Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 1 (Itemi 1_6)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

Los jóvenes españoles y el cambio climático: preocupados pero esperanzados

¿Qué piensan los jóvenes españoles sobre el cambio climático? Varios estudios realizados en los últimos años ofrecen una imagen clara: los jóvenes de entre 15 y 29 años son el grupo de población más preocupado por el futuro del planeta, pero también el que más confía en que es posible actuar a tiempo.

Según datos del Centro de Investigaciones Sociológicas, el cambio climático es una de las principales preocupaciones de la juventud española, junto con el paro, la vivienda y la educación. El 73% de los jóvenes encuestados considera que se trata de un problema muy grave o bastante grave, y el 65% dice que el cambio climático afectará directamente a su vida. Por eso, muchos de ellos piensan en su futuro profesional y personal teniendo en cuenta este problema global.

Pero no se trata solo de preocupación. Los jóvenes también actúan de forma concreta. En los últimos años, el movimiento Fridays for Future movilizó a decenas de miles de estudiantes en las calles de las principales ciudades españolas, como Madrid, Barcelona, Valencia y Sevilla. Muchos jóvenes participan también en organizaciones ecologistas locales. Ellos reciclan en casa, reducen su consumo de carne, usan más el transporte público o evitan los vuelos innecesarios para reducir su huella de carbono. Además, organizan talleres en los institutos para explicar a sus compañeros por qué es importante cuidar el medio ambiente.

En el ámbito del consumo, un informe reciente muestra que el 60% de los jóvenes españoles estaría dispuesto a comprar de forma más sostenible si los precios no fueran más altos que los productos convencionales. Este dato revela que la voluntad existe, pero que las condiciones económicas siguen siendo una barrera importante para muchos estudiantes y familias.

Los jóvenes también exigen más acción por parte de los gobiernos y las empresas. Critican que las promesas de reducción de emisiones no siempre se cumplen y que los intereses económicos a corto plazo se imponen sobre la sostenibilidad a largo plazo. Dicen que los políticos deben tomar decisiones más valientes y rápidas.

El activismo juvenil en España no ha resuelto todavía la crisis climática, pero ha conseguido algo muy importante: poner el tema en el centro del debate político y social. Gracias a las protestas y las campañas en las redes sociales, hoy se habla más del cambio climático en los periódicos, en la televisión y en las clases de los institutos. Los jóvenes de hoy saben perfectamente que serán ellos quienes vivan con las consecuencias de las decisiones que se toman ahora. Por esta razón, muchos quieren estudiar carreras relacionadas con el medio ambiente, la energía renovable o la educación ambiental. Tienen miedo, pero también mucha esperanza en un futuro mejor si todos actuamos juntos desde ahora.

Fuente: Adaptado de datos e informes del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Injuve y Ecoembes.

ITEM nr. 01

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *Según datos del Centro de Investigaciones Sociológicas, el 73% de los jóvenes encuestados considera que el cambio climático es...* a. un problema que afecta solo a los países más pobres del mundo. b. un problema muy grave o bastante grave. c. un problema que los gobiernos ya están resolviendo correctamente. **2.** *El movimiento Fridays for Future movilizó a decenas de miles de estudiantes en ciudades como Madrid, Barcelona, Valencia y...* a. Bilbao b. Málaga c. Sevilla **3.** *Según un informe reciente, el 60% de los jóvenes españoles estaría dispuesto a comprar de forma más sostenible si...* a. los gobiernos ofrecieran descuentos especiales para jóvenes estudiantes. b. los precios no fueran más altos que los productos convencionales. c. las empresas explicaran claramente el origen de sus productos. **4.** *Los jóvenes critican que los políticos no toman decisiones suficientemente rápidas y que los intereses económicos a corto plazo...* a. generan más empleo que las energías renovables. b. son necesarios para financiar los programas medioambientales. c. se imponen sobre la sostenibilidad a largo plazo.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (un problema muy grave o bastante grave) **2-c** (Sevilla) **3-b** (los precios no fueran más altos que los productos convencionales) **4-c** (se imponen sobre la sostenibilidad a largo plazo)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro” CC/CL: „Las profesiones populares entre los jóvenes”, „Perfiles académicos”, „Voluntariado como base de organizaciones humanitarias”, „Perspectivas profesionales”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 02

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**encuestados**" en el texto significa: a. personas que han firmado una petición oficial al gobierno; b. personas a las que se ha preguntado su opinión en un estudio; c. personas que participan activamente en organizaciones ecologistas; 2. La expresión "**huella de carbono**" en el texto significa: a. la cantidad de basura que genera una persona en su vida diaria; b. la cantidad de emisiones de CO2 que produce una persona con sus actividades; c. el dinero que gasta una persona en productos ecológicos al año;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (personas a las que se ha preguntado su opinión en un estudio) **2-b** (la cantidad de emisiones de CO2 que produce una persona con sus actividades)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro" CC/CL: „Las profesiones populares entre los jóvenes", „Perfiles académicos", „Voluntariado como base de organizaciones humanitarias", „Perspectivas profesionales".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 03

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Qué porcentaje de jóvenes dice que el cambio climático afectará directamente a su vida? _____ 2. ¿Qué hacen muchos jóvenes en los institutos para concienciar a sus compañeros? _____ 3. ¿Qué barrera impide a muchos jóvenes consumir de forma más sostenible? _____ 4. ¿Qué tipo de carreras quieren estudiar muchos jóvenes por su preocupación por el medio ambiente? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. El 65%. 2. Organizan talleres en los institutos para explicar por qué es importante cuidar el medio ambiente. 3. Las condiciones económicas. / Los precios más altos de los productos sostenibles. 4. Carreras relacionadas con el medio ambiente, la energía renovable o la educación ambiental.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro” CC/CL: „Las profesiones populares entre los jóvenes”, „Perfiles académicos”, „Voluntariado como base de organizaciones humanitarias”, „Perspectivas profesionales”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 04

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Los jóvenes españoles son el grupo más preocupado por el futuro del planeta, pero también...
2. Muchos jóvenes reciclan, reducen su consumo de carne y usan más el transporte público...
3. Los jóvenes critican que las promesas de reducción de emisiones...
4. Los jóvenes saben que serán ellos quienes vivan con las consecuencias ...</td><td>a. de las decisiones que se toman ahora.
b. el que más confía en que es posible actuar a tiempo.
c. no siempre se cumplen.
d. para reducir su huella de carbono.
e. porque el gobierno les obliga a participar en programas medioambientales.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (el que más confía en que es posible actuar a tiempo)
2-d (para reducir su huella de carbono)
3-c (no siempre se cumplen)
4-a (de las decisiones que se toman ahora)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD1 „Por tu futuro”
CC/CL: „Las profesiones populares entre los jóvenes”, „Perfiles académicos”, „Voluntariado como base de organizaciones humanitarias”, „Perspectivas profesionales”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 05

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Muchos jóvenes participan en organizaciones ecologistas locales además de manifestarse en las calles. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. El activismo juvenil ha conseguido que hoy se hable más del cambio climático en los periódicos, la televisión y los institutos. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. Los jóvenes españoles sienten miedo ante el cambio climático, pero no tienen esperanza en un futuro mejor. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-A** (Muchos jóvenes participan también en organizaciones ecologistas locales.) **2-A** (Hoy se habla más del cambio climático en los periódicos, en la televisión y en las clases de los instituto.s) **3-B** (Tienen miedo, pero también mucha esperanza en un futuro mejor si todos actuamos juntos desde ahora.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro” CC/CL: „Las profesiones populares entre los jóvenes”, „Perfiles académicos”, „Voluntariado como base de organizaciones humanitarias”, „Perspectivas profesionales”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 06

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Las manifestaciones del movimiento Fridays for Future en las principales ciudades españolas y su impacto en la política medioambiental del gobierno. b. Las preocupaciones de los jóvenes españoles ante el cambio climático, las acciones concretas que toman para combatirlo y lo que exigen a los gobiernos y las empresas. c. Los hábitos de consumo de los jóvenes españoles y las razones económicas que les impiden comprar productos más sostenibles.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** Las preocupaciones de los jóvenes españoles ante el cambio climático, las acciones concretas que toman para combatirlo y lo que exigen a los gobiernos y las empresas.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro” CC/CL: „Las profesiones populares entre los jóvenes”, „Perfiles académicos”, „Voluntariado como base de organizaciones humanitarias”, „Perspectivas profesionales”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 2 (Itemi 7_12)**

Subiect I

Lee el texto y haz las tareas siguientes.

La deforestación del Amazonas: cuando desaparece el bosque, desaparece una forma de vida

La Amazonía es el bosque tropical más grande del planeta. Cubre una superficie de más de 6 millones de kilómetros cuadrados y se extiende por nueve países de América del Sur. Este ecosistema único alberga al 10% de todas las especies de animales y plantas que existen en la Tierra. Pero este pulmón verde del planeta está en grave peligro.

Según el último informe de WWF, la Amazonía ya ha perdido alrededor del 17% de su cobertura forestal original. En 2024, desaparecieron 6,7 millones de hectáreas de bosques tropicales en todo el mundo, a un ritmo equivalente a 18 canchas de fútbol por minuto. Las principales causas de esta destrucción son la ganadería intensiva, la agricultura industrial de soja, la minería ilegal y la tala indiscriminada.

Las consecuencias son devastadoras para el clima del planeta. La Amazonía funciona como un inmenso almacén de carbono. Cuando se queman o talan sus árboles, el carbono que estos contenían se libera a la atmósfera y acelera el cambio climático. Algunas zonas del Amazonas ya emiten más CO_2 del que absorben.

Pero hay otro impacto igualmente grave: el efecto sobre las comunidades indígenas. En la Amazonía viven más de 2,2 millones de personas pertenecientes a más de 500 grupos indígenas diferentes. Estos pueblos han vivido en el bosque durante miles de años y dependen completamente de él para su alimentación, su medicina tradicional, su agua y su identidad cultural.

Cuando desaparece el bosque, desaparece también su forma de vida tradicional. La minería ilegal ha contaminado más de 30 ríos en territorios indígenas. Las comunidades nativas que más han resistido la deforestación son paradójicamente las que mejor han conservado el bosque: los territorios indígenas formalmente reconocidos tienen tasas de deforestación mucho más bajas que las zonas sin protección.

Los expertos de la ONU afirman que proteger los territorios indígenas es una de las estrategias más efectivas para salvar el Amazonas. La próxima generación tiene un papel clave: presionar a los gobiernos y a las empresas para que respeten los bosques y los derechos de quienes los cuidan desde hace siglos.

Fuente: *Adaptado de informes de WWF y la ONU (2024).*

ITEM nr. 7

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *La Amazonía cubre una superficie de más de 6 millones de kilómetros cuadrados y se extiende por...* a. siete países de América del Sur. b. nueve países de América del Sur. c. once países de América del Sur. **2.** *Según el último informe de WWF, la Amazonía ha perdido alrededor del...* a. 7% de su cobertura forestal original. b. 27% de su cobertura forestal original. c. 17% de su cobertura forestal original. **3.** *Las principales causas de la destrucción del bosque amazónico son la ganadería intensiva, la agricultura industrial de soja, la minería ilegal y...* a. los incendios naturales. b. la tala indiscriminada. c. las inundaciones frecuentes. **4.** *Los territorios indígenas formalmente reconocidos tienen tasas de deforestación...* a. más altas que las zonas sin protección. b. iguales a las zonas sin protección. c. más bajas que las zonas sin protección.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (un problema muy grave o bastante grave) **2-c** (Sevilla) **3-b** (los precios no fueran más altos que los productos convencionales). **4-c** (se imponen sobre la sostenibilidad a largo plazo).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD2 „Las vacaciones de la luna” CC/CL: „Problemas del medio ambiental”, „La protección de los animales”, „Fenómenos meteorológicos”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 8

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**alberga**" en el texto significa: a. destruye; b. contiene / acoge; c. separa; 2. La expresión "**tala indiscriminada**" en el texto significa: a. cultivo sin control de plantas; b. corte masivo y sin selección de árboles; c. quema controlada del bosque;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (contiene / acoge) **2-b** (corte masivo y sin selección de árboles).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD2 „Las vacaciones de la luna" CC/CL: „Problemas del medio ambiental", „La protección de los animales", „Fenómenos meteorológicos".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 9

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Qué porcentaje de las especies animales y vegetales del planeta vive en la Amazonía? _____ 2. ¿Cuántas hectáreas de bosques tropicales desaparecieron en todo el mundo en 2024? _____ 3. ¿Qué función cumple la Amazonía en relación con el carbono? _____ 4. ¿Qué han contaminado las actividades de minería ilegal en los territorios indígenas? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. El 10% de todas las especies de animales y plantas. 2. 6,7 millones de hectáreas de bosques tropicales en todo el mundo. 3. La Amazonía funciona como un inmenso almacén de carbono. 4. La minería ilegal ha contaminado más de 30 ríos en territorios indígenas.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD2 „Las vacaciones de la luna” CC/CL: „Problemas del medio ambiental”, „La protección de los animales”, „Fenómenos meteorológicos”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 10

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. La Amazonía funciona como...
2. Cuando se talan los árboles, el carbono...
3. La minería ilegal ha contaminado...
4. La próxima generación tiene el papel de...</td><td>a. más de 30 ríos en territorios indígenas.
b. un inmenso almacén de carbono.
c. presionar a los gobiernos y a las empresas.
d. se libera a la atmósfera.
e. disminuye la biodiversidad del planeta.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (un inmenso almacén de carbono)
2-d (se libera a la atmósfera)
3-a (más de 30 ríos en territorios indígenas)
4-c (presionar a los gobiernos y a las empresas)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD2 „Las vacaciones de la luna”
CC/CL: „Problemas del medio ambiental”, „La protección de los animales”, „Fenómenos meteorológicos”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 11

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. La Amazonía es el bosque tropical más pequeño del planeta. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Algunas zonas del Amazonas ya emiten más CO_2 del que absorben. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. Los pueblos indígenas llevan pocas décadas viviendo en el bosque amazónico. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Es el bosque tropical más grande del planeta.) **2-A** (Algunas zonas del Amazonas ya emiten más CO_2 del que absorben.) **3-B** (Estos pueblos han vivido en el bosque durante miles de años.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD2 „Las vacaciones de la luna” CC/CL: „Problemas del medio ambiental”, „La protección de los animales”, „Fenómenos meteorológicos”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 12

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. La Amazonía es un bosque muy grande con muchas especies de animales y plantas. b. La deforestación del Amazonas destruye el ecosistema y amenaza la vida de los pueblos indígenas que dependen del bosque. c. La deforestación del Amazonas destruye el ecosistema y amenaza la vida de los pueblos indígenas que dependen del bosque.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** La deforestación del Amazonas destruye el ecosistema y amenaza la vida de los pueblos indígenas que dependen del bosque.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD2 „Las vacaciones de la luna” CC/CL: „Problemas del medio ambiental”, „La protección de los animales”, „Fenómenos meteorológicos”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 3 (Itemi 13_18)**

Subiect I

Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El español en el mundo digital: redes sociales, prensa y comunicación en la sociedad actual

Las redes sociales han cambiado la forma en que las personas luchan por sus derechos. En los países de habla hispana, plataformas como Twitter, Instagram y TikTok se han convertido en espacios importantes donde activistas, periodistas y ciudadanos comunes denuncian injusticias, organizan protestas y comparten información que los medios tradicionales a veces ignoran.

En América Latina, el hashtag se ha convertido en un símbolo de resistencia y unión. Movimientos como NiUnaMenos, nacido en Argentina en 2015 para protestar contra el feminicidio, se extendieron rápidamente por toda la región usando el español como lengua común. Millones de personas de países diferentes pudieron unirse a la misma causa gracias al idioma compartido.

Durante protestas políticas en Chile, Colombia, Cuba o Venezuela, los ciudadanos han usado las redes sociales para documentar en tiempo real lo que ocurría en las calles. Esto fue muy útil cuando los medios de comunicación oficiales ofrecían una versión diferente de los hechos. Los vídeos grabados con teléfonos móviles y publicados en redes se han convertido en evidencias importantes en muchos casos de violaciones de derechos humanos.

Sin embargo, las redes sociales también tienen riesgos importantes. La desinformación se propaga muy rápidamente: noticias falsas, imágenes manipuladas y datos inventados pueden llegar a millones de personas antes de que alguien pueda desmentirlos. En contextos de crisis política, esta desinformación puede tener consecuencias graves para la sociedad.

Los activistas que usan las redes sociales para defender derechos humanos también se enfrentan a amenazas y peligros. En varios países latinoamericanos, periodistas y activistas han sido amenazados, perseguidos o detenidos después de publicar denuncias en sus redes. La libertad de expresión digital sigue siendo un derecho frágil en muchas partes del mundo.

A pesar de estos riesgos, el activismo digital en español sigue creciendo año tras año. El español, como segunda lengua más hablada del mundo, da a los movimientos sociales una capacidad de comunicación enorme. Aprender a usar las herramientas digitales de forma responsable y crítica es hoy una competencia fundamental para cualquier ciudadano activo.

Fuente: *Adaptado de informes de UNESCO / Amnistía Internacional*

ITEM nr. 13

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *El movimiento NiUnaMenos nació en Argentina en 2015 para protestar contra....* a. la desigualdad económica. b. el feminicidio. c. la corrupción política. **2.** *Durante las protestas políticas en varios países, los ciudadanos usaron las redes sociales para...* a. organizar elecciones libres. b. comunicarse con periodistas extranjeros. c. documentar en tiempo real lo que ocurría en las calles. **3.** *Las noticias falsas y los datos inventados pueden llegar a millones de personas...* a. después de que alguien los comprueba. b. antes de que alguien pueda desmentirlos. c. solo en contextos de crisis económica. **4.** *El español es la...* a. lengua más hablada del mundo. b. segunda lengua más hablada del mundo. c. tercera lengua más hablada del mundo.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (el feminicidio) **2-c** (documentar en tiempo real lo que ocurría en las calles) **3-b** (antes de que alguien pueda desmentirlos). **4-b** (segunda lengua más hablada del mundo).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar” CC/CL: „Periódicos y revistas del mundo hispanohablante”, „Cultura digital”, „El mundo contemporáneo y sus cambios: compras online de entradas”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 14

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**denuncian**" en el texto significa: a. celebran públicamente; b. hacen públicos problemas o injusticias; c. niegan información oficial; 2. La expresión "**derecho frágil**" en el texto significa: a. derecho que no existe oficialmente; b. derecho que solo tienen los periodistas; c. derecho que no está bien protegido y puede perderse;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (hacen públicos problemas o injusticias) **2-c** (derecho que no está bien protegido y puede perderse).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar" CC/CL: „Periódicos y revistas del mundo hispanohablante", „Cultura digital", „El mundo contemporáneo y sus cambios: compras online de entradas".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 15

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Qué plataformas digitales menciona el texto como espacios importantes para el activismo? _____ 2. ¿En qué año nació el movimiento NiUnaMenos? _____ 3. ¿Qué les ha pasado a algunos periodistas y activistas después de publicar denuncias en redes? _____ 4. ¿Qué competencia considera el texto fundamental para cualquier ciudadano activo hoy? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Twitter, Instagram y TikTok. 2. En 2015. 3. Han sido amenazados, perseguidos o detenidos. 4. Usar las herramientas digitales de forma responsable y crítica.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar” CC/CL: „Periódicos y revistas del mundo hispanohablante”, „Cultura digital”, „El mundo contemporáneo y sus cambios: compras online de entradas”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 16

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. El hashtag se ha convertido en...
2. Los vídeos grabados con teléfonos móviles...
3. Periodistas y activistas en varios países...
4. Usar las herramientas digitales de forma responsable es...</td><td>a. han sido amenazados o detenidos por sus publicaciones.
b. un símbolo de resistencia y unión en América Latina.
c. una competencia fundamental para el ciudadano activo.
d. se han convertido en evidencias de violaciones de derechos humanos.
e. permiten a los gobiernos controlar la información oficial.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (un símbolo de resistencia y unión en América Latina)
2-d (se han convertido en evidencias de violaciones de derechos humanos)
3-a (han sido amenazados o detenidos por sus publicaciones)
4-c (una competencia fundamental para el ciudadano activo)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD3 „A punto de terminar”
CC/CL: „Periódicos y revistas del mundo hispanohablante”, „Cultura digital”, „El mundo contemporáneo y sus cambios: compras online de entradas”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 17

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. El movimiento NiUnaMenos se quedó solo en Argentina y no llegó a otros países. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Los medios de comunicación oficiales ofrecían a veces una versión diferente de los hechos durante las protestas. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. El activismo digital en español sigue creciendo año tras año. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Se extendieron rápidamente por toda la región usando el español como lengua común.) **2-A** (Los medios de comunicación oficiales ofrecían una versión diferente de los hechos.) **3-A** (El activismo digital en español sigue creciendo año tras año.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar” CC/CL: „Periódicos y revistas del mundo hispanohablante”, „Cultura digital”, „El mundo contemporáneo y sus cambios: compras online de entradas”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 18

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Las redes sociales son peligrosas porque permiten publicar noticias falsas en países de habla hispana. b. Las redes sociales en español son una herramienta importante para el activismo, pero también presentan riesgos como la desinformación y las amenazas a activistas. c. El movimiento NiUnaMenos es el ejemplo más importante del uso de las redes sociales en América Latina.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** Las redes sociales en español son una herramienta importante para el activismo, pero también presentan riesgos como la desinformación y las amenazas a activistas.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar” CC/CL: „Periódicos y revistas del mundo hispanohablante”, „Cultura digital”, „El mundo contemporáneo y sus cambios: compras online de entradas”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 4 (Itemi 19_24)**

Subiect I

Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El turismo masivo en las Islas Baleares: entre el beneficio y el daño

Mallorca, Menorca, Ibiza y Formentera son islas de extraordinaria belleza natural. Sus playas de aguas turquesas, sus montañas y su patrimonio histórico las convierten en uno de los destinos turísticos más visitados del mundo. Solo en 2023, las Islas Baleares recibieron más de 17 millones de turistas, una cifra que supera con creces el millón de habitantes que viven permanentemente en el archipiélago.

El turismo es la principal fuente de ingresos de las Baleares y genera miles de empleos cada año. Muchas familias dependen directamente o indirectamente de esta actividad económica. Sin embargo, el turismo masivo tiene también efectos negativos muy visibles y preocupantes.

El primero y más urgente es el problema de la vivienda. La presencia de tantos turistas ha aumentado enormemente la demanda de apartamentos turísticos y hoteles. Esto ha subido los precios del alquiler hasta niveles que muchos trabajadores locales no pueden pagar. En algunas zonas de Palma de Mallorca, el alquiler ha aumentado más de un 50% en solo cinco años.

El segundo problema es el medioambiental. Las playas y los fondos marinos sufren con la presión constante de millones de visitantes. El consumo de agua es enormemente superior en verano, cuando la población se multiplica por muchos. Además, los residuos generados por el turismo saturan los sistemas de recogida de basura.

El gobierno balear ha tomado medidas importantes. Desde 2016, existe un impuesto turístico, conocido como «ecotasa», que los turistas pagan al alojarse en hoteles y apartamentos. El dinero recaudado se destina a proyectos de conservación del medio ambiente y a la mejora de infraestructuras. En 2024, el gobierno también limitó los alquileres turísticos en las zonas con más problemas de vivienda.

El debate sobre el turismo en las Baleares refleja una pregunta más general: ¿cómo puede una comunidad beneficiarse del turismo sin destruir lo que lo hace atractivo? La respuesta parece estar en el turismo sostenible: menos turistas, pero con más impacto positivo en la economía local y en el medio ambiente.

Fuente: *Adaptado de informes de Govern de les Illes Balears / Agència de Turisme de les Illes Balears*

ITEM nr. 19

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *En 2023, las Islas Baleares recibieron más de....* a. siete millones de turistas. b. diecisiete millones de turistas. c. veintisiete millones de turistas. **2.** *En algunas zonas de Palma de Mallorca, el alquiler ha aumentado más de un 50% en...* a. solo dos años. b. solo diez años. c. solo cinco años. **3.** *La «ecotasa» existe en las Baleares desde...* a. 2014. b. 2016. c. 2020. **4.** *El dinero recaudado con la ecotasa se destina a...* a. reducir el precio del alquiler para los trabajadores locales. b. proyectos de conservación del medio ambiente y mejora de infraestructuras. c. construir nuevos hoteles y apartamentos turísticos.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (diecisiete millones de turistas) **2-c** (solo cinco años) **3-b** (2016) **4-b** (proyectos de conservación del medio ambiente y mejora de infraestructuras).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD4 „Viaja con nosotros” CC/CL: „Guía turística de Palenque”, „La ruta Quetzal”, „Léxico relacionado con viajes”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 20

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**saturan**" en el texto significa: a. mejoran el funcionamiento de algo; b. llenan hasta el límite máximo; c. reducen la cantidad de residuos; 2. La expresión "**supera con creces**" en el texto significa: a. es casi igual a; b. es muy inferior a; c. es mucho mayor que;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (llenan hasta el límite máximo) **2-c** (es mucho mayor que).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD4 „Viaja con nosotros" CC/CL: „Guía turística de Palenque", „La ruta Quetzal", „Léxico relacionado con viajes".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 21

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cuántos habitantes viven permanentemente en las Islas Baleares? _____ 2. ¿Cuál es el primer y más urgente problema que menciona el texto? _____ 3. ¿Qué pagan los turistas al alojarse en hoteles y apartamentos de las Baleares? _____ 4. ¿Qué medida tomó el gobierno balear en 2024 relacionada con la vivienda? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Un millón de habitantes. 2. El problema de la vivienda. 3. Un impuesto turístico / la ecotasa. 4. Limitó los alquileres turísticos en las zonas con más problemas de vivienda.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD4 „Viaja con nosotros” CC/CL: „Guía turística de Palenque”, „La ruta Quetzal”, „Léxico relacionado con viajes”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 22

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. El turismo es la principal fuente de ingresos y...
2. La presencia de tantos turistas ha subido...
3. En 2024, el gobierno balear...
4. Las playas y los fondos marinos sufren...</td><td>a. limitó los alquileres turísticos en las zonas con más problemas.
b. genera miles de empleos cada año.
c. los precios del alquiler hasta niveles muy altos.
d. con la presión constante de millones de visitantes.
e. redujo el número de vuelos internacionales a las islas.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (genera miles de empleos cada año)
2-c (los precios del alquiler hasta niveles muy altos)
3-a (limitó los alquileres turísticos en las zonas con más problemas)
4-d (con la presión constante de millones de visitantes)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD4 „Viaja con nosotros”
CC/CL: „Guía turística de Palenque”, „La ruta Quetzal”, „Léxico relacionado con viajes”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 23

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Las Islas Baleares son un destino poco visitado por los turistas. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. El consumo de agua en las islas es igual en verano y en invierno. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. El turismo sostenible propone menos turistas con más impacto positivo en la economía local y el medio ambiente. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Son uno de los destinos turísticos más visitados del mundo.) **2-B** (El consumo de agua es enormemente superior en verano.) **3-A** (El turismo sostenible: menos turistas, pero con más impacto positivo en la economía local y en el medio ambiente.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD4 „Viaja con nosotros” CC/CL: „Guía turística de Palenque”, „La ruta Quetzal”, „Léxico relacionado con viajes”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 24

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Las Islas Baleares son un archipiélago de gran belleza natural con playas de aguas turquesas y un importante patrimonio histórico. b. El turismo masivo en las Islas Baleares genera beneficios económicos, pero también problemas graves de vivienda y medio ambiente que exigen soluciones sostenibles. c. El gobierno balear creó la ecotasa en 2016 para financiar proyectos de conservación del medio ambiente en las islas.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** El turismo masivo en las Islas Baleares genera beneficios económicos, pero también problemas graves de vivienda y medio ambiente que exigen soluciones sostenibles.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD4 „Viaja con nosotros” CC/CL: „Guía turística de Palenque”, „La ruta Quetzal”, „Léxico relacionado con viajes”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 5 (Itemi 25_30)**

Subiect I

Lee el texto y haz las tareas siguientes.

La educación financiera: lo que nadie te enseña en el colegio

¿Sabes qué es el interés compuesto? ¿Entiendes cómo funciona un préstamo bancario? ¿Conoces la diferencia entre un gasto y una inversión? Si respondiste que no a alguna de estas preguntas, no estás solo. La mayoría de los jóvenes termina el colegio sin saber nada o muy poco sobre dinero, y esto puede crear problemas en la vida adulta.

La educación financiera es la capacidad de entender y usar correctamente los conceptos relacionados con las finanzas personales. Incluye acciones como ahorrar, gastar con sentido, endeudarse de forma responsable, invertir y planificar el futuro económico. También implica tomar decisiones informadas en situaciones cotidianas, por ejemplo, al comprar un producto o al usar una tarjeta bancaria.

En muchos países, incluidos España y la mayoría de los países latinoamericanos, la educación financiera no forma parte del currículo escolar obligatorio. Los jóvenes aprenden sobre historia, literatura y matemáticas, pero nadie les explica cómo funciona una hipoteca, qué es un interés o por qué es importante tener un fondo de emergencia. Por eso, muchos estudiantes salen del sistema educativo sin herramientas básicas para gestionar su dinero.

Las consecuencias de esta falta de formación son reales y visibles. Muchos adultos jóvenes se endeudan con tarjetas de crédito sin entender completamente los intereses que pagan. Otros no ahorran nada porque nadie les enseñó la importancia de hacerlo desde joven. Además, algunos toman decisiones económicas impulsivas, sin pensar en el futuro.

Sin embargo, existen iniciativas para cambiar esta situación. El Banco de España, por ejemplo, tiene un portal web con recursos gratuitos para aprender sobre finanzas personales. Además, varias organizaciones ofrecen talleres en colegios e institutos, donde los estudiantes pueden aprender de forma práctica y sencilla.

Los expertos coinciden en que es fundamental empezar desde pequeño. Un niño que aprende a ahorrar parte de su paga, a comparar precios antes de comprar y a diferenciar entre lo que quiere y lo que necesita, está desarrollando hábitos útiles para toda la vida. Estos hábitos ayudan a evitar problemas económicos en el futuro.

La buena noticia es que la educación financiera no requiere ser experto en economía. Con conceptos básicos y buenos hábitos desde joven, cualquier persona puede manejar mejor su dinero, evitar deudas innecesarias y planificar un futuro más seguro y estable.

Fuente: *Adaptado de informes de Banco de España / Programa de educación financiera EFPA España 2024*

ITEM nr. 25

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *La educación financiera es la capacidad de entender y usar correctamente los conceptos relacionados con....* a. la historia económica de los países. b. las finanzas personales. c. el sistema bancario internacional. **2.** *En España y la mayoría de los países latinoamericanos, la educación financiera...* a. es obligatoria en todos los colegios. b. se estudia solo en la universidad. c. no forma parte del currículo escolar obligatorio. **3.** *El Banco de España tiene un portal web con recursos gratuitos para...* a. solicitar préstamos bancarios. b. aprender sobre finanzas personales. c. buscar empleo después del colegio. **4.** *Según los expertos, es fundamental empezar la educación financiera...* a. cuando se empieza a trabajar. b. en la universidad. c. desde pequeño.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (las finanzas personales) **2-c** (no forma parte del currículo escolar obligatorio) **3-b** (aprender sobre finanzas personales) **4-c** (desde pequeño).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro” CC/CL: „Competencias necesarias para el futuro (educación financiera) con conexión a „Perfiles académicos” y „Perspectivas profesionales”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 26

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**endeudarse**" en el texto significa: a. ahorrar dinero poco a poco; b. adquirir deudas, pedir dinero prestado; c. invertir dinero en un negocio; 2. La expresión "**fondo de emergencia**" en el texto significa: a. dinero ahorrado para situaciones inesperadas; b. préstamo que da el banco en casos urgentes; c. impuesto que se paga en situaciones difíciles;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (adquirir deudas, pedir dinero prestado) **2-a** (dinero ahorrado para situaciones inesperadas).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro" CC/CL: „Competencias necesarias para el futuro (educación financiera) con conexión a „Perfiles académicos" y „Perspectivas profesionales".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 27

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Por qué muchos adultos jóvenes se endeudan con tarjetas de crédito? _____ 2. ¿Qué incluye la educación financiera según el texto? _____ 3. ¿Qué tipo de actividades ofrecen algunas organizaciones en colegios e institutos? _____ 4. ¿Qué tres hábitos menciona el texto que un niño puede desarrollar desde pequeño? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Porque no entienden completamente los intereses que pagan. 2. Ahorrar, gastar con sentido, endeudarse de forma responsable, invertir y planificar el futuro económico. 3. Talleres donde los estudiantes pueden aprender de forma práctica y sencilla. 4. ahorrar parte de su paga, comparar precios antes de comprar y diferenciar entre lo que quiere y lo que necesita.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro” CC/CL: „Competencias necesarias para el futuro (educación financiera) con conexión a „Perfiles académicos” y „Perspectivas profesionales”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 28

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. La mayoría de los jóvenes termina el colegio...
2. Algunas organizaciones ofrecen...
3. Un niño que aprende a ahorrar...
4. La educación financiera no requiere...</td><td>a. talleres prácticos en colegios e institutos.
b. sin saber nada o muy poco sobre dinero.
c. está desarrollando hábitos útiles para toda la vida.
d. ser experto en economía.
e. estudiar matemáticas avanzadas en la universidad.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (sin saber nada o muy poco sobre dinero)
2-a (talleres prácticos en colegios e institutos)
3-c (está desarrollando hábitos útiles para toda la vida)
4-d (ser experto en economía)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD1 „Por tu futuro”
CC/CL: „Competencias necesarias para el futuro (educación financiera) con conexión a „Perfiles académicos” y „Perspectivas profesionales”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 29

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Muchos adultos jóvenes no ahorran nada porque nadie les enseñó la importancia de hacerlo. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. La educación financiera solo es útil para las personas que trabajan en bancos. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. Con buenos hábitos financieros desde joven, una persona puede planificar un futuro más seguro. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-A** (Otros no ahorran nada porque nadie les enseñó la importancia de hacerlo desde joven.) **2-B** (Cualquier persona puede manejar mejor su dinero, evitar deudas innecesarias y planificar un futuro más seguro.) **3-A** (Con conceptos básicos y buenos hábitos desde joven, cualquier persona puede planificar un futuro más seguro y estable.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro” CC/CL: „Competencias necesarias para el futuro (educación financiera) con conexión a „Perfiles académicos” y „Perspectivas profesionales”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 30

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. El Banco de España ofrece recursos gratuitos en internet para que los jóvenes aprendan a usar tarjetas de crédito. b. La falta de educación financiera en los colegios crea problemas reales en la vida adulta, y aprender conceptos básicos desde joven ayuda a gestionar mejor el dinero. c. Es muy difícil aprender sobre finanzas personales sin estudiar economía en la universidad.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** La falta de educación financiera en los colegios crea problemas reales en la vida adulta, y aprender conceptos básicos desde joven ayuda a gestionar mejor el dinero.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD1 „Por tu futuro” CC/CL: „Competencias necesarias para el futuro (educación financiera) con conexión a „Perfiles académicos” y „Perspectivas profesionales”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 6 (Itemi 31_36)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

Costa Rica y sus bosques: un pequeño país con una gran lección

Costa Rica es un país pequeño, con solo 51.000 kilómetros cuadrados, pero su impacto en la conservación ambiental es enorme. A finales de los años 80, Costa Rica tenía una de las tasas de deforestación más altas de América Latina. Grandes áreas de bosque desaparecían cada año debido a la agricultura y la explotación de recursos. Hoy, la situación es muy diferente: el país ha recuperado más del 50% de su cobertura forestal original y es un ejemplo mundial de cómo revertir la destrucción ambiental.

¿Cómo lo consiguió? La clave fue una combinación de leyes de protección forestal, incentivos económicos para los propietarios de tierra que conservan los bosques en lugar de talarlos y el desarrollo del ecoturismo como fuente de ingresos alternativa. Gracias a estas medidas, muchas personas cambiaron su forma de pensar sobre la naturaleza. El gobierno creó un sistema de pago por servicios ambientales que remunera a los agricultores y comunidades que mantienen los bosques en pie.

Las ONG han tenido un papel fundamental en este proceso. Organizaciones como Tropical Science Center, que gestiona la famosa Reserva Biológica Bosque Nuboso Monteverde, combinan la protección ambiental con la investigación científica y la educación. Además, trabajan con comunidades locales para promover prácticas sostenibles. Miles de estudiantes de todo el mundo visitan estas reservas cada año para aprender sobre biodiversidad y conservación.

Costa Rica alberga alrededor del 5% de toda la biodiversidad del planeta en solo el 0,03% de la superficie terrestre. Sus bosques tropicales son el hogar de más de 500.000 especies de animales y plantas, muchas de las cuales no existen en ningún otro lugar del mundo. Esta riqueza natural atrae a turistas interesados en la naturaleza.

El modelo costarricense también incluye la prohibición de la caza deportiva, que se implementó en 2012, y la eliminación del ejército, aprobada en 1948. El dinero que otros países gastan en defensa militar, Costa Rica lo invierte en educación y salud.

El caso de Costa Rica demuestra que el desarrollo económico y la protección del medio ambiente no son incompatibles. Con voluntad política, leyes claras y la participación activa de las comunidades, es posible construir un futuro más sostenible.

Fuente: *Adaptado de informes de SINAC – Sistema Nacional de Áreas de Conservación de Costa Rica / WWF*

ITEM nr. 31

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *Hoy, Costa Rica ha recuperado más del 50% de su cobertura forestal original después de tener....* a. una de las tasas de deforestación más bajas de América Latina. b. una de las tasas de deforestación más altas de América Latina. c. una situación forestal estable durante muchos años. **2.** *El gobierno de Costa Rica creó un sistema que remunera a los agricultores y comunidades que...* a. plantan nuevos cultivos agrícolas. b. desarrollan proyectos de turismo rural. c. mantienen los bosques en pie. **3.** *Costa Rica alberga alrededor del 5% de toda la biodiversidad del planeta en solo...* a. el 0,3% de la superficie terrestre. b. el 0,03% de la superficie terrestre. c. el 3% de la superficie terrestre. **4.** *La prohibición de la caza deportiva en Costa Rica se implementó en...* a. 1948. b. 2012. c. 1988.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (una de las tasas de deforestación más altas de América Latina) **2-c** (mantienen los bosques en pie) **3-b** (el 0,03% de la superficie terrestre) **4-b** (2012).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD5 „Rachid o los No lugares”. CC/CL: „Viaja, que algo queda”, „Lugares de interés de España o América Latina”, „Expresiones referidas al tema del viaje”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 32

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**talarlos**" en el texto significa: a. proteger los árboles del bosque; b. cortar los árboles del bosque; c. plantar nuevos árboles en el bosque; 2. La expresión "**prácticas sostenibles**" en el texto significa: a. actividades que dañan el medio ambiente a largo plazo; b. actividades económicas que generan mucho dinero rápidamente; c. actividades que cuidan el medio ambiente y pueden mantenerse en el tiempo;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (cortar los árboles del bosque) **2-c** (actividades que cuidan el medio ambiente y pueden mantenerse en el tiempo).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD5 „Rachid o los No lugares". CC/CL: „Viaja, que algo queda", „Lugares de interés de España o América Latina", „Expresiones referidas al tema del viaje".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 33

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cuál es la superficie total de Costa Rica? _____ 2. ¿Cuáles fueron las principales causas de la deforestación en Costa Rica a finales de los años 80? _____ 3. ¿Qué organización gestiona la Reserva Biológica Bosque Nuboso Monteverde? _____ 4. ¿Cuántas especies de animales y plantas viven en los bosques de Costa Rica? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. 51.000 kilómetros cuadrados. 2. La agricultura y la explotación de recursos. 3. Tropical Science Center. 4. Más de 500.000 especies.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD5 „Rachid o los No lugares”. CC/CL: „Viaja, que algo queda”, „Lugares de interés de España o América Latina”, „Expresiones referidas al tema del viaje”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 34

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. El gobierno creó un sistema de pago que...
2. Tropical Science Center...
3. Miles de estudiantes de todo el mundo...
4. El ecoturismo se desarrolló como...</td><td>a. combina protección ambiental con investigación y educación.
b. remunera a quienes mantienen los bosques en pie.
c. se aprobó en 1948.
d. visitan las reservas para aprender sobre biodiversidad.
e. una fuente de ingresos alternativa a la agricultura.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (remunera a quienes mantienen los bosques en pie)
2-a (combina protección ambiental con investigación y educación)
3-d (visitan las reservas para aprender sobre biodiversidad)
4-e (una fuente de ingresos alternativa a la agricultura)
(c = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD5 „Rachid o los No lugares”.
CC/CL: „Viaja, que algo queda”, „Lugares de interés de España o América Latina”, „Expresiones referidas al tema del viaje”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 35

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Costa Rica siempre ha tenido una política de protección de sus bosques. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Muchas de las especies que viven en los bosques de Costa Rica no existen en ningún otro lugar del mundo. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. El caso de Costa Rica demuestra que el desarrollo económico y la protección del medio ambiente pueden ir juntos. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (A finales de los años 80, Costa Rica tenía una de las tasas de deforestación más altas de América Latina.) **2-A** (Muchas de las cuales no existen en ningún otro lugar del mundo.) **3-A** (El desarrollo económico y la protección del medio ambiente no son incompatibles.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD5 „Rachid o los No lugares”. CC/CL: „Viaja, que algo queda”, „Lugares de interés de España o América Latina”, „Expresiones referidas al tema del viaje”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 36

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Costa Rica es un país pequeño con una gran biodiversidad porque tiene más de 500.000 especies de animales y plantas en sus bosques tropicales. b. Costa Rica logró revertir la deforestación gracias a leyes, incentivos económicos y ecoturismo, y demuestra que es posible combinar desarrollo económico y protección ambiental. c. Las ONG internacionales son las principales responsables de la recuperación de los bosques de Costa Rica.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** Costa Rica logró revertir la deforestación gracias a leyes, incentivos económicos y ecoturismo, y demuestra que es posible combinar desarrollo económico y protección ambiental.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD5 „Rachid o los No lugares”. CC/CL: „Viaja, que algo queda”, „Lugares de interés de España o América Latina”, „Expresiones referidas al tema del viaje”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 7 (Itemi 37_42)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El cine y la televisión en la era digital

En los últimos años, la forma de ver cine ha cambiado mucho en España. Antes, la mayoría de las personas iba al cine para ver los estrenos en la gran pantalla. Ir al cine era una actividad social muy popular, sobre todo los fines de semana. Hoy, muchos prefieren ver películas en casa, usando plataformas digitales o la televisión. Este cambio está relacionado con el desarrollo de la tecnología y el acceso a internet.

Según datos del Ministerio de Cultura y Deporte, el cine sigue siendo una de las actividades culturales más populares, pero el número de espectadores en salas ha variado en los últimos años. Algunas personas siguen prefiriendo la experiencia del cine, por la calidad del sonido y la imagen. Sin embargo, otras eligen opciones más cómodas y económicas.

Al mismo tiempo, el uso de plataformas como Netflix, HBO o Amazon Prime ha crecido de manera constante. Estas plataformas permiten ver películas y series en cualquier momento y lugar. Además, ofrecen una gran variedad de contenidos, desde películas clásicas hasta producciones recientes. Por eso, son especialmente populares entre los jóvenes.

La televisión también continúa siendo un medio importante. Muchos canales ofrecen películas, concursos y programas de entretenimiento. Por ejemplo, programas como Pasapalabra tienen una gran audiencia y forman parte del tiempo libre de muchas familias. Sin embargo, los hábitos están cambiando y los jóvenes consumen cada vez más contenido en línea.

El cine español también ha ganado reconocimiento en los últimos años. Actores y directores como Pedro Almodóvar han llevado el cine español a festivales internacionales. Además, muchas películas españolas tratan temas actuales, como los cambios sociales o los choques culturales, lo que atrae a un público más amplio.

Otro cambio importante es la forma de comprar entradas. Hoy en día, muchas personas compran sus entradas por internet. Esto es más rápido y cómodo que hacerlo en la taquilla del cine. Además, algunas plataformas ofrecen descuentos y promociones especiales, lo que facilita el acceso al cine.

En conclusión, el cine sigue siendo una parte importante de la cultura, pero su forma de consumo está cambiando. La televisión, el cine y las plataformas digitales conviven en la vida cotidiana de las personas. Cada espectador elige cómo y cuándo ver sus películas favoritas, según sus intereses y su tiempo libre.

Fuente: *Adaptado de informes de Ministerio de Cultura y Deporte de España / Encuesta de hábitos culturales*

ITEM nr. 37

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *Antes, ir al cine era una actividad social muy popular, sobre todo....* a. durante las vacaciones de verano. b. los fines de semana. c. los días entre semana. **2.** *Las plataformas digitales como Netflix o Amazon Prime son especialmente populares...* a. entre las personas mayores. b. entre las familias con niños pequeños. c. entre los jóvenes. **3.** *Pedro Almodóvar es un ejemplo de actor y director que ha llevado el cine español a...* a. festivales internacionales. b. plataformas digitales de todo el mundo. c. los programas de televisión más vistos. **4.** *Hoy en día, muchas personas compran sus entradas de cine...* a. por teléfono. b. directamente en la taquilla del cine. c. por internet.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (los fines de semana) **2-c** (entre los jóvenes) **3-a** (festivales internacionales) **4-c** (por internet).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar”. CC/CL: „La pequeña pantalla”, „Personas famosas del cine español”, „Léxico referente a la televisión”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 38

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**estrenos**" en el texto significa: a. películas antiguas que se emiten en televisión; b. películas que se presentan al público por primera vez; c. películas que tienen más de diez años de historia; 2. La palabra "**audiencia**" en el texto significa: a. sala donde se proyectan las películas; b. conjunto de personas que ven un programa o espectáculo; c. grupo de actores que trabajan en una producción;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (películas que se presentan al público por primera vez) **2-b** (grupo de actores que trabajan en una producción).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar". CC/CL: „La pequeña pantalla", „Personas famosas del cine español", „Léxico referente a la televisión".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 39

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Qué ventajas ofrecen las plataformas digitales según el texto? _____ 2. ¿Qué programa de televisión menciona el texto como ejemplo de gran audiencia? _____ 3. ¿Qué temas tratan muchas películas españolas actuales? _____ 4. ¿Qué ventaja tiene comprar entradas por internet frente a comprarlas en la taquilla? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Permiten ver películas y series en cualquier momento y lugar. 2. Pasapalabra. 3. Tratan temas actuales, como los cambios sociales o los choques culturales. 4. Es más rápido y cómodo.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar”. CC/CL: „La pequeña pantalla”, „Personas famosas del cine español”, „Léxico referente a la televisión”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 40

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Algunas personas siguen prefiriendo el cine...
2. El uso de plataformas como Netflix o HBO...
3. Muchas películas españolas tratan temas actuales...
4. Algunas plataformas ofrecen descuentos...</td><td>a. ha crecido de manera constante en los últimos años.
b. por la calidad del sonido y la imagen.
c. lo que atrae a un público más amplio.
d. que facilitan el acceso al cine.
e. porque los actores españoles son muy famosos en el mundo.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (por la calidad del sonido y la imagen)
2-a (ha crecido de manera constante en los últimos años)
3-c (lo que atrae a un público más amplio)
4-d (que facilitan el acceso al cine)
(c = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD3 „A punto de terminar”.
CC/CL: „La pequeña pantalla”, „Personas famosas del cine español”, „Léxico referente a la televisión”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 41

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Hoy, la mayoría de las personas prefiere ir al cine en lugar de ver películas en casa. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Las plataformas digitales permiten ver películas y series en cualquier momento y lugar. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. Comprar entradas en la taquilla del cine es más rápido y cómodo que hacerlo por internet. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Hoy, muchos prefieren ver películas en casa, usando plataformas digitales o la televisión.) **2-A** (Estas plataformas permiten ver películas y series en cualquier momento y lugar.) **3-B** (Hacerlo por internet/Esto es más rápido y cómodo que hacerlo en la taquilla del cine.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar”. CC/CL: „La pequeña pantalla”, „Personas famosas del cine español”, „Léxico referente a la televisión”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 42

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Pedro Almodóvar y el cine español han ganado mucho reconocimiento en los festivales internacionales de cine. b. Las plataformas digitales como Netflix han reemplazado completamente al cine y a la televisión en España. c. La forma de consumir cine y televisión está cambiando con la tecnología digital, aunque el cine sigue siendo una parte importante de la cultura.
2. Răspuns corect / Soluție	**C -** La forma de consumir cine y televisión está cambiando con la tecnología digital, aunque el cine sigue siendo una parte importante de la cultura.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD3 „A punto de terminar”. CC/CL: „La pequeña pantalla”, „Personas famosas del cine español”, „Léxico referente a la televisión”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 8 (Itemi 43_48)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El laberinto del futuro: ¿Cómo elegir una carrera hoy?

Para un etudiane de 17 o 18 años, la presión por elegir una carrera profesional puede resultar agobiante. Hace unos años, el camino estaba claro: ibas a la universidad, obtenías un título y buscabas un trabajo para toda la vida. Sin embargo, el mundo laboral actual ha cambiado de forma radical. Hoy en día, no solo elegimos una profesión, sino que nos preparamos para un mercado que evoluciona a una velocidad nunca antes vista.

Una de las perspectivas más importantes para las nuevas generaciones es la flexibilidad. Ya no hablamos de "carreras lineales". Muchos expertos aseguran que los jóvenes de hoy cambiarán de profesión —no solo de empresa— al menos tres o cuatro veces a lo largo de su vida, lo que significa estudiar continuamente. Esto significa que la capacidad de “aprender a aprender” es más valiosa que cualquier diploma colgado en la pared.

Además, el impacto de la tecnología y la inteligencia artificial ha creado un nuevo escenario. Carreras que antes no existían, como analista de datos, especialista en ciberseguridad o gestor de energías renovables, son ahora las más demandadas. No obstante, esto no significa que las humanidades hayan muerto. Al contrario, en un mundo dominado por algoritmos, las empresas buscan desesperadamente personas con habilidades blandas: pensamiento crítico, empatía, creatividad y capacidad para trabajar en equipo.

Otro aspecto fundamental para los jóvenes de hoy es el propósito. A diferencia de sus padres, los estudiantes actuales suelen buscar empleos que tengan un impacto positivo en la sociedad o en el medio ambiente. Ya no basta con tener un buen sueldo; la cultura de la empresa y la posibilidad de conciliar la vida personal con la laboral son factores decisivos. El teletrabajo y el nomadismo digital se han convertido en metas reales para quienes valoran su libertad geográfica.

En conclusión, el panorama profesional moderno es un laberinto de oportunidades, pero también de incertidumbres. La clave para los alumnos que terminan el bachillerato no es encontrar la "carrera perfecta", sino desarrollar una mentalidad curiosa y resiliente. El futuro no pertenece a quienes lo saben todo, sino a quienes tienen la valentía de adaptarse y seguir descubriendo quiénes quieren ser en cada etapa de su vida.

Fuente: texto adaptado de Eurostat.

ITEM nr. 43

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1**. *Hoy en día, elegir una carrera significa…* a. seguir un camino fijo para toda la vida. b. prepararse para un mercado cambiante. c. evitar el uso de la tecnología. **2.** *Según el texto, los jóvenes…* a. cambian solo de empresa. b. no cambian de profesión. c. pueden cambiar varias veces de profesión. **3.** *El "aprender a aprender" significa…* a. estudiar solo en la universidad. b. instruirse durante toda la vida. c. evitar cambiar de carrera. **4.** *Las empresas actuales valoran especialmente…* a. los títulos universitarios. b. las habilidades blandas. c. la experiencia tradicional. .
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (prepararse para un mercado cambiante.) **2-c** (pueden cambiar varias veces de profesión.) **3-b** (instruirse durante toda la vida.) **4-c** (las habilidades blandas).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD 4 „Por tu futuro". CS1 Competența lingvistică
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 44

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**mercado laboral**" en el texto significa: a. lugar donde se venden productos; b. conjunto de oportunidades de trabajo; c. objeto tradicional; 2. La palabra "**propósito**" en el texto significa: a. sueldo; b. objetivo; c. dificultad;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-a** (conjunto de oportunodades de trabajo) **2-a** (objetivo).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD 4 „ Por tu futuro". CS1 Competența lingvistică
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 45

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cómo era el camino profesional en el pasado? _____ 2. ¿Qué tipos de nuevas profesiones menciona el texto? _____ 3. ¿Qué buscan los jóvenes además de un buen sueldo? _____ 4. ¿Qué tipo de mentalidad es buena para el futuro? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Íbas a la universidad, obtenías un título y buscabas un trabajo para toda la vida. 2. Analista de datos, especialista en ciberseguridad o gestor de energías renovables. 3. Empleos que tengan un impacto positivo en la sociedad o en el medio ambiente. 4. Curiosa y resiliente.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD4 „ Por tu futuro”. CS1 Competența lingvistică
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 46

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Los jóvenes de hoy…
2. La inteligencia artificial…
3. Las habilidades blandas…
4. El teletrabajo…</td><td>a. permite trabajar desde cualquier lugar.
b. cambiarán varias veces de profesión.
c. elimina la necesidad de estudiar.
d. son muy valoradas por las empresas.
e. ha creado nuevas oportunidades laborales.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (cambiarán varias veces de profesión.)
2-e (ha creado nuevas oportunidades laborales.)
3-d (son muy valoradas por las empresas.)
4-a (permite trabajar desde cualquier lugar.)
(c = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD 4 „Por tu futuro”.
CS1 Competența lingvistică.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 47

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1.Hoy, el mundo laboral cambia lentamente. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Las humanidades ya no tienen importancia. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. Hoy en día, el propósito del trabajo es importante para los jóvenes. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Hoy en día, (…) nos preparamos para un mercado que evoluciona a una velocidad nunca antes vista) **2-B** (…no significa que las humanidades hayan muerto.) **3-A** (Otro aspecto fundamental para los jóvenes de hoy es el propósito.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD 5 „Por tu futuro”. CS1 Competența lingvistică.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 48

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Elegir una carrera hoy es más fácil que antes. b. El éxito profesional depende solo del salario. c. El mundo laboral actual exige adaptación, aprendizaje continuo y flexibilidad.
2. Răspuns corect / Soluție	**C -** El mundo laboral actual exige adaptación, aprendizaje continuo y flexibilidad.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD4 „Por tu futuro”. CS1 Competená lingvistică.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 9 (Itemi 49_54)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

¿Por qué viajar más lento es mejor?

Para muchos jóvenes de 18 años, el sueño al terminar el instituto es coger una mochila y recorrer Europa o el sudeste asiático. Sin embargo, la forma de viajar está cambiando. Frente al turismo de "llegar, hacerse la foto y marcharse", ha surgido con fuerza el viaje pausado, también conocido como *slow travel*. Esta tendencia no consiste solo en ver monumentos, sino en vivir los lugares como un local, descubriendo sus costumbres, su gastronomía y su forma de entender la vida cotidiana.

Viajar de forma lenta significa preferir el tren al avión, no solo por reducir la huella de carbono, sino también por el placer de observar cómo cambia el paisaje poco a poco. Además, implica organizar menos actividades diarias y dejar espacio para la improvisación. Para un estudiante que ha vivido bajo la presión de los exámenes, el viaje pausado ofrece una oportunidad de oro para desconectar del móvil y reconectar con la realidad. En lugar de visitar cinco ciudades en una semana, este modelo propone quedarse varios días en un mismo lugar, explorar sus rincones con calma, repetir los mismos caminos y crear pequeñas rutinas, como ir cada mañana al mercado o tomar un café en el mismo bar.

Desde una perspectiva económica, también es una opción inteligente. Al evitar los vuelos internos constantes y las zonas excesivamente turísticas, el presupuesto dura mucho más. Además, este tipo de turismo fomenta un impacto positivo en la economía local, ya que el dinero se destina a pequeños comercios, alojamientos familiares y productores locales, en lugar de a grandes cadenas internacionales.

Por otro lado, el viaje pausado también tiene beneficios personales importantes. Permite desarrollar la paciencia, la curiosidad y la capacidad de adaptación. Al interactuar con personas locales, los viajeros pueden mejorar sus competencias lingüísticas y adquirir una visión más profunda y auténtica de otras culturas.

En conclusión, el viaje moderno para las nuevas generaciones debe ser más consciente y responsable. No se trata de cuántos sellos tienes en el pasaporte, sino de cuánto has aprendido sobre el mundo y sobre ti mismo durante el camino. Como dicen los defensores de este movimiento: "No viajamos para escapar de la vida, sino para que la vida no se nos escape".

*Fuente auténtica inspiradora***:** Secciones de viajes de *El País Semanal* (España) y blogs de viajes sostenibles como *Viajeros Callejeros*.

ITEM nr. 49

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta** **1**. *El viaje pausado consiste en…* a. visitar muchos lugares rápidamente. b. vivir los lugares como un local. c. hacer turismo de lujo. **2.** *Viajar lentamente implica…* a. usar siempre el avión. b. organizar muchas actividades al día. c. dejar espacio para la improvisación. r **3.** *El viaje pausado ayuda a...* a. aumentar el uso del móvil. b. desconectar de la realidad. c. reconectar con la vida cotidiana. **4.** *Este tipo de turismo favorece...* a. las grandes cadenas internacionales. b. la economía local. c. los viajes organizados en grupo.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (vivir los lugares como un local.) **2-c** (dejar espacio para la improvisación.) **3-c** (reconectar con la vida cotidiana.) **4-b** (la economía local.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD 6 „Viaja con nosotros”. CS1 Competența lingvistică
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 50

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**improvisación**" en el texto significa: a. planificación detallada; b. acción sin preparación previa; c. descanso prolongado; 2. La palabra "**alojamientos familiares**" en el texto significa: a. hoteles de lujo gestionados por grandes empresas b. casas o pequeños hospedajes gestionados por familias c. campings organizados por el gobierno
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (acción sin preparación previa.) **2-b** (casas o pequeños hospedajes gestionados por familias.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD 6 „Viaja con nosotros". CS1 Competența lingvistică
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 51

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Qué prefieren los viajeros del modelo lento: el tren o el avión?? _____ 2. ¿Cuánto tiempo propone quedarse el viajero en un mismo lugar? _____ 3. ¿Por qué el viaje pausado es más económico? _____ 4. ¿Qué capacidades personales se desarrollan con este tipo de viaje? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. El tren. 2. Varios días. 3. Al evitar los vuelos internos constantes y las zonas excesivamente turísticas. 4. La paciencia, la curiosidad y la capacidad de adaptación.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD 6 „ Viaja con nosotros”. CS1 Competența lingvistică
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 52

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1.El viaje pausado no consiste solo en ver monumentos, …
2.Viajar en tren permite…
3. Este modelo de viaje propone…
4. El dinero se destina a…</td><td>a. observar cómo cambia el paisaje.
b. quedarse más tiempo en un lugar.
c. pequeños comercios y productores locales.
d. sino en vivir los lugares como un local.
e. cazar animales.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-d (sino en vivir los lugares como un local.)
2-a (observar cómo cambia el paisaje.)
3-b (quedarse más tiempo en un lugar.)
4-c (pequeños comercios y productores locales.)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD4 „Por tu futuro”.
CS1 Competența lingvistică.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 53

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. El viaje pausado consiste en visitar muchas ciudades en poco tiempo. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. El viaje lento tiene beneficios económicos. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. Este tipo de viaje ayuda a conocer mejor otras culturas. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Este modelo propone quedarse varios días en un mismo lugar.) **2-A** (Desde una perspectiva económica, también es una opción inteligente.) **3-A (**... los viajeros pueden mejorar sus competencias lingüísticas y adquirir una visión más profunda y auténtica de otras culturas.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD 6 „Viaja con nosotros” CS1 Competența lingvistică.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 54

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Viajar en avión es más rápido que viajar en tren. b. El viaje pausado es una forma consciente, económica y enriquecedora de descubrir el mundo. c. Los jóvenes prefieren viajar solo por diversión.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** El viaje pausado es una forma consciente, económica y enriquecedora de descubrir el mundo.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD4 „Por tu futuro”. CS1 Competená lingvistică.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **XI-a**
Sesiunea de vară: **Text 10 (Itemi 55_60)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El mate: más que una bebida, un ritual social

Si visitas el Cono Sur de América Latina, especialmente Argentina Uruguay o el sur de Brasil, notarás que muchas personas caminan por la calle con un termo bajo el brazo y un pequeño recipiente en la mano. No se trata simplemente de una bebida caliente; es el mate, una infusión con profundas raíces en la cultura indígena guaraní que ha logrado mantenerse viva a lo largo de los siglos. Hoy en día, el mate no solo forma parte de la vida cotidiana, sino que también representa un símbolo de identidad cultural en esta región.

A diferencia del café, que suele consumirse de manera individual y rápida, el mate invita a la pausa y a la compañía. Su consumo sigue un ritual muy particular. Una persona, conocida como el cebador, es la encargada de preparar la infusión utilizando yerba mate y agua caliente, cuidando que la temperatura sea la adecuada para no quemar las hojas. Luego, el mate se pasa de mano en mano entre los participantes, utilizando la misma bombilla, un sorbete metálico. Este gesto tiene un profundo significado social, aunque puede parecer extraño para quienes no están familiarizados con la tradición,por razones de higiéne.

Desde un punto de vista cultural, el mate simboliza la igualdad y la unión. En una ronda de mate, todas las personas participan en las mismas condiciones, sin importar su edad, profesión o estatus social. Es habitual ver cómo amigos, familiares, compañeros de trabajo e incluso desconocidos comparten esta bebida mientras conversan durante largos períodos de tiempo. Además, el momento del mate se convierte en una oportunidad para fortalecer vínculos, intercambiar ideas o simplemente disfrutar del silencio compartido.

En los últimos años, el mate ha comenzado a expandirse más allá de sus fronteras tradicionales. Gracias a la migración y al creciente interés por sus propiedades beneficiosas, como su contenido de antioxidantes, esta bebida se ha popularizado en diversas partes del mundo, incluyendo Europa. Sin embargo, lo más difícil de exportar no es la bebida en sí, sino el ritual que la acompaña. En una sociedad marcada por la prisa y la tecnología, el mate ofrece una invitación a detenerse, a mirar a los demás y a compartir el tiempo. Por ello, más que una simple infusión, el mate sigue siendo un verdadero ritual social que conecta a las personas.

Fuente: *Adaptado de Ministerio de Cultura de España.*

ITEM nr. 55

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1**. *El mate es…* a. una bebida moderna europea. b. una tradición indígena guaraní. c. un tipo de café. **2.** *El mate se caracteriza por…* a. beberse de forma individual. b. compartirse entre varias personas. c. prepararse sin agua caliente. **3.** *La persona que prepara el mate se llama…* a. servidor. b. cocinero. c. cebador. **4.** *El mate simboliza...* a. competencia lingüística. b. desigualdad. c. igualdad y unión.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (una tradición indígena guaraní) **2-b** (compartirse entre varias personas) **3-c** (cebador) **4-c** (igualdad y unión).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect./Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. CS (cod + formulare)	CS 3.2 – Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD4 „Por tu futuro”. CS1 Cmpetená lingovistică.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 56

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**ritual**" en el texto significa: a. costumbre repetida con significado cultural; b. bebida caliente; c. objeto tradicional; 2. La palabra "**jerarquía**" en el texto significa: a. diferencias de nivel o poder; b. tipos de bebidas; c. normes higiénicas;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-a** (costumbre repetida con significado cultural) **2-a** (diferencias de nivel o poder).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD 4 „ Por tu futuro". CS1 Competența lingvistică
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 57

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿En qué regiones es tradicional el consumo de mate? _____ 2. ¿Cómo funciona el ritual del mate? _____ 3. ¿Quiénes pueden tomar parte en una ronda de mate? _____ 4. ¿Por qué `puede resultar extraño el consumo de mate? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Argentina, Uruguay, el sur de Brasil. 2. Se pasa la bombilla de mano en mano. 3. Todas las personas. 4. Por razones de higiéne.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD 4 „ Por tu futuro”. CS1 Competența lingvistică
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 58

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. El cebador…
2. El mate…
3. Compartir la bombilla…
4. En la actualidad, el mate...</td><td>a.se consume solo en casa.

b.simboliza confianza entre las personas.

c. se ha extendido a otros países.

d.prepara y distribuye la bebida.

e.es una tradición cultural importante.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-d (prepara y distribuye la bebida)
2-e (es una tradición cultural importante)
3-b (simboliza confianza entre las personas)
4- c (se ha extendido a otros países)
(a = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD 4 „Por tu futuro”
CS1 Competența lingvistică.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 59

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. El mate se bebe siempre de forma individual. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. En una ronda de mate hay diferencias sociales importantes. A. Verdadero / B. Falso _____ 3. El mate también se consume fuera de América Latina. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (El mate invita a pausa y a la compañía.) **2-A** (En una ronda de mate todas las personas participan en las mismas condiciones.) **3-A** (El mate ha comenzado a expandirse más allá de sus fronteras tradicionales.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	6 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă.
7. Unitatea de conținut	UD 4 „Por tu futuro”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 60

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. El mate se ha expandido a nivel internacional . b. El mate es una bebida tradicional sin importancia social. c. El mate es un ritual social que representa cultura, igualdad y convivencia.
2. Răspuns corect / Soluție	**C -** El mate es un ritual social que representa cultura, igualdad y convivencia.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD 4 „Por tu futuro”. CS1 Competența lingvistică.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Eseu 1 (itemi 61-64)**

Subiect II

Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.

En tu escuela se ha lanzado un conurso de ensayos. Participas en este concurso. El tema propuesto es **Las redes sociales como espacio de expresión cultural juvenil.**

1.Describe un aspecto de las redes sociales que permite la expresiţon cultural de los jvóenes.
2. Determina dos ventajas/y/o desventajas para la expresión cultural de los jóvenes, presentando un ejemplo.
3. Formula tu opinión sobre el uso de las redes sociales para la expresión cultural de los jóvenes.
4. Propón un consejo para tus compañeros sobre el uso de las redes sociales para la expresión cultural de los jóvenes.

Respeta la estructura del ensayo: **introducción, desarrollo y conclusión**.

ITEM nr. 61

1. Conținutul itemului	En tu escuela se ha lanzado un conurso de ensayos. Participas en este concurso. El tema propuesto es **Las redes sociales como espacio de expresión cultural juvenil.** 1.Describe un aspecto de las redes sociales que permite la expresiţon cultural de los jóvenes.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. ¨Por tu futuro¨
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 62

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** En tu escuela se ha lanzado un conurso de ensayos. Participas en este concurso. El tema propuesto es **Las redes sociales como espacio de expresión cultural juvenil.** 2. Determina dos ventajas/y/o desventajas para la expresión cultural, presentando un ejemplo
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. ¨Por tu futuro¨
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 63

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** En tu escuela se ha lanzado un conurso de ensayos. Participas en este concurso. El tema propuesto es **Las redes sociales como espacio de expresión cultural juvenil.** 3. Formula tu opinión sobre el uso de las redes sociales para la expresión cultural de los jóvenes.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. ¨Por tu futuro¨
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 64

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** En tu escuela se ha lanzado un conurso de ensayos. Participas en este concurso. El tema propuesto es **Las redes sociales como espacio de expresión cultural juvenil.** 4.Propón un consejo para tus compañeros sobre el uso de las redes sociales para la expresión cultural de los jóvenes.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. ¨Por tu futuro¨
8. Domeniul taxonimic	integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Eseu 2 (itemi 65-68)**

Subiect II

Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada. El club de cine organiza un concurso de ensayos con el tema: **"El cine: entretenimiento o herramienta educativa"**. Participas en el concurso. En tu ensayo:

1. Describe cómo el cine puede enseñar algo importante.
2. Determina dos ventajas y/o limitaciones, con un ejemplo de película.
3. Expresa tu opinión sobre el valor educativo del cine.
4. Propón una recomendación de uso del cine en la educación

Organiza el texto del ensayo en **introducción, desarrollo y conclusión**.

ITEM nr. 65

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** El club de cine organiza un concurso de ensayos con el tema: **"El cine: entretenimiento o herramienta educativa"**. 1. Describe cómo el cine puede enseñar algo importante.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. ¨A punto de terminar´
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 66

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** El club de cine organiza un concurso de ensayos con el tema: **"El cine: entretenimiento o herramienta educativa"**. 2. Determina dos ventajas y/o limitaciones, con un ejemplo de película

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. ¨A punto de terminar´
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 67

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada**. El club de cine organiza un concurso de ensayos con el tema: **"El cine: entretenimiento o herramienta educativa"**. 3.Expresa tu opinión sobre el valor educativo del cine.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. ¨A punto de terminar´
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 68

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada. El club de cine organiza un concurso de ensayos con el tema: **"El cine: entretenimiento o herramienta educativa"**. 4.Propón una recomendación de uso del cine en la educación
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.

4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. ¨A punto de terminar´
8. Domeniul taxonimic	integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Eseu 3 (itemi 69-72)**

Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada. El club de innovación de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema es: **"La inteligencia artificial en la educación: ¿ayuda o problema?"** En tu ensayo :

1. Describe un uso concreto de la inteligencia artificial en la vida escolar.
2. Determina dos ventajas y/o desventajas, presentando un ejemplo.
3. Expresa tu opinión personal sobre el tema.
4. Propón un consejo a los compañeros para un uso responsable de la IA.

Organiza el texto del ensayo en **introducción, desarrollo y conclusión**.

ITEM nr. 69

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** El club de innovación de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema es: **"La inteligencia artificial en la educación: ¿ayuda o problema?"** En tu ensayo : 1.Describe **un uso concreto de la inteligencia artificial** en la vida escolar.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. ¨Por tu futuro¨
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 70

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** El club de innovación de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema es: **"La inteligencia artificial en la educación: ¿ayuda o problema?"** En tu ensayo : 2. Determina dos ventajas y/o limitaciones, con un ejemplo concreto.

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro¨
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 71

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** El club de innovación de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema es: **"La inteligencia artificial en la educación: ¿ayuda o problema?"** En tu ensayo : 3. Expresa tu opinión personal referente al problema.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4.Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 72

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** El club de innovación de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema es: **"La inteligencia artificial en la educación: ¿ayuda o problema?"** En tu ensayo : 4.Propón **un consejo** a los compañeros para un uso responsable de la IA.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro

8. Domeniul taxonimic	integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Eseu 4 (itemi 73-76)**

Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada con el tema "Viajar: una forma de aprender más allá de la escuela". Sigue las siguientes pautas :

1. Describe un aspecto positivo de viajar para los jóvenes.
2. Determina dos beneficios y/o dificultades de viajar, con un ejemplo.
3. Expresa tu opinión personal sobre los viajes educativos.
4. Da un consejo o una recomendación a tus compañeros viajeros referente a los viajes educativos.

Organiza el texto del ensayo en **introducción, desarrollo y conclusión**.

ITEM nr. 73

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada** con el tema **"Viajar: una forma de aprender más allá de la escuela"**. Sigue las siguientes pautas **:** 1.Describe un aspecto positivo de viajar para los jóvenes.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6.Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 74

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada** con el tema **"Viajar: una forma de aprender más allá de la escuela"**. Sigue las siguientes pautas **:** 2. Determina dos beneficios y/o dificultades de viajar, con un ejemplo.

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 beneficii/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 beneficiu/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6.Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 75

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada** con el tema **"Viajar: una forma de aprender más allá de la escuela"**. Sigue las siguientes pautas **:** 3.Expresa tu opinión personal sobre los viajes educativos.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6.Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 76

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada** con el tema **"Viajar: una forma de aprender más allá de la escuela"**. Sigue las siguientes pautas **:** 4. Da un consejo a tus compañeros viajeros referente a los viajes educativos.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Eseu 5 (itemi 78-81)**

Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada. Participas en un concurso ecológico del liceo. Tienes que escribir un ensayo con el tema: **"El turismo sostenible: viajar sin dañar el planeta"**

1. Describe qué significa el turismo sostenible.
2. Determina dos ventajas y/o problemas de este tipo de turismo, con un ejemplo.
3. Expresa tu opinión sobre su importancia.
4. Propón una acción concreta que los jóvenes pueden aplicar

Organiza el texto del ensayo en **introducción, desarrollo y conclusión**.

ITEM nr. 77

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** Participas en un concurso ecológico del liceo. Tienes que escribir un ensayo con el tema: **"El turismo sostenible: viajar sin dañar el planeta":** 1.Describe qué significa el turismo sostenible.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6.Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 78

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** Participas en un concurso ecológico del liceo. Tienes que escribir un ensayo con el tema: **"El turismo sostenible: viajar sin dañar el planeta":** 2. Determina dos ventajas y/o problemas de este tipo de turismo, con un ejemplo.

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 beneficii/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 beneficiu/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6.Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 79

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** Participas en un concurso ecológico del liceo. Tienes que escribir un ensayo con el tema: **"El turismo sostenible: viajar sin dañar el planeta":** 3.Expresa tu opinión sobre su importancia
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6.Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 80

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** Participas en un concurso ecológico del liceo. Tienes que escribir un ensayo con el tema: **"El turismo sostenible: viajar sin dañar el planeta":** 4. Propón una acción concreta que los jóvenes pueden aplicar.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis

6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Eseu 6 (itemi 81-84**

La televisón es un fenómeno que puede robar el tiempo o no presentar mucho interés entre los jóvenes, Redacta un ensayo de 160-180 palabras al tema **Pantallas y valores: el impacto de la televisión en la juventud actual**, respetando las siguientes pautas :
1. Describe un tipo televisivo popular entre jóvenes.
2. Determina dos efectos (de contenido positivos y/o negativos), con un ejemplo.
3. Expresa tu opinión personal acerca del valor que tiene la televisión entre los jóvenes.
4. Da un consejo sobre el consumo responsable o crítico de la televisión.

ITEM nr. 81

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 160-180 palabras al tema **Pantallas y valores: el impacto de la televisión en la juventud actual**, respetando las siguientes pautas : 1. Describe un tipo de contenido televisivo popular entre jóvenes.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. A punto de terminar
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 82

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 160-180 palabras al tema **Pantallas y valores: el impacto de la televisión en la juventud actual**, respetando las siguientes pautas : 2. Determina dos efectos (de contenido positivos y/o negativos), con un ejemplo.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis

3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 efecte (pozitive și/sau negative)– 4 p. prezintă 1 efect (pozitiv și/sau negativ) – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. A punto de terminar
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 83

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 160-180 palabras al tema **Pantallas y valores: el impacto de la televisión en la juventud actual**, respetando las siguientes pautas: 3.Expresa tu opinión personal acerca del valor que tiene la televisión entre los jóvenes.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. A punto de terminar
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 84

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 160-180 palabras al tema **Pantallas y valores: el impacto de la televisión en la juventud actual**, respetando las siguientes pautas: 4. Da un consejo sobre el consumo responsable o crítico de la televisión.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. A punto de terminar
8. Domeniul taxonimic	integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Eseu 7 (itemi 85-88)**

Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.

El club de orientación profesional de tu liceo ha lanzado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"Mi profesión ideal: ¿pasión o necesidad?"**

1. Describe cuál es tu profesión ideal y explica brevemente por qué te interesa.
2. Determina dos factores importantes en la elección de una profesión *(por ejemplo: pasión, sueldo, etc.)*, presentando un ejemplo concreto.
3. Expresa tu opinión personal:
¿Crees que es más importante elegir una profesión por pasión o por necesidad? ¿Por qué?
4. Propón un consejo para los jóvenes que deben elegir su futura profesión.

ITEM nr. 85

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 160-180 palabras conforme a la tarea indicada.** El club de orientación profesional de tu liceo ha lanzado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"Mi profesión ideal: ¿pasión o necesidad?"** 1. Describe cuál es tu profesión ideal y explica brevemente por qué te interesa.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 86

1. Conținutul itemului	El club de orientación profesional de tu liceo ha lanzado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"Mi profesión ideal: ¿pasión o necesidad?"** 2. Determina dos factores importantes en la elección de una profesión *(por ejemplo: pasión, salario, etc.)*, presentando un ejemplo concreto

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 efecte (pozitive și/sau negative)– 4 p. prezintă 1 efect (pozitiv și/sau negativ) – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 87

1. Conținutul itemului	El club de orientación profesional de tu liceo ha lanzado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"Mi profesión ideal: ¿pasión o necesidad?"** 3. Expresa tu opinión personal: ¿Crees que es más importante elegir una profesión por pasión o por necesidad? ¿Por qué?
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 88

1. Conținutul itemului	El club de orientación profesional de tu liceo ha lanzado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"Mi profesión ideal: ¿pasión o necesidad?"** 4. Propón un consejo para los jóvenes que deben elegir su futura profesión
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	integrare

Pentru 4 itemi de producere scrisă la același subiect se evaluează corectitudinea la nivel de competență lingvistică – 4 p. + 9 p. (detaliere după item 100).

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Artículo1 (itemi 89-92)**

Subiect II

Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un artista o músico famoso hispanohablante para el blog de la escuela. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones:

1. Presenta brevemente a un cantante o músico conocido;
2. Describe dos apectos y/o canciones de su obra artística;
3. Explica qué lo hace especial o importante en el mundo de la música o del arte;
4. Expresa tu opinión personal sobre este artista o su obra.

Respeta la estructura del artículo: título, introducción, desarrollo, conclusiones.

ITEM nr. 89

1. Conținutul itemului	Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un artista o músico famoso hispanohablante para el blog de la escuela. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 1.Presenta brevemente a un artista o músico conocido;
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	cunoaștere

ITEM nr. 90

1. Conținutul itemului	Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un artista o músico famoso hispanohablante para el blog de la escuela. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 2.Describe dos apectos y/o canciones de su obra artística;

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/3/6: descrie 2 tablouri – 6 p.; descrie 1 tablou – 3 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 91

1. Conținutul itemului	Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un artista o músico famoso hispanohablante para el blog de la escuela. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 3.Explica qué lo hace especial o importante en el mundo de la música o del arte;
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează și explică importanța – 4 p. formulează importanța – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 92

1. Conținutul itemului	Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un artista o músico famoso hispanohablante para el blog de la escuela. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 4.Propone 2 motivos para escuchar su música.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează 2 motive – 4 p. formulează 1 motiv – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis

6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Ma richesse culturelle
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Article 2 (itemi 93-96)**

Subiect II

Tienes que escribir un artículo sobre un monumento importante em 100-110 palabras.
Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones:

1. Presenta brevemente un monumento conocido;
2. Describe 2 sus características principales (historia, arquitectura, ubicación);
3. Explica por qué es importante para la cultura o la historia;
4. Expresa tu opinión personal sobre este monumento.

Respeta la estructura del artículo: título, introducción, desarrollo, conclusiones

ITEM nr. 93

1. Conținutul itemului	**Tienes que escribir un artículo sobre un monumento importante em 100-110 palabras**. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 1.Presenta brevemente un monumento conocido;
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	6. Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	cunoaștere

ITEM nr. 94

1. Conținutul itemului	**Tienes que escribir un artículo sobre un monumento importante em 100-110 palabras**. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones:

	2. Describe sus características principales (historia, arquitectura, ubicación);
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/3/6: Prezintă detaliat – 6 p.; descrie cu mai puține detalii – 3 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	6. Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 95

1. Conținutul itemului	**Tienes que escribir un artículo sobre un monumento importante em 100-110 palabras**. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 3.Explica por qué es importante para la cultura o la historia;
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează și explică importanța – 4 p. formulează importanța – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	6. Viaja con nosotros
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 96

1. Conținutul itemului	**Tienes que escribir un artículo sobre un monumento importante em 100-110 palabras**. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 4.Propone dos motivos para visitar el monumento
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează 2 motive – 4 p. formulează 1 motiv – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală

7. Unitatea de conținut	4. Ma richesse culturelle
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: XI-a
Sesiunea de vară: **Articulo 3 (itemi 97-100)**

Subiect II

Tienes que escribir un artículo sobre una película en 100-110. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones:

1. Presenta brevemente una película (título, tipo, tema);
2. Describe la historia, los personajes o los aspectos más importantes;
3. Explica el mensaje o el valor de la película;
4. Propone dos motivos para ver la película..

Respeta la estructura del artículo: título, introducción, desarrollo, conclusiones.

ITEM nr. 97

1. Conținutul itemului	Tienes que escribir un artículo sobre una película en 100-110. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 1.Presenta brevemente una película (título, tipo, tema);
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Ma richesse culturelle
8. Domeniul taxonimic	cunoaștere

ITEM nr. 98

1. Conținutul itemului	**Tienes que escribir un artículo sobre una película en 100-110 palabras** sobre una película del mundo hispanohablante. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 2.Describe la historia, los personajes o los aspectos más importantes;
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/3/6: descrie detaliat– 6 p.; descrie cu puține detalii – 3 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Ma richesse culturelle
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 99

1. Conținutul itemului	**Tienes que escribir un artículo sobre una película en 100-110 palabras** sobre una película del mundo hispanohablante. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 3.Explica el mensaje o el valor de la película;
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează și explică importanța – 4 p. formulează importanța – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Ma richesse culturelle
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 100

1. Conținutul itemului	**Tienes que escribir un artículo sobre una película en 100-110 palabras** sobre una película del mundo hispanohablante. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 4. Propone dos motivos para ver la película
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează 2 motive – 4 p.

	formulează 1 motiv – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Ma richesse culturelle
8. Domeniul taxonimic	integrare