Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 1(Itemi 1_6)**

Subiect I

Lee el texto y haz las tareas siguientes.

Ser joven migrante en España: entre la oportunidad y el desafío

Más de un millón de jóvenes que viven en España nacieron en otro país. Según datos del Observatorio de la Juventud, el 16,6% de las personas de entre 15 y 29 años tiene origen migrante. Esta realidad forma parte del presente del país, aunque no siempre se habla de ella de forma justa.

Muchos de estos jóvenes llegaron cuando eran niños o adolescentes. Estudian en colegios españoles, hablan el idioma y tienen amigos locales. Sin embargo, siguen enfrentándose a obstáculos que sus compañeros autóctonos no tienen que superar.

Entre los principales problemas está la dificultad para acceder a ciertos trabajos por la situación administrativa. También existe la discriminación por el aspecto físico, el nombre o el acento. Un joven de origen marroquí explicó en una entrevista: "Estoy acostumbrado a que me vean como un representante de una minoría. Eso no me deja ser una persona individual."

A pesar de estos retos, la mayoría de los jóvenes españoles muestran una actitud abierta hacia la diversidad. Según el Informe Juventud en España 2024, el 75% no muestra actitudes racistas. Sin embargo, el 25% restante sí expresa opiniones discriminatorias, lo que representa un problema real.

Los expertos señalan que los discursos de odio en redes sociales están influyendo en parte de la juventud. La desinformación y los estereotipos negativos sobre los migrantes se difunden con facilidad a través de plataformas digitales.

Para la organización Fad Juventud, la solución pasa por la educación intercultural y el reconocimiento de los derechos de todos los jóvenes, independientemente de su origen. La diversidad, argumentan, no es un problema sino una riqueza para la sociedad española.

El reto es claro: construir una sociedad donde cada joven, sin importar de dónde venga, tenga las mismas oportunidades de desarrollarse y contribuir.

Fuente: Adaptado de informes de Fad Juventud / Observatorio de la Juventud en España

ITEM nr. 01

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *Según datos del Observatorio de la Juventud, el 16,6% de las personas de entre 15 y 29 años en España...* a. no habla español correctamente. b. tiene origen migrante. c. ha nacido en países de América Latina. **2.** *Muchos jóvenes migrantes siguen enfrentándose a obstáculos como la discriminación por...* a. sus notas académicas y su nivel de español. b. no tener amigos locales ni hablar el idioma. c. el aspecto físico, el nombre o el acento. **3.** *Para la organización Fad Juventud, la solución al problema pasa por...* a. limitar el acceso de jóvenes migrantes a las redes sociales. b. la educación intercultural y el reconocimiento de los derechos de todos los jóvenes. c. crear programas de trabajo exclusivos para jóvenes autóctonos.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (tiene origen migrante) **2-c** (el aspecto físico, el nombre o el acento) **3-b** (la educación intercultural y el reconocimiento de los derechos de todos los jóvenes).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Estereotipos culturales”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 02

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**retos**" en el texto significa: a. resultados positivos conseguidos con esfuerzo; b. dificultades y desafíos que hay que superar; c. premios recibidos por buen rendimiento escolar; 2. La expresión "**se difunden**" en el texto significa: a. se eliminan y desaparecen; b. se crean en los medios oficiales; c. se extienden y llegan a muchas personas;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (dificultades y desafíos que hay que superar) **2-c** (se extienden y llegan a muchas personas).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos" CC/CL: „Estereotipos culturales", „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano", „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas"
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 03

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cuántos jóvenes que viven en España nacieron en otro país? _____ 2. ¿Qué porcentaje de jóvenes españoles no muestra actitudes racistas? _____ 3. ¿Qué discursos están influyendo en parte de la juventud, según los expertos? _____ 4. ¿Cómo describe la organización Fad Juventud a la diversidad? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Más de un millón. 2. El 75%. 3. Los discursos de odio en redes sociales. 4. Una riqueza para la sociedad española.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Estereotipos culturales”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 04

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Muchos jóvenes migrantes llegaron cuando eran niños y...
2. Un joven de origen marroquí explicó que está acostumbrado a que...
3. Los discursos de odio en redes sociales...
4. La diversidad, según Fad Juventud, ...</td><td>a. lo vean como un representante de una minoría, no como una persona individual.
b. no es un problema sino una riqueza para la sociedad española.
c. están influyendo en parte de la juventud.
d. hoy estudian, hablan el idioma y tienen amigos locales.
e. han desaparecido gracias a la educación intercultural.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-d (hoy estudian, hablan el idioma y tienen amigos locales)
2-a (lo vean como un representante de una minoría, no como una persona individual)
3-c (están influyendo en parte de la juventud)
4-b (no es un problema sino una riqueza para la sociedad española)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD6 „Los sentimientos”
CC/CL: „Estereotipos culturales”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 05

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Todos los jóvenes españoles muestran una actitud abierta y sin prejuicios hacia la diversidad. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Entre los principales problemas de los jóvenes migrantes está la dificultad para acceder a ciertos trabajos por su situación administrativa. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (el 25% expresa opiniones discriminatorias) **2-A** (Entre los principales problemas está la dificultad para acceder a ciertos trabajos por la situación administrativa)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Estereotipos culturales”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 06

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Las diferencias culturales entre los jóvenes españoles y los jóvenes de origen marroquí que viven en España. b. La situación de los jóvenes migrantes en España, los obstáculos que enfrentan y la necesidad de construir una sociedad más justa e igualitaria. c. El impacto negativo de las redes sociales en la juventud española y la importancia de controlar la información digital.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** La situación de los jóvenes migrantes en España, los obstáculos que enfrentan y la necesidad de construir una sociedad más justa e igualitaria.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Estereotipos culturales”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 2 (Itemi 7_12)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El turismo y sus dos caras: beneficios y problemas en los parques naturales

Cada verano, millones de turistas visitan los parques naturales de España. El Parque Nacional del Teide, en Tenerife, recibe más de cuatro millones de visitantes al año, lo que lo convierte en uno de los parques nacionales más visitados del mundo. Pero ¿es siempre bueno tanto turismo?

Los defensores del turismo en los parques naturales señalan sus beneficios económicos. Los turistas gastan dinero en alojamientos, restaurantes y tiendas locales, lo que genera empleo y riqueza en zonas rurales que de otra forma tendrían pocas oportunidades económicas. Además, el dinero recaudado en las entradas de los parques puede financiar programas de conservación.

También hay un beneficio educativo. Cuando las personas visitan un espacio natural y ven la belleza de un ecosistema, se convierten en defensores más comprometidos del medio ambiente. Muchos de los mayores activistas ecologistas dicen que su compromiso empezó con una visita a un parque natural durante su infancia.

Sin embargo, los críticos señalan que el turismo masivo puede destruir precisamente lo que atrae a los visitantes. Las colas de coches en el acceso al Teide, los senderos desgastados por millones de pisadas, los residuos abandonados por turistas irresponsables... estos son problemas reales que afectan a muchos parques naturales españoles.

WWF España advierte que algunos ecosistemas frágiles, como las dunas costeras o los humedales, son especialmente sensibles a la presencia humana masiva. Una sola temporada con demasiados turistas puede causar daños que tardan décadas en recuperarse.

La solución no es cerrar los parques al turismo, sino gestionarlo de forma inteligente. Limitar el número de visitantes por día, exigir reserva previa, mantener los senderos en buen estado y educar a los turistas sobre las normas de comportamiento son medidas que ya se aplican en algunos parques. El objetivo es encontrar el equilibrio entre disfrutar de la naturaleza y protegerla.

Fuente: Adaptado de informes de WWF España / Ministerio para la Transición Ecológica

ITEM nr. 07

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** El Parque Nacional del Teide recibe más de cuatro millones de visitantes al año, lo que lo convierte en... **a.** el parque nacional más grande de Europa. **b.** uno de los parques nacionales más visitados del mundo. **c.** el parque con mayor biodiversidad de España. **2.** El dinero recaudado en las entradas de los parques puede utilizarse para... **a.** construir nuevos hoteles en zonas rurales. **b.** f inanciar programas de conservación. **c.** mejorar las carreteras de acceso a los parques. **3.** Según el texto, muchos activistas ecologistas dicen que su compromiso con el medio ambiente empezó... **a.** durante una visita a un parque natural en su infancia. **b.** después de ver documentales sobre la naturaleza. **c.** al estudiar ciencias naturales en la universidad.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (uno de los parques nacionales más visitados del mundo) **2-b** (financiar programas de conservación) **3-a** (durante una visita a un parque natural en su infancia).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir” CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 08

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La expresión "**senderos desgastados**" en el texto significa: a. caminos deteriorados por el uso excesivo; b. rutas nuevas construidas para los turistas; c. carreteras cortadas por obras de conservación; 2. La palabra "**gestionar**" en el texto significa: a. prohibir y limitar completamente una actividad; b. organizar y administrar algo de forma eficiente; c. estudiar los efectos negativos de una actividad;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-a** (caminos deteriorados por el uso excesivo) **2-b** (organizar y administrar algo de forma eficiente)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir" CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo", „Parques protegidos de España", „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 09

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Dónde se encuentra el Parque Nacional del Teide? _____ 2. ¿Qué beneficio económico genera el turismo en zonas rurales? _____ 3. ¿Qué tipos de ecosistemas menciona WWF España como especialmente sensibles? _____ 4. ¿Cuál es el objetivo principal de la gestión inteligente del turismo en los parques? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. En Tenerife. 2. Genera empleo y riqueza. 3. Las dunas costeras y los humedales. 4. Encontrar el equilibrio entre disfrutar de la naturaleza y protegerla.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir” CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 10

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!

<table>
<tr><td>1. Los turistas gastan dinero en alojamientos, restaurantes y tiendas locales, lo que...
2. Cuando las personas visitan un espacio natural y ven la belleza de un ecosistema, ...
3. Las colas de coches, los senderos desgastados y los residuos abandonados...
4. La solución no es cerrar los parques al turismo, sino ...</td><td>a. gestionarlo de forma inteligente.
b. genera empleo y riqueza en zonas rurales.
c. son problemas reales que afectan a muchos parques naturales españoles.
d. se convierten en defensores más comprometidos del medio ambiente.
e. el número de visitantes aumenta cada año sin control.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (genera empleo y riqueza en zonas rurales)
2-d (el número de visitantes aumenta cada año sin control)
3-c (son problemas reales que afectan a muchos parques naturales españoles)
4-a (gestionarlo de forma inteligente)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD8 „Viajar es vivir”
CC/CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 11

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Una temporada con demasiados turistas puede causar daños que tardan décadas en recuperarse. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Según el texto, la solución al problema es cerrar los parques naturales al turismo. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-A** (Una sola temporada con demasiados turistas puede causar daños que tardan décadas en recuperarse) **2-B** (La solución no es cerrar los parques al turismo, sino gestionarlo de forma inteligente)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir” CC/CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 12

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Los beneficios económicos del turismo en España y la importancia de los parques naturales para las zonas rurales. b. Los efectos positivos y negativos del turismo en los parques naturales y la necesidad de gestionarlo de forma equilibrada para proteger el medio ambiente. c. Los daños causados por el turismo masivo en el Parque Nacional del Teide y las medidas tomadas por WWF España para cerrar el parque.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** Los efectos positivos y negativos del turismo en los parques naturales y la necesidad de gestionarlo de forma equilibrada para proteger el medio ambiente.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir” CC/CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 3 (Itemi 13_18)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El trabajo en la era digital: profesiones del futuro

¿Qué trabajo tendrás cuando seas adulto? Esta pregunta, que parece sencilla, es cada vez más difícil de responder. Expertos en economía y tecnología calculan que el 65% de los estudiantes actuales trabajará en profesiones que todavía no existen.

La automatización y la inteligencia artificial están transformando el mercado laboral. Muchos trabajos repetitivos, como ciertos procesos en fábricas o tareas administrativas básicas, serán realizados por máquinas en los próximos años.

Sin embargo, esto no significa que habrá menos trabajo para las personas. Los expertos prevén que surgirán nuevas profesiones que necesitarán habilidades específicamente humanas: creatividad, pensamiento crítico, empatía y capacidad de comunicación.

Entre las profesiones con más futuro están las relacionadas con la tecnología: especialistas en ciberseguridad, desarrolladores de aplicaciones, expertos en inteligencia artificial y analistas de datos. También crecerán los sectores de energías renovables, salud mental y educación personalizada.

Para prepararse para este futuro, los jóvenes necesitan más que conocimientos técnicos. Las llamadas "habilidades blandas" son cada vez más valoradas por las empresas: saber trabajar en equipo, adaptarse a los cambios, comunicarse con claridad y resolver problemas creativamente.

El aprendizaje continuo será también fundamental. En un mundo que cambia rápidamente, las personas que tengan éxito serán las que estén dispuestas a seguir aprendiendo durante toda su vida, no solo durante los años de escolarización.

El Banco Mundial destaca que, para muchos jóvenes latinoamericanos, el emprendimiento digital representa una oportunidad real de generar sus propios ingresos y contribuir a sus comunidades.

Fuente: adaptado de Informe Juventud en España 2024 / Banco Mundial sobre futuro del trabajo

ITEM nr. 13

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *Según los expertos, el 65% de los estudiantes actuales trabajará en...* a. profesiones relacionadas con la tecnología y la informática. b. profesiones que todavía no existen. c. profesiones del sector industrial y administrativo. **2.** *La automatización y la inteligencia artificial transformarán especialmente los trabajos...* a. creativos y de comunicación. b. relacionados con la salud mental y la educación. c. repetitivos, como ciertos procesos en fábricas o tareas administrativas básicas. **3.** *Las "habilidades blandas" que valoran las empresas incluyen saber trabajar en equipo, adaptarse a los cambios y...* a. programar aplicaciones y gestionar bases de datos. b. comunicarse con claridad y resolver problemas creativamente. c. conocer varios idiomas y tener títulos universitarios. Suport: Textul *„ El trabajo en la era digital: profesiones del futuro”* (Anexa 1)
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (profesiones que todavía no existen) / **2-c** (repetitivos, como ciertos procesos en fábricas o tareas administrativas básicas) / **3-b** (comunicarse con claridad y resolver problemas creativamente).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación” CC/CL: „Carreras universitarias con mayor futuro”, „El sistema educativo en España”, „Las profesiones del futuro”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 14

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**automatización**" en el texto significa: a. el uso de máquinas o sistemas para realizar tareas de forma automática; b. la formación de trabajadores en nuevas tecnologías digitales; c. la eliminación de todos los puestos de trabajo en las fábricas; 2. La expresión "**aprendizaje continuo**" en el texto significa: a. estudiar solo durante los años de escolarización obligatoria; b. seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida; c. repetir los mismos contenidos hasta memorizarlos completamente;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-a** (el uso de máquinas o sistemas para realizar tareas de forma automática) **2-b** (seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación" CC/CL: „Carreras universitarias con mayor futuro", „El sistema educativo en España", „Las profesiones del futuro".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 15

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Qué porcentaje de estudiantes actuales trabajará en profesiones que todavía no existen? _____ 2. ¿Qué habilidades humanas necesitarán las nuevas profesiones según los expertos? _____ 3. ¿Qué tres sectores crecerán además de la tecnología? _____ 4. ¿Qué son las "habilidades blandas" según el texto? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. El 65%. 2. Creatividad, pensamiento crítico, empatía y capacidad de comunicación. 3. Energías renovables, salud mental y educación personalizada. 4. saber trabajar en equipo, adaptarse a los cambios, comunicarse con claridad y resolver problemas creativamente.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación" CC/CL: „Carreras universitarias con mayor futuro", „El sistema educativo en España", „Las profesiones del futuro".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 16

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Muchos trabajos repetitivos serán realizados por máquinas....
2. Las nuevas profesiones necesitarán habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico...
3. El aprendizaje continuo...
4. El emprendimiento digital representa para muchos jóvenes latinoamericanos ...</td><td>a. y la capacidad de comunicación.
b. una oportunidad real de generar sus propios ingresos y contribuir a sus comunidades.
c. será fundamental para tener éxito en el futuro.
d. en los próximos años.
e. por eso el número de universitarios ha disminuido en los últimos años.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-d (en los próximos años)
2-a (y la capacidad de comunicación)
3-c (será fundamental para tener éxito en el futuro)
4-b (una oportunidad real de generar sus propios ingresos y contribuir a sus comunidades)
(e = fără pereche)</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD7 „Un poco de educación”
CC/CL: „Carreras universitarias con mayor futuro”, „El sistema educativo en España”, „Las profesiones del futuro”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 17

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Los especialistas en ciberseguridad y los analistas de datos son profesiones con mucho futuro según el texto. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Las empresas valoran cada vez menos las habilidades blandas y priorizan solo los conocimientos técnicos. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-A** (Entre las profesiones con más futuro están... especialistas en ciberseguridad... analistas de datos) **2-B** (Las llamadas "habilidades blandas" son cada vez más valoradas por las empresas)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación” CC/CL: „Carreras universitarias con mayor futuro”, „El sistema educativo en España”, „Las profesiones del futuro”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 18

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Los efectos negativos de la inteligencia artificial en el mercado laboral y la desaparición de los empleos tradicionales. b. Cómo la automatización y los cambios tecnológicos están transformando el mundo del trabajo, y qué habilidades necesitan los jóvenes para prepararse para el futuro. c. Las ventajas del emprendimiento digital para los jóvenes latinoamericanos y su impacto en la economía mundial.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** Cómo la automatización y los cambios tecnológicos están transformando el mundo del trabajo, y qué habilidades necesitan los jóvenes para prepararse para el futuro.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación” CC/CL: „Carreras universitarias con mayor futuro”, „El sistema educativo en España”, „Las profesiones del futuro”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 4 (Itemi 19_24)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

Toledo, Salamanca y Cáceres: ciudades que guardan la historia de Europa

España es uno de los países con más ciudades declaradas Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. En total, 15 ciudades españolas pertenecen al Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España: Alcalá de Henares, Ávila, Baeza, Cáceres, Córdoba, Cuenca, Ibiza, Mérida, Salamanca, San Cristóbal de La Laguna, Santiago de Compostela, Segovia, Tarragona, Toledo y Úbeda.

Toledo es quizás la más conocida. Situada sobre una colina rodeada por el río Tajo, fue durante siglos un lugar único en Europa donde convivieron pacíficamente musulmanes, judíos y cristianos. Esta historia de convivencia dejó monumentos de tres culturas diferentes: la Catedral gótica, la Mezquita del Cristo de la Luz y la Sinagoga de Santa María la Blanca pueden visitarse en un mismo día. Por eso la UNESCO la declaró Patrimonio de la Humanidad en 1986.

Salamanca, conocida como la «Ciudad Dorada» por el color amarillo de su piedra, es famosa por su Universidad, una de las más antiguas de Europa, fundada en el año 1218. Su Plaza Mayor, construida en el siglo XVIII, es considerada una de las más bellas del mundo. La ciudad tiene un ambiente joven y dinámico gracias a los miles de estudiantes que llegan de toda España y del extranjero para estudiar en ella.

Cáceres sorprende a todos los que la visitan por primera vez. Su casco histórico medieval está tan bien conservado que se ha usado como escenario de películas y series de televisión internacionales. Las murallas, construidas en la época romana y ampliadas durante los siglos medievales, protegen un conjunto de palacios góticos y renacentistas que parecen sacados de un libro de historia.

Recibir la distinción de Patrimonio de la Humanidad es un honor, pero también implica una gran responsabilidad. Las ciudades deben preservar sus monumentos, controlar el turismo masivo y garantizar que los residentes puedan seguir viviendo en ellas. En algunas ciudades, el exceso de turismo ha subido tanto los precios de la vivienda que muchos vecinos tienen que irse a vivir fuera.

Visitar estas ciudades es una forma de entrar en contacto con la historia viva de Europa y de la civilización hispanohablante. Cada calle, cada plaza y cada edificio cuenta una historia diferente.

Fuente: Adaptado de informes de UNESCO / Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España

ITEM nr. 19

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *Toledo fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO porque...* a. tiene la catedral gótica más grande de Europa. b. fue durante siglos un lugar donde convivieron pacíficamente musulmanes, judíos y cristianos. c. está rodeada por el río Tajo y tiene una arquitectura única en el mundo. **2.** *El casco histórico de Cáceres ha sido usado como escenario de películas y series porque...* a. sus calles son muy anchas y fáciles de filmar. b. está tan bien conservado que parece sacado de un libro de historia. c. tiene los palacios más grandes de toda España. **3.** *En algunas ciudades Patrimonio, el exceso de turismo ha provocado que...* a. los monumentos históricos estén en mal estado de conservación. b. la UNESCO retire la distinción de Patrimonio de la Humanidad. c. los precios de la vivienda suban tanto que muchos vecinos tienen que irse.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (fue durante siglos un lugar donde convivieron pacíficamente musulmanes, judíos y cristianos) / **2-b** (está tan bien conservado que parece sacado de un libro de historia) / **3-c** (los precios de la vivienda suban tanto que muchos vecinos tienen que irse.).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect - Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect - Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect / Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența Specifică (cod+formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD5 „Sobre gustos, colores” CC/CL: „Ciudades españolas famosas”, „Ciudades españolas e hispanoamericanas declaradas Patrimonio de la Humanidad”, „Léxico relacionado con la arquitectura, preferencias, lugares”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 20

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**preservar**" en el texto significa: a. destruir los monumentos para construir edificios nuevos; b. vender los edificios históricos a empresas privadas; c. mantener y proteger algo para que no se deteriore; 2. La expresión "**casco histórico**" en el texto significa: a. el barrio más moderno y comercial de una ciudad; b. el conjunto de edificios y calles antiguas del centro de una ciudad; c. el museo principal donde se guardan los objetos históricos;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-c** (mantener y proteger algo para que no se deteriore) **2-b** (el conjunto de edificios y calles antiguas del centro de una ciudad).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD5 „Sobre gustos, colores" CC/CL: „Ciudades españolas famosas", „Ciudades españolas e hispanoamericanas declaradas Patrimonio de la Humanidad", „Léxico relacionado con la arquitectura, preferencias, lugares".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 21

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cuántas ciudades españolas pertenecen al Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España? _____ 2. ¿Por qué se conoce a Salamanca como la „Ciudad Dorada”? _____ 3. ¿En qué siglo fue construida la Plaza Mayor de Salamanca? _____ 4. ¿Qué elementos protegen el conjunto de palacios del casco histórico de Cáceres? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. 15 ciudades. 2. Por el color amarillo de su piedra. 3. En el siglo XVIII. 4. Las murallas.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD5 „Sobre gustos, colores” CC/CL: „Ciudades españolas famosas”, „Ciudades españolas e hispanoamericanas declaradas Patrimonio de la Humanidad”, „Léxico relacionado con la arquitectura, preferencias, lugares”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 22

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Toledo fue declarada Patrimonio de la Humanidad en 1986 porque...
2. Salamanca tiene un ambiente joven y dinámico gracias a...
3. Las murallas de Cáceres fueron construidas en la época romana...
4. Visitar las ciudades Patrimonio de la Humanidad es ...</td><td>a. los miles de estudiantes que llegan de toda España y del extranjero.
b. y ampliadas durante los siglos medievales.
c. una forma de entrar en contacto con la historia viva de Europa.
d. en ella convivieron durante siglos tres culturas diferentes.
e. la UNESCO financia cada año su restauración completa.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-d (en ella convivieron durante siglos tres culturas diferentes)
2-a (los miles de estudiantes que llegan de toda España y del extranjero)
3-b (y ampliadas durante los siglos medievales)
4-c (una forma de entrar en contacto con la historia viva de Europa)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD5 „Sobre gustos, colores”
CC/CL: „Ciudades españolas famosas”, „Ciudades españolas e hispanoamericanas declaradas Patrimonio de la Humanidad”, „Léxico relacionado con la arquitectura, preferencias, lugares”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 23

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. La Sinagoga de Santa María la Blanca, la Mezquita del Cristo de la Luz y la Catedral gótica de Toledo pueden visitarse en un mismo día. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Recibir la distinción de Patrimonio de la Humanidad no implica ninguna responsabilidad para las ciudades. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-A** (la Catedral gótica, la Mezquita del Cristo de la Luz y la Sinagoga de Santa María la Blanca pueden visitarse en un mismo día) **2-B** (Recibir la distinción de Patrimonio de la Humanidad es un honor, pero también implica una gran responsabilidad)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD5 „Sobre gustos, colores” CC/CL: „Ciudades españolas famosas”, „Ciudades españolas e hispanoamericanas declaradas Patrimonio de la Humanidad”, „Léxico relacionado con la arquitectura, preferencias, lugares”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 24

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. La historia de Toledo como ciudad donde convivieron tres culturas y su importancia para entender la civilización europea. b. Algunas de las ciudades españolas declaradas Patrimonio de la Humanidad, su valor histórico y los retos que implica conservarlas. c. Los problemas del turismo masivo en las ciudades históricas de España y las medidas que toma la UNESCO para protegerlas.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** Algunas de las ciudades españolas declaradas Patrimonio de la Humanidad, su valor histórico y los retos que implica conservarlas.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD5 „Sobre gustos, colores” CC/CL: „Ciudades españolas famosas”, „Ciudades españolas e hispanoamericanas declaradas Patrimonio de la Humanidad”, „Léxico relacionado con la arquitectura, preferencias, lugares”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 5 (Itemi 25_30)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

Los parques temáticos de España: diversión con conciencia

España cuenta con varios de los parques temáticos más visitados de Europa. PortAventura World, en Tarragona, recibe cada año más de cuatro millones de visitantes. Disneyland París está en Francia, pero muchos españoles lo consideran su destino favorito de fin de semana. Sin embargo, en los últimos años ha crecido una tendencia nueva: los turistas buscan experiencias más responsables con el medio ambiente.

Los parques temáticos tradicionales han sido criticados por su enorme consumo de agua y energía, por la cantidad de residuos que generan y por los precios elevados que muchas familias no pueden permitirse. Ante esta situación, algunos parques han empezado a cambiar. Han instalado paneles solares para producir su propia electricidad, han eliminado el plástico de un solo uso y han puesto en marcha programas de reciclaje.

Pero hay otra alternativa que cada vez tiene más seguidores: los parques naturales como destino de ocio. España tiene 16 parques nacionales y más de 150 parques naturales. Lugares como el Parque Nacional de Doñana en Andalucía, los Picos de Europa en el norte o el Teide en Tenerife ofrecen actividades emocionantes: senderismo, observación de aves, ciclismo, kayak y mucho más, todo en contacto directo con la naturaleza.

La diferencia de precio es significativa. Una familia de cuatro personas puede gastar fácilmente 300 euros en un día en un parque temático convencional, incluyendo entradas, comida y souvenirs. Una excursión a un parque natural puede costar mucho menos, e incluso ser gratuita en algunos casos.

Los jóvenes españoles están cambiando sus preferencias. Según datos de Turespaña, el turismo de naturaleza creció un 25% en los últimos cinco años, especialmente entre personas de entre 18 y 35 años. Muchos dicen que prefieren las experiencias auténticas a las atracciones artificiales.

Fuente: Ministerio de Turismo de España / Turespaña
URL: https://sustainability.spain.info/es/

ITEM nr. 25

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *PortAventura World, situado en Tarragona, recibe cada año...* a. más de tres millones de visitantes. b. más de cuatro millones de visitantes. c. más de cinco millones de visitantes. **2.** *Algunos parques temáticos han empezado a cambiar instalando paneles solares, eliminando el plástico de un solo uso y...* a. reduciendo el número de visitantes por día. b. subiendo los precios para financiar la conservación. c. poniendo en marcha programas de reciclaje. **3.** *Según datos de Turespaña, el turismo de naturaleza creció un 25% en los últimos cinco años, especialmente entre...* a. familias con hijos menores de doce años. b. personas de entre 18 y 35 años. c. turistas extranjeros que visitan España por primera vez.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (más de cuatro millones de visitantes) **2-c** (poniendo en marcha programas de reciclaje) **3-b** (personas de entre 18 y 35 años).
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD6 „Sobre gustos, colores” CC/CL: „Parques temáticos de España”, „Léxico relacionado con el ocio: los parques temáticos”, „Ocio, viajes, preferencias”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 26

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**residuos**" en el texto significa: a. los beneficios económicos generados por los parques temáticos; b. los materiales sobrantes o basura que se producen como resultado de una actividad; c. los recursos naturales usados para producir electricidad solar; 2. La palabra "**senderismo**" en el texto significa: a. actividad de caminar por rutas en la naturaleza; b. deporte acuático practicado en ríos y lagos; c. visita guiada a monumentos históricos;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (los materiales sobrantes o basura que se producen como resultado de una actividad) **2-a** (actividad de caminar por rutas en la naturaleza)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD6 „Sobre gustos, colores" CC/CL: „Parques temáticos de España", „Léxico relacionado con el ocio: los parques temáticos", „Ocio, viajes, preferencias".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 27

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cuántos parques nacionales tiene España? _____ 2. ¿Por qué han sido criticados los parques temáticos tradicionales? _____ 3. ¿Cuánto puede gastar una familia de cuatro personas en un día en un parque temático convencional? _____ 4. ¿Qué medidas han tomado algunos parques para ser más ecológicos? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. 16 parques nacionales. 2. Por su enorme consumo de agua y energía, por la cantidad de residuos y por los precios elevados. 3. 300 euros. 4. Han instalado paneles solares, han eliminado el plástico de un solo uso y han puesto en marcha programas de reciclaje.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD6 „Sobre gustos, colores” CC/CL: „Parques temáticos de España”, „Léxico relacionado con el ocio: los parques temáticos”, „Ocio, viajes, preferencias”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 28

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Los parques temáticos tradicionales han sido criticados por su enorme consumo de agua y energía...
2. España tiene 16 parques nacionales y más de 150 parques naturales que ofrecen...
3. El turismo de naturaleza creció un 25% en los últimos cinco años...
4. Los parques temáticos no van a desaparecer, pero sí tendrán que...</td><td>a. adaptarse a las nuevas expectativas de los turistas.
b. especialmente entre personas de entre 18 y 35 años.
c. actividades como senderismo, observación de aves, ciclismo y kayak.
d. y por la cantidad de residuos que generan.
e. gracias al apoyo económico del gobierno español.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-d (y por la cantidad de residuos que generan)
2-c (actividades como senderismo, observación de aves, ciclismo y kayak)
3-b (especialmente entre personas de entre 18 y 35 años.)
4-a (adaptarse a las nuevas expectativas de los turistas)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD6 „Sobre gustos, colores”
CC/CL: „Parques temáticos de España”, „Léxico relacionado con el ocio: los parques temáticos”, „Ocio, viajes, preferencias”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 29

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Una excursión a un parque natural siempre cuesta más que una visita a un parque temático convencional. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Muchos jóvenes españoles dicen que prefieren las experiencias auténticas a las atracciones artificiales. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Una excursión a un parque natural puede costar mucho menos, e incluso ser gratuita en algunos casos) / **2-A** (Muchos dicen que prefieren las experiencias auténticas a las atracciones artificiales)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD6 „Sobre gustos, colores” CC/CL: „Parques temáticos de España”, „Léxico relacionado con el ocio: los parques temáticos”, „Ocio, viajes, preferencias”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 30

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Los parques temáticos de España son los más visitados de Europa y ofrecen muchas atracciones modernas. b. Cada vez más personas prefieren alternativas de ocio más sostenibles, como los parques naturales, frente a los parques temáticos tradicionales. c. Los parques naturales son mejores que los parques temáticos y deberían sustituirlos completamente en el futuro.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** La situación de los jóvenes migrantes en España, los obstáculos que enfrentan y la necesidad de construir una sociedad más justa e igualitaria.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD6 „Sobre gustos, colores” CC/CL: „Parques temáticos de España”, „Léxico relacionado con el ocio: los parques temáticos”, „Ocio, viajes, preferencias”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 6 (Itemi 31_36)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

¿Cómo nos afectan las redes sociales? Los jóvenes y sus emociones en la era digital

Abrir Instagram, ver fotos de personas con vidas perfectas, sentirse inferior... Esta secuencia se repite millones de veces al día en los teléfonos de los adolescentes. Según el Informe Anual de Salud Mental 2023 del Ministerio de Sanidad de España, los trastornos de ansiedad afectan al 3% de los menores de 25 años, y son los problemas de salud mental más frecuentes en este grupo de edad.

El Barómetro de Opinión sobre Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia 2023-2024, elaborado por UNICEF España con 5.000 estudiantes de entre 12 y 18 años, reveló que cuatro de cada diez adolescentes creen haber tenido algún problema de salud mental en el último año. Los especialistas apuntan a las redes sociales como uno de los factores que explica este aumento.

El mecanismo es claro: las redes sociales crean comparaciones constantes. Cuando un joven ve las fotos de vacaciones, los éxitos académicos o el aspecto físico de otras personas, tiende a compararse. Esta comparación casi siempre es injusta, porque la gente solo publica lo mejor de su vida. El resultado es una sensación de que „mi vida no es tan buena como la de los demás", lo que genera tristeza, ansiedad e inseguridad.

Las chicas son especialmente vulnerables. Los estudios demuestran que el uso intensivo de plataformas como Instagram está relacionado con problemas de imagen corporal y baja autoestima entre las adolescentes. Los algoritmos de estas aplicaciones muestran constantemente imágenes de cuerpos que no representan la realidad, y muchas jóvenes sienten presión para parecerse a esos modelos imposibles.

Sin embargo, las redes sociales no son solo negativas. También pueden ser espacios de apoyo, de información y de conexión con personas que comparten los mismos intereses. La clave está en el uso consciente: saber cuándo desconectar, a quién seguir y cómo reaccionar ante los contenidos que provocan malestar.

Expertos en psicología recomiendan hablar con un adulto de confianza cuando las redes empiezan a afectar el estado de ánimo, limitar el tiempo de pantalla antes de dormir y recordar que lo que vemos en las redes es siempre una versión editada de la realidad, no la realidad completa.

Fuente: Adaptado de informes de UNICEF España / Ministerio de Sanidad, Informe Anual de Salud Mental 2023

ITEM nr. 31

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *Según el Informe Anual de Salud Mental 2023, los trastornos de ansiedad afectan al 3% de...* a. los adultos mayores de 40 años en España. b. los menores de 25 años en España. c. los usuarios de redes sociales en Europa. **2.** *El Barómetro de UNICEF España elaborado con 5.000 estudiantes reveló que cuatro de cada diez adolescentes...* a. usa las redes sociales más de cinco horas al día. b. ha dejado de usar Instagram por problemas de autoestima. c. cree haber tenido algún problema de salud mental en el último año. **3.** *Según el texto, las comparaciones en redes sociales son casi siempre injustas porque...* a. los jóvenes no saben interpretar correctamente las imágenes digitales. b. la gente solo publica lo mejor de su vida. c. las fotos siempre muestran la realidad completa.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (los menores de 25 años en España) **2-c** (cree haber tenido algún problema de salud mental en el último año) **3-b** (la gente solo publica lo mejor de su vida)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Redes sociales: plataformas”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”, „Léxico de sentimientos”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 32

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**vulnerables**" en el texto significa: a. personas que tienen mucha seguridad; b. personas que pueden ser heridas o afectadas emocionalmente con facilidad; c. personas que no utilizan las redes sociales; 2. La expresión "**uso consciente**" en el texto significa: a. usar las redes sociales durante todo el día; b. usar las redes sociales de forma responsable, sabiendo cuándo desconectar y cómo reaccionar; c. usar solo Instagram y nunca otras aplicaciones;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (dificultades y desafíos que hay que superar) **2-c** (se extienden y llegan a muchas personas)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinţei (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos" CC/CL: „Redes sociales: plataformas", „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas", „Léxico de sentimientos".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 33

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cuántos estudiantes participaron en el Barómetro elaborado por UNICEF España? _____ 2. ¿Qué edades tenían los estudiantes que participaron en ese estudio? _____ 3. ¿Qué tipo de problemas experimentan especialmente las adolescentes por el uso intensivo de Instagram? _____ 4. ¿Qué recomienda hacer un experto cuando las redes empiezan a afectar el estado de ánimo? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. 5.000 estudiantes. 2. Entre 12 y 18 años. 3. Problemas de imagen corporal y baja autoestima. 4. Hablar con un adulto de confianza y limitar el tiempo de pantalla.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Redes sociales: plataformas”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”, „Léxico de sentimientos”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 34

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Cuando un joven ve los éxitos o el aspecto físico de otras personas en redes sociales...
2. Los algoritmos de estas aplicaciones muestran constantemente imágenes de cuerpos...
3. Las redes sociales no son solo negativas, también pueden ser...
4. Lo que vemos en las redes es siempre ...</td><td>a. espacios de apoyo, de información y de conexión con personas con los mismos intereses.
b. tiende a compararse, lo que genera tristeza, ansiedad e inseguridad.
c. una versión editada de la realidad, no la realidad completa.
d. que no representan la realidad.
e. el resultado de acuerdos entre empresas tecnológicas y agencias de publicidad.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (tiende a compararse, lo que genera tristeza, ansiedad e inseguridad)
2-d (que no representan la realidad)
3-a (espacios de apoyo, de información y de conexión con personas con los mismos intereses)
4-c (una versión editada de la realidad, no la realidad completa)
(e = fără pereche)</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența Specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD6 „Los sentimientos”
CC/CL: „Redes sociales: plataformas”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”, „Léxico de sentimientos”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 35

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Los trastornos de ansiedad son los problemas de salud mental más frecuentes entre los menores de 25 años. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Los expertos recomiendan eliminar completamente el uso de las redes sociales para proteger la salud mental de los jóvenes. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-A** (Los trastornos son los problemas de salud mental más frecuentes en este grupo de edad) **2-B** (Los expertos recomiendan limitar el tiempo de pantalla y hablar con un adulto de confianza)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Redes sociales: plataformas”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”, „Léxico de sentimientos”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 36

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Las redes sociales son completamente malas y deben prohibirse para los jóvenes. b. El impacto de las redes sociales en la salud mental de los jóvenes y la importancia de un uso responsable. c. Los efectos negativos de Instagram en la autoestima de las chicas adolescentes y la necesidad de prohibir esta plataforma entre los menores de edad.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** El impacto de las redes sociales en la salud mental de los jóvenes y la importancia de un uso responsable.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Redes sociales: plataformas”, „Plataformas en redes sociales: actitudes y comportamientos de la sociedad ante los problemas”, „Léxico de sentimientos”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 7 (Itemi 37_42)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El abandono escolar en España: un problema real para muchos jóvenes

En España, cada año miles de jóvenes dejan los estudios antes de terminar la educación secundaria. Este fenómeno se llama abandono escolar temprano. Aunque la situación ha mejorado mucho en los últimos años, España sigue siendo uno de los países de Europa con más jóvenes que dejan de estudiar.

Según datos del Ministerio de Educación de España, en 2024 el 13% de los jóvenes de entre 18 y 24 años había abandonado los estudios sin terminar el Bachillerato ni la Formación Profesional. Esta cifra es la más baja de la historia en España. Sin embargo, el objetivo de la Unión Europea para 2030 es llegar al 9%, y todavía queda mucho camino por recorrer.

El problema no es igual para todos. Los chicos dejan los estudios más que las chicas. En 2024, el 15,8% de los jóvenes hombres abandonó los estudios, frente al 10% de las mujeres. Los jóvenes inmigrantes y los que viven en familias con menos dinero también tienen más dificultades para continuar estudiando.

¿Por qué un joven decide dejar los estudios? Las razones son diferentes en cada caso. Algunos tienen problemas académicos desde pequeños y no reciben la ayuda que necesitan. Otros piensan que lo que aprenden en la escuela no les sirve para el trabajo que quieren hacer. A veces, la situación económica de la familia es tan difícil que el joven tiene que trabajar para ayudar en casa.

Una solución que está funcionando bien es la Formación Profesional, conocida como FP. La FP ofrece estudios prácticos y directamente relacionados con el mundo del trabajo. Muchos jóvenes que antes habrían dejado los estudios encuentran en la FP una opción que les motiva y les da un futuro profesional concreto.

Los expertos coinciden en que el abandono escolar no es solo un problema personal. Cuando un joven deja los estudios, tiene menos oportunidades de trabajo y gana menos dinero durante toda su vida. Por eso, invertir en educación es una prioridad para España y para toda Europa.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional de España
URL: https://www.educacionfpydeportes.gob.es/prensa/actualidad/2025/01/20250128-abandonoeducativo.html

ITEM nr. 37

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *Según datos del Ministerio de Educación de España, en 2024 el 13% de los jóvenes de entre 18 y 24 años había abandonado los estudios sin terminar...* a. la Educación Primaria ni la Educación Secundaria Obligatoria. b. el Bachillerato ni la Formación Profesional. c. la universidad ni los estudios de posgrado. **2.** *El objetivo de la Unión Europea para 2030 es que el abandono escolar temprano llegue al...* a. 13%. b. 15%. c. 9%. **3.** *La Formación Profesional está funcionando bien porque ofrece estudios...* a. gratuitos y accesibles para jóvenes inmigrantes. b. prácticos y directamente relacionados con el mundo del trabajo. c. a distancia que permiten trabajar y estudiar al mismo tiempo.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (el Bachillerato ni la Formación Profesional) **2-c** (9%) **3-b** (prácticos y directamente relacionados con el mundo del trabajo)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación” CC/CL: „El sistema educativo en España”, „Carreras universitarias con mayor futuro”, „Léxico relacionado con la Universidad”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 38

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La expresión "**abandono escolar temprano**" en el texto significa: a. terminar los estudios con buenas notas; b. dejar los estudios antes de terminar la educación secundaria; c. la decisión de los jóvenes de cambiar de carrera universitaria; 2. La expresión "**Formación Profesional (FP)**" en el texto significa: a. estudios teóricos en la universidad; b. cursos de idiomas para inmigrantes; c. estudios prácticos directamente relacionados con el trabajo;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (dejar los estudios antes de terminar la educación secundaria) **2-c** (estudios prácticos directamente relacionados con el trabajo)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación" CC/CL: „El sistema educativo en España", „Carreras universitarias con mayor futuro", „Léxico relacionado con la Universidad".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 39

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cuál es el porcentaje de abandono escolar en 2024 según el Ministerio de Educación? _____ 2. ¿Qué grupos de jóvenes tienen más dificultades para continuar estudiando? _____ 3. ¿Qué ofrece la Formación Profesional (FP)? _____ 4. ¿Qué consecuencia tiene el abandono escolar en la vida laboral de un joven según los expertos? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. 13%. 2. Los jóvenes inmigrantes y los que viven en familias con menos dinero. 3. La FP ofrece estudios prácticos y directamente relacionados con el mundo del trabajo. 4. Tiene menos oportunidades de trabajo y gana menos dinero durante toda su vida.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación” CC/CL: „El sistema educativo en España”, „Carreras universitarias con mayor futuro”, „Léxico relacionado con la Universidad”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 40

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Aunque la situación ha mejorado mucho en los últimos años, España sigue siendo...
2. Algunos jóvenes tienen problemas académicos desde pequeños y...
3. Muchos jóvenes que antes habrían dejado los estudios encuentran en la FP...
4. Cuando un joven deja los estudios, tiene menos oportunidades de trabajo...</td><td>a. no reciben la ayuda que necesitan.
b. uno de los países de Europa con más jóvenes que dejan de estudiar.
c. y gana menos dinero durante toda su vida.
d. una opción que les motiva y les da un futuro profesional concreto.
e. porque las clases son demasiado largas y difíciles de seguir.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (uno de los países de Europa con más jóvenes que dejan de estudiar)
2-a (no reciben la ayuda que necesitan)
3-d (una opción que les motiva y les da un futuro profesional concreto)
4-c (y gana menos dinero durante toda su vida)
(e = fără pereche)</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența Specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD7 „Un poco de educación”
CC/CL: „El sistema educativo en España”, „Carreras universitarias con mayor futuro”, „Léxico relacionado con la Universidad”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 41

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. En 2024, el porcentaje de abandono escolar en España fue el más bajo de su historia. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Las chicas dejan los estudios más que los chicos, según los datos del texto. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-A** (Esta cifra es la más baja de la historia en España.) **2-B** (Los chicos dejan los estudios más que las chicas.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación” CC/CL: „El sistema educativo en España”, „Carreras universitarias con mayor futuro”, „Léxico relacionado con la Universidad”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 42

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Las diferencias entre el Bachillerato y la Formación Profesional en España y cuál de las dos opciones es más útil para los jóvenes. b. El problema del abandono escolar temprano en España, sus causas, los grupos más afectados y las soluciones que se están aplicando. c. Los objetivos educativos de la Unión Europea para 2030 y las medidas que España debe tomar para cumplirlos antes de esa fecha.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** El problema del abandono escolar temprano en España, sus causas, los grupos más afectados y las soluciones que se están aplicando.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD7 „Un poco de educación” CC/CL: „El sistema educativo en España”, „Carreras universitarias con mayor futuro”, „Léxico relacionado con la Universidad”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 8 (Itemi 43_48)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

El español en el mundo: más de 500 millones de hablantes

El español es la segunda lengua más hablada en el mundo por número de hablantes nativos, solo por detrás del chino mandarín. Más de 500 millones de personas tienen el español como su primera lengua, y si se incluye a quienes lo hablan como segunda lengua o lo estudian, el número supera los 600 millones.

Esta lengua no es uniforme. Existen diferencias importantes entre el español de España, el de México, el de Argentina o el de Colombia. Las variantes regionales tienen vocabulario propio, pronunciación diferente y, a veces, expresiones que en otro país pueden sonar extrañas o incluso confusas.

Por ejemplo, en España se usa el verbo "coger" con total normalidad para indicar que se toma algo. En México y otros países de América Latina, esta misma palabra tiene un significado completamente diferente y no se puede usar en contextos formales.

A pesar de estas diferencias, los hispanohablantes generalmente se entienden bien entre sí. El español estándar, que se usa en los medios de comunicación y en la educación, sirve como base común para la comunicación.

El español está creciendo con fuerza en Estados Unidos. Se calcula que en 2050, Estados Unidos será el país con más hispanohablantes del mundo, superando incluso a México. Ya hoy, más de 41 millones de personas tienen el español como lengua materna en ese país.

Aprender español abre muchas puertas. Es el idioma oficial en 21 países y es fundamental en sectores como el comercio internacional, el turismo y las relaciones diplomáticas. Además, el mercado del entretenimiento en español, incluyendo series, música y cine, está creciendo enormemente.

Para los estudiantes que aprenden español como lengua extranjera, estas cifras son una motivación extra: cada año que estudian, se conectan con una comunidad de hablantes más grande y diversa.

Fuente: Adaptado de informes de Fuente: Instituto Cervantes, Informe El español en el mundo 2023

ITEM nr. 43

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** *El español es la segunda lengua más hablada del mundo por número de hablantes nativos, después del...* a. inglés. b. chino mandarín. c. francés. **2.** *Las diferencias entre las variantes regionales del español incluyen vocabulario, pronunciación y...* a. alfabeto. b. gramática completamente diferente. c. expresiones que pueden sonar extrañas en otro país. **3.** *Según el texto, en 2050 Estados Unidos será...* a. el tercer país con más hispanohablantes del mundo. b. el país con más hispanohablantes del mundo. c. el país con más estudiantes de español como lengua extranjera.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (chino mandarín) **2-c** (expresiones que pueden sonar extrañas en otro país) **3-b** (el país con más hispanohablantes del mundo)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Intercultura (la diversidad cultural del mundo hispanohablante mediante las variedades regionales de la lengua española.)”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Redes sociales: plataformas + Estereotipos culturales”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 44

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La expresión "**hablantes nativos**" en el texto significa: a. personas que estudian una lengua extranjera; b. personas cuya primera lengua es el español; c. personas que trabajan como traductores; 2. La expresión "**abre muchas puertas**" en el texto significa: a. crea oportunidades y posibilidades; b. permite entrar a edificios públicos; c. facilita los viajes internacionales;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (personas cuya primera lengua es el español) **2-a** (crea oportunidades y posibilidades)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos" CC/CL: „Intercultura (la diversidad cultural del mundo hispanohablante mediante las variedades regionales de la lengua española.)", „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano", „Redes sociales: plataformas + Estereotipos culturales".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 45

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Cuántas personas tienen el español como primera lengua? _____ 2. ¿En cuántos países es el español idioma oficial? _____ 3. ¿Qué sectores menciona el texto como fundamentales para el español? _____ 4. ¿Por qué las diferencias regionales pueden causar problemas de comunicación? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. Más de 500 millones. 2. En 21 países. 3. El comercio internacional, el turismo y las relaciones diplomáticas. 4. Porque algunas expresiones pueden sonar extrañas o confusas en otro país.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Intercultura (la diversidad cultural del mundo hispanohablante mediante las variedades regionales de la lengua española.)”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Redes sociales: plataformas + Estereotipos culturales”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 46

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!
<table>
<tr><td>1. Si se incluye a quienes hablan español como segunda lengua o lo estudian...
2. A pesar de las diferencias regionales...
3. El verbo "coger" en México y otros países de América Latina...
4. Para los estudiantes de español como lengua extranjera...</td><td>a. los hispanohablantes generalmente se entienden bien entre sí.
b. el número de hispanohablantes supera los 600 millones.
c. tiene un significado diferente al de España y no se usa en contextos formales.
d. las cifras son una motivación extra cada año que estudian.
e. el español es el idioma más fácil del mundo.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (el número de hispanohablantes supera los 600 millones)
2-a (los hispanohablantes generalmente se entienden bien entre sí)
3-c (tiene un significado diferente al de España y no se usa en contextos formales)
4-d (las cifras son una motivación extra cada año que estudian)
(e = fără pereche)</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența Specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD6 „Los sentimientos”
CC/CL: „Intercultura (la diversidad cultural del mundo hispanohablante mediante las variedades regionales de la lengua española.)”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Redes sociales: plataformas + Estereotipos culturales”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 47

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. El español es la lengua más hablada del mundo por número de hablantes nativos. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. En España, el verbo "coger" se usa con total normalidad para indicar que se toma algo. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Es la segunda, no la primera.) **2-A** (Se usa con total normalidad.)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Intercultura (la diversidad cultural del mundo hispanohablante mediante las variedades regionales de la lengua española.)”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Redes sociales: plataformas + Estereotipos culturales”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 48

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Las diferencias entre el español de España y el de América Latina, y los problemas de comunicación que estas provocan entre los hispanohablantes. b. La importancia y el crecimiento del español en el mundo, su diversidad regional y las oportunidades que ofrece a quienes lo aprenden. c. El futuro del español en Estados Unidos y su posible posición como el país con más hispanohablantes del mundo en 2050.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** La importancia y el crecimiento del español en el mundo, su diversidad regional y las oportunidades que ofrece a quienes lo aprenden.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD6 „Los sentimientos” CC/CL: „Intercultura (la diversidad cultural del mundo hispanohablante mediante las variedades regionales de la lengua española.)”, „Tradiciones y costumbres culturales del mundo hispano”, „Redes sociales: plataformas + Estereotipos culturales”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 9 (Itemi 49_54)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

Ser un turista responsable: reglas para cuidar la naturaleza mientras viajas

Millones de personas visitan cada año los parques naturales y nacionales de España. Doñana, los Picos de Europa, el Teide, Sierra Nevada... estos espacios protegidos son un tesoro natural que hay que saber cuidar. La Red de Parques Nacionales de España ha elaborado una serie de recomendaciones para que los visitantes disfruten de la naturaleza sin dañarla.

La primera regla es muy simple: no dejes rastro. Significa que debes llevarte toda la basura que generes, incluso los restos orgánicos como cáscaras de fruta o restos de comida, porque pueden alterar el ecosistema. No arranques flores, no cojas piedras ni conchas, y no escribas en las rocas o en los árboles. Cada objeto que hay en un parque natural forma parte de su ecosistema.

La segunda regla es: respeta la fauna. Los animales silvestres no deben ser alimentados por los visitantes. Los alimentos humanos no son apropiados para ellos y pueden causar enfermedades. Además, si los animales se acostumbran a recibir comida de las personas, pierden su instinto natural de buscar alimento por sí mismos, lo que los hace más vulnerables.

La tercera regla es: muévete por los senderos señalizados. Salirse del camino marcado puede destruir la vegetación, alterar los nidos de aves o causar erosión en el suelo. Puede parecer inofensivo pisar un poco de hierba, pero si miles de personas hacen lo mismo en el mismo lugar, el daño es enorme.

La cuarta regla es: elige un transporte sostenible. Siempre que sea posible, usa el transporte público, comparte el vehículo con otras personas o llega en bicicleta. Algunos parques nacionales restringen el acceso en coche privado en temporada alta precisamente para reducir la contaminación y la congestión.

La quinta y última regla es la más importante: comparte lo que has aprendido. Si ves a alguien que no respeta las normas, explícale con amabilidad por qué son importantes. Un turista responsable no solo cuida la naturaleza por sí mismo, sino que también ayuda a otros a hacerlo. Juntos podemos proteger estos lugares para las generaciones futuras.

Fuente: Ministerio para la Transición Ecológica / Red de Parques Nacionales de España

ITEM nr. 49

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** Según el texto, debes llevarte toda la basura que generes, incluso los restos orgánicos, porque... **a.** está prohibido dejar cualquier tipo de objeto en los parques nacionales de España. **b.** pueden alterar el ecosistema del parque natural. **c.** los servicios de limpieza de los parques no recogen ese tipo de residuos. **2.** Los animales silvestres no deben ser alimentados por los visitantes porque los alimentos humanos... **a.** atraen a demasiados animales al mismo lugar y crean conflictos. **b.** no son apropiados para ellos y pueden causar enfermedades. **c.** están prohibidos dentro de los límites del parque natural. **3.** Salirse del sendero señalizado puede causar daños como destruir la vegetación, alterar los nidos de aves o.... **a.** molestar a otros visitantes que usan el camino correcto. **b.** provocar incendios en zonas de vegetación seca. **c.** causar erosión en el suelo.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (pueden alterar el ecosistema del parque natural) **2-b** (no son apropiados para ellos y pueden causar enfermedades) **3-c** (causar erosión en el suelo)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir” CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”, „ Reglas de comportamiento en los bosques”, „ Léxico relacionado con el turismo”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 50

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La expresión "**no dejes rastro**" en el texto significa: a. no hagas fotografías ni vídeos dentro del parque natural; b. no dejes ninguna señal, basura ni objeto de tu visita en la naturaleza; c. no marques los caminos con señales para otros visitantes; 2. La palabra "**sostenible**" en el texto significa: a. que causa el menor daño posible al medio ambiente; b. rápido y económico para llegar a los parques en poco tiempo; c. gratuito y accesible para todos los visitantes del parque;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (no dejes ninguna señal, basura ni objeto de tu visita en la naturaleza) **2-a** (que causa el menor daño posible al medio ambiente)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir" CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo", „Parques protegidos de España", „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza", „ Reglas de comportamiento en los bosques", „ Léxico relacionado con el turismo".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 51

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿Qué organización elaboró las recomendaciones para visitar los parques nacionales de España? _____ 2. ¿Qué ocurre si los animales se acostumbran a recibir comida de las personas? _____ 3. ¿Por qué puede ser dañino pisar hierba fuera del sendero si miles de personas hacen lo mismo? _____ 4. ¿Qué debe hacer un turista responsable si ve a alguien que no respeta las normas? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. La Red de Parques Nacionales de España. 2. Pierden su instinto natural de buscar alimento por sí mismos y se vuelven vulnerables. 3. Porque puede destruir la vegetación, alterar los nidos de aves o causar erosión en el suelo./Porque el daño acumulado es enorme. 4. Explicarle con amabilidad por qué son importantes las normas.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir” CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”, „ Reglas de comportamiento en los bosques”, „ Léxico relacionado con el turismo”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 52

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!

<table>
<tr><td>1. No arranques flores, no cojas piedras ni conchas, porque...
2. Si los animales se acostumbran a recibir comida de las personas, ...
3. Salirse del camino marcado puede destruir la vegetación...
4. Un turista responsable no solo cuida la naturaleza por sí mismo...</td><td>a. pierden su instinto natural de buscar alimento, lo que los hace más vulnerables.
b. sino que también ayuda a otros a hacerlo.
c. cada objeto que hay en un parque natural forma parte de su ecosistema.
d. o causar erosión en el suelo.
e. la entrada a los parques nacionales es completamente gratuita todo el año.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-c (cada objeto que hay en un parque natural forma parte de su ecosistema)
2-a (pierden su instinto natural de buscar alimento, lo que los hace más vulnerables)
3-d (o causar erosión en el suelo)
4-b (sino que también ayuda a otros a hacerlo)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD8 „Viajar es vivir”
CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”, „ Reglas de comportamiento en los bosques”, „ Léxico relacionado con el turismo”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 53

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Escribir en las rocas o en los árboles está expresamente prohibido según las recomendaciones del texto. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Todos los parques nacionales de España permiten el acceso en coche privado sin ninguna restricción durante todo el año. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-A** (No escribas en las rocas o en los árboles) **2-B** (Algunos parques nacionales restringen el acceso en coche privado en temporada alta)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir” CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”, „ Reglas de comportamiento en los bosques”, „ Léxico relacionado con el turismo”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 54

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. Las cinco reglas básicas que deben seguir los visitantes para disfrutar de los parques naturales de España sin dañar el medio ambiente. b. La importancia de usar transporte sostenible para llegar a los parques nacionales y reducir la contaminación en estas zonas protegidas. c. Los parques naturales más famosos de España y las actividades que los turistas pueden hacer en ellos durante las vacaciones.
2. Răspuns corect / Soluție	**A -** Las cinco reglas básicas que deben seguir los visitantes para disfrutar de los parques naturales de España sin dañar el medio ambiente.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir” CC, CL: „ Efectos positivos y negativos del turismo”, „Parques protegidos de España”, „ Normas y recomendaciones de comportarse en la naturaleza”, „ Reglas de comportamiento en los bosques”, „ Léxico relacionado con el turismo”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: **Limba Spaniolă**
Clasa: **X-a**
Sesiunea de vară: **Text 10 (Itemi 55_60)**

Subiect I
Lee el texto y haz las tareas siguientes.

Gloria Fuertes: la poeta que habló a todos sin excluir a nadie

Gloria Fuertes nació en Madrid en 1917, en una familia humilde del barrio obrero de Lavapiés. Su padre era bedel de un ministerio y su madre costurera. Desde muy pequeña, Gloria mostró un talento especial para jugar con las palabras. Escribió sus primeros poemas a los 14 años, y desde entonces nunca paró.

Su vida no fue fácil. En la España de los años 40 y 50, bajo la dictadura de Franco, ser mujer y querer dedicarse a la literatura era un camino lleno de obstáculos. Gloria nunca se casó y nunca tuvo hijos, en una época en que esto se consideraba una rareza. Trabajó durante muchos años en oficinas y como bibliotecaria para poder sobrevivir mientras seguía escribiendo.

Lo que hace única a Gloria Fuertes es la forma en que combinó la sencillez con la profundidad. Sus poemas usan palabras cotidianas, humor, juegos de palabras y mucha ternura para hablar de temas serios: la soledad, la guerra, la pobreza, la injusticia. No escribía solo para los intelectuales, sino para todo el mundo, incluyendo los niños.

En los años 70, cuando empezó a aparecer en televisión en un programa infantil, se convirtió en una figura muy querida por varias generaciones de españoles. Muchos adultos de hoy recuerdan haberla visto de niños recitando sus poemas con una voz cálida y una sonrisa permanente.

Pero Gloria Fuertes no era solo una poeta simpática para niños. También fue una mujer valiente que denunció la guerra, la dictadura y la hipocresía de la sociedad. En sus poemas para adultos hay una crítica social muy aguda, envuelta en ironía y en un lenguaje aparentemente simple.

Murió en Madrid en 1998. Hoy, sus libros se siguen reeditando y sus poemas se estudian en los colegios. Su mayor legado es haber demostrado que la poesía puede ser accesible a todos, sin renunciar a decir cosas importantes sobre el mundo.

Fuente: Adaptado de informes de Biblioteca Nacional de España / Fundación Gloria Fuertes

ITEM nr. 55

1. Conținutul itemului	**Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con uncírculo la letra que corresponde a la variante correcta.** **1.** Gloria Fuertes nació en Madrid en 1917 y escribió sus primeros poemas... **a.** cuando tenía 17 años y estudiaba en la universidad. **b.** a los 14 años. **c.** cuando empezó a trabajar como bibliotecaria. **2.** Para sobrevivir mientras seguía escribiendo, Gloria Fuertes trabajó durante muchos años... **a.** como profesora de literatura en un colegio de Madrid. **b.** como periodista en varios periódicos españoles. **c.** en oficinas y como bibliotecaria. **3.** En los años 70, Gloria Fuertes se convirtió en una figura muy querida por varias generaciones de españoles gracias a.... **a.** la publicación de su primer libro de poemas para adultos. **b.** su aparición en televisión en un programa infantil. **c.** sus conferencias sobre poesía en universidades españolas.
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (a los 14 años) **2-c** (en oficinas y como bibliotecaria) **3-b** (su aparición en televisión en un programa infantil)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	3 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir y taller de poesía” CC, CL: „La vida y la obra de Gloria Fuertes, Mario Benedetti, Elsa Bornemann”, „Trucos y técnica para escribir poesía”, „Léxico al tema de literatura, poesía”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 56

1. Conținutul itemului	**Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** 1. La palabra "**humilde**" en el texto significa: a. de mucho dinero y con una posición social elevada; b. con pocos recursos económicos y sin lujos; c. conocida y respetada en toda la ciudad; 2. La palabra "**cotidianas**" en el texto significa: a. muy técnicas y difíciles de entender para el público general; b. propias de los libros clásicos de literatura española; c. del día a día, que usa la gente normalmente;
2. Răspuns corect / Soluție	**1-b** (con pocos recursos económicos y sin lujos) **2-c** (del día a día, que usa la gente normalmente)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Alegere multiplă/ Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor în context
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale (receptarea mesajelor scrise)
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir y taller de poesía" CC, CL: „La vida y la obra de Gloria Fuertes, Mario Benedetti, Elsa Bornemann", „Trucos y técnica para escribir poesía", „Léxico al tema de literatura, poesía".
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 57

1. Conținutul itemului	**Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.** 1. ¿En qué barrio de Madrid nació Gloria Fuertes? _____ 2. ¿Qué temas serios tratan los poemas de Gloria Fuertes? _____ 3. ¿Para quién escribía Gloria Fuertes, según el texto? _____ 4. ¿Cuándo murió Gloria Fuertes? _____
2. Răspuns corect / Soluție	1. En Lavapiés. 2. La soledad, la guerra, la pobreza, la injusticia. 3. Para todo el mundo, incluyendo los niños. 4. En 1998.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Răspuns scurt
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian (receptarea mesajelor scrise/audiovizuale)
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir y taller de poesía” CC, CL: „La vida y la obra de Gloria Fuertes, Mario Benedetti, Elsa Bornemann”, „Trucos y técnica para escribir poesía”, „Léxico al tema de literatura, poesía”.
8. Domeniul taxonimic	Cunoaștere și înțelegere

ITEM nr. 58

<table>
<tr><td>1. Conținutul itemului</td><td>Relaciona las dos columnas para formar frases. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!

<table>
<tr><td>1. En la España de los años 40 y 50, ser mujer y querer dedicarse a la literatura...
2. Los poemas de Gloria Fuertes usan palabras cotidianas y humor ...
3. Muchos adultos de hoy recuerdan haberla visto de niños...
4. En sus poemas para adultos hay una crítica social muy aguda...</td><td>a. recitando sus poemas con una voz cálida y una sonrisa permanente.
b. era un camino lleno de obstáculos.
c. para hablar de temas serios como la soledad, la guerra y la pobreza.
d. envuelta en ironía y en un lenguaje aparentemente simple.
e. porque ganó varios premios internacionales de literatura infantil.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Răspuns corect / Soluție</td><td>1-b (era un camino lleno de obstáculos)
2-c (para hablar de temas serios como la soledad, la guerra y la pobreza)
3-a (recitando sus poemas con una voz cálida y una sonrisa permanente)
4-d (envuelta en ironía y en un lenguaje aparentemente simple)
(e = fără pereche).</td></tr>
<tr><td>3. Criterii de acordare a punctajului</td><td>Răspuns corect.
Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
Răspuns incorect.
Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.
Lipsă de răspuns.</td></tr>
<tr><td>4. Punctaj total</td><td>4 puncte</td></tr>
<tr><td>5. Tipul itemului</td><td>Asociere</td></tr>
<tr><td>6. Competența specifică (cod + formulare)</td><td>CS 3.2 – Interpretarea și relaționarea informațiilor din mesaje scrise</td></tr>
<tr><td>7. Unitatea de conținut</td><td>UD8 „Viajar es vivir y taller de poesía”
CC, CL: „La vida y la obra de Gloria Fuertes, Mario Benedetti, Elsa Bornemann”, „Trucos y técnica para escribir poesía”, „Léxico al tema de literatura, poesía”.</td></tr>
<tr><td>8. Domeniul taxonimic</td><td>Aplicare</td></tr>
</table>

ITEM nr. 59

1. Conținutul itemului	**Identifica las respuestas correctas. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con frases del texto en el espacio reservad.** 1. Gloria Fuertes nació en una familia rica y con una buena posición social en Madrid. A. Verdadero / B. Falso _____ 2. Los libros de Gloria Fuertes se siguen reeditando hoy y sus poemas se estudian en los colegios. A. Verdadero / B. Falso _____
2. Răspuns corect / Soluție	**1-B** (Nació en una familia humilde del barrio obrero de Lavapiés) **2-A** (Sus libros se siguen reeditando y sus poemas se estudian en los colegios)
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă, transcrisă din text. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	4 puncte
5. Tipul itemului	Adevărat / Fals cu justificare
6. Competența specifică (cod + formulare)	3.1 – Distingerea informațiilor principale din mesaje de ordin cotidian
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir y taller de poesía” CC, CL: „La vida y la obra de Gloria Fuertes, Mario Benedetti, Elsa Bornemann”, „Trucos y técnica para escribir poesía”, „Léxico al tema de literatura, poesía”.
8. Domeniul taxonimic	Aplicare

ITEM nr. 60

1. Conținutul itemului	**Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.** a. La infancia difícil de Gloria Fuertes en el barrio de Lavapiés y cómo la pobreza influyó en los temas de su poesía. b. La vida y la obra de Gloria Fuertes, una poeta española que supo combinar sencillez y profundidad para llegar a todo tipo de lectores. c. El programa de televisión infantil de los años 70 en el que participó Gloria Fuertes y su impacto en varias generaciones de españoles.
2. Răspuns corect / Soluție	**B -** La vida y la obra de Gloria Fuertes, una poeta española que supo combinar sencillez y profundidad para llegar a todo tipo de lectores.
3. Criterii de acordare a punctajului	Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect. Lipsă de răspuns.
4. Punctaj total	2 puncte
5. Tipul itemului	Identificarea ideii principale din text
6. Competența specifică (cod + formulare)	CS 4.1. Identificarea sensului global și detaliilor cheie cu referire la subiecte de ordin personal sau general din texte literare/nonliterare, piese muzicale.
7. Unitatea de conținut	UD8 „Viajar es vivir y taller de poesía” CC, CL: „La vida y la obra de Gloria Fuertes, Mario Benedetti, Elsa Bornemann”, „Trucos y técnica para escribir poesía”, „Léxico al tema de literatura, poesía”.
8. Domeniul taxonimic	Integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Artículo1 (itemi 61-64)**

Subiect II
Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un parque protegido o un parque temático de España.

Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones:

1. Presenta brevemente el parque (nombre, tipo y ubicación);
2. Describe sus características principales (naturaleza, atracciones, actividades);
3. Explica su importancia (ecológica, turística o cultural);
4. Expresa tu opinión personal sobre este lugar, comunicando dos motivos para visitar el parque.

Respeta la estructura del artículo: título, introducción, desarrollo, conclusiones.

ITEM nr. 61

1. Conținutul itemului	Tienes que **escribir un artículo en 100-110 palabras** sobre un parque protegido o un parque temático de España. 1. Presenta brevemente el parque (nombre, tipo y ubicación);
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	cunoaștere

ITEM nr. 62

1. Conținutul itemului	Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un parque protegido o un parque temático de España. 2. Describe sus características principales (naturaleza, atracciones,);
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/3/6: descrie 2 aspecte – 6 p.; descrie 1 aspect – 3 p.
4. Punctaj total	6

5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 63

1. Conținutul itemului	Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un parque protegido o un parque temático de España. 3.Explica su importancia (ecológica, turística o cultural);
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează și explică importanța – 4 p. formulează importanța – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Por tu futuro
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 64

1. Conținutul itemului	Tienes que **escribir un artículo de 100-110 palabras** sobre un parque protegido o un parque temático de España. 4**.** Expresa tu opinión personal sobre este lugar, comunicando dos motivos para visitar el parque.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează 2 motive – 4 p. formulează 1 motiv – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	4. Ma richesse culturelle
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Artículo 2 (itemi 65-68)**

Subiect II
Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,para el blog de tu escuela, sobre una ciudad de España, declarada Patrimonio de la UNESCO.

Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones:

1. Presenta brevemente la ciudad (nombre y localización);
2. Describe sus características principales (historia, monumentos, ambiente);
3. Explica por qué ha sido declarada Patrimonio de la UNESCO;
4. Expresa tu opinión personal sobre esta ciudad.

Respeta la estructura del artículo: título, introducción, desarrollo, conclusiones.

ITEM nr. 65

1. Conținutul itemului	Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,para el blog de tu escuela, sobre una ciudad de España, declarada Patrimonio de la UNESCO. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 1. Presenta brevemente la ciudad (nombre y localización);
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	cunoaștere

ITEM nr. 66

1. Conținutul itemului	Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,para el blog de tu escuela, sobre una ciudad de España, declarada Patrimonio de la UNESCO. 2.Describe sus características principales (monumentos, ambiente);
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis

3. Criterii de acordare a punctajului	0/3/6: descrie 2 aspecte – 6 p.; descrie 1 aspect – 3 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 67

1. Conținutul itemului	Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,para el blog de tu escuela, sobre una ciudad de España, declarada Patrimonio de la UNESCO. 3.Explica por qué ha sido declarada Patrimonio de la UNESCO;
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează și explică importanța – 4 p. formulează importanța – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 68

1. Conținutul itemului	Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,para el blog de tu escuela, sobre una ciudad de España, declarada Patrimonio de la UNESCO. 2. Expresa tu opinión personal sobre esta ciudad.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează 2 aspecte – 4 p. formulează 1 aspect – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de vară: **Artículo 3 (itemi 69-72)**

Subiect II
Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,sobre una tradición cultural de España.

Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones:

1.Presenta brevemente la tradición (nombre y origen);
2. Describe cómo se celebra o en qué consiste;
3. Explica su significado o importancia cultural;
4. Expresa tu opinión personal sobre esta tradición.

Respeta la estructura del artículo: título, introducción, desarrollo, conclusiones.

ITEM nr. 69

1. Conținutul itemului	Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,sobre una tradición cultural de España. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 1.Presenta brevemente la tradición (nombre y origen);
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	cunoaștere

ITEM nr. 70

1. Conținutul itemului	Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,sobre una tradición cultural de España. 2. Describe cómo se celebra o en qué consiste.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/3/6: descrie 2 aspecte – 6 p.; descrie 1 aspect – 3 p.

4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 71

1. Conținutul itemului	Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,sobre una tradición cultural de España. 3. Explica su significado o importancia cultural;
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează și explică importanța – 4 p. formulează importanța – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 72

1. Conținutul itemului	Tienes que en **escribir un artículo 100 -110 palabras**,sobre una tradición cultural de España. 4. Expresa 2 motivos para ver la tradición.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: formulează 2 aspecte – 4 p. formulează 1 aspect – 2 p.
4. Punctaj total	4
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS2 – Competența sociolingvistică CS4 – Pluri/interculturală
7. Unitatea de conținut	5. Sobre gustos, colores
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de primăvară: **Eseu 1 (itemi 73-76)**

Subiect II

Escribe un ensayo sobre el tema **"Los recuerdos de la infancia"**., **de 140-160 palabras**. Sigue las siguientes indicaciones:

1. Describe qué representa la infancia para el desarrollo de una persona.
2. Presenta las cosas, las personas, las imágenes o los lugares que te han dejado recuerdos memorables de la infancia.
3. Aporta dos ejemplos de experiencias positivas y/o menos agradables de tu infancia.
4. Justifica el papel de los padres, la guardería o la escuela para garantizar una infancia feliz y sin preocupaciones.

ITEM nr. 73

1. Conținutul itemului	Escribe un **ensayo de 140-160 palabras**, sobre el tema **"Los recuerdos de la infancia"**. Sigue las siguientes indicaciones: 1.Describe qué representa la infancia para el desarrollo de una persona.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6 Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 74

1. Conținutul itemului	Escribe un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema **"Los recuerdos de la infancia"**. Sigue las siguientes indicaciones:. 2.Aporta dos ejemplos de experiencias positivas y/o menos agradables de tu infancia.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6 Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 75

1. Conținutul itemului	Escribe un ensayo sobre el tema **"Los recuerdos de la infancia"**. Sigue las siguientes indicaciones: 3.Presenta las cosas, las personas, las imágenes o los lugares que te han dejado recuerdos memorables de la infancia.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6 Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 76

1. Conținutul itemului	Escribe un ensayo sobre el tema **"Los recuerdos de la infancia"**., **de 140-160 palabras**. Sigue las siguientes indicaciones: 4.Justifica el papel de los padres, la guardería o la escuela para garantizar una infancia feliz y sin preocupaciones.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6 Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de primăvară: **Eseu 2 (itemi 77-80)**

Subiect I

Todos queremos descansar en un ambiente limpio y agradable. Pero no todos sabemos cuidar el espacio, después de aprovechar de una escapada al aire libre. Redacta un ensayo sobre el tema **"Cómo organizar un picnic de manera responsable"**.

Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones:

1. Opina qué significa organizar un picnic de forma responsable y por qué es importante para el medio ambiente.
2. Describe qué elementos debes preparar (comida, utensilios, lugar) teniendo en cuenta criterios ecológicos para un picnic en el seno de la naturaleza.
3. Presenta dos ejemplos de acciones responsables y/o irresponsables durante un picnic.
4. Justifica el papel de las personas (amigos, familia) en el respeto de la naturaleza y en la organización de un picnic sostenible.

ITEM nr. 77

1. Conținutul itemului	Todos queremos descansar en un ambiente limpio y agradable. Pero no todos sabemos cuidar el espacio, después de aprovechar de una escapada al aire libre. Redacta un ensayo sobre el tema **"Cómo organizar un picnic de manera responsable"**. 1. Describe qué elementos debes preparar (comida, utensilios, lugar) teniendo en cuenta criterios ecológicos, para un picnic en el seno de la naturaleza.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	7. ¿ Sabes por qué?
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 78

1. Conținutul itemului	Todos queremos descansar en un ambiente limpio y agradable. Pero no todos sabemos cuidar el espacio, después de aprovechar de una escapada al aire libre. Redacta un ensayo sobre el tema **"Cómo organizar un picnic de manera responsable"**. 2.Presenta dos ejemplos de acciones responsables y/o irresponsables durante un picnic.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	7. ¿ Sabes por qué?
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 79

1. Conținutul itemului	Todos queremos descansar en un ambiente limpio y agradable. Pero no todos sabemos cuidar el espacio, después de aprovechar de una escapada al aire libre. Redacta un ensayo sobre el tema **"Cómo organizar un picnic de manera responsable"**. 3.Opina qué significa organizar un picnic de forma responsable y por qué es importante para el medio ambiente.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	7. ¿ Sabes por qué?
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 80

1. Conținutul itemului	Todos queremos descansar en un ambiente limpio y agradable. Pero no todos sabemos cuidar el espacio, después de aprovechar de una escapada al aire libre. Redacta un ensayo sobre el tema **"Cómo organizar un picnic de manera responsable"**. 4.Justifica el papel de las personas (amigos, familia) en el respeto de la naturaleza y en la organización de un picnic sostenible.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	7. ¿ Sabes por qué?
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de primăvară: **Eseu 3 (itemi 81-84)**

Subiectul II

Redacta un ensayo de 140-10 palabras sobre el tema propuesto. **"La amistad: un vínculo esencial en la vida"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones:

1.Explica qué es la amistad y por qué es importante en la vida de las personas. 2. Describe las cualidades que debe tener un buen amigo. 3.Presenta dos ejemplos de experiencias personales o situaciones que demuestren el valor de la amistad. 4.Justifica el papel de la amistad en el bienestar emocional y en el desarrollo personal.

ITEM nr. 81

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 140-10 palabras sobre el tema propuesto. **"La amistad: un vínculo esencial en la vida"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 1.Explica qué es la amistad y por qué es importante en la vida de las personas.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 82

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema propuesto. **"La amistad: un vínculo esencial en la vida"**. 2. Describe las cualidades que debe tener un buen amigo.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică

7. Unitatea de conținut	5 Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 83

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema propuesto. **"La amistad: un vínculo esencial en la vida"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 3.Presenta dos ejemplos de experiencias personales o situaciones que demuestren el valor de la amistad.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5 Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 84

1. Conținutul itemului	Todos queremos descansar en un ambiente limpio y agradable. Pero no todos Redacta un ensayo de 140-10 palabras sobre el tema propuesto. **"La amistad: un vínculo esencial en la vida"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 4.Justifica el papel de la amistad en el bienestar emocional y en el desarrollo personal.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5 Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de primăvară: **Eseu 4 (itemi 85-88)**

Subiectul II

Ya has llegado a la edad en la que debes pensar más seriamente en tu vida profesional. Por eso, te invito a reflexionar escribiendo **un ensayo de 140-160 palabras** sobre el tema ¨ Las carreras con mayor futuro: cómo llegar a ser un profesionista contento de su vida¨. Respeta las instrucciones :

1. Describe cuál es tu profesión ideal y explica brevemente por qué te interesa.
2. Determina dos factores importantes en la elección de una profesión *(por ejemplo: pasión, salario, estabilidad, habilidades personales, etc.)*, presentando un ejemplo concreto.
3. Expresa tu opinión personal: ¿Crees que es más importante elegir una profesión por pasión o por necesidad? ¿Por qué?
4. Propón un consejo para los jóvenes que deben elegir su futura profesión.

ITEM nr. 85

1. Conținutul itemului	Ya has llegado a la edad en la que debes pensar más seriamente en tu vida profesional. Por eso, te invito a reflexionar escribiendo **un ensayo de 140-160 palabras** sobre el tema ¨ Las carreras con mayor futuro : cómo llegar a ser un profesionista contento de su vida¨. Respeta las instrucciones : 1. Describe cuál es tu profesión ideal y explica brevemente por qué te interesa.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 86

1. Conținutul itemului	Ya has llegado a la edad en la que debes pensar más seriamente en tu vida profesional. Por eso, te invito a reflexionar escribiendo **un ensayo de 140-160 palabras** sobre el tema ¨ Las carreras con mayor futuro : cómo llegar a ser un profesionista contento de su vida 2. Determina dos factores importantes en la elección de una profesión

	(por ejemplo: pasión, salario, estabilidad, habilidades personales, etc.),presentando un ejemplo concreto.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 87

1. Conținutul itemului	Ya has llegado a la edad en la que debes pensar más seriamente en tu vida profesional. Por eso, te invito a reflexionar escribiendo **un ensayo de 140-160 palabras** sobre el tema ¨ Las carreras con mayor futuro : cómo llegar a ser un profesionista contento de su vida 3.Expresa tu opinión personal: ¿Crees que es más importante elegir una profesión por pasión o por necesidad? ¿Por qué?
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 88

1. Conținutul itemului	Ya has llegado a la edad en la que debes pensar más seriamente en tu vida profesional. Por eso, te invito a reflexionar escribiendo **un ensayo de 140-160 palabras** sobre el tema ¨ Las carreras con mayor futuro : cómo llegar a ser un profesionista contento de su vida 4.Propón un consejo para los jóvenes que deben elegir su futura profesión.

2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de primăvară: **Eseu 4 (itemi 89-92)**

Subiect II

Viajar es una experiencia maravillosa, pero se vuelve aún más especial cuando la compartimos con las personas que queremos: nuestra familia y nuestros amigos.. **Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema "Viajar con familia y amigos".** Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones:

1. Explica por qué es importante viajar con la familia y los amigos.
2. Describe las ventajas y posibles dificultades de este tipo de viajes.
3. Presenta tu opinión referente a los viajes con familiares y amigos.
4. Justifica el papel de estos viajes en el fortalecimiento de las relaciones personales y en el desarrollo individual.

ITEM nr. 89

1. Conținutul itemului	Viajar es una experiencia maravillosa, pero se vuelve aún más especial cuando la compartimos con las personas que queremos: nuestra familia y nuestros amigos.. Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema **"Viajar con familia y amigos"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 1. Explica por qué es importante viajar con la familia y los amigos.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis

6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 90

1. Conținutul itemului	Viajar es una experiencia maravillosa, pero se vuelve aún más especial cuando la compartimos con las personas que queremos: nuestra familia y nuestros amigos.. Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema **"Viajar con familia y amigos"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 2. Explica por qué es importante viajar con la familia y los amigos.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 91

1. Conținutul itemului	Viajar es una experiencia maravillosa, pero se vuelve aún más especial cuando la compartimos con las personas que queremos: nuestra familia y nuestros amigos.. Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema **"Viajar con familia y amigos"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 3.Presenta tu opinión referente a los viajes con familiares y amigos.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 92

1. Conținutul itemului	Viajar es una experiencia maravillosa, pero se vuelve aún más especial cuando la compartimos con las personas que queremos: nuestra familia y nuestros amigos.. **Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema "Viajar con familia y amigos".** Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 4.Justifica el papel de estos viajes en el fortalecimiento de las relaciones personales y en el desarrollo individual.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de primăvară: **Eseu 6 (itemi 93-96)**

Subiectul II

Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema **"¿Por qué es necesario organizar el tiempo libre?"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones:

1. Explica qué significa organizar el tiempo libre y por qué es importante en la vida diaria.
2. Describe y opina sobre diferentes formas de pasar el tiempo libre de manera útil y equilibrada.
3. Presenta dos ejemplos de una buena y/o mala gestión del tiempo libre.
4. Recomienda a tus compañeros modalidades de organizar el tiempo libre en el bienestar personal y el desarrollo de habilidades.

ITEM nr. 93

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 140-160 palabras** sobre el tema **"¿Por qué es necesario organizar el tiempo libre?"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 1. Explica qué significa organizar el tiempo libre y por qué es

	importante en la vida diaria.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 94

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 140-160 palabras** sobre el tema **"¿Por qué es necesario organizar el tiempo libre?"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 2.Presenta dos ejemplos de una buena y/o mala gestión del tiempo libre.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.
4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 95

1. Conținutul itemului	Redacta un ensayo de 140-160 palabras sobre el tema **"¿Por qué es necesario organizar el tiempo libre?"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 3..Describe y opina sobre diferentes formas de pasar el tiempo libre de manera útil y equilibrada.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis

3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 96

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 140-160 palabras** sobre el tema **"¿Por qué es necesario organizar el tiempo libre?"**. Sigue en tu ensayo las siguientes indicaciones: 4.Recomienda a tus compañeros modalidades de organizar el tiempo libre en el bienestar personal y el desarrollo de habilidades.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	5. Los sentimientos
8. Domeniul taxonimic	integrare

Disciplina: Limba spaniolă
Clasa: X-a
Sesiunea de primăvară: **Eseu 7 (itemi 97-100)**

Subiectul II

Redacta un ensayo de 140-160 palabras referente al tema propuesto. El club de lenguas de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"El estudio de las lenguas extranjeras en el mundo actual: importancia y retos"**

1. Describe un aspecto importante del estudio de las lenguas extranjeras en la vida de los jóvenes.
2. Determina dos ventajas y/o dificultades del aprendizaje de lenguas extranjeras, presentando un ejemplo concreto.
3. Expresa tu opinión personal sobre la importancia de estudiar lenguas extranjeras en el mundo actual.

4. Propón un consejo para tus compañeros sobre cómo aprender una lengua extranjera de manera eficaz.

ITEM nr. 97

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 140-160 palabras referente al tema propuesto**. El club de lenguas de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"El estudio de las lenguas extranjeras en el mundo actual: importancia y retos"** Describe un aspecto importante del estudio de las lenguas extranjeras en la vida de los jóvenes.: cómo llegar a ser un profesionista contento de su vida¨. Respeta las instrucciones : 1. Describe un aspecto importante del estudio de las lenguas extranjeras en la vida de los jóvenes.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/1: identifică tema conform sarcinii – 1 p. 0/2/4: descrie un aspect/tip/fenomen conform sarcinii detaliat – 4 p., parțial – 2 p.
4. Punctaj total	5
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 98

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 140-160 palabras referente al tema propuesto**. El club de lenguas de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"El estudio de las lenguas extranjeras en el mundo actual: importancia y retos""** 2.Determina dos ventajas y/o dificultades del aprendizaje de lenguas extranjeras, presentando un ejemplo concreto.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2/4: prezintă 2 avantaje/dezavantaje/dificultăți/obstacole – 4 p. prezintă 1 avantaj/dezavantaj/dificultate/obstacol – 2 p. 0/2: prezintă 1 exemplu – 2 p.

4. Punctaj total	6
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Un poco de educación.
8. Domeniul taxonimic	aplicare

ITEM nr. 99

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 140-160 palabras referente al tema propuesto**. El club de lenguas de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"El estudio de las lenguas extranjeras en el mundo actual: importancia y retos":** 3.Expresa tu opinión personal sobre la importancia de estudiar lenguas extranjeras en el mundo actual.
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează opinie proprie – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	integrare

ITEM nr. 100

1. Conținutul itemului	**Redacta un ensayo de 140-160 palabras referente al tema propuesto**. El club de lenguas de tu liceo ha organizado un concurso de ensayos. Participas en este concurso. Este año, el tema propuesto es:**"El estudio de las lenguas extranjeras en el mundo actual: importancia y retos"** 4.Propón un consejo para tus compañeros sobre cómo aprender una lengua extranjera de manera eficaz
2. Răspuns corect / Soluție	Răspuns deschis
3. Criterii de acordare a punctajului	0/2: formulează un sfat/recomandare – 2 p.
4. Punctaj total	2
5. Tipul itemului	Răspuns deschis
6. Competența specifică	CS1 - Competența lingvistică CS3 – Competența pragmatică
7. Unitatea de conținut	6. Un poco de educación
8. Domeniul taxonimic	integrare