



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

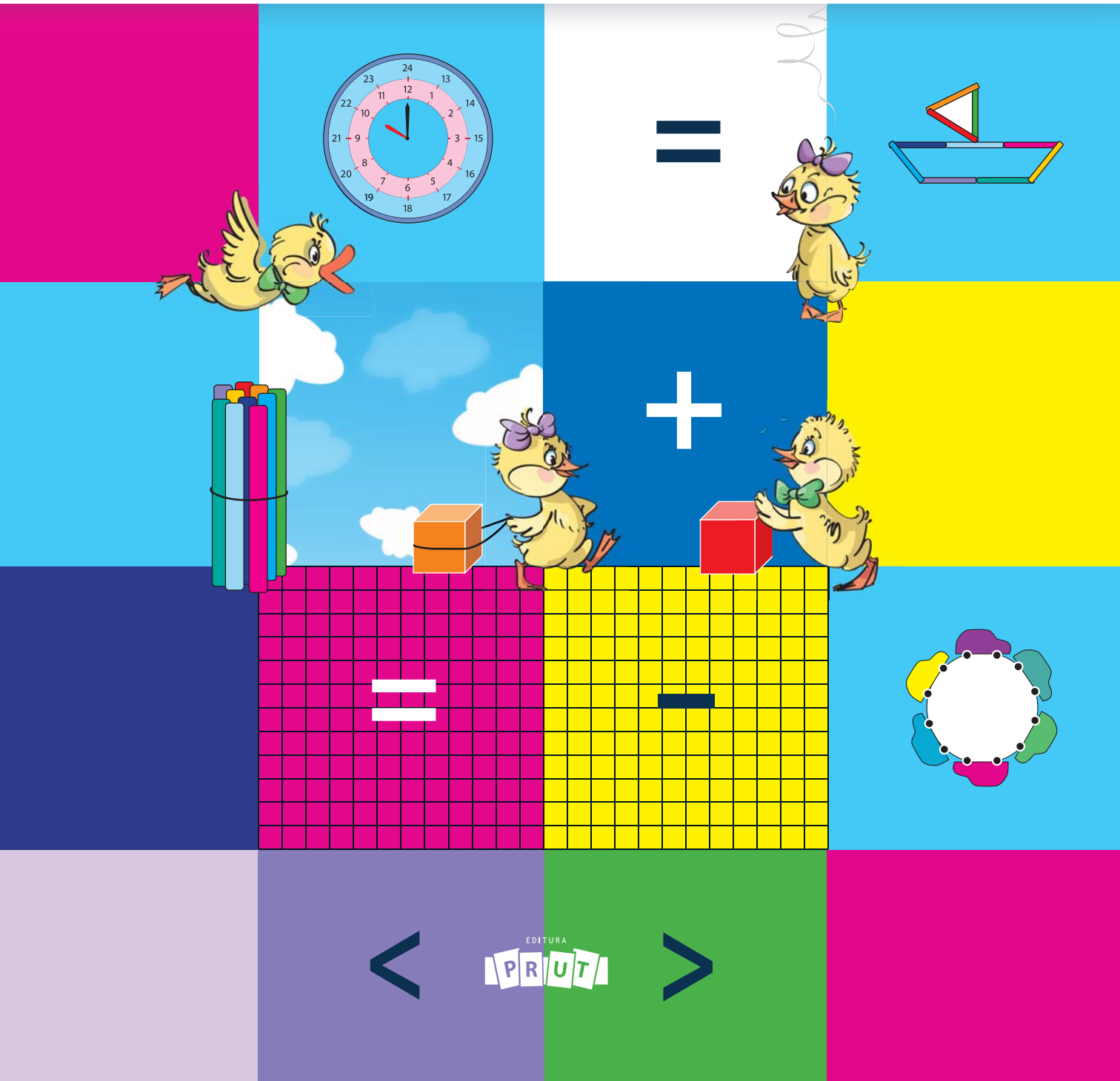
1

КЛАСС

Людмила УРСУ

Илие ЛУПУ

Юлия ЯСИНСКИ



EDITURA
PRUT



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

МАТЕМАТИКА

Людмила УРСУ

Илие ЛУПУ

Юлия ЯСИНСКИ

УЧЕБНИК

1

КЛАСС

EDITURA
PRUT

Manualul a fost aprobat pentru editare prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 969 din 21 iulie 2021.

Manualul este elaborat conform curriculumului disciplinar și finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Школа/Лицей _____				
Учебник № _____				
Год пользования	Фамилия и имя учащегося	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				
5				

- Учитель должен проверить правильность написания фамилии и имени ученика.
- Запрещаются записи и любые пометки на страницах учебника.
- Состояние учебника в начале и в конце учебного года оценивается как: *отлично, хорошо, удовлетворительно* или *плохо*.

Comisia de evaluare:

Tatiana Dubineanschi, doctor, conf. univ., UPS „Ion Creangă”, Chișinău
Larisa Șarban, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „M. Moșcov”, Ceadâr-Lunga
Parascovia Sandu, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „L. Deleanu”, Chișinău
Maria Calmâc, învățătoare, grad didactic superior, Școala Primară Hîrbovăț, s. Hîrbovăț, Anenii Noi
Maria Popa, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Chișinău
Inga Apolschi, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „V. Vasilachi”, Chișinău
Elena Savin, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „O. Ghibu”, Chișinău
Ludmila Samanati, învățătoare, doctor, grad didactic superior, Liceul Teoretic „O. Ghibu”, Chișinău

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii *Prut Internațional*.

Reproducerea integrală sau parțială a textului sau ilustrațiilor din acest manual este posibilă numai cu acordul scris al editurii.

Traducere din limba română: *Ludmila Ursu*

Redactor: *Tatiana Rusu*

Corector: *Larisa Nosacenco, Tatiana Șarșov*

Copertă: *Sergiu Stanciu*

Prezentare grafică: *Irina Oleinik, Leonid Gamaț*

Paginare computerizată: *Marina Uraeva, Zoe Ciumac, Valentina Stratu*

© Ludmila Ursu, Ilie Lupu, Iulia Iasinschi, 2021

© Editura *Prut Internațional*, 2021

Editura *Prut Internațional*, str. Alba Iulia, nr. 23, bl. 1A, Chișinău, MD-2051

Tel.: (+373 22) 74 93 18; (+373 22) 75 18 74; www.edituraprut.md; e-mail: office@prut.ro

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Урсу, Людмила.

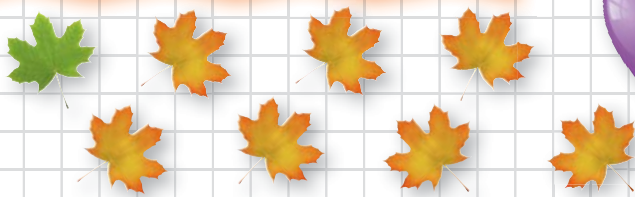
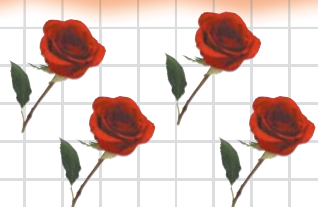
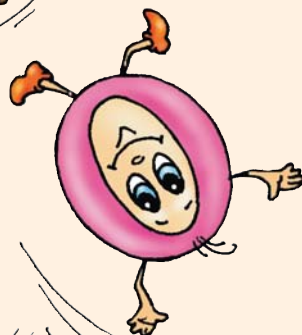
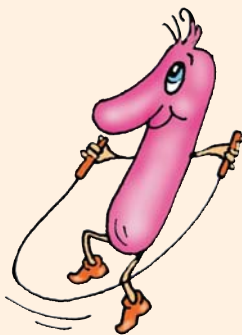
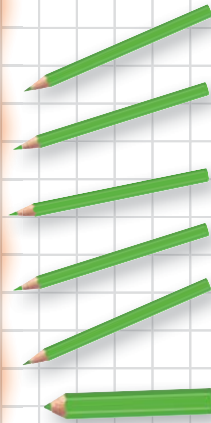
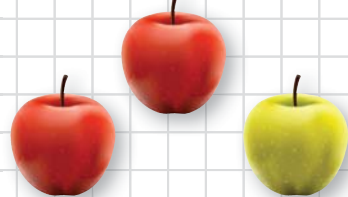
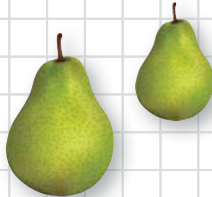
Математика: Учебник для 1 класса / Людмила Урсу, Илие Лупу, Юлия Ясински; comisia de evaluare: Tatiana Dubineanschi [et al.]; trad. din limba rom.: Ludmila Ursu; Министерство образования, культуры и исследований. – Chișinău: Prut Internațional, 2021 (F.E.-P. Tipografia Centrală). – 136 p.

Finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

ISBN 978-9975-54-588-4

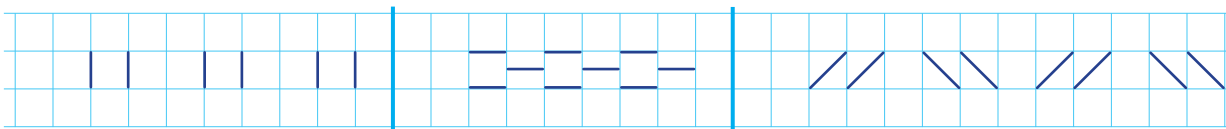
51(075.2)

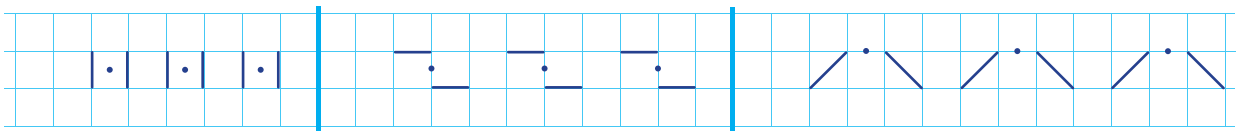
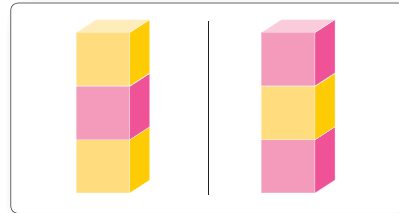
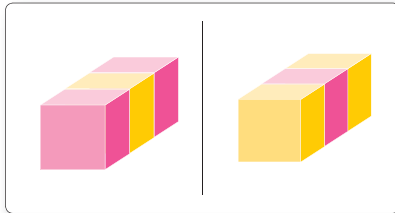
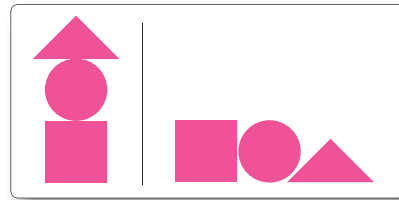
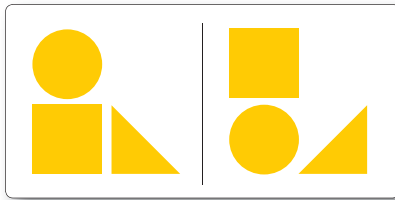
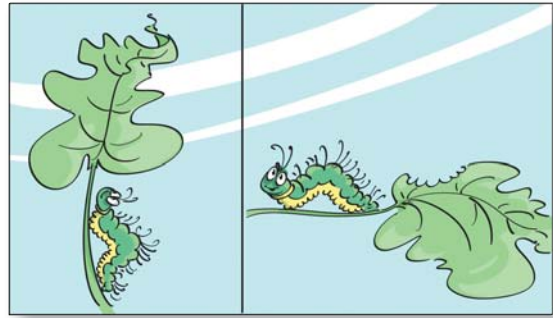
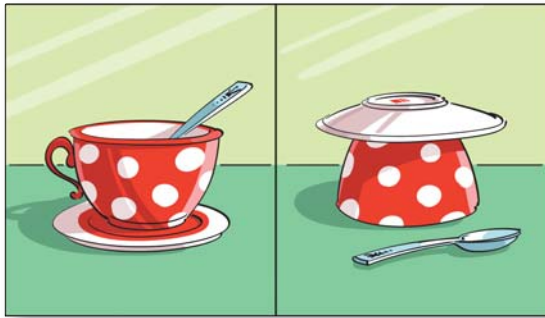
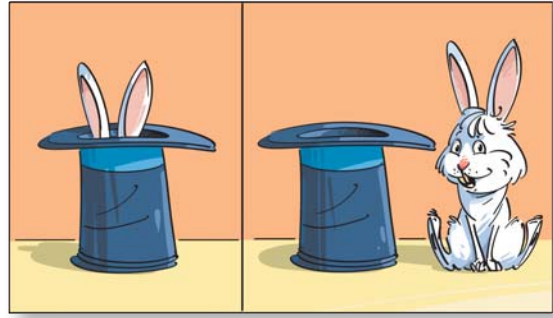
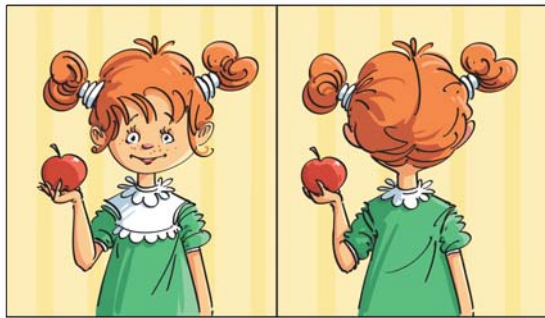
У 727

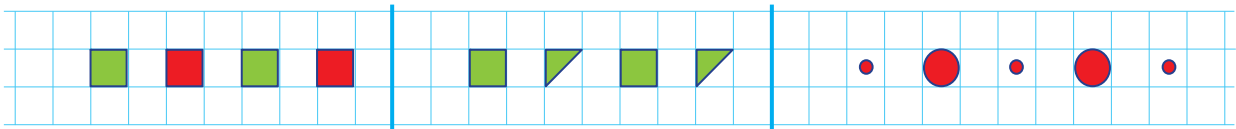


1. У истоков математики

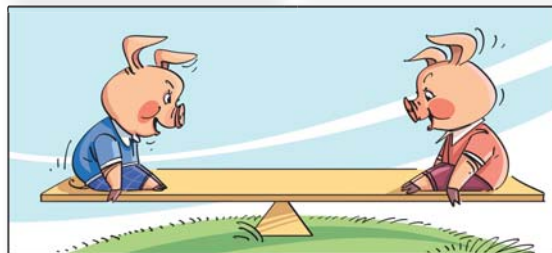
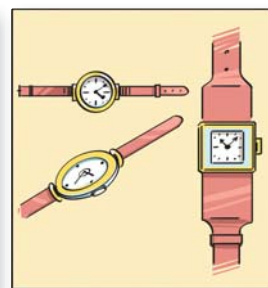
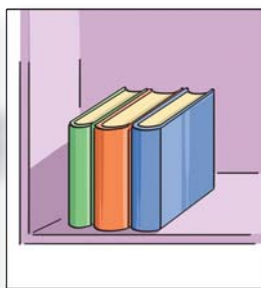
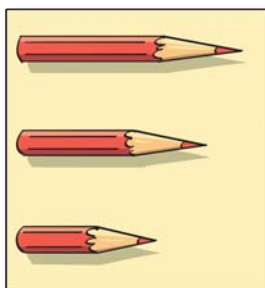
• Расположение. Направление



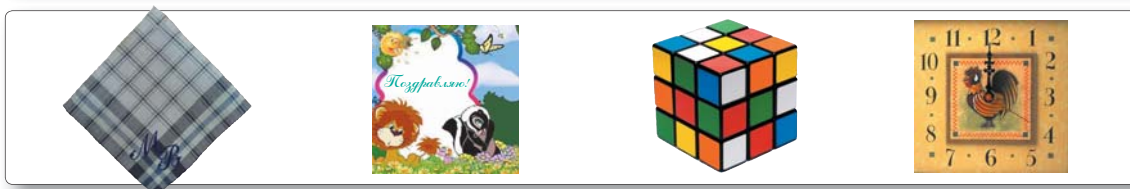
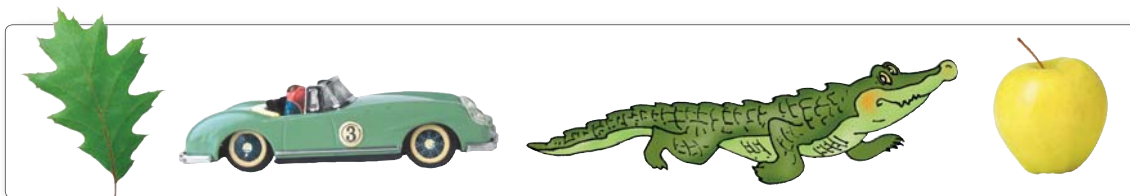




Что одинаковое? Что разное?

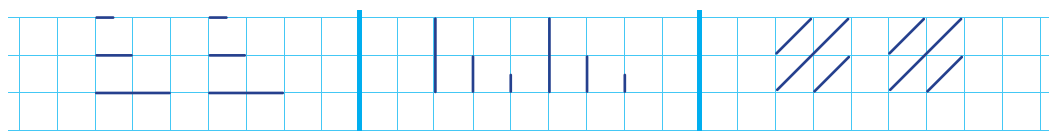
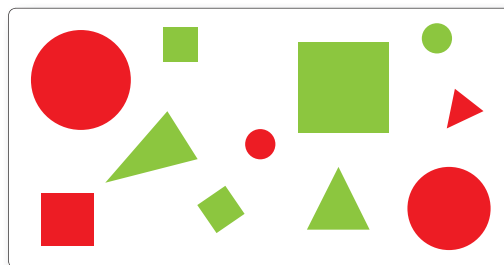


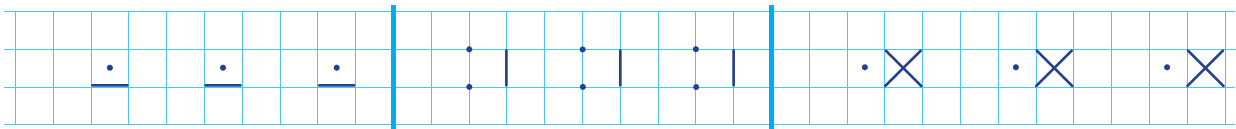
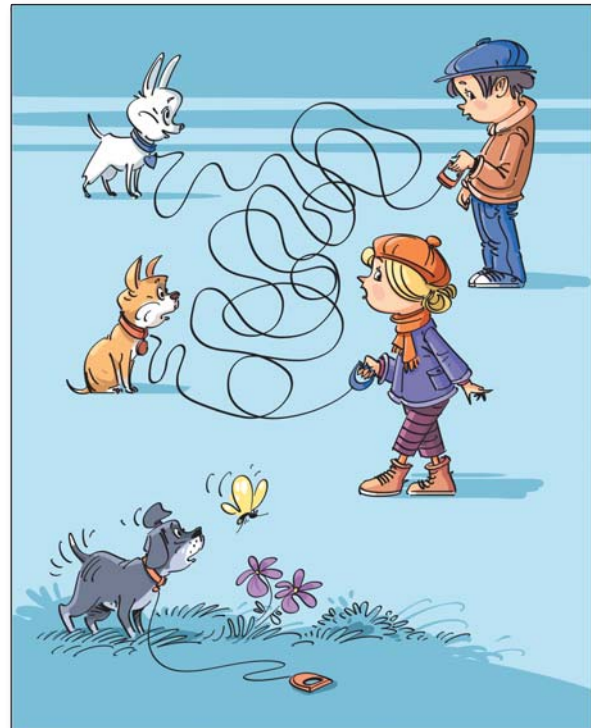
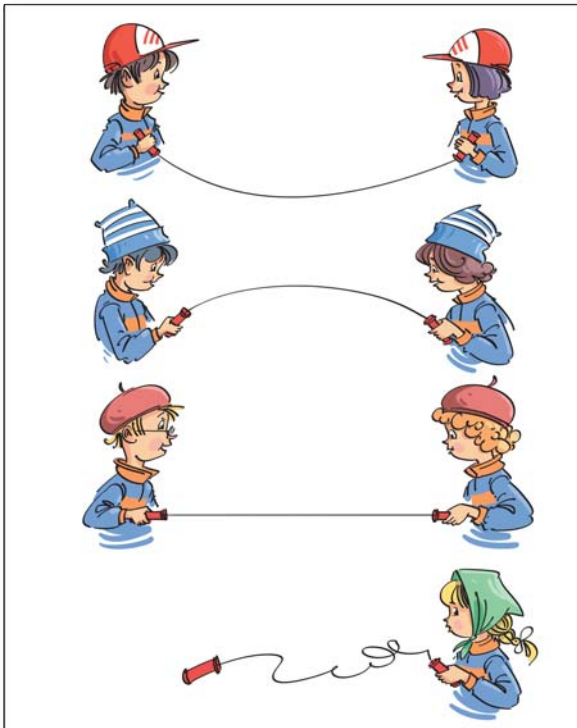
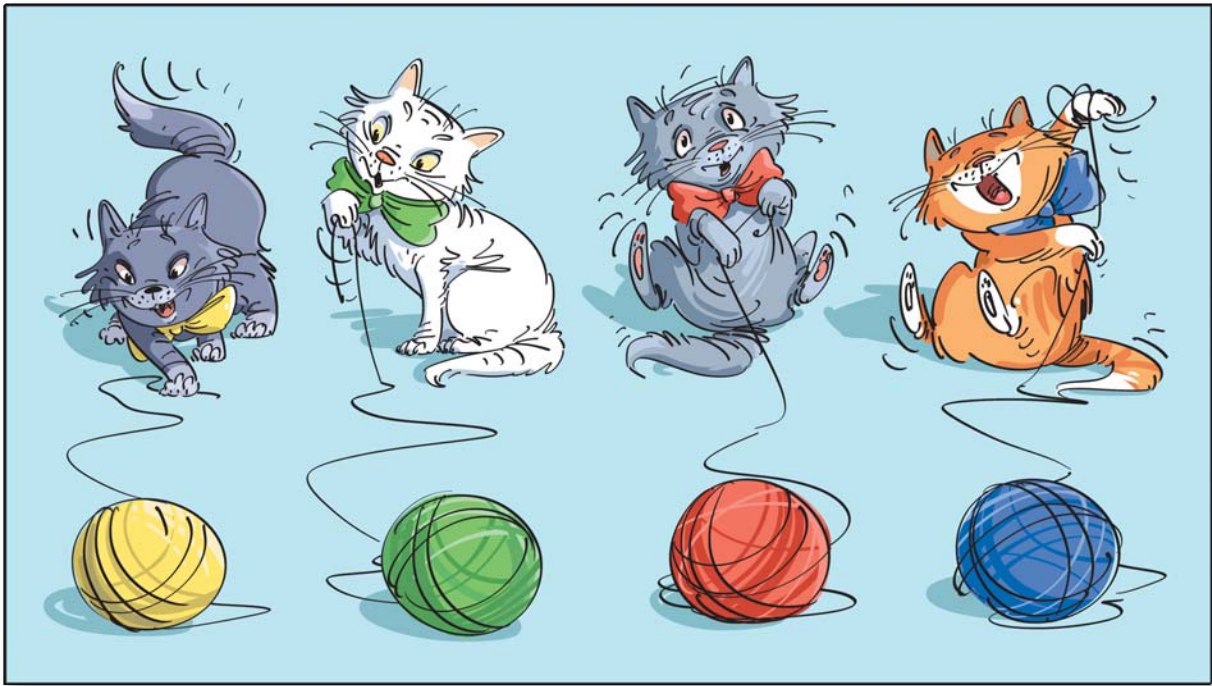
Что не подходит? Что бы ещё подошло?

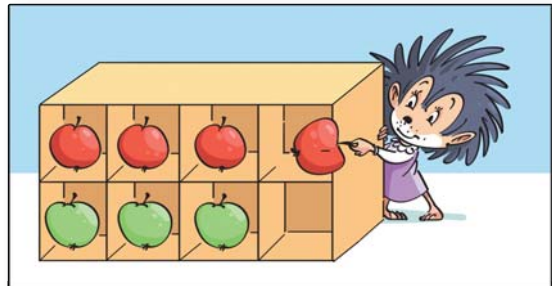
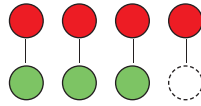
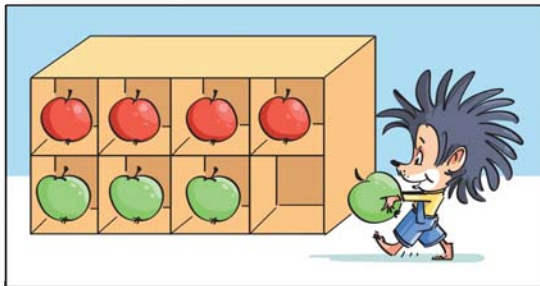
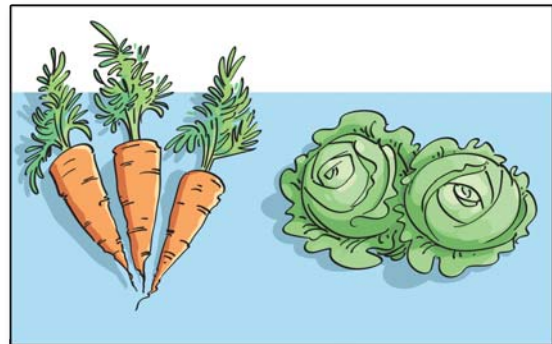
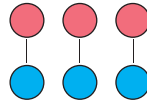


Сосчитай фигуры:

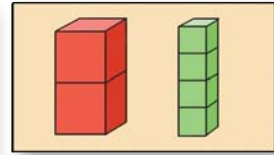
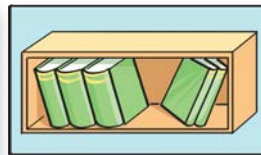
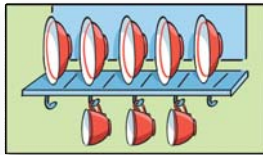
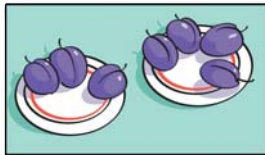
- одинаковой формы;
- одинакового цвета;
- одинаковой формы и одинакового цвета.







Сравни, затем уравни двумя различными способами.

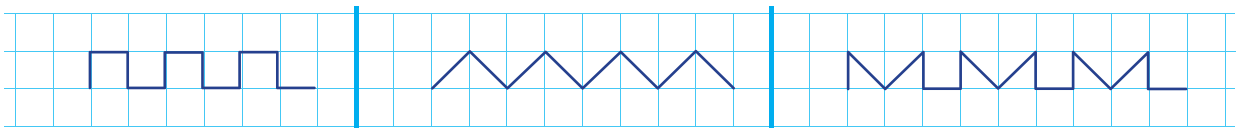
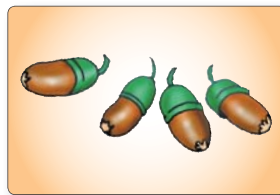


Нарисуй:

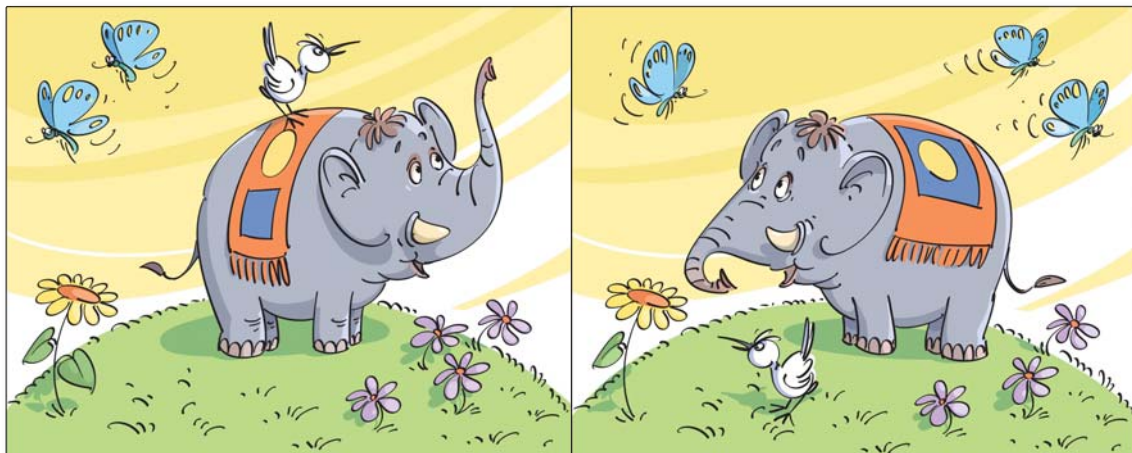
столько же \triangle

больше \square

меньше \circ



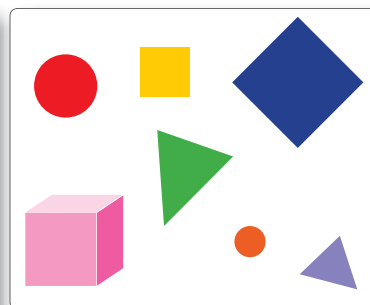
• Что изменилось?



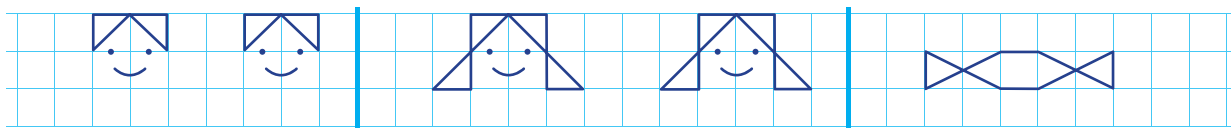
• Что было раньше, а что — позже?



• Исключи лишний предмет.
Назови оставшуюся группу предметов.

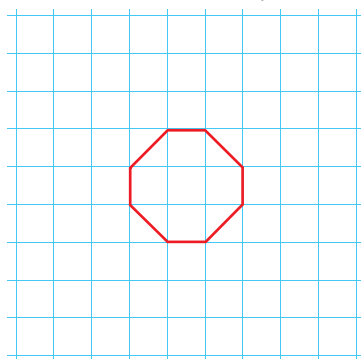


- В какой группе осталось больше всего предметов?
В какой — меньше всего?





● Перерисуй.



Нарисуй:

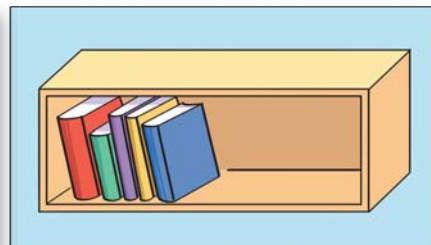
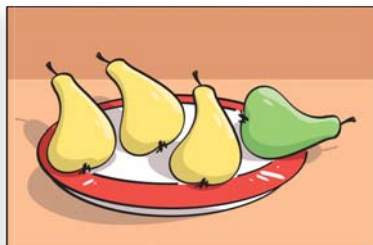
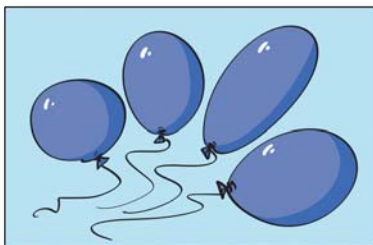
- квадрат слева;
- треугольник сверху;
- круг внутри.

● Нарисуй:

столько же ○

меньше △

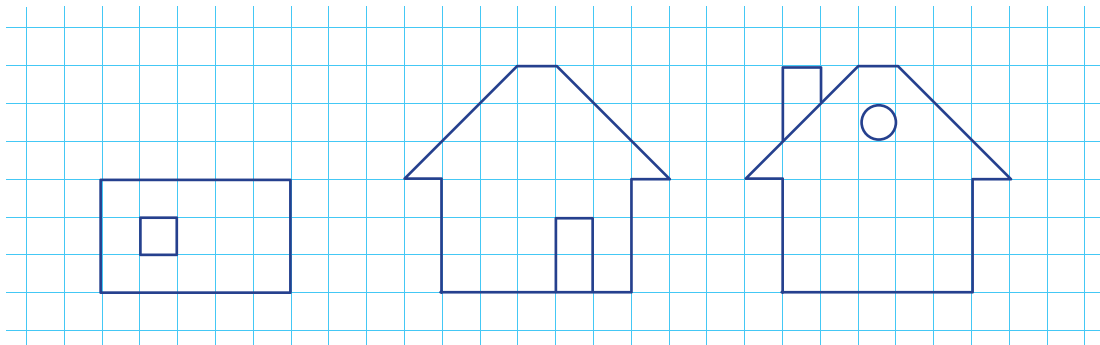
больше □



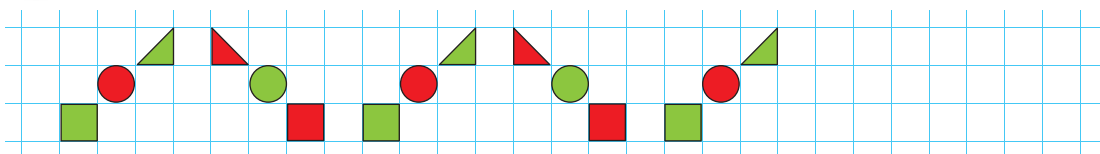
● Перерисуй.

Дополни, чтобы получить одинаковые рисунки.

К
О
Н
К
У
Р
С



● Перерисуй и продолжи.



2. Птенцов по осени считают

• Число и цифра 1



...





2



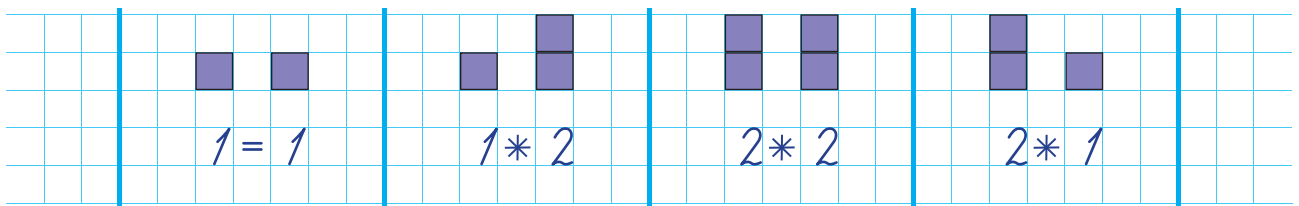
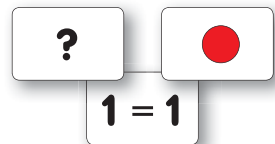
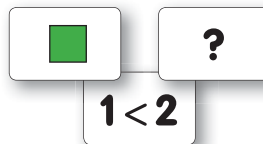
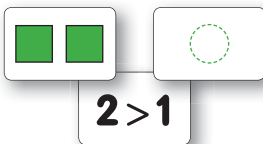
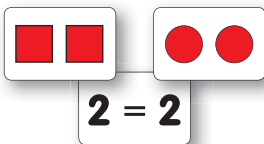
2



2

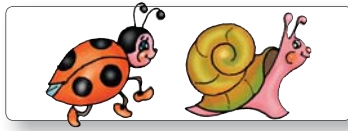
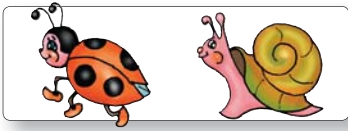


2

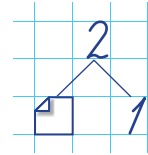
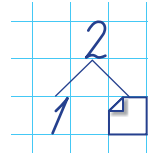
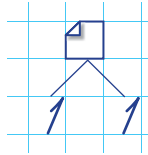
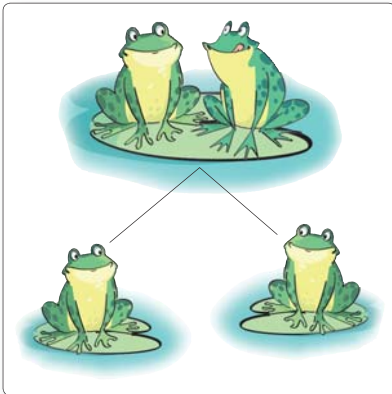
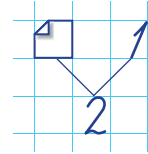
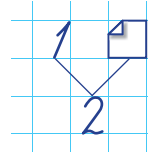
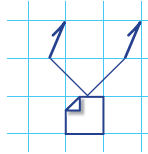
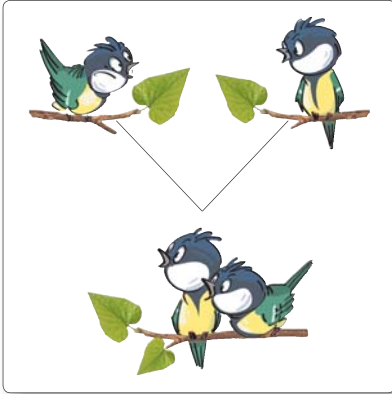


1

Кто за кем шагает? Какая по счёту божья коровка?



2



$2 > 1$



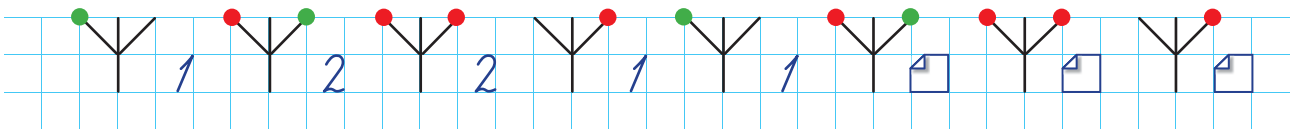
$1 = 1$



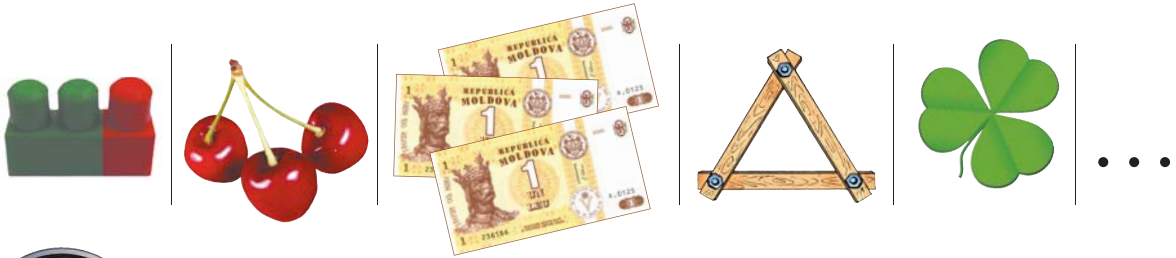
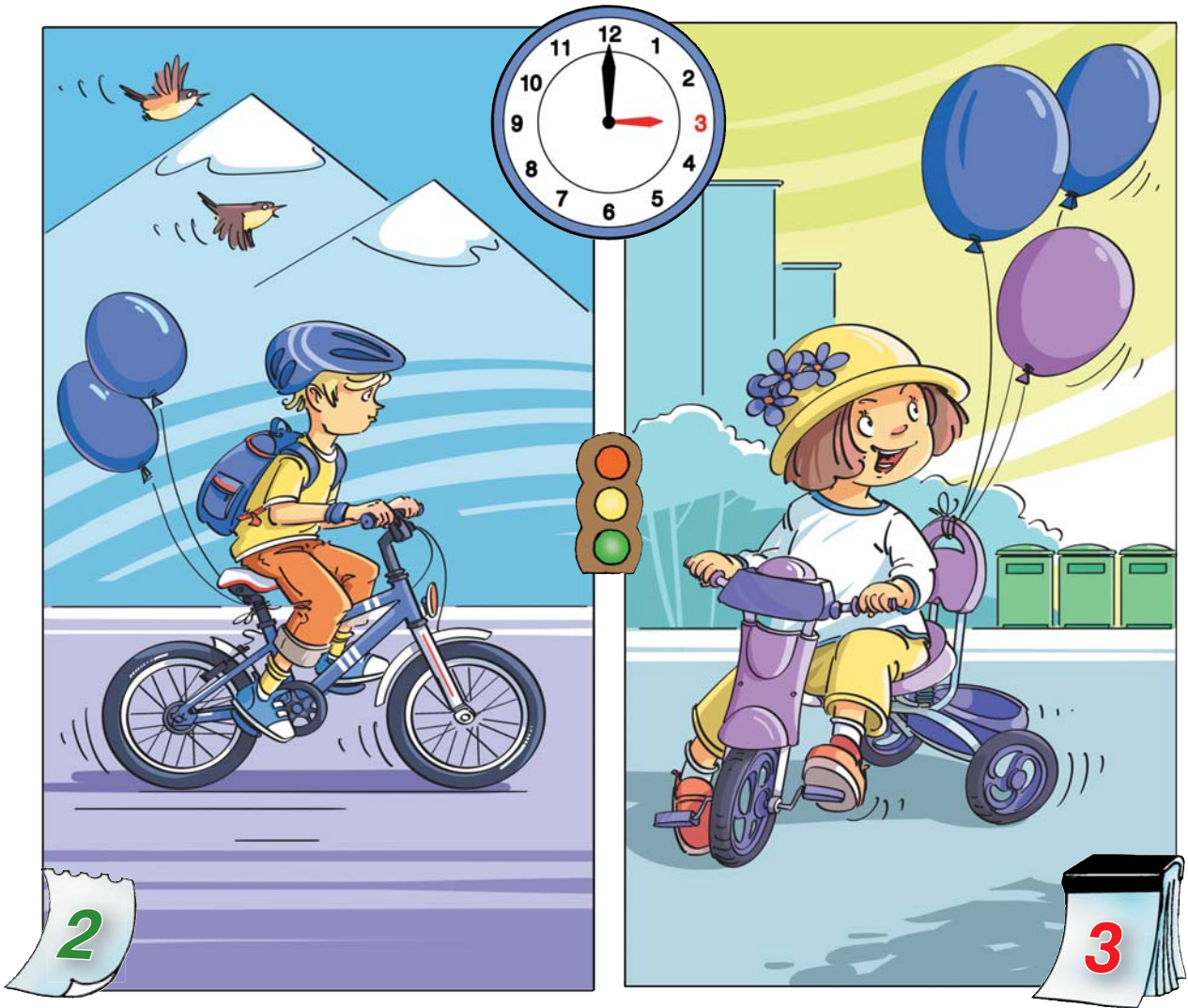
$2 = 2$



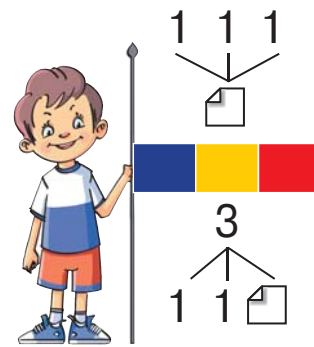
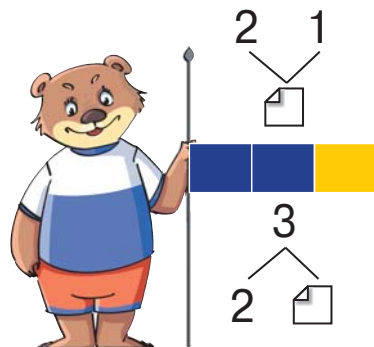
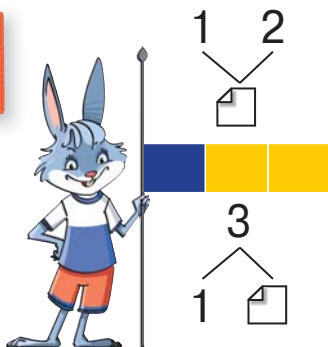
$1 < 2$



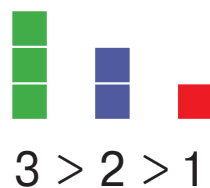
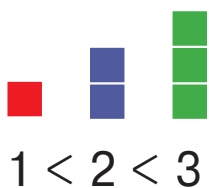
1
2



1



2



3

2 * 1
2 * 3



3 * 1
3 * 2

1 * 2 * 3
3 * 2 * 1

2 = □

□ = 3

1 < □

□ > 2

3 > □

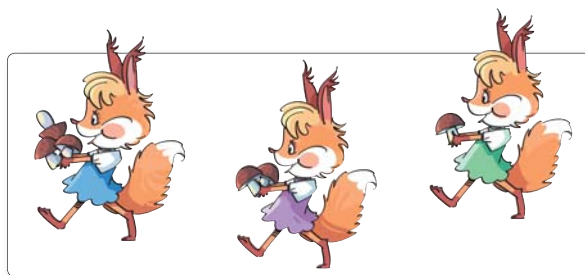
□ < 3

1 < □ < 3

□ > 2 > □

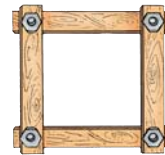


Сосчитай и запиши, сколько грибов у каждого из зверят.

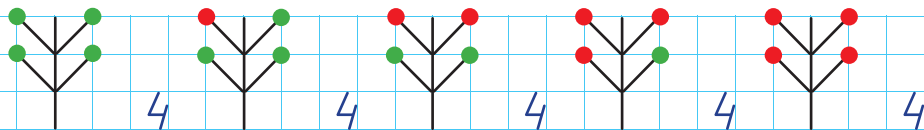


• Ежи или белки шагают в порядке возрастания чисел?

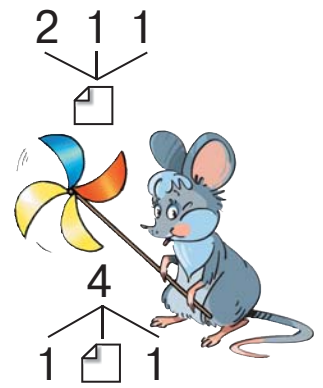
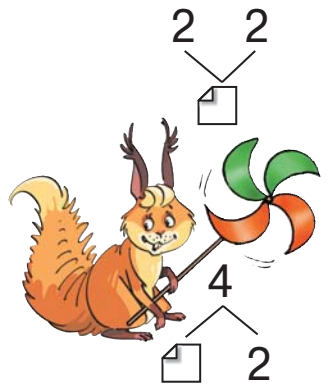
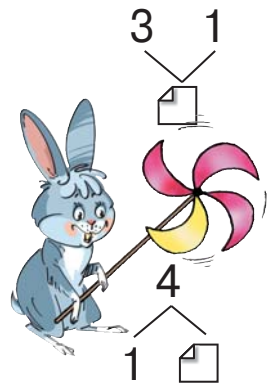
1	2	□	3	2	□	1	□	3	3	□	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



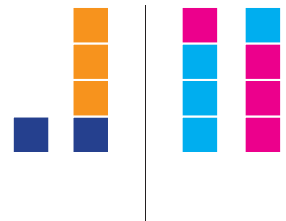
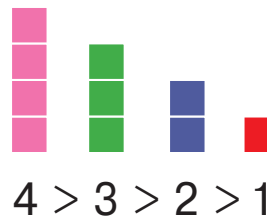
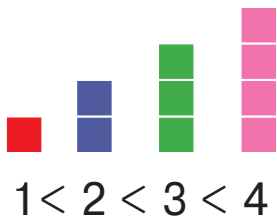
...



1



2



3

$$3 * 4$$

$$2 * 4$$



$$4 * 1$$

$$4 * 4$$

$$2 * 3 * 4$$

$$4 * 3 * 2$$

$$3 < \square$$

$$\square = 4$$

$$4 > \square$$

$$4 > \square > 2$$

$$\square = \square$$

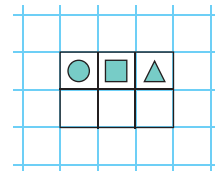
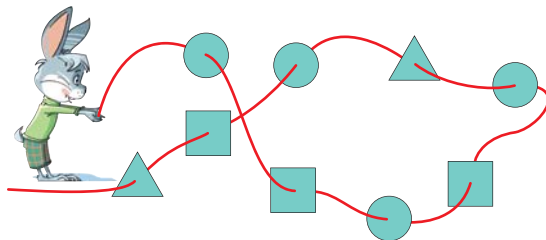
$$\square < \square$$

$$\square > \square$$

$$\square < 2 < \square$$

4

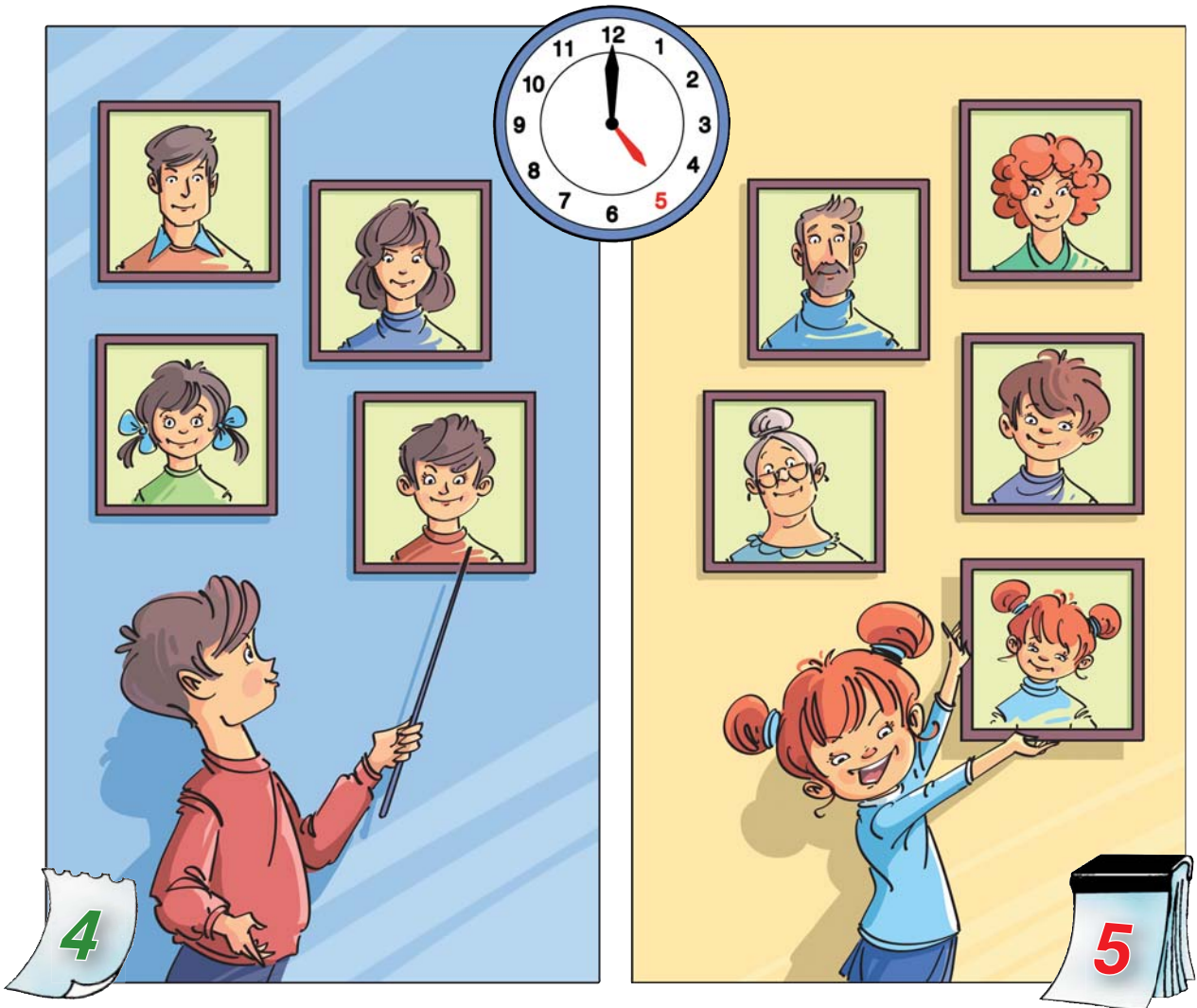
Сосчитай фигуры, которые зайчик нанизал на верёвочку. Перерисуй и заполни таблицу.



• Каких фигур больше всего? Каких меньше всего?

1	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	4	<input type="checkbox"/>	3	2
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---	---	--------------------------	---	---

1
2
3
4

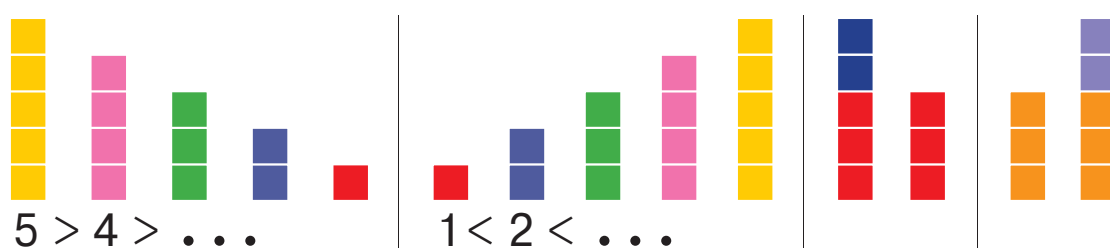


...



1

2



3

$4 * 5$		$5 * 2$	$5 = \square$	$4 < \square$
$3 * 5$		$5 * 5$	$5 > \square$	$\square > \square$
$1 * 3 * 5$			$\square < 5$	$\square < \square$
$5 * 3 * 1$			$2 < \square < 5$	$\square > 4 > \square$

4

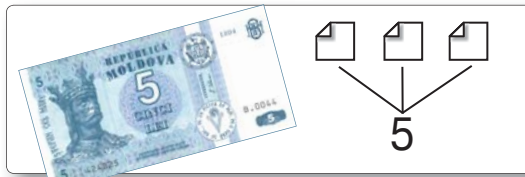
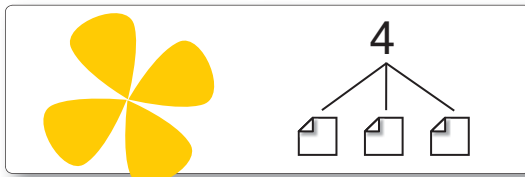
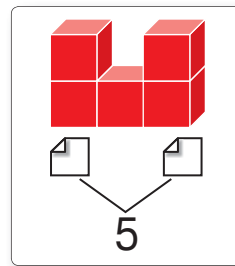
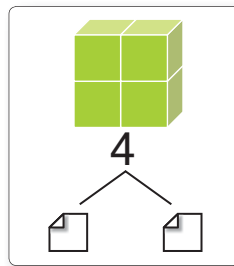
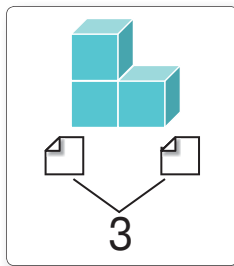
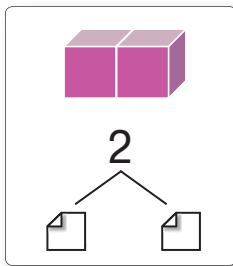
Расположи выигравшие в лото номера сначала в порядке возрастания, затем в порядке убывания.



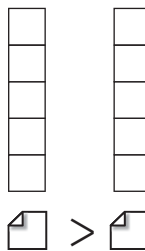
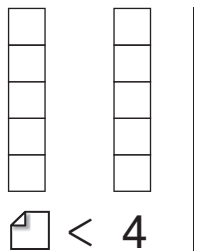
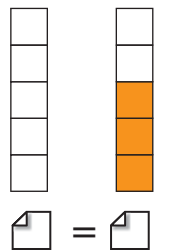
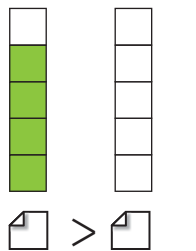
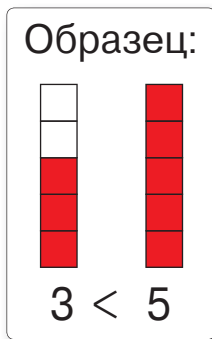
1	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---

1
2
3
4
5

1



2

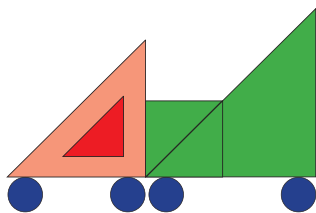


3

1	3	5	1	3	5	1	3	...
5	3	1	5	3	1	5	3	...
1	3	5	5	3	1	1	...	
5	3	1	1	3	5	5	...	

4

Рассмотри рисунок. Перерисуй и заполни таблицу.



○	□	△

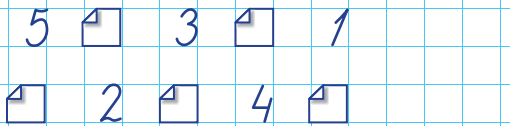
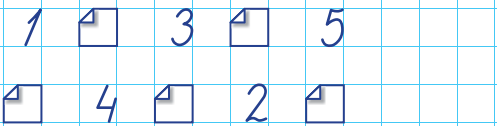
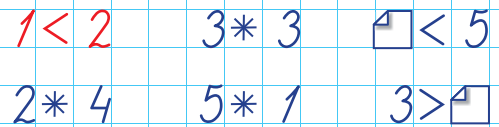
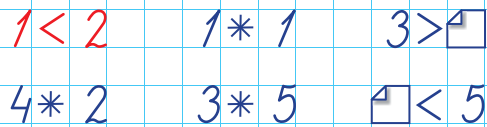
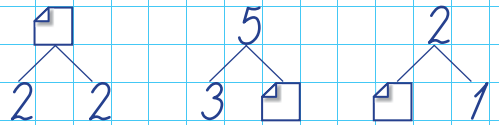
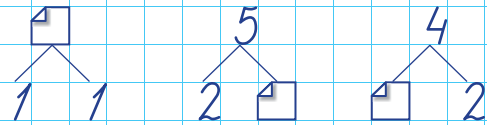
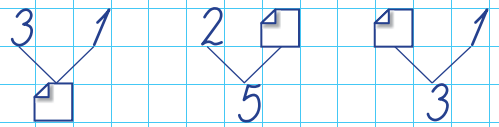
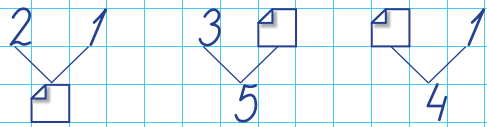
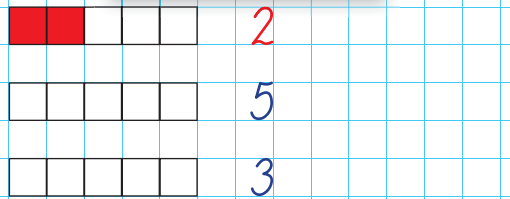
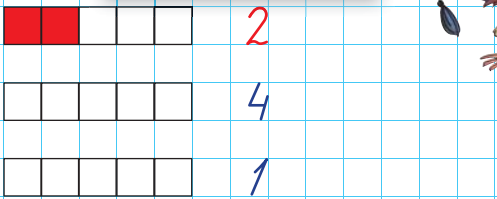
Расположи записанные в таблице числа сначала в порядке возрастания, затем в порядке убывания. Назови соседей каждого числа.

5

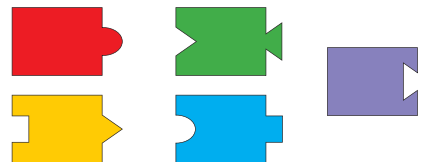
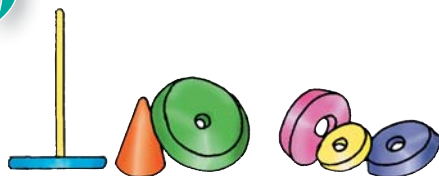


ВАРИАНТ 1

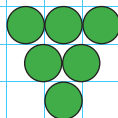
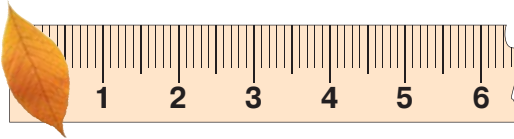
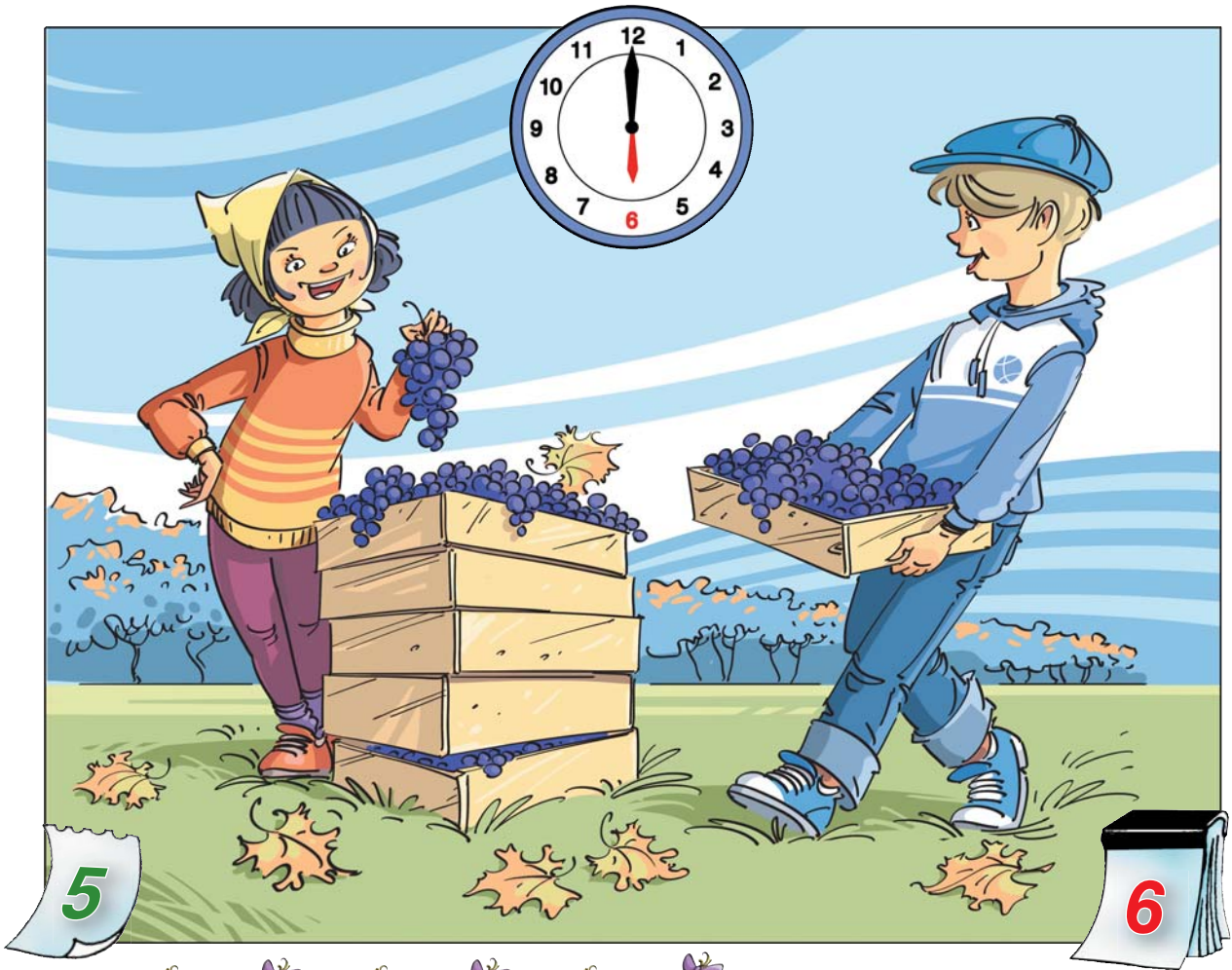
ВАРИАНТ 2



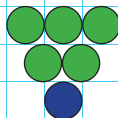
В каком порядке нужно собрать детали?



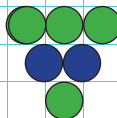
1
2
3
4
5



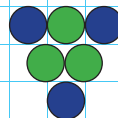
6



6

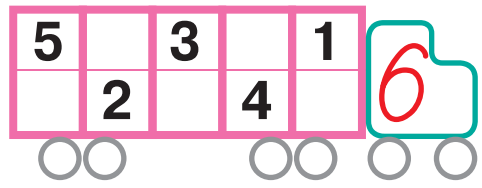
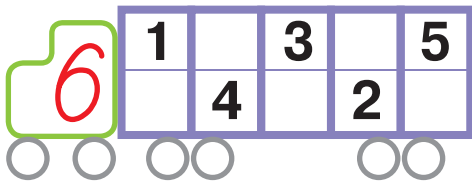


6

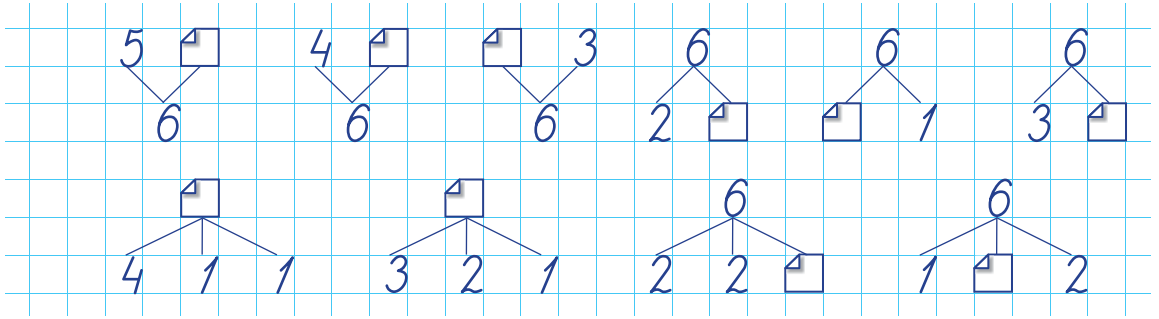


6

1



2



3

6 * 1
6 * 6



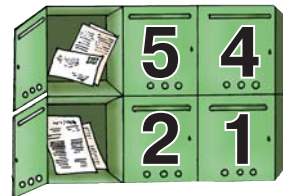
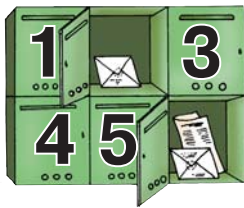
6 * 3
2 * 6

6 > □
5 < □

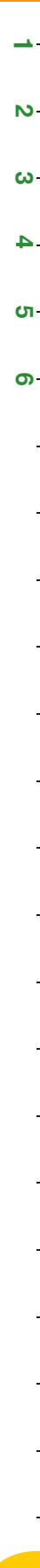
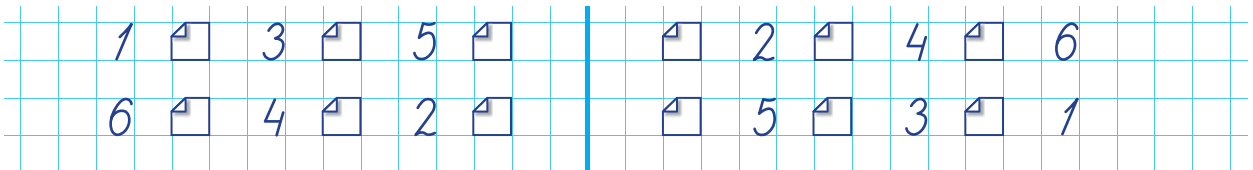
4 < □ < 6
□ < 4 < □

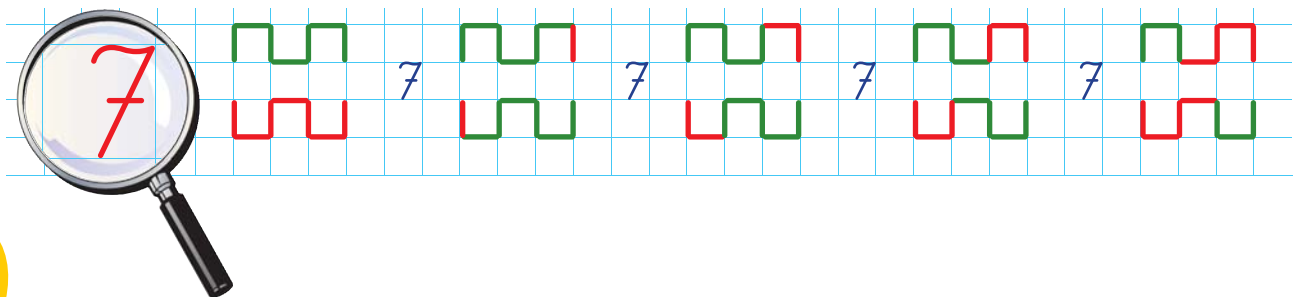
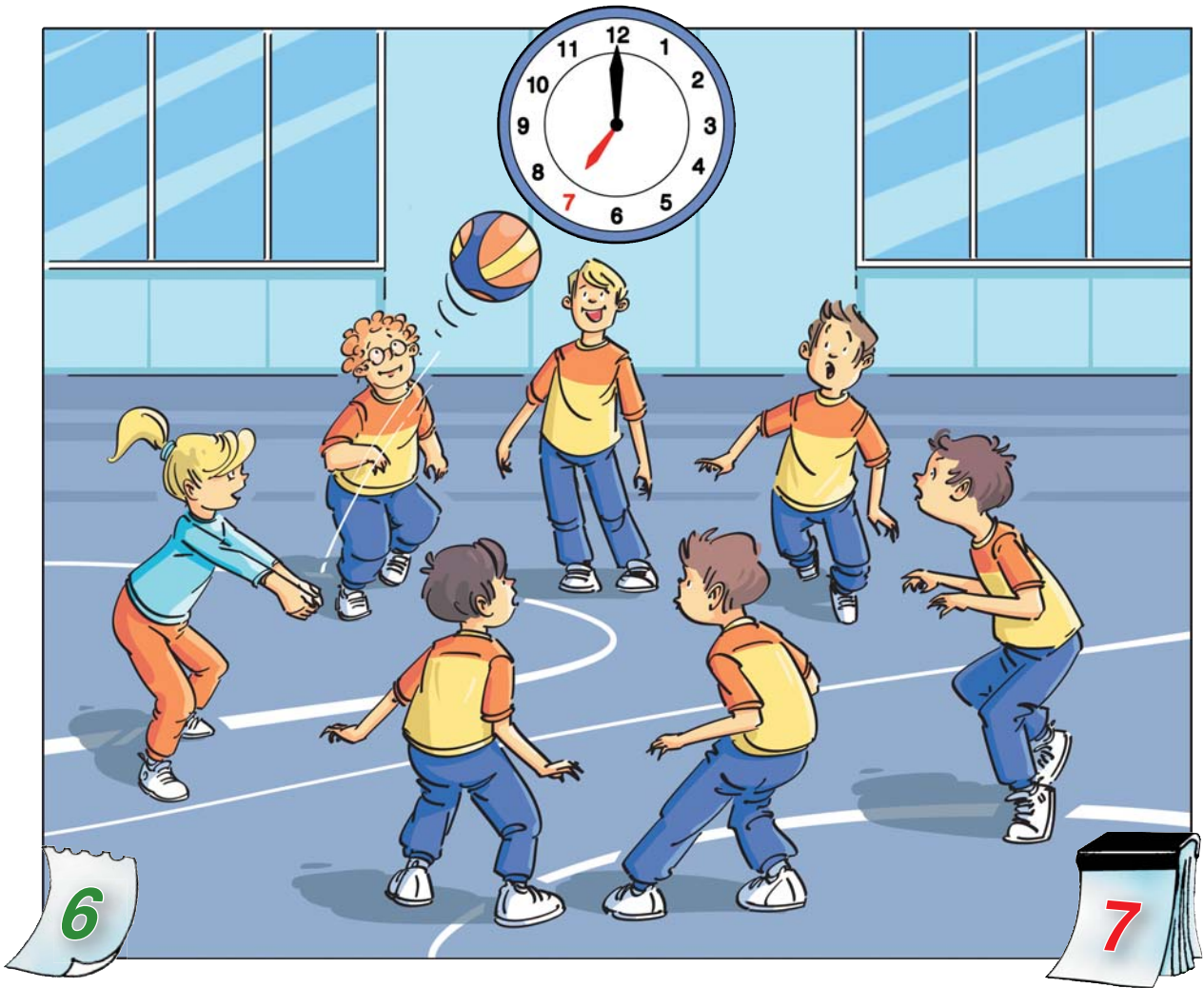
□ > □
□ < □

4



5





1



1
2
3
4
5
6
7

2

$6 + \square = 7$	$\square + 5 = 7$	$3 + \square = 7$	$7 = 4 + \square$	$7 = \square + 2$	$7 = 1 + \square$
$7 = 5 + 1 + \square$	$7 = 3 + 2 + \square$	$2 + \square + 2 = 7$	$\square + 1 + 2 = 7$		

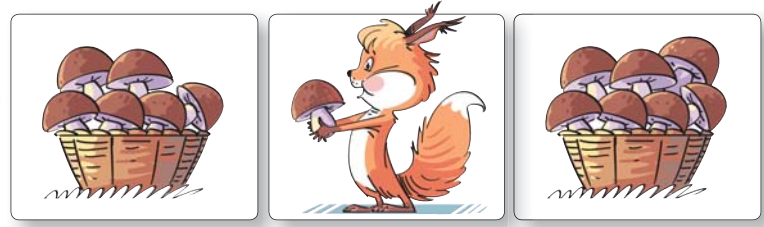
3



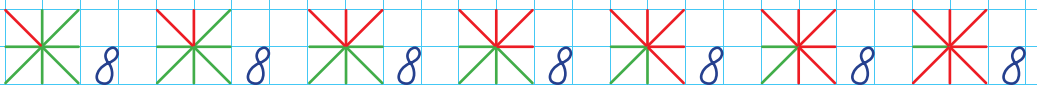
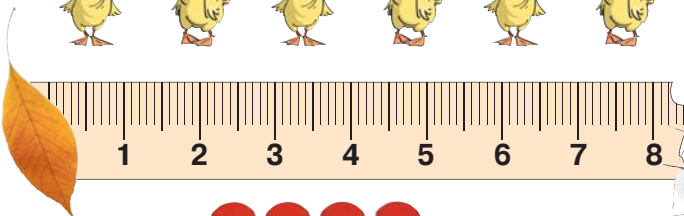
4

$7 * 6$		$7 * 7$	$7 > \square$	$\square < 6 < \square$	$\square < \square$
$5 * 7$		$7 * 4$	$\square < 7$	$5 < \square < 7$	$\square > \square$

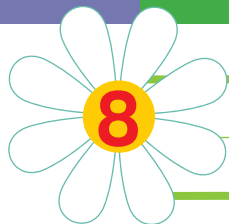
5



$1 + \square = 3$	$3 + \square = 5$	$5 + \square = 7$	$4 + \square = 6$	$5 + \square = 7$
$\square + 6 = 4$	$4 + \square = 2$	$\square + 4 = 2$	$4 + \square = 2$	$5 + \square = 3$



1

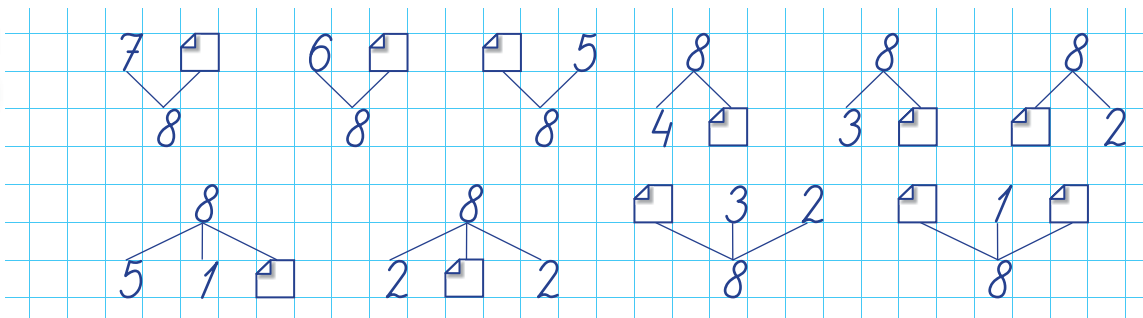


7		5	
	2		4

3	2	4	
3	2		1
		1	6



2



3

3 * 8
8 * 2
8 * 7



7 * 8
6 * 8
8 * 1

8 >
 < 6
5 =

> 4
2 <
 = 8

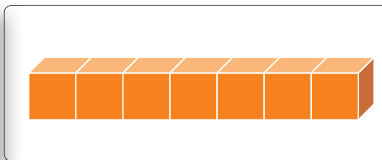
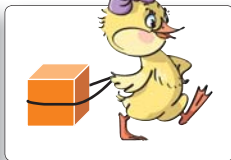
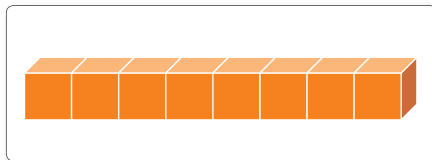
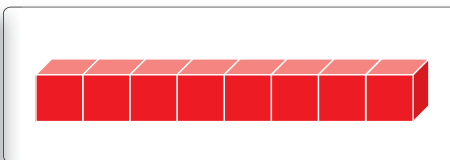
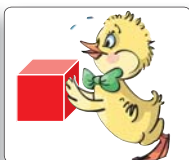
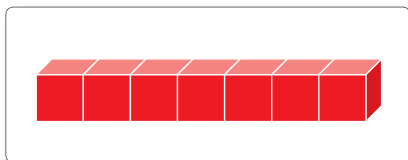
4

< < <

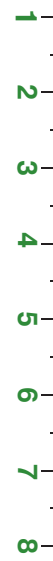


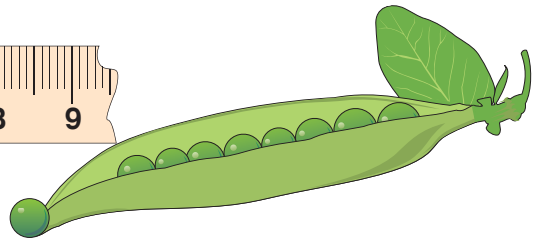
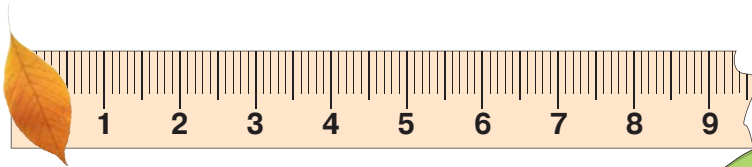
> > >

5

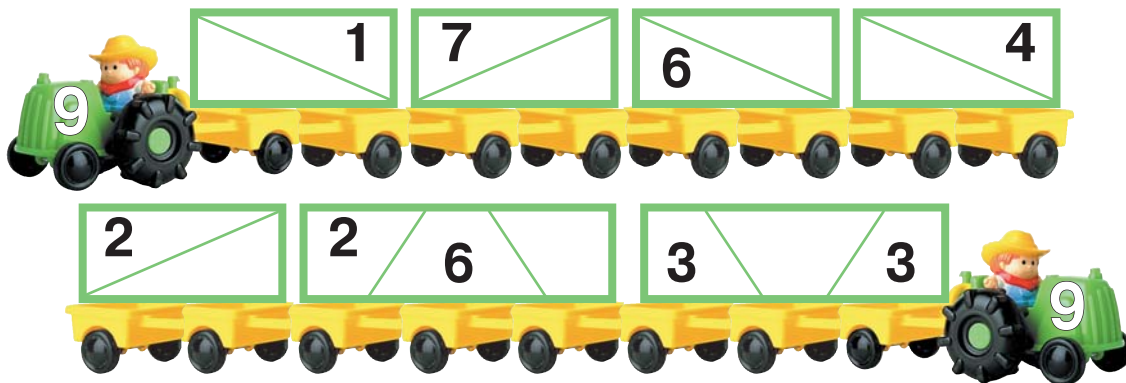


1	3	5	7	7	5	3	1	1	3	5	<input type="text"/>
2	4	6	8	8	6	4	2	2	4	6	<input type="text"/>

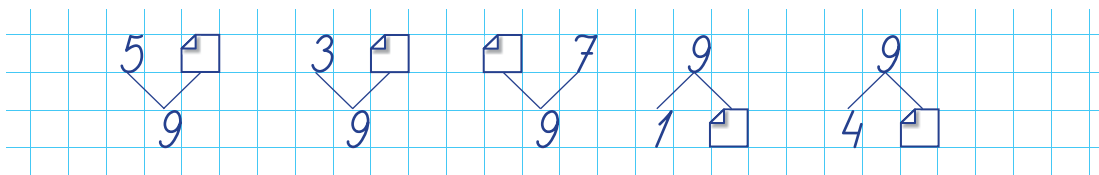




1



2



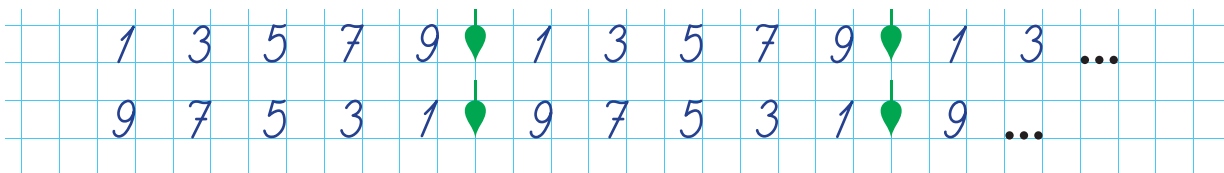
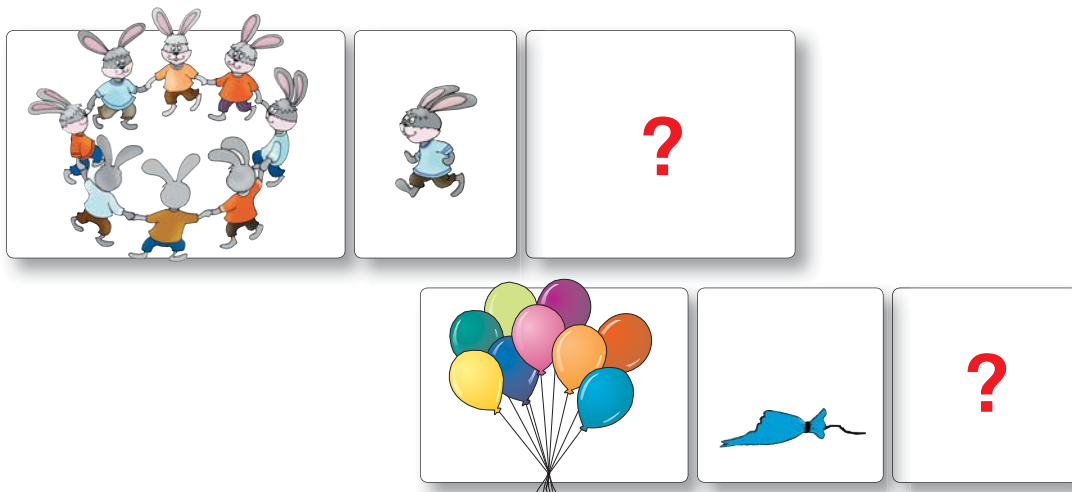
3

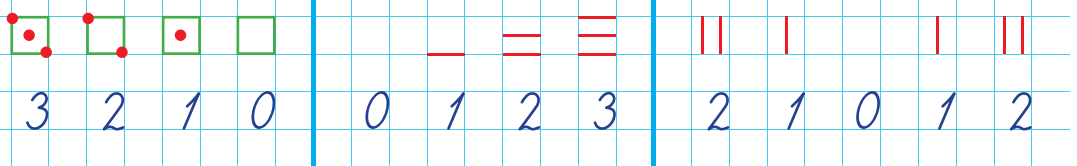
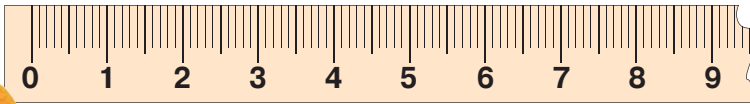
< 9 = 9 9 > 5 < < 9

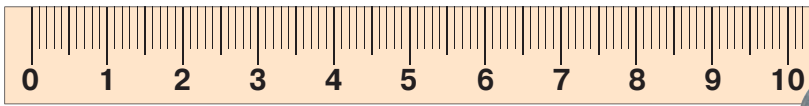
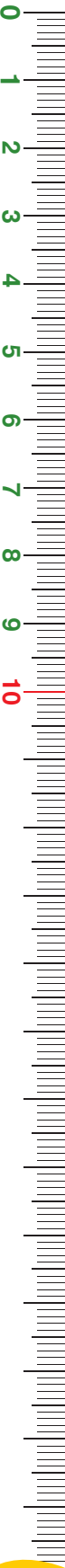
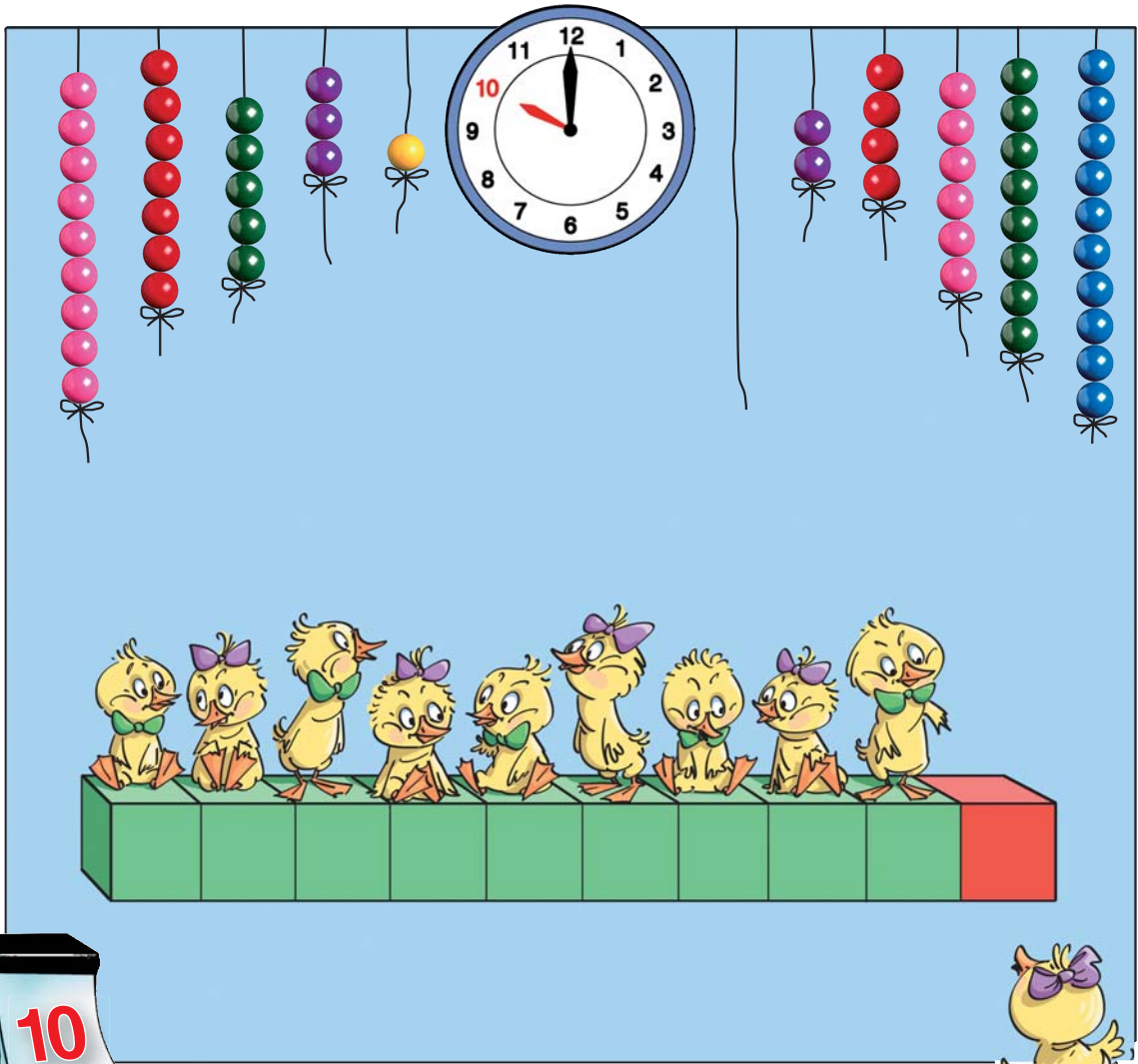
4



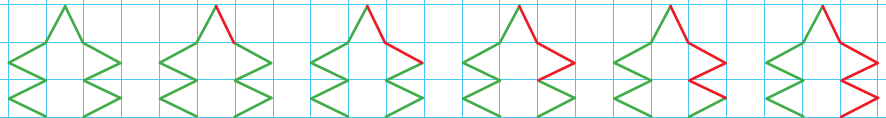
5





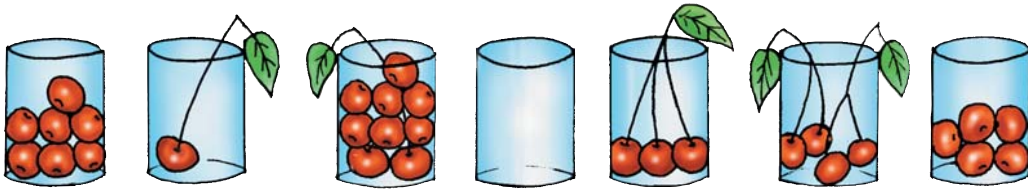


10



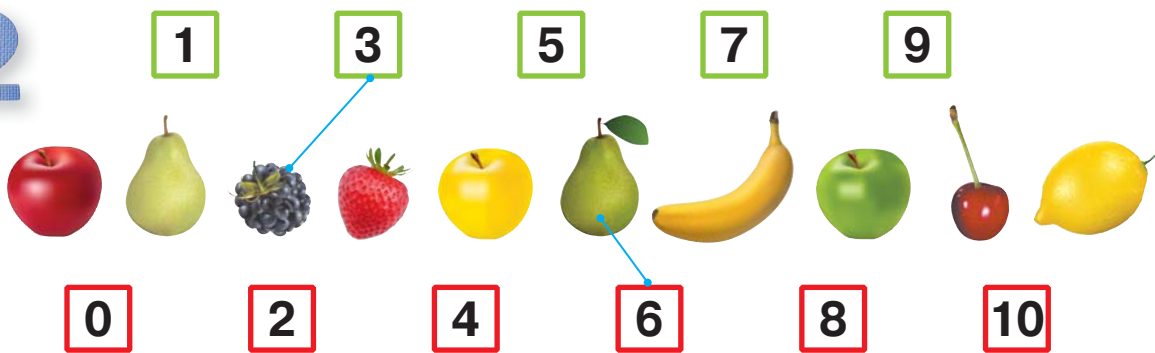
1

Запиши, сколько вишен в каждом стакане.

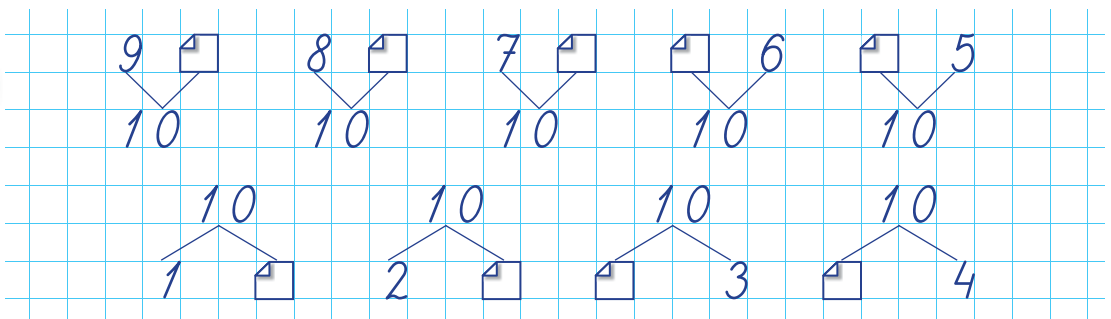


Расположи числа сначала в порядке возрастания, затем в порядке убывания. Назови соседей каждого числа.

2



3



4

$3 * 5$	$<$	$10 * 2$	$7 = \square$	$\square = 9$
$8 * 6$	$=$	$9 * 7$	$7 > \square$	$\square > 9$
$0 * 4$	$>$	$2 * 2$	$7 < \square$	$\square < 9$

5



ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2

$7 + 2 = \square$ $\square + 4 = 10$

$\square = 5 + 3$ $10 = 8 + \square$

$\square + 1 = \square$ $\square + 3 = \square$
 $10 + \square = 8$ $\square + 6 = \square$

$4 < 6$ $3 > \square$
 $2 * 5$ $6 < \square$
 $8 * 0$ $\square = 7$

$3 + 4 = \square$ $\square + 6 = 10$

$10 = 5 + \square$ $\square = 2 + 4$

$0 + \square = 2$ $\square + 4 = \square$
 $\square + 9 = \square$ $\square + 7 = \square$

$4 < 6$ $2 > \square$
 $8 * 4$ $\square < 6$
 $5 * 9$ $3 = \square$

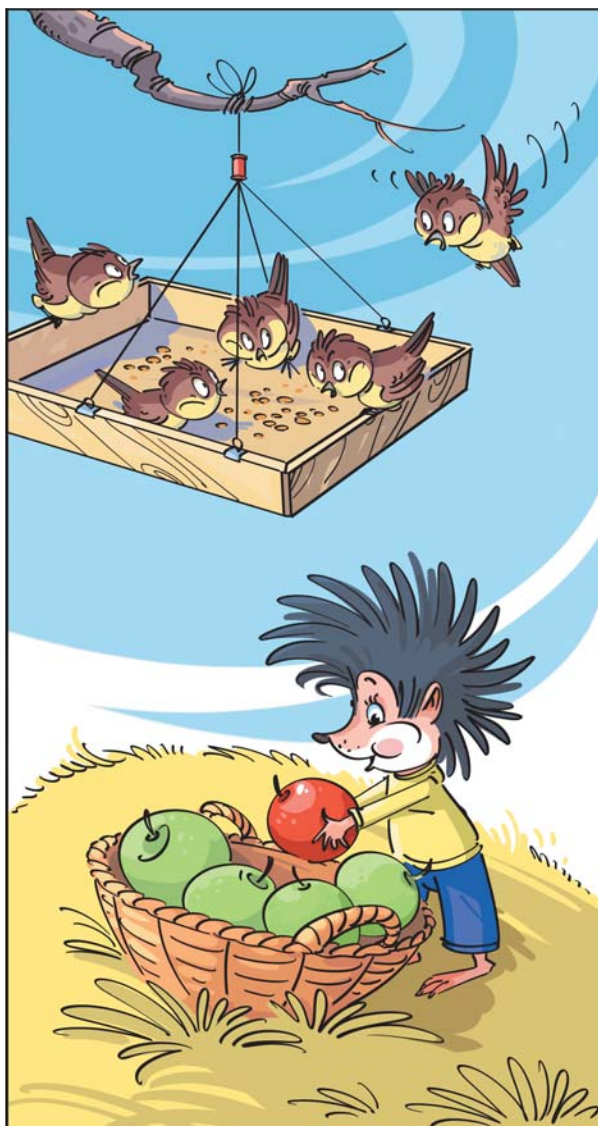
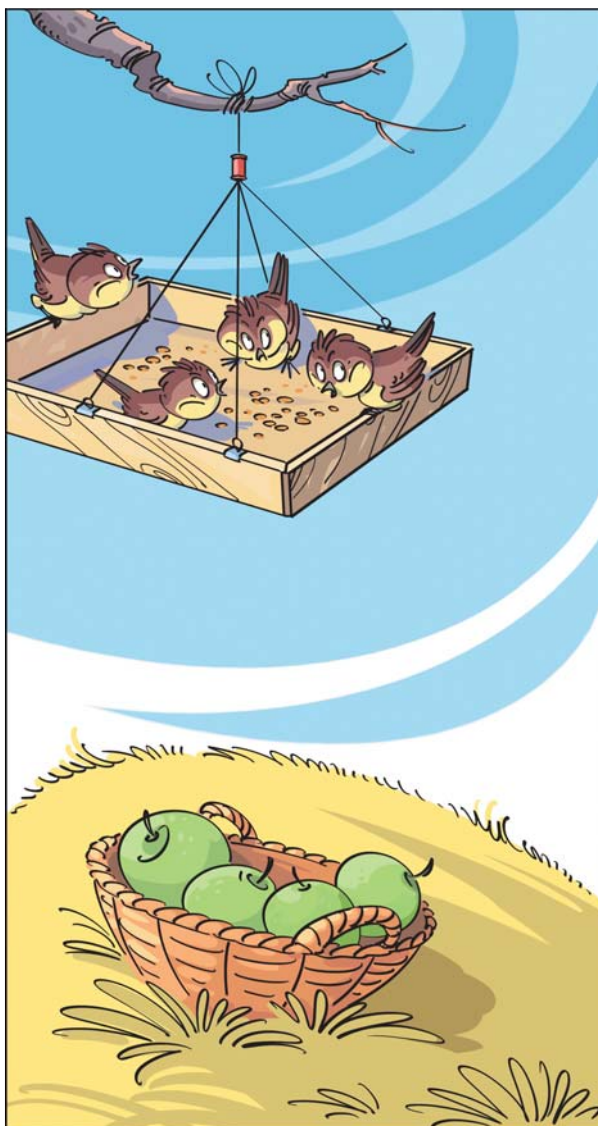


Найди спрятанные цифры.



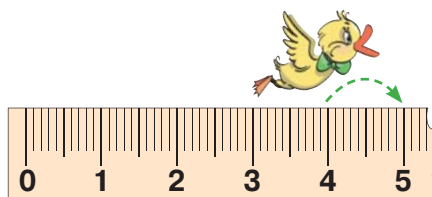
3. Птенцы учатся летать

• Действие сложения



$$4 + 1 = 5$$

СЛАГАЕМОЕ СЛАГАЕМОЕ СУММА



$$4 + 1 = 5$$



$$4 + 2 = \square$$

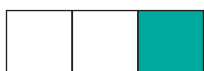


$$4 + 3 = \square$$

1



$1 + 1 =$



$2 + 1 =$



$3 + 1 =$

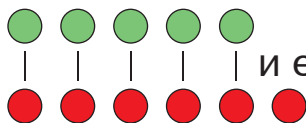


$4 + 1 =$

2

Увеличь на 1.

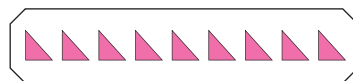
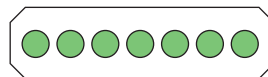
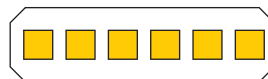
Столько же



и ещё 1.

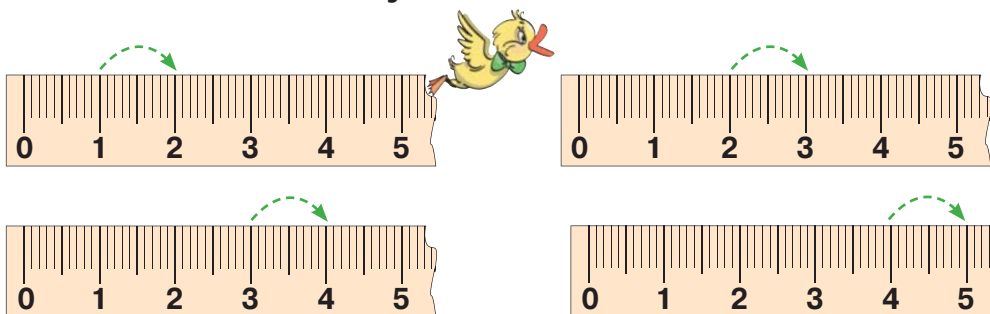
Образец:

$5 + 1 = 6$

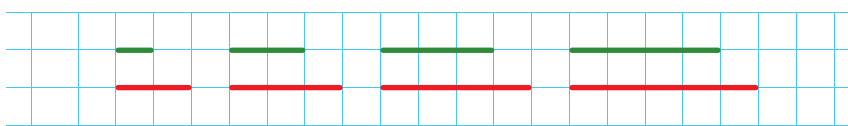


3

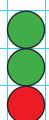
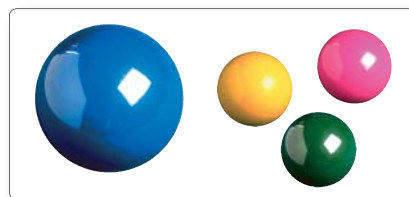
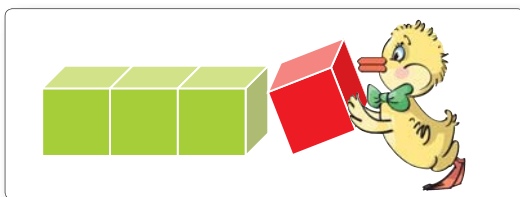
Объясни связь между соседними числами.



4



5



$2 + 1 =$

$1 + 2 =$



$6 + 1 =$

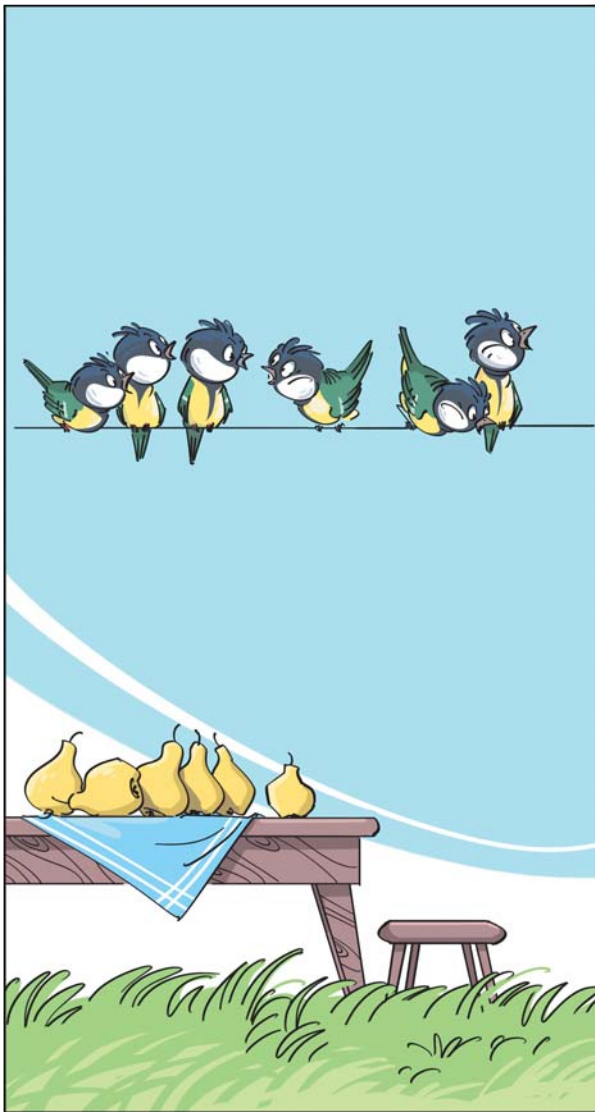
$1 + 6 =$



$9 + 1 =$

$1 + 9 =$

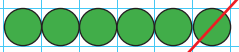
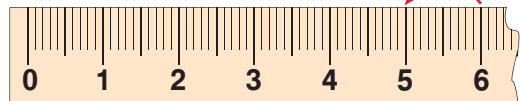
1
2
3
4
5



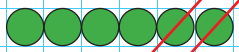
$$6 - 1 = 5$$

УМЕНЬШАЕМОЕ ВЫЧИТАЕМОЕ РАЗНОСТЬ
(ОСТАТОК)

6
5
4
3
2
1



$6 - 1 = 5$



$6 - 2 = \square$



$6 - 3 = \square$



$6 - 4 = \square$

1



$2 - 1 =$



$3 - 1 =$



$4 - 1 =$



$5 - 1 =$





$6 - 1 =$


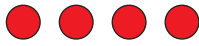
2

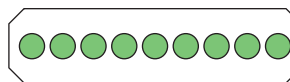
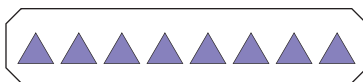
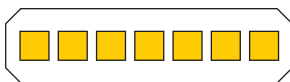
Уменьши на 1.

Увеличь на 1.

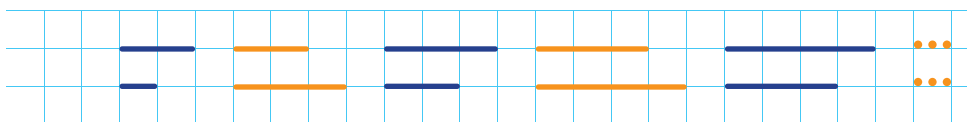
Образцы:

Столько же  без 1.

 $3 - 1 = 2$

Столько же  и ещё 1.

 $3 + 1 = 4$

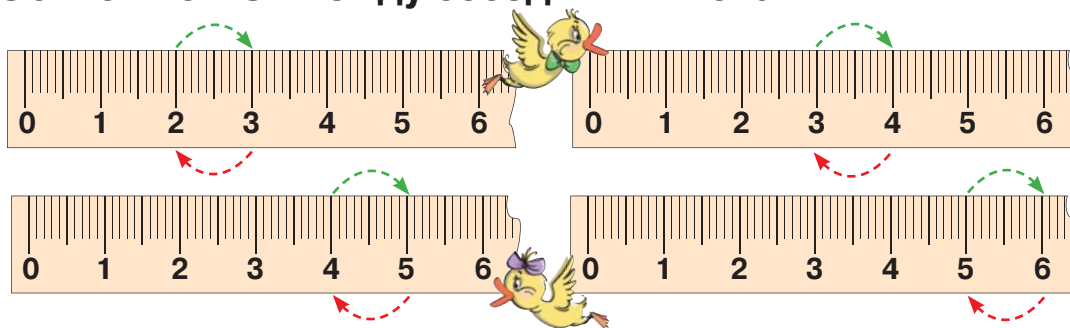


3

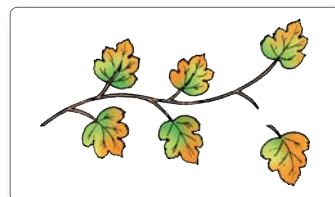
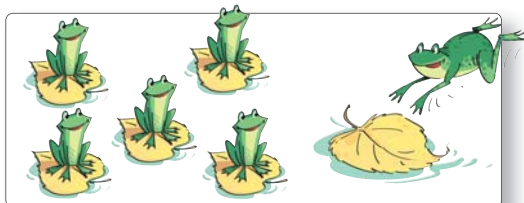









4

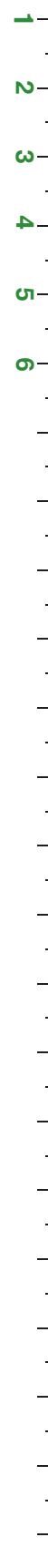
Объясни связь между соседними числами.



5





	$1 + 1 =$		$2 + 1 =$		$3 + 1 =$	
	$2 - 1 =$		$3 - 1 =$		$4 - 1 =$	



6

Объясни и сосчитай.

Образцы:

Столько же  и ещё 1. 

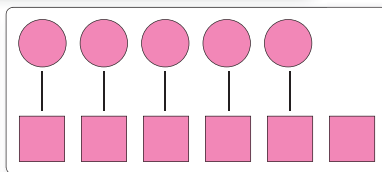
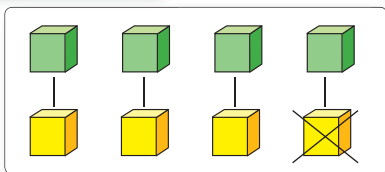
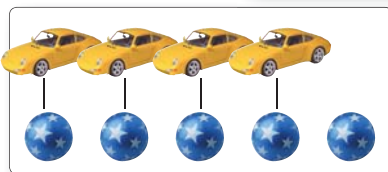
$$3 + 1 = \square$$

На 1 больше

Столько же  без 1. 

$$3 - 1 = \square$$

На 1 меньше



7

$3 + 1 \neq 3$

$3 - 1 \neq 3$



$4 - 1 \neq 4$

$4 + 1 \neq 4$



$5 \neq 5 + 1$

$5 \neq 5 - 1$

8

Увеличь на 1 каждое из чисел: 2 4 8 9.

Уменьши на 1 каждое из чисел: 3 5 9 10.

• Что можно подметить?

9

Как изменяются ответы в каждом столбце?

$2 + 1$	$1 + 9$	$10 - 1$	$3 - 1$
$3 + 1$	$1 + 8$	$9 - 1$	$4 - 1$
$4 + 1$	$1 + 7$	$8 - 1$	$5 - 1$
$5 + 1$	$1 + 6$	$7 - 1$	$6 - 1$

К
О
Н
К
У
Р
С

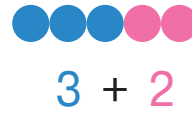
Кто быстрее посчитает, сколько дней от роду каждому из двух приятелей?

Бобику вчера исполнилась неделя.



Мурочке завтра исполнится неделя.

1




Слагаемое

Слагаемое

Сумма

2

$0 + 2$  $2 + 0$

$1 + 2$  $2 + 1$

$2 + 2$  $2 + 2$

$3 + 2$  $2 + 3$

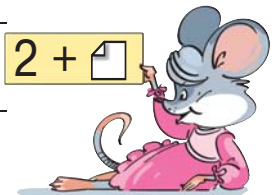
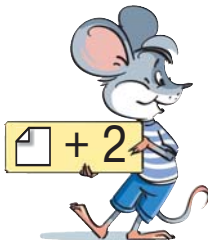
$4 + 2$  $2 + 4$

$5 + 2$  $2 + 5$

$6 + 2$  $2 + 6$

$7 + 2$  $2 + 7$

$8 + 2$  $2 + 8$



3

Запиши в тетрадь числа: 5 1 4 2 8 0 6 3.

Увеличь на 2 каждое из них. Запиши полученные числа.

4

$\square + 2 = 4$

$\square + 2 = 9$

$2 + \square = 10$

$\square - 1 = 2$

$2 + \square = 8$

$2 + \square = 3$

$\square + 2 = 2$

$1 + \square = 2$

5

$6 + 2 * 8$



$7 * 2 + 8$



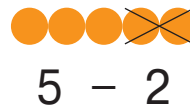
$3 + 2 * 2 + 3$

$2 + 5 * 6$

$9 * 4 + 2$

$2 + 7 * 7 + 2$

1



$$5 - 2$$

Уменьшаемое

Вычитаемое

Разность
(Остаток)

2

$$10 - 2$$

$$9 - 2$$

$$8 - 2$$

$$7 - 2$$

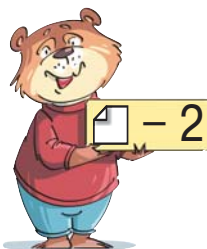
$$6 - 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

$$3 - 2$$

$$2 - 2$$



3

Запиши в тетрадь числа: 3 7 9 10 5 2 4 6.

Уменьши на 2 каждое из них.

Запиши полученные числа.

- Увеличь на 2 полученные числа. Что можно подметить?

4

$$\square - 2 = 4$$

$$8 - \square = 6$$

$$\square - 2 = 0$$

$$\square - 2 = 2$$

$$\square - 2 = 8$$

$$3 - \square = 1$$

$$5 - \square = 3$$

$$\square + 2 = 2$$

$$\square - 2 = 5$$

$$8 - \square = 7$$

$$5 - \square = 4$$

$$6 - \square = 5$$

5

$$5 + 2 * 5$$



$$7 - 2 * 7 + 2$$



$$3 - 2 * 3 - 1$$

$$5 - 2 * 5$$

$$8 + 2 * 8 - 2$$

$$9 - 2 * 8 - 2$$



1

$$3 - 2 = 1$$

Diagram: A number line from 0 to 3. A bracket under '3' is split into '2' and '1'. A red '2' is written below the '2' part of the bracket.

$$4 - 2 = 2$$

Diagram: A number line from 0 to 4. A bracket under '4' is split into '2' and '2'. A red '2' is written below the first '2' part of the bracket.

$$5 - 2 = 3$$

Diagram: A number line from 0 to 5. A bracket under '5' is split into '2' and '3'. A red '2' is written below the '2' part of the bracket.

Вычисли аналогично: $6 - 2$; $7 - 2$; $8 - 2$; $9 - 2$; $10 - 2$.

2

$7 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$\square - 2 = 6$

$2 + \square = 8$

$2 + 7 = \square$

$2 + 3 = \square$

$\square + 2 = 6$

$\square - 2 = 8$

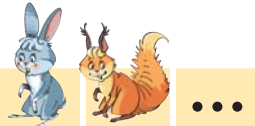
$9 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$2 + \square = 2$

$9 - \square = 8$

3



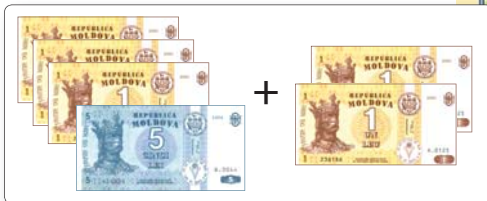
Было	5	2	2
Пришли	2	5	2
Стало			



Было	5	7	2
Ушли	2	2	2
Осталось			

4

Вычисли. Объясни размен денег.



5

$4 * 2 = 2$



$8 * 2 = 10$



$7 = 5 * 2$



$2 = 0 * 2$

$4 * 2 = 6$



$8 * 2 = 6$



$7 = 9 * 2$



$0 = 2 * 2$

1



Слагаемое 4 + 3 Слагаемое
Сумма

2

0 + 3



3 + 0

1 + 3



3 + 1

2 + 3



3 + 2

3 + 3



3 + 3

4 + 3



3 + 4

5 + 3



3 + 5

6 + 3

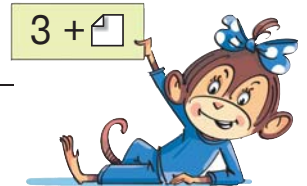
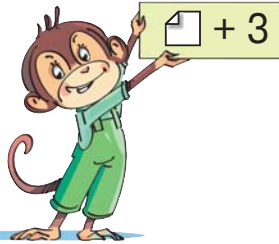


3 + 6

7 + 3



3 + 7



3

Запиши в тетрадь числа: 2 5 1 3 7 0 4 6.

Увеличь на 3 каждое из них. Запиши полученные числа.

4

□ + 3 = 6

3 = □ + 3

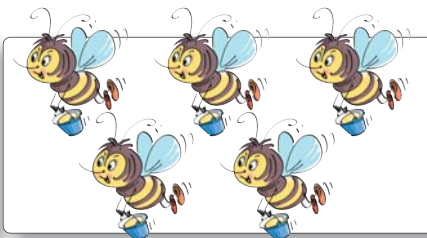
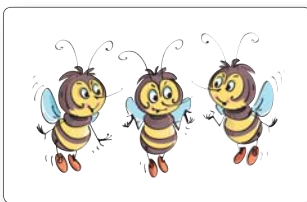
3 + □ = 2 + 8

3 + □ = 9

4 = 3 + □

1 + 6 = □ + 3

5

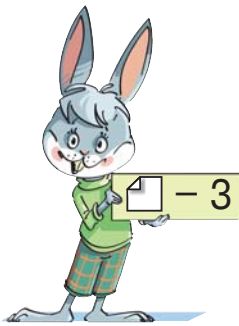










1




 Уменьшаемое 7 – 3 Вычитаемое
 Разность

2



$10 - 3$	
$9 - 3$	
$8 - 3$	
$7 - 3$	
$6 - 3$	
$5 - 3$	
$4 - 3$	
$3 - 3$	

3

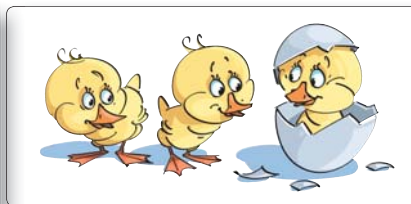
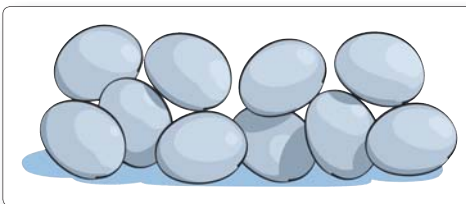
Запиши в тетрадь числа: **6** **9** **10** **8** **4** **7** **3** **5**.
 Уменьши на 3 каждое из них.
 Запиши полученные числа.

- Увеличь на 3 полученные числа. Что можно подметить?


4


$\square - 3 = 1$	$5 = 8 - \square$	$\square - 3 = 4 - 2$
$\square - 3 = 4$	$0 = 3 - \square$	$\square - 3 = 3 + 3$
$\square - 3 = 6$	$3 = 3 - \square$	$\square - 3 = 2 + 3$


5



1

$$4 - 3 = 1$$


$$5 - 3 = 2$$


$$6 - 3 = \square$$


Вычисли аналогично: $7 - 3$; $8 - 3$; $9 - 3$; $10 - 3$.

2

$$\square - 1 = 3$$

$$3 + \square = 3$$

$$\square - 3 = 4$$

$$\square - 2 = 3$$

$$3 + \square = 4$$

$$\square - 3 = 5$$

$$\square - 3 = 3$$

$$3 + \square = 5$$

$$\square - 3 = 6$$

$$3 + \square = 7$$

$$3 + \square = 3$$

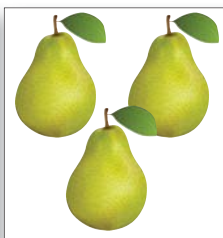
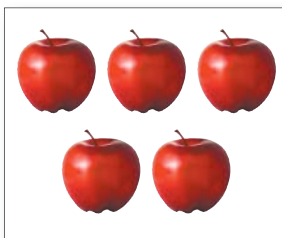
$$\square + 3 = 7$$

$$\square + 3 = 3$$

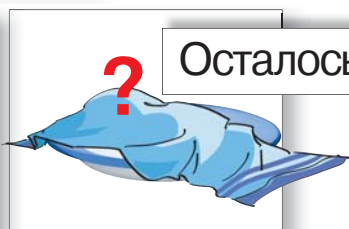
$$\square - 3 = 4$$

$$\square - 3 = 0$$

3

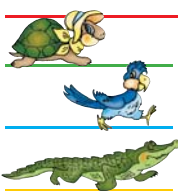


Всего



Осталось

4



$$4 + 3$$

$$8 - 3$$

$$3 + 3$$

$$9 - 2$$

$$9 - 3$$

$$2 + 5$$

$$7 - 2$$

$$6 - 1$$

$$3 + 2$$

$$10 - 1$$

$$10 - 3$$

$$2 + 4$$

$$9 + 0$$

$$8 - 2$$

$$2 + 7$$

$$3 + 6$$

5

$$5 * 3 = 8$$



$$3 * 3 = 0$$



$$4 = 7 * 3$$



$$5 = 3 * 2$$

$$5 * 3 = 2$$



$$3 * 3 = 6$$



$$4 = 1 * 3$$



$$5 = 8 * 3$$

6



уменьши
на 3



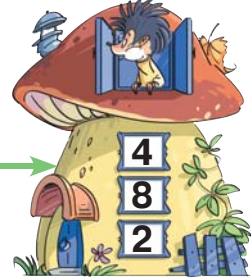
увеличь
на 2



?



?



7



Было	3	7	3
Получила	4	3	5
Стало			



Было	10	9	8
Подарил	3	2	3
Осталось			

8

$4 + 3 * 4$



$5 + 3 * 5 - 3$



$3 + \square > 3 + 1$

$4 - 3 * 4$

$7 - 3 * 7 + 3$

$\square + 3 < \square + 3$

$4 + 0 * 4$

$3 - 3 * 3 - 0$

$\square - 2 = \square - 3$

9

Слагаемое	6	3	0
Слагаемое	3	7	3
Сумма			

Уменьшаемое	10	8	3
Вычитаемое	3	3	3
Разность			



$3 + \square$

$\square + 1$

$\square - 3$

$5 + 3$



$\square - 2$

$\square - 3$

$\square - 3$



1

На стоянке было 4 .
Приехали ещё 2 .

Сколько  стало?

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Было ... 4 м. }
Приехали ... 2 м. } ? м.

Решение:



$$4 + 2 = 6 \text{ (м.)}$$

Ответ: 6 м.



СЛАГАЕМОЕ





СЛАГАЕМОЕ







СУММА



2

У Оли  и . Сколько у Оли тюльпанов?

Повтори условие задачи. Повтори вопрос задачи.
Дополни краткую запись и реши задачу.

 ...  т. }
 ...  т. } ? т.

3 Реши задачи.

- У Ани 6 орехов. У Маши 2 ореха. Сколько всего орехов у девочек?
- В  было 7 пассажиров. Вошли ещё 3 человека. Сколько стало в  пассажиров?

4 Поставь вопросы и реши задачи устно.

- Во дворе было 2  и 3 .
- В  было . Положили ещё .

5 😊😊 Составьте и решите задачи:

- по рисунку



- по краткой записи




Больших ... 3 п. } ? п.
Маленьких ... 3 п.

- по примеру

$$6 + 3 = \square$$

6

$\square + 3 = 9$	$7 = 10 - \square$	$3 * 2 = 5$	$0 = 2 * 2$
$\square - 3 = 6$	$4 = \square + 3$	$3 * 2 = 1$	$4 = 2 * 2$
$3 + \square = 3$	$4 = \square - 3$	$3 * 3 = 6$	$3 = 2 * 1$

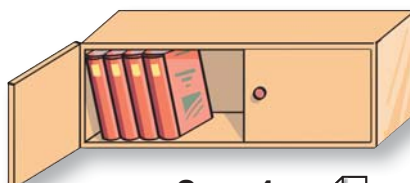






1

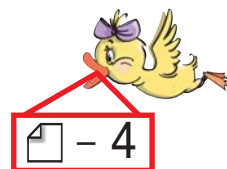
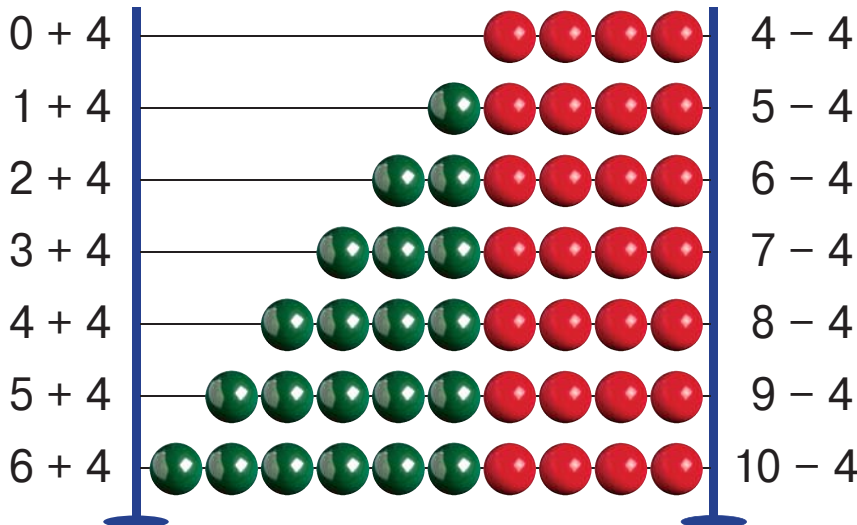
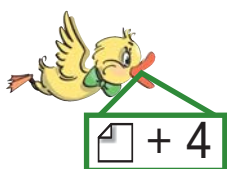


$$4 + 4 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$

2



3

$$5 - 4 = 1$$

$$6 - 4 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

Вычисли аналогично: $8 - 4$; $9 - 4$; $10 - 4$.

4

Прочитай по-разному, затем вычисли.

$4 + 1$	$7 - 4$	$6 + 4$	$4 + 5$	$10 - 4$
$2 + 4$	$5 - 4$	$9 - 4$	$8 - 4$	$3 + 4$

5

В классе было 5 детей. Вошли ещё четверо. Сколько стало в классе детей?



Измените одно из числовых данных, чтобы в ответе получить число:

- на 1 больше;
- на 1 меньше.

1 $5 + 0$ | $5 + 1$ | $5 + 2$ | $5 + 3$ | $5 + 4$
 $0 + 5$ | $1 + 5$ | $2 + 5$ | $3 + 5$ | $4 + 5$

2

$5 + 5 = \square$



$10 - 5 = \square$



3

$6 - 5 = 1$
 $\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad 1 \end{array}$

$7 - 5 = \square$
 $\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad 2 \end{array}$

$8 - 5 = \square$
 $\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad \square \end{array}$

Вычисли аналогично: $9 - 5$; $10 - 5$.

4

Поставь вопросы и реши задачи.

У мамы было 5 .

В коробке было 2 .

У бабушки — столько же .

Егор положил ещё 5 .

5

$\square + 5 = 6$

$8 - \square = 3$

$\square - 5 = 0$

$5 + \square = 8$

$\square - 5 = 1$

$0 + \square = 5$

$10 = 5 + \square$

$2 = 7 - \square$

$5 = 5 - \square$

$9 = \square + 5$

$4 = \square - 5$

$5 = \square + 5$

6

Вспомни, какой сегодня день недели.



До моего дня рождения
осталось 5 дней.

Какой это будет
день недели?

После моего дня рождения
прошло 5 дней.



Какой это был
день недели?

7



8

$$1 + 5$$

$$6 - 5$$

$$7 - 5$$

$$2 + 5$$

$$3 + 5$$

$$8 - 5$$

$$9 - 5$$

$$4 + 5$$

$$2 + 3$$

$$2 + 4$$

$$2 + 5$$

$$3 + 5$$

$$4 + 5$$

$$5 + 5$$

$$3 + 3$$

$$3 + 2$$

$$3 + 1$$

$$6 + 4$$

$$5 + 4$$

$$4 + 4$$

$$10 - 5$$

$$9 - 5$$

$$8 - 5$$

$$7 - 5$$

$$6 - 5$$

$$5 - 5$$

$$10 - 3$$

$$10 - 4$$

$$10 - 5$$

$$7 - 5$$

$$7 - 4$$

$$7 - 3$$

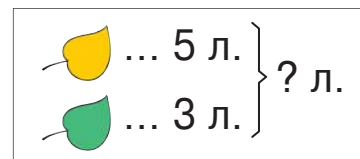
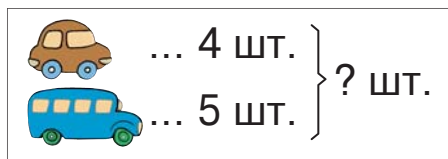
9

Слагаемое	Слагаемое	Сумма
3	5	
5		7
	4	9

Уменьшаемое	10	6	
Вычитаемое	5		5
Разность		1	0


10

Составь и реши задачи.



Составьте подобные задачи о том, чем вы любите заниматься в свободное время.



1 На взлётной полосе было 7 . Сколько самолётов осталось после того, как взлетело 2 самолёта?

Перескажи описанные в задаче события в той последовательности, как они произошли.

Поясни краткую запись, решение и ответ задачи.

Было ... 7с.

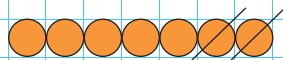
Взлетело ... 2с.

Осталось ... ?с.

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Решение:



$$7 - 2 = 5 \text{ (с.)}$$


Ответ: 5с.



УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

РАЗНОСТЬ (ОСТАТОК)

2 Какую сдачу с 5 леев получил Саша, если он купил  за 3 лея? **Поясни и дополни краткую запись. Реши задачу.**

Было ... леев

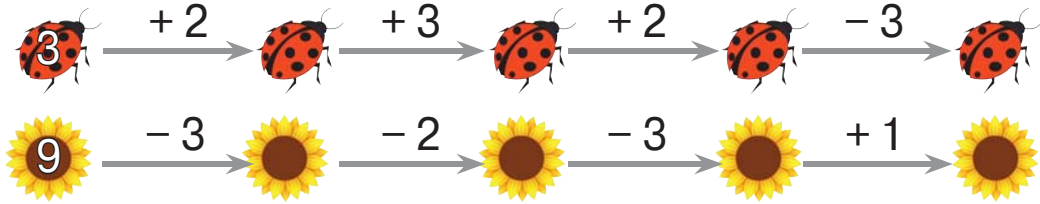
Потратил ... лея

Осталось ... лея

3

Вычисли по цепочке.

Прочитай вычисления с помощью выражений «увеличиваю на», «уменьшаю на».



4

Реши задачи.

- В пакете было 10 пряников. Маша съела 2 пряника. Сколько пряников осталось в пакете?
- У Егора было 7 наклеек. Он дал другу 3 наклейки. Сколько наклеек осталось у Егора?
- У ёжика было 6 грибов. Мама дала ему ещё 3 гриба. Сколько теперь грибов у ёжика?


5

😊😊 Составьте и решите задачи:

- по рисунку



- по краткой записи

Было ... 
 Потратила ... 2 лея
 Осталось ... ? лея







Реши задачи.

На игровой площадке было 5 детей. Сколько детей стало, если:







- 1) пришли ещё двое? 2) ушли двое из них?



1


	$4 + 3$		$1 + 3$	$2 + 5$	$10 - 4$	$8 - 4$
	$2 + 4$		$8 - 2$	$10 - 5$	$1 + 6$	$9 - 4$
	$8 - 3$		$10 - 3$	$6 - 2$	$7 - 2$	$3 + 3$
	$9 - 5$		$1 + 4$	$9 - 3$	$4 - 0$	$9 - 2$

2


$3 + 4 * 2 + 6$		$4 - 4 * 0 + 4$		$3 + 7 * 5 + 5$
$5 + 3 * 9 - 2$		$5 - 0 * 10 - 2$		$8 - 4 * 2 + 2$
$8 - 5 * 6 - 4$		$10 - 4 * 1 + 5$		$6 - 5 * 1 + 1$

3

$+$	0	1	2	3	4	5	6
4							
5							



$-$	10	9	8	7	6	5	4
4							
5							



4

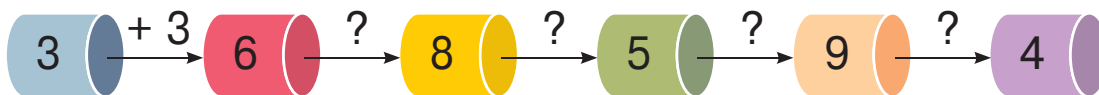
 Исправьте задачи, составленные Незнайкой, затем решите их.

- На ёлке росли 5 спелых и столько же зелёных яблок. Сколько всего было яблок?
- У нас с Кнопочкой было 4 банана. За ужином мы съели 8 бананов. Сколько бананов осталось?
- У белочки было 6 орехов. Она угостила бельчонка тремя орехами. Сколько всего у белочки орехов?



5

Дополни цепочку действий.
Прочитай каждое действие по-разному.



- Составь подобную цепочку для соседа по парте.

7

8

9

10

6

1	+	
	+	3
5	+	
	-	1
9	-	
	-	3

6	+	
4	+	
	+	3
	+	1
9	-	
10	-	

6	+	
	-	1
	+	1
5	+	
	+	2
9	-	

8	+	
	+	4
1	+	
	+	5
3	+	
	+	0

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

$5 + 3 = \square$

$2 + 8 = \square$

$4 + 5 = \square$

$4 + 6 = \square$

$9 - 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$8 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$6 + \square = 10$

$9 - \square = 7$

$7 + \square = 10$

$9 - \square = 5$

$\square + 4 = 6$

$\square - 5 = 5$

$\square + 2 = 8$

$\square - 4 = 4$

$1 + 4 > \square$

$4 - 1 < \square$

$1 + 8 > \square$

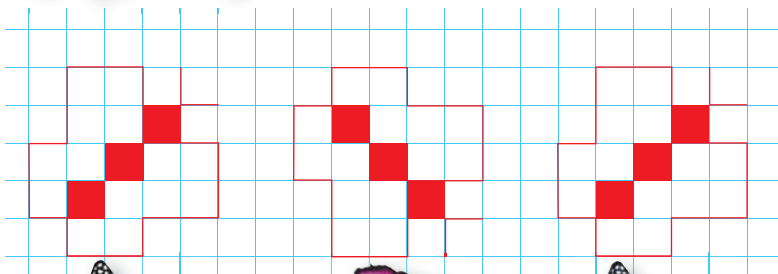
$8 - 1 < \square$

Сколько всего яблок в корзине, если в ней 7 и 3 ?

На блюде было 10 . Сколько осталось после того, как Аня взяла 2 яблока?



Перерисуй и продолжи.



Вычисли по цепочке.

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 5 =$$




$$\square + 1 =$$

$$\square - 3 =$$

$$\square + 4 =$$

$$\square - 5 =$$

$$\square + 7 =$$

1 В корзине 5 , а  на 2 больше.
Сколько  в корзине?

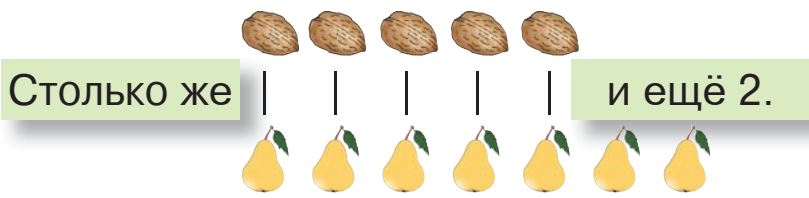
УСЛОВИЕ

Орехов ... 5 шт. ←

ВОПРОС

Груш ... ? шт. , на 2 шт. больше



Решение:





$$5 + 2 = \square \text{ (г.)}$$

Ответ: \square груш.

2 Реши задачи.

• У Стрелочки 6 , а у Чубчика на 4 больше.
Сколько  у Чубчика?



• У Иголкина 3 , а у Колючкина на 5 больше.
Сколько  у Колючкина?

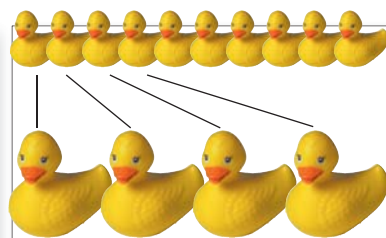
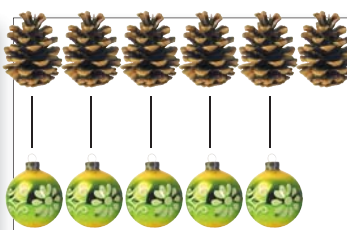
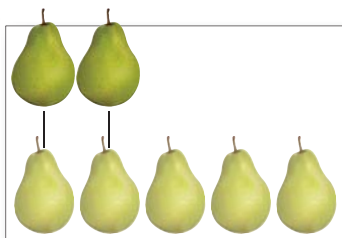


• У Пушистика 5 , у Ушастика столько же.
Сколько  у них вместе?








 Составьте подобные задачи.


3 На сколько больше? На сколько меньше?



4 Поставь вопросы и реши задачи.

- На столе 2  и 5 .
- У Нины было 8 . Она съела 3 .
- У Саши 4 , а у Вани на 4 больше.

5

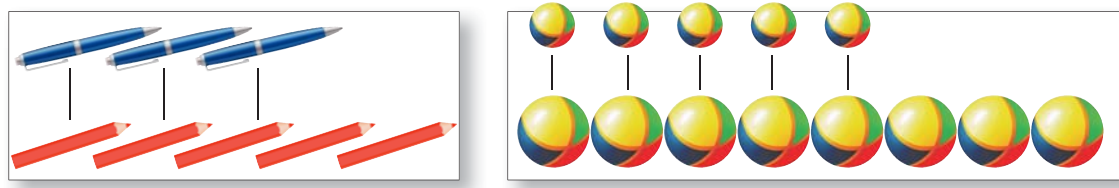


- Что можно подметить?

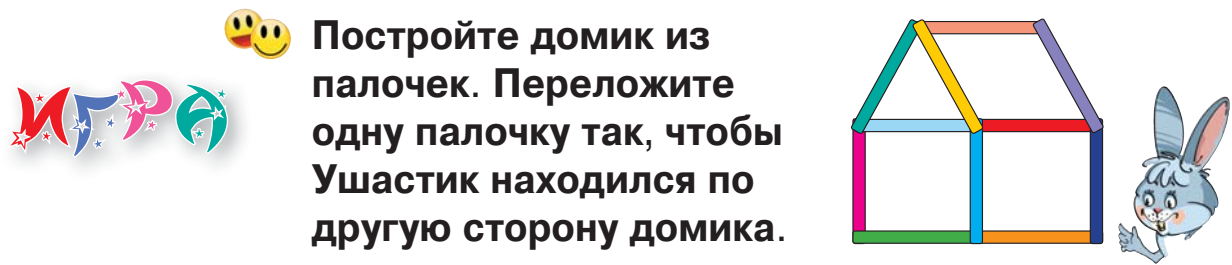
6 Как изменяются ответы в каждом ряду?

$2 + 5$	$3 + 5$	$4 + 5$	$5 + 5$
$10 - 5$	$9 - 5$	$8 - 5$	$7 - 5$

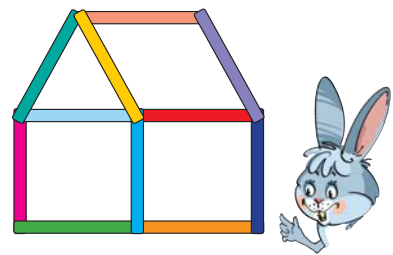
7 😊😊 Составьте и решите задачи по рисункам.



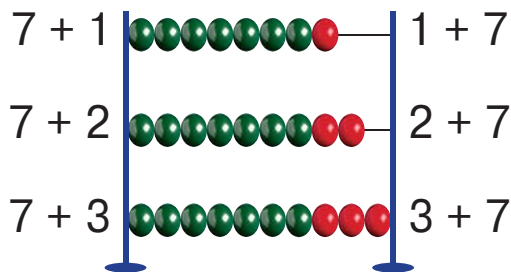
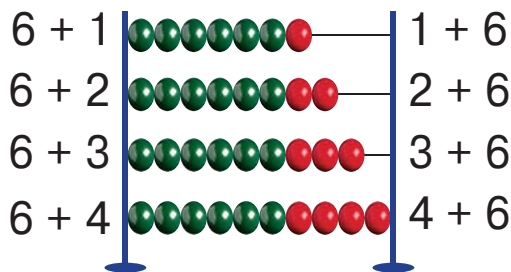
8 Витя построил квадрат: по одной палочке на каждую сторону. Катя взяла на одну палочку меньше, чем Витя. Какую фигуру может построить Катя?



😊😊 Постройте домик из палочек. Переложите одну палочку так, чтобы Ушастик находился по другую сторону домика.



1



От перестановки слагаемых сумма не меняется.

2

Переставь слагаемые и найди ответ:

1 + 8; 2 + 8; 1 + 9; 0 + 6; 0 + 7; 0 + 8; 0 + 9.

3

1 + □ = 10

2 + □ = 10

3 + □ = 10

1 + □ = 9

2 + □ = 9

3 + □ = 9

1 + □ = 8

2 + □ = 8

1 + □ = 7

• Что можно подметить?

4

Сколько теперь  у каждого ёжика?



У Иголкина было 3.
Мама дала ему ещё 6.

У Колючкина было 10.
Он дал маме 4.



5



Какими купюрами может расплатиться Дина, а какими Дима?



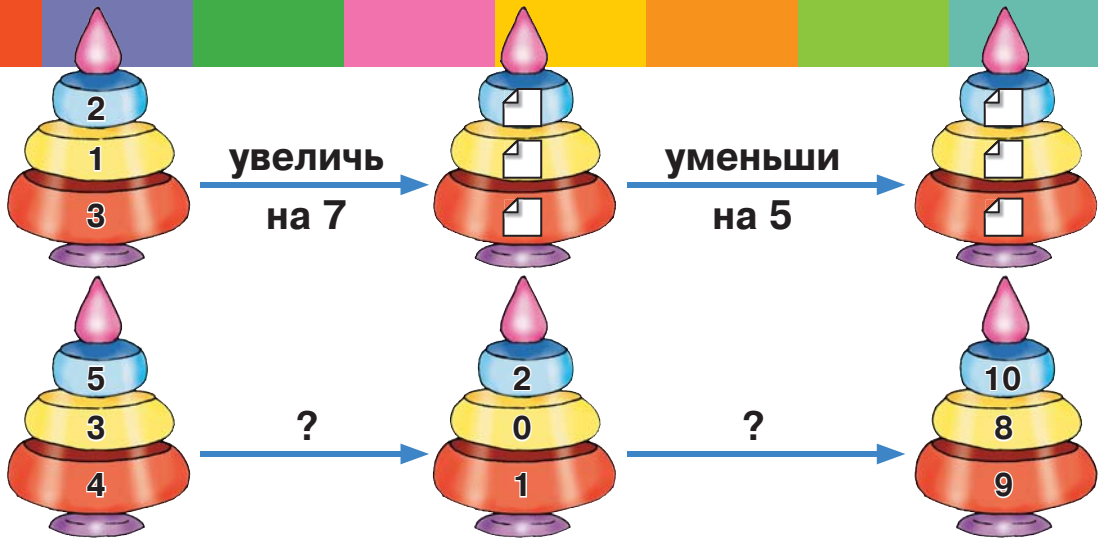
Дина



Дима



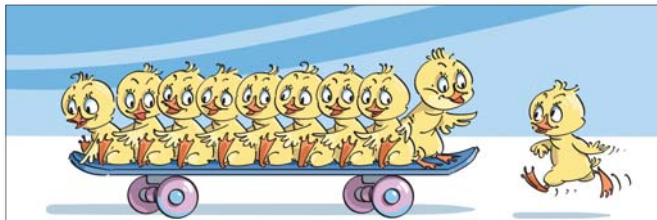
6



7

😊😊 Составьте и решите задачи:

- по рисунку



- по условию

В клетке 4  и на 6 больше .

- по примеру

$$2 + 7 = \square$$

8

Как изменяются ответы в каждом столбце?

$2 + 8$	$7 + 3$	$6 + 1$	$4 + 2$
$2 + 7$	$6 + 3$	$7 + 1$	$4 + 3$
$2 + 6$	$5 + 3$	$8 + 1$	$4 + 4$
$2 + 5$	$4 + 3$	$9 + 1$	$4 + 5$

9

$$2 + 6 = 6 + \square$$

$$2 + 6 < 6 + \square$$

$$2 + 6 > 6 + \square$$

$$7 + 1 = 1 + \square$$

$$7 + 1 > 1 + \square$$

$$7 + 1 < 1 + \square$$

$$8 + \square = \square + 8$$

$$8 + \square < 8 + \square$$

$$\square + 9 > 9 + \square$$













1 У Димы 9 , а у Тани на 2 меньше. Сколько  у Тани?










Перескажи условие и вопрос задачи.

Дима ... 9 к. ←
Таня ... ? к., на 2 к. меньше

Решение:

Столько же | | | | | | | | без 2.

$9 - 2 = \square$ (к.)

Ответ: \square каштанов.

2 Реши задачи.

• Маша разбила в буфете Медведя 9 кружек, а тарелок на 3 меньше. Сколько тарелок разбила озорница?


• У Вани 4 , а  на 6 больше.

Сколько у него машинок?

•  стóбит 10 леев.  на 5 леев дешевле.

Сколько стóбит тетрадь?

•  стóбит 2 лея.  на 7 леев дороже. Сколько стóбит линейка?

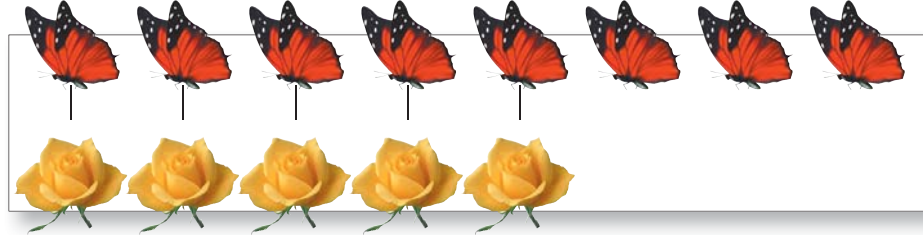
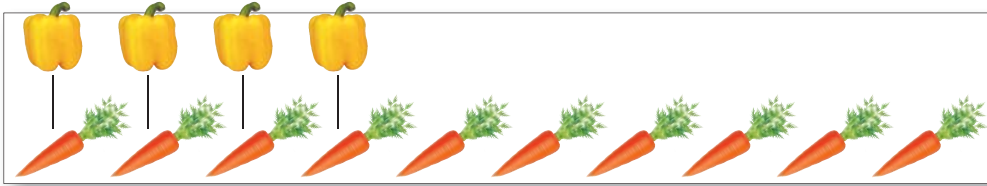
 Составьте подобные задачи.



...

3

На сколько больше? На сколько меньше?



4

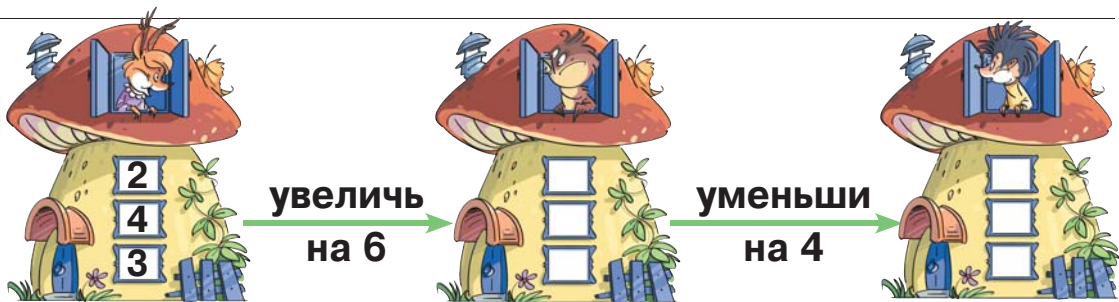
Поставь вопросы и реши задачи.

- У Коли было 10 леев. Он купил  за 4 лея.

- Оля купила  за 2 лея и  за 8 леев.

- Ире 7 лет, а Егорка на 3 года младше.

5



6

$8 * 1 = 9$

$8 * 1 = 7$

$6 * 3 = 9$

$6 * 3 = 3$



$7 * 2 = 9$

$7 * 2 = 5$

$5 * 4 = 9$

$5 * 4 = 1$

$\square + 6 = 8$

$6 + \square = 8$

$\square + 2 = 6$

$2 + \square = 6$

$\square - 5 = 1$

$\square - 1 = 5$

$9 - \square = 5$

$9 - \square = 4$



1

$$\begin{array}{r} 7 - 6 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 - 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad \square \end{array}$$

Вычисли аналогично: $8 - 7$

$$\begin{array}{ccc} 9 - 7 & 9 - 8 & \\ 10 - 7 & 10 - 8 & 10 - 9 \end{array}$$

2

	$9 - 6$	$9 - 8$	$9 - 7$	$7 - 5$
	$8 - 7$	$10 - 6$	$10 - 9$	$6 - 3$
	$10 - 8$	$8 - 6$	$8 - 5$	$8 - 4$
	$9 - 5$	$10 - 7$	$7 - 3$	$7 - 6$

3

$$\begin{array}{l} \square - 6 = 7 - 7 \\ \square - 6 = 8 - 7 \\ 9 - \square = 8 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 8 = 9 - 9 \\ \square - 7 = 9 - 8 \\ 10 - \square = 9 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - \square = 8 - 8 \\ 10 - \square = 7 - 6 \\ 9 - \square = 10 - 7 \end{array}$$

4 **Реши задачи.**

Незнайка знал 9 стихотворений, но 6 из них он забыл. Сколько стихотворений помнит Незнайка?

Ваня знал 2 загадки, но выучил ещё 8. Сколько загадок знает теперь Ваня?

5

					
Таня	8 леев	Дима	9 леев	6 леев	Коля

Чья покупка дороже?

Кто получил наибольшую сдачу с  ?

6

10

7

9

8

Уменьши каждое
число на 6; на 7.

7

Как изменяются ответы в каждом столбце?

$10 - 6$

$9 - 7$

$10 - 7$

$8 - 8$

$9 - 6$

$8 - 7$

$10 - 8$

$8 - 7$

$8 - 6$

$7 - 7$

$10 - 9$

$8 - 6$

8



Было	9	10	8
Уехали	6	7	8
Осталось			



Было	7	6	2
Приехали	2	4	8
Стало			

9



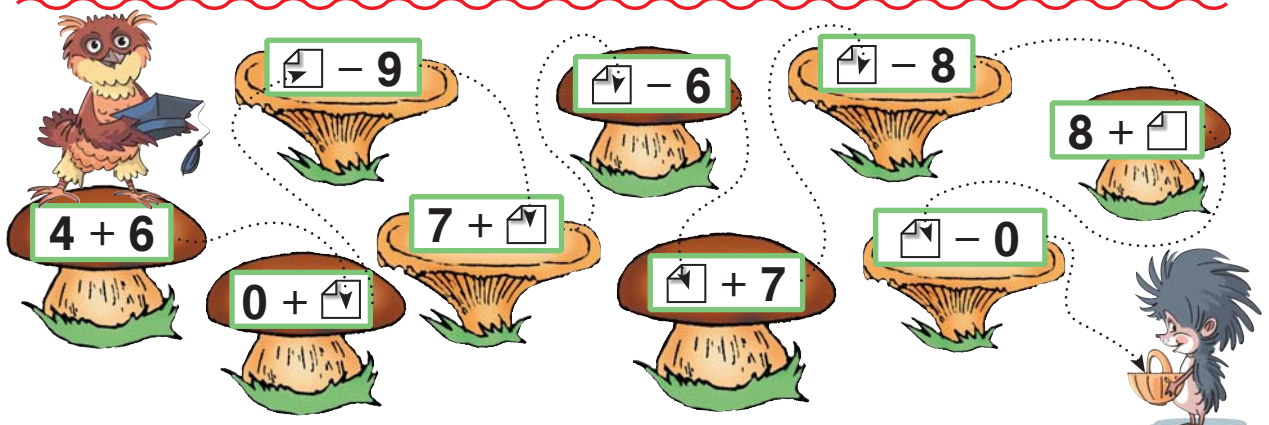
Составьте и решите задачи:

- по рисунку



- по краткой
записи

	... 8 шт.	←
	... ? шт., на 6 шт. меньше	→



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1

$$\begin{array}{l} + 1 \\ 6 + 2 \\ + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} - 1 \\ 6 - 2 \\ - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + \\ 5 + 2 \\ 8 + \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - \\ 5 - 4 \\ 9 - \end{array}$$

$$\begin{array}{l} + 4 \\ 3 + 7 \\ + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} - 5 \\ 10 - 8 \\ - 6 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{l} 8 + \text{❄} = \\ \text{❄} + 3 = \\ 4 + \text{❄} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{❄} - 5 = \\ 9 - \text{❄} = \\ \text{❄} - 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = 6 + \text{❄} \\ 8 = \text{❄} - 2 \\ = 4 + \text{❄} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = 7 - \text{❄} \\ 7 = \text{❄} + 3 \\ = 9 - \text{❄} \end{array}$$

3



4

$$8 - 3$$

$$2 + \square$$

$$\square - 4$$

$$\square + 6$$

$$1 + \square$$

$$\square - 6$$

$$\square - 4$$




$$8 + \square$$













10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

- 5** Увеличь на 3 каждое из чисел: **1 4 5 7**.
 Уменьши на 3 каждое из чисел: **4 7 8 10**.
- Что можно подметить?

6 Как изменяются числа в каждом ряду?

а)  б)  в) 

7 Реши задачи.







- а) В коробке было 8 . Катя взяла 2 .
 Сколько  осталось?
- б) С горки на санках катались 3 друга. Пришли ещё 3.
 Сколько теперь ребят на горке?
- в) На ёлке 5  и на 2 больше . Сколько  на ёлке?
- г) Лена смастерила 7 , а Витя — на 3  меньше.
 Сколько  смастерил Витя?
-  Измените каждую задачу так, чтобы она решалась другим действием.

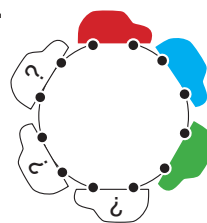
8  Найдите все пары чисел до десяти:

- а) сумма которых равна **3 8 2**;
 б) разность которых равна **4 7 9**.







Реши любой пример. Следующий пример должен начинаться числом, полученным в ответе.









1

	$4 + 3$		$8 - 5$	$10 - 3$	$7 - 1 - 3$
	$2 + 7$		$9 - 2$	$0 + 3$	$2 + 8 - 1$
	$9 - 6$		$1 + 7$	$10 - 2$	$9 - 5 + 4$
	$2 + 6$		$5 + 4$	$10 - 1$	$2 + 3 + 2$

2

Увеличь на 2 каждое из чисел: 8 5 2 6.
Уменьши полученные ответы на 4.

3

$3 * 2 = 5$		$6 * 3 = 9$		$5 * 3 > 5$
$6 * 4 = 2$		$8 * 2 = 6$		$7 * 2 < 7$
$9 = 7 * 2$		$0 = 1 * 1$		$6 > 6 * 3$

4

Слагаемое	3		1
Слагаемое	5	4	
Сумма		10	8

Уменьшаемое	9		3
Вычитаемое	7	5	
Разность		5	3

5

 Составьте и решите задачи:

а) по рисунку



б) по условию



8 лет.



на 3 года младше.

в) по вопросу

Сколько машин осталось на стоянке?

г) по примеру

$4 + 4 = \square$



1) Запиши и вычисли:

сумму чисел 4 и 3;
разность чисел 6 и 4.

разность чисел 5 и 3;
сумму чисел 8 и 2.

2) Увеличь на 7 каждое из чисел:

3 1

0 2

3) Уменьши на 6 каждое из чисел:

10 6

7 9

4) Дополни числами.

$$\square + 9 = 10$$

$$9 - \square = 5$$

$$\square + 6 = 10$$

$$8 - \square = 3$$

$$6 + \square = 8$$

$$\square - 8 = 2$$

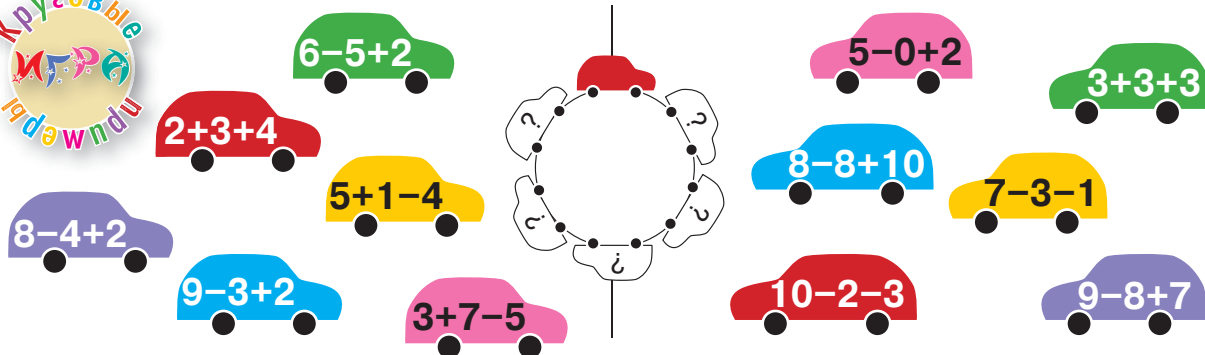
$$5 + \square = 9$$

$$\square - 9 = 1$$

5) Реши задачу.

У Ани было 6 наклеек.
Она дала Мите 2 наклейки.
Сколько наклеек осталось
у Ани?

У Ани было 6 наклеек.
У Мити было на 2 наклейки
больше.
Сколько наклеек у Мити?



4. У зимушки в гостях

• Взаимосвязь сложения и вычитания

$3 + 2 = 5$ $2 + 3 = 5$
 $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$

$\begin{array}{c} 3 \quad 2 \\ \diagdown \quad / \\ 5 \end{array}$

1 Составь аналогичным образом 2 примера на сложение и 2 примера на вычитание.

а) $\begin{array}{c} 2 \quad 8 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

б) $\begin{array}{c} 3 \quad 6 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$

в) $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 5 \quad 2 \end{array}$

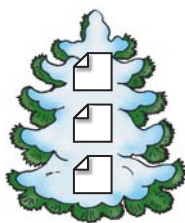
г) $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad / \\ 6 \quad 2 \end{array}$

😊😊 Подберите ещё 3 числа и составьте аналогичные примеры.

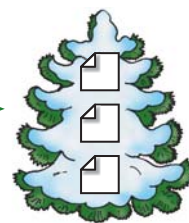
2



увеличь
на 2



уменьши
на 2



Поясните взаимообратную связь между действиями сложения и вычитания.

3

Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.

$$3 + 4 = \square \quad \text{---} \quad \square - 4 = 3$$

$$10 - 6 = \square \quad \text{---} \quad \square + 6 = 10$$

$$4 + 3 = \square \quad \text{---} \quad \square - 3 = 4$$

$$10 - 4 = \square \quad \text{---} \quad \square + 4 = 10$$

$$4 + 2 = \square \quad \text{---} \quad \square - 2 = 4$$

$$9 - 4 = \square \quad \text{---} \quad \square + 4 = 9$$

$$2 + 4 = \square \quad \text{---} \quad \square - 4 = 2$$

$$9 - 5 = \square \quad \text{---} \quad \square + 5 = 9$$

$$5 + 3 = \square \quad \text{---} \quad \square - 3 = 5$$

$$8 - 5 = \square \quad \text{---} \quad \square + 5 = 8$$

4



Составьте и решите задачи по примерам и рисункам.

а) $3 + 7 = \square$



в) $10 - 3 = \square$

б) $7 + 3 = \square$

г) $10 - 7 = \square$

5

Слагаемое	Слагаемое	Сумма
4	6	
7		9
	4	4

Уменьшаемое	9	5	
Вычитаемое	7		4
Разность		5	3

Составь и запиши все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

ВАРИАНТ 1

6 1 7

ВАРИАНТ 2

2 6 8



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



1 Выполни действия в заданной последовательности.

$2 + 4 - 1$	$6 - 3 + 4$	$5 + 4 - 7$	$8 - 5 - 2$
$5 + 2 - 6$	$9 - 6 + 2$	$2 + 6 - 8$	$9 - 4 - 1$
$7 - 2 - 3$	$10 - 4 - 5$	$9 - 3 - 1$	$4 + 2 + 4$

2 Реши задачи.

- а) На игровой площадке было трое ребят. Подошли ещё шестеро, а двое ушли домой. Сколько теперь ребят на площадке?
- б) В автобусе было 10 пассажиров. На остановке вышли 4 и зашли 2 пассажира. Сколько теперь пассажиров в автобусе?



Составьте и решите подобные задачи по примерам:

• $6 + 3 - 2 = \square$; • $9 - 6 + 5 = \square$.

3 Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.





$4 + 3$	$3 + 6$	$2 + 8$	$9 + 1$
$8 - 6$	$9 - 2$	$10 - 5$	$7 - 0$

4 Вычисли по цепочке слева направо. Проверь результаты, выполнив обратные действия справа налево.

а) $2 \xrightarrow{+6} \text{ball} \xrightarrow{-5} \text{ball} \xrightarrow{+7} \text{ball} \xrightarrow{-8} \text{ball} \xrightarrow{+4} \text{ball} \xrightarrow{-5} \text{ball}$

б) $10 \xrightarrow{-3} \text{snowflake} \xrightarrow{+1} \text{snowflake} \xrightarrow{-4} \text{snowflake} \xrightarrow{+5} \text{snowflake} \xrightarrow{-6} \text{snowflake} \xrightarrow{+2} \text{snowflake}$

5

	$8 + 1 - 4$	$9 - 5 + 1$	$7 + 1 - 5$
	$1 + 3 + 3$	$6 + 4 - 2$	$6 - 0 - 1$
	$10 - 4 - 3$	$4 - 1 + 4$	$4 + 3 + 0$
	$9 - 7 + 6$	$8 - 2 - 3$	$10 - 9 + 7$



6

$$1 + 2 + 3$$

$$1 + 2 + 3$$

$$1 + 2 + 3$$

$$1 + 2 + 3$$


При любом сочетании слагаемых
сумма не меняется.

7

Вычисли, сочетая слагаемые по-разному.

$1 + 4 + 5$

$3 + 5 + 2$

$0 + 5 + 3$

$2 + 3 + 2$

$5 + 1 + 3$

$6 + 2 + 2$

8

Реши задачи.

а) На полке было 2 , 3 и 4 .

Сколько всего игрушек было на полке?

б) У каждого из трёх поросят было по 2 .

Сколько всего у поросят?



Составьте и решите подобные задачи по примерам:

$1 + 7 + 2 = \square;$

$3 + 3 + 3 = \square.$

9

Вычисли сумму чисел.

а) $\begin{matrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{matrix}$

б) $\begin{matrix} 5 & 0 \\ 1 & 2 \end{matrix}$

в) $\begin{matrix} 3 & 2 \\ 1 & 3 \end{matrix}$

г) $\begin{matrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{matrix}$

10

$8 * 2 * 4 = 10$

$4 * 3 * 2 = 5$



$4 * 3 * 3 = 10$

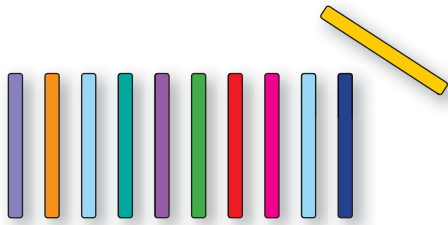
$5 * 1 * 4 = 0$



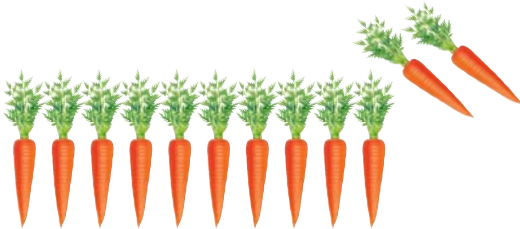
$5 * 2 * 1 < 4$

$4 * 1 * 5 > 9$

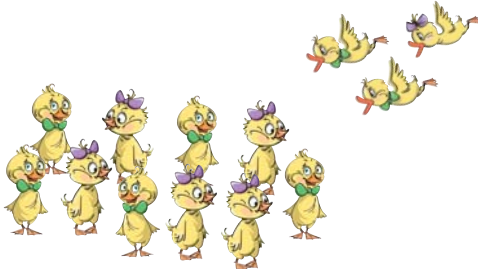




Одиннадцать



Двенадцать

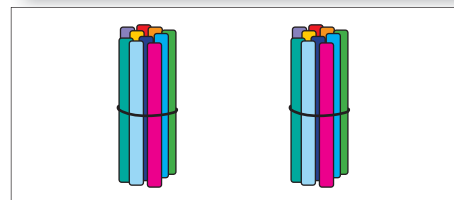
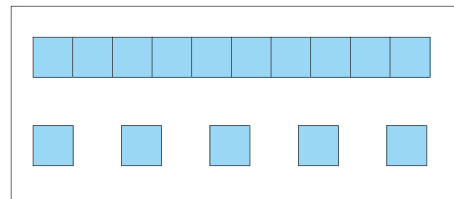
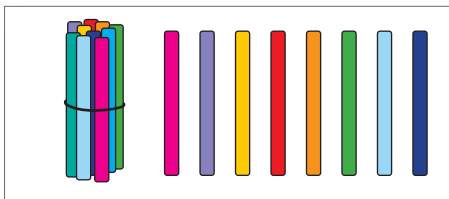


Тринадцать



1

Какие числа представлены на рисунках?





• Сравнение и упорядочивание чисел до 20

Числа:

• однозначные

0 1 2 3 9

ед.

• двузначные

10 11 12 13 19 20

дес. ед.

1 < 2

11 < 12

5 > 3

15 > 13

*

*

6 < 11

12 * 5

*

1



13 * 12
16 * 9
15 * 19
11 * 13

10 * 14
10 * 20
18 * 10
12 * 17

20 * 8
20 * 14
17 * 20
19 * 14

3 * 13
16 * 6
17 * 11
12 * 19

2

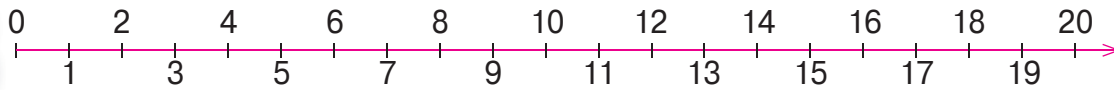
> 15
 < 15

17 >
17 <

>
 <



3



9 11

17 19

10 12

12 14

15 13

18 16

13 11

20 18

10 8

12 15

19 16

 14 15

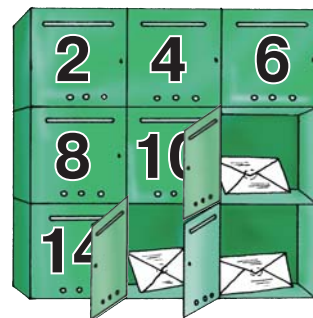
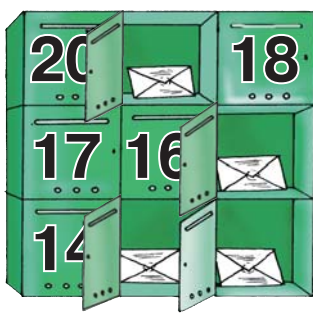
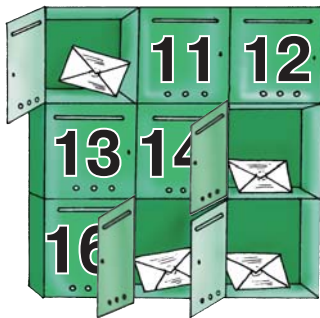
 10 11

4

Запиши числа в порядке возрастания: 11 1 10 0 16 6.

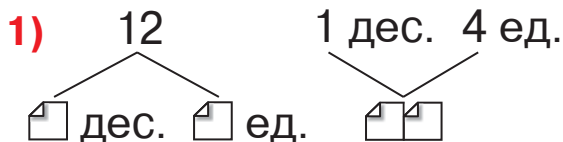
Запиши числа в порядке убывания: 17 15 8 20 2 10.

5



6

Как можно упорядочить предметы?



2) $18 * 16$
 $18 * 3$



$9 * 19$
 $20 * 12$

3) Дополни соседними числами.

18

10

19

4) Запиши в порядке убывания числа:

12 8 10
2 18 20





• Дес. + Ед. = Дес.Ед. Дес.Ед. - Ед. = Дес. Дес.Ед. - Дес. = Ед.

20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

$10 + 3 = 13$ $3 + 10 = 13$

$13 - 3 = 10$ $13 - 10 = 3$

$$\begin{array}{r} 10 \ 3 \\ \vee \\ 13 \end{array}$$

- 1**
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $10 + 4$ | $9 + 10$ | $15 - 5$ | $16 - 10$ |
| $4 + 10$ | $10 + 9$ | $15 - 10$ | $16 - 6$ |
| $14 - 4$ | $19 - 10$ | $10 + 5$ | $6 + 10$ |
| $14 - 10$ | $19 - 9$ | $5 + 10$ | $10 + 6$ |

2 Запиши все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

- а) $\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 12 \end{array}$ б) $\begin{array}{r} 11 \\ 1 \ 10 \end{array}$ в) $\begin{array}{r} 18 \ 8 \\ 10 \end{array}$

- 3**
- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| $10 + \square = 17$ | $3 + \square = 13$ | $15 = \square + 5$ | $14 = \square + 10$ |
| $17 - \square = 10$ | $13 - \square = 3$ | $10 = \square - 5$ | $4 = \square - 10$ |

4 😊😊 Составьте и решите задачу по рисунку.



5



6

Сколько из 15 леев осталось у каждого из друзей?



- Сколько денег они потратили вместе?

7

Реши задачи.

а) Пенал стоит 19 леев. Сколько стоит альбом, если он на 9 леев дешевле пенала?

😊😊 Измените задачу по примеру:
 $19 \text{ леев} - 10 \text{ леев} = \square \text{ леев.}$

б) Алина купила конверт за 3 лея и открытку за 10 леев. Сколько денег она потратила?

😊😊 Составьте подобную задачу по примеру:
 $10 \text{ леев} + 10 \text{ леев} = \square \text{ леев.}$

8

Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.

$10 + 8$	$7 + 10$	$10 + 9$	$18 - 10$
$11 - 1$	$12 - 10$	$14 - 4$	$5 + 10$

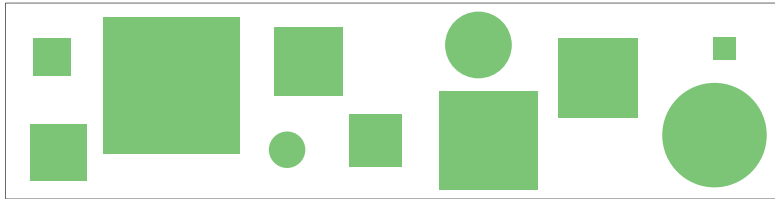
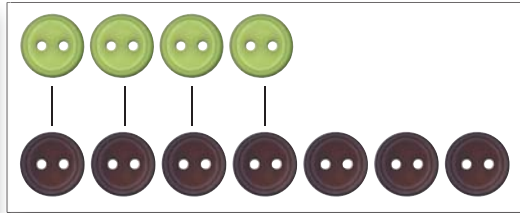
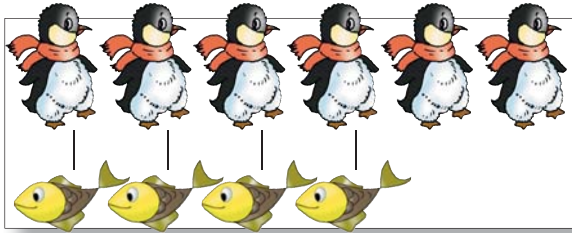
9

Слагаемое	4	10	10
Слагаемое	10	9	1
Сумма			

Уменьшаемое	17	13	18
Вычитаемое	7	10	8
Разность			

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

1 На сколько больше? На сколько меньше?



• Какое действие нужно выполнить?

2 В классе 12 девочек и 10 мальчиков.

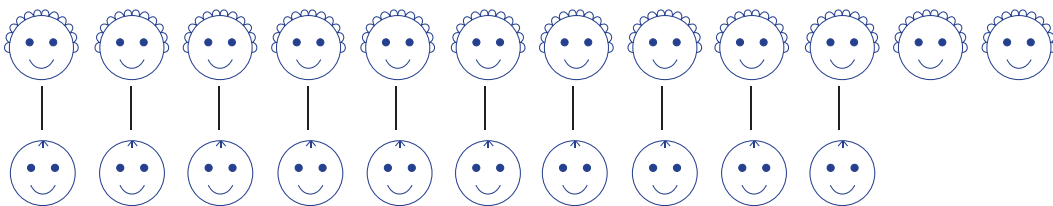
На сколько больше девочек, чем мальчиков?

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Девочек ... 12 уч.
 Мальчиков ... 10 уч. на ? уч.

Решение:



$$12 - 10 = 2 \text{ (д.)}$$

Ответ: Девочек на 2 больше, чем мальчиков.

3



В сквере 19 лип и 9 елей.

На сколько меньше елей, чем лип?

• На сколько больше лип, чем елей?



4

0	2	4	20
1	3	5	19

20	18	16	0
19	17	15	1

5

Увеличь на один десяток числа: **9** **0** **10** **6**.

Уменьши на одну единицу числа: **10** **20** **11** **1**.

6



В гости к Незнайке пришли Винтик, Шпунтик и Кнопочка. Для чаепития он принёс:



- а)** Каких предметов он принёс больше, чем требовалось? На сколько?
- б)** Каких предметов он принёс меньше, чем требовалось? На сколько?

7

Реши задачи. Сформулируй вопросы по-другому.

- а)** Ане 7 лет. Марине 17 лет. На сколько лет Аня младше Марины?
- б)**  стóит 10 леев, а  стóит 20 леев. На сколько зубная паста дороже щётки?

8




Составьте задачи, используя в вопросе выражение «на сколько»:

- а)** по краткой записи

Большіх ... 10 м.	} на ? м.
Маленьких ... 20 м.	



- б)** по условию

В корзине 14  и 10 .

- в)** по примеру

$15 - 5 = \square$





• Дес.Ед. + Ед. = Дес.Ед. Дес.Ед. - Ед. = Дес.Ед.

$13 + 2 = 15$
 $2 + 13 = 15$

**Складываем единицы
между собой.**

$15 - 2 = 13$
 $15 - 3 = 12$

**Вычитаем единицы
между собой.**

1



$+ 3$
 $- 3$



$- 4$
 $+ 4$



$+ 3$
 $- 3$

$+ 2$
 $- 2$

$- 2$
 $+ 2$

2

$5 + 12$
 $12 + 5$
 $17 - 5$

$13 + 2$
 $2 + 13$
 $13 - 2$

$18 - 4$
 $14 + 4$
 $4 + 14$

$19 - 7$
 $12 + 7$
 $7 + 12$

3

Реши задачи.

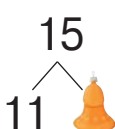
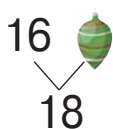
а) У Пушистика 3 морковки, а у Ушастика 16 морковок. Сколько всего морковок у зайчат?

б) У Иголкина 3 гриба, а у Колючкина 16 грибов. У кого из ежат больше грибов и на сколько?



Чем похожи и чем отличаются эти задачи?

4





5

а) $14 \xrightarrow{+4}$  $\xrightarrow{-6}$  $\xrightarrow{+3}$  $\xrightarrow{-10}$  $\xrightarrow{+11}$ 

б) $19 \xrightarrow{-9}$  $\xrightarrow{+8}$  $\xrightarrow{-7}$  $\xrightarrow{+3}$  $\xrightarrow{-2}$  $\xrightarrow{-12}$ 

6

Как изменяются ответы в каждом столбце?

$14 + 3$	$3 + 14$	$18 - 1$	$15 - 5$
$14 + 4$	$3 + 15$	$18 - 2$	$16 - 5$
$14 + 5$	$3 + 16$	$18 - 3$	$17 - 5$

7

Продолжи задачу так, чтобы она решалась действием:

а) сложения; б) вычитания.

Реши полученные задачи.

Хохолёк слепил 15 снежков.

Румянушка слепила на 4 снежка ...



8

$12 + 3 + 4$	$19 - 5 + 2$	$4 + 11 + 3$	$18 - 5 - 10$
$15 + 2 - 7$	$14 + 3 - 2$	$1 + 13 + 5$	$15 - 4 - 11$
$16 - 3 + 4$	$17 - 5 - 1$	$4 + 14 - 2$	$12 + 6 - 17$

9

$13 + 4 * 14$	$12 + 4 * 10 + 6$	$3 + 13 * 18 - 10$
$18 - 4 * 16$	$15 - 2 * 4 + 10$	$16 - 4 * 2 + 12$
$14 + 1 * 15$	$17 - 7 * 1 + 11$	$18 - 6 * 19 - 3$

Составьте и решите задачи по кратким записям.

ВАРИАНТ 1



... 6 д. \leftarrow
 ... 11 д. \leftarrow
 на ? д.

ВАРИАНТ 2

Было ... 6 ч. }
 Вошли ... 11 ч. } ? ч.



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

15 – 13 = ?
 $\begin{array}{r} 10 \\ 3 \end{array}$

Сначала вычитаем десяток:
 $15 - 10 = 5$

Затем вычитаем единицы:
 $5 - 3 = 2$

1 $15 - 12$ $16 - 14$ $18 - 15$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$

2 $7 - 4$ $9 - 6$ $6 - 2$ $8 - 3$
 $17 - 4$ $19 - 6$ $16 - 2$ $18 - 3$
 $17 - 14$ $19 - 16$ $16 - 12$ $18 - 13$

3 $9 - \text{☀} = 4$ $7 - \text{☀} = 2$ $\text{☀} - 3 = 3$
 $19 - \text{☀} = 4$ $17 - \text{☀} = 2$ $\text{☀} - 13 = 3$
 $19 - \text{☀} = 14$ $17 - \text{☀} = 12$ $\text{☀} - 3 = 13$

4 У Толи 18 леев. Сколько леев у него останется после покупки каждого из этих предметов?

а) 13 леев б) 11 леев в) 14 леев

• В каком случае сдача будет большей? В каком меньшей?

5 $14 - 12 * 16 - 14$ $19 - 17 * 19 - 10$
 $18 - 6 * 18 - 16$ $15 - 11 * 17 - 13$

6 Запиши все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

а) 13 4 17

б) 18 2 16

в) 12 7 19


7 Реши задачи.

а) На санках катались 12 девочек и 18 мальчиков. На сколько было меньше девочек, чем мальчиков?

- Сформулируй по-другому вопрос задачи.

б) Арина прочла 14 страниц. Митя прочёл на 4 страницы больше. Сколько страниц прочёл Митя?

- Измени одно слово в условии так, чтобы задача решалась вычитанием.

в) На берегу океана было 15 . Пришли ещё 3, затем ушли 11. Сколько пингвинов осталось?

- Измени задачу по примеру: $15 - 13 + 7 = \square$.

8

$16 - 14 + 11$

$15 + 3 - 12$

$8 + 11 - 10$

$16 - 14 + 1$

$15 - 13 + 2$

$18 - 11 + 10$

$6 - 4 + 11$

$5 + 13 - 12$

$18 - 1 - 10$

$16 - 11 + 14$

$15 - 12 + 13$

$18 + 1 - 11$




ВАРИАНТ 1




1) $10 + 4$ $12 + 5$
 $2 + 10$ $6 + 13$
 $13 - 3$ $16 - 4$
 $18 - 10$ $19 - 12$



ВАРИАНТ 2

1) $10 + 8$ $14 + 5$
 $9 + 10$ $3 + 13$
 $16 - 6$ $18 - 2$
 $12 - 10$ $17 - 16$

2) У  было 2  и 14 . На сколько больше морковок, чем редисок?

2) У  было 15  и 3 . На сколько меньше груш, чем яблок?



1

$$12 + 3 = 15 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 15 - 3 = 12$$

$$3 + 12 = 15 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 15 - 12 = 3$$

Сл. Сл. Сум. Сум. Сл. Сл.



Если из суммы вычтем одно слагаемое, то получим другое слагаемое.

2

Слагаемое	10	4	12
Слагаемое			
Сумма	15	14	19

Слагаемое			
Слагаемое	1	4	15
Сумма	11	16	17

3



На подоконнике 4 вазона с фиалками и несколько — с кактусами. Всего 15 вазонов. Сколько вазонов с кактусами?

Сл.		... 4 в.	}	15 в.	Сум.	УСЛОВИЕ
Сл.		... ? в.				

ВОПРОС

Решение:

$$15 - 4 = 11 \text{ (в.)}$$

Сум. Сл. Сл.

Ответ: 11 .



4 Реши задачи.

- а) Во дворе гуляли 18 ребят. Сколько девочек, если мальчиков 16?
- б) Вместе у Димы и Тани 19 книг. Сколько книг у Тани, если у Димы 11?

5 Найди неизвестные слагаемые. Поясни.

$$\square + 2 = 16$$

$$\square + 11 = 18$$

$$\square + 5 = 17$$

$$\square + 13 = 19$$

$$\text{Сл.} = \text{Сум.} - \text{Сл.}$$

$$4 + \square = 18$$


$$13 + \square = 17$$

$$12 + \square = 19$$

$$6 + \square = 16$$

6 Составь и реши задачи:

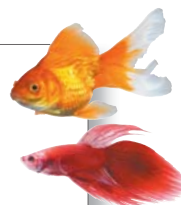
- а) по краткой записи



... ? лея
... 15 леев } 18 леев

- б) по условию

В аквариуме 11 золотых рыбок и несколько краснопёрых. Всего 14 рыбок.



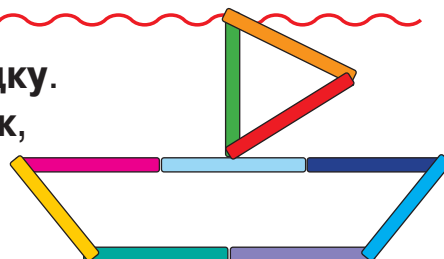
7 Вычисли по цепочке слева направо. Проверь результаты, выполнив обратные действия справа налево.

а) $12 \xrightarrow{+6} \text{шарик} \xrightarrow{-15} \text{шарик} \xrightarrow{+12} \text{шарик} \xrightarrow{-10} \text{шарик} \xrightarrow{+5} \text{шарик} \xrightarrow{-5} \text{шарик}$

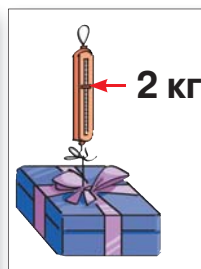
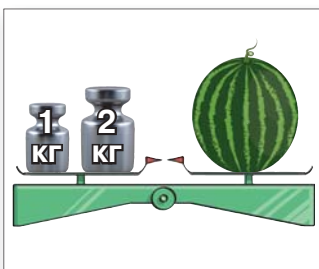
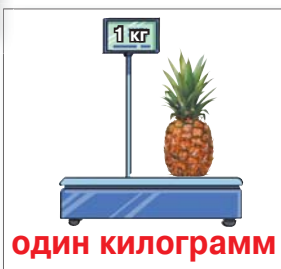
б) $19 \xrightarrow{-17} \text{шарик} \xrightarrow{+12} \text{шарик} \xrightarrow{-3} \text{шарик} \xrightarrow{+7} \text{шарик} \xrightarrow{-14} \text{шарик} \xrightarrow{+13} \text{шарик}$



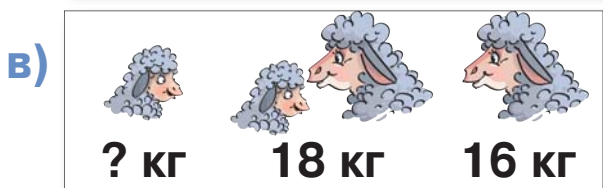
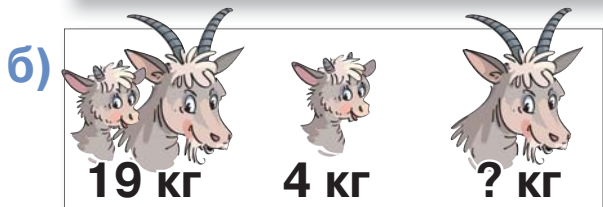
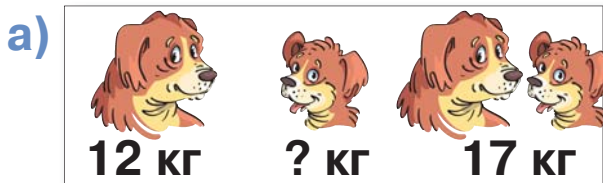
Постройте из палочек лодку. Переставьте 2 палочки так, чтобы лодка поплыла в обратном направлении.



1 Масса предмета измеряется взвешиванием.



2 😊 Составьте и решите задачи.






- Назовите всех изображённых животных в порядке возрастания масс.
- Составьте и решите другие задачи о массах этих животных.



• Сложение и вычитание до 20

1

	$10 + 6$		$17 - 13$	$18 - 1$	$14 - 10$
	$2 + 15$		$3 + 13$	$14 + 2$	$7 + 10$
	$18 - 14$		$7 + 10$	$19 - 15$	$19 - 3$

2

Составь все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

а) 4 17 13

б) 2 15 13

в) 7 12 19

3

Слагаемое	2	2	
Слагаемое	14		10
Сумма		14	14

Уменьшаемое	16	16	16
Вычитаемое	3	13	16
Разность			

4

$15 * 3 = 12$



$11 * 1 = 10$



$12 = 14 * 2$

$16 * 2 = 18$



$17 * 2 = 15$



$19 = 18 * 1$

5

$12 + \square < 15$

$14 - \square > 10$

$2 < \square - 15$

$3 + \square > 13$

$16 - \square < 6$

$3 > \square - 11$

6

Поставь вопросы и реши задачи.

а) Мама очистила 14 , а Саша — на 10 меньше.

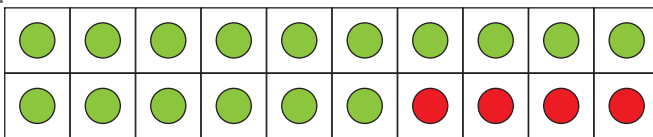
б) Папа купил 3 кг  и 15 кг .

7





У меня 1 десяток и 6 единиц.



$$16 + 4$$

$$10 + 6 + 4$$

Дополняю ещё 1 десяток.
Всего стало 2 десятка.



$9 + 1$

$8 + 2$

$7 + 3$

$6 + 4$

$5 + 5$

$19 + 1$

$18 + 2$

$17 + 3$

$16 + 4$

$15 + 5$

$1 + 9$

$2 + 8$

$3 + 7$

$4 + 6$

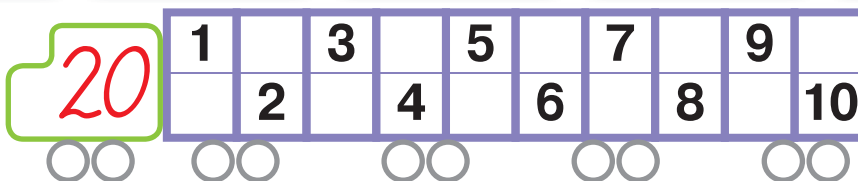
$5 + 15$

$11 + 9$

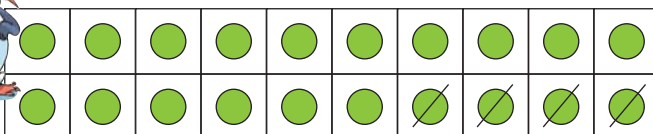
$12 + 8$

$13 + 7$

$14 + 6$



У меня 2 десятка.



$$20 - 4$$

$$10 + 10 - 4$$

Из одного десятка вычитаю 4 единицы.
Остаётся 1 десяток и 6 единиц.



$10 - 1$

$10 - 2$

$10 - 3$

$10 - 4$

$10 - 5$

$20 - 1$

$20 - 2$

$20 - 3$

$20 - 4$

$20 - 5$

$10 - 9$

$10 - 8$

$10 - 7$

$10 - 6$

$10 - 5$

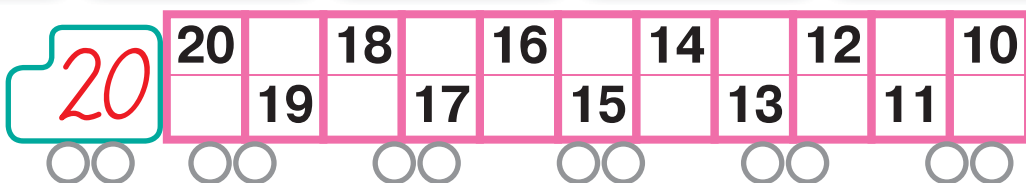
$20 - 9$

$20 - 8$

$20 - 7$

$20 - 6$

$20 - 5$





1 Найди неизвестные слагаемые. Поясни.

$14 + \square = 20$

$13 + \square = 20$

$\square + 5 = 20$

$\square + 2 = 20$

$\text{Сл.} = \text{Сум.} - \text{Сл.}$

$12 + \square = 20$

$11 + \square = 20$

$\square + 4 = 20$




$\square + 3 = 20$

2 Найди закономерность, затем дополни каждый ряд.

20	18	16		0
0	4	8		20
19	17	15		1

3 Реши задачи.

а) Собака весит 18 кг, а кот — 2 кг.
Сколько они весят вместе?

б)  стоит 20 леев.  на 4 лея дешевле.
Сколько стоит  ?

в) В классе 17 стульев и 20 детей. Сколько ещё стульев необходимо?

ВАРИАНТ 1

1) $12 + 4$ $14 + 6$
 $3 + 13$ $7 + 13$
 $17 - 5$ $20 - 2$
 $18 - 16$ $20 - 12$

2) В корзине — яблоки и груши, всего 20 плодов. Сколько груш в корзине, если яблок — 8?



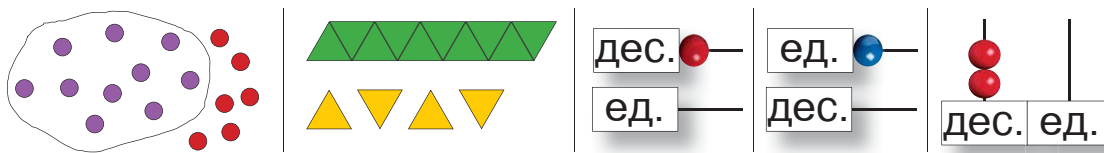
ВАРИАНТ 2

1) $16 + 3$ $12 + 8$
 $5 + 12$ $6 + 14$
 $18 - 4$ $20 - 5$
 $19 - 17$ $20 - 15$

2) Во дворе — куры и утки, всего 20 птиц. Сколько кур во дворе, если уток — 11?



1 Какие числа изображены на рисунках?



Назови соседей каждого из этих чисел.

2 Запиши в порядке возрастания числа: 4 18 14 11.

Запиши в порядке убывания числа: 10 1 0 20.

3 Кто показывает наибольшее из чисел? Кто показывает наименьшее из чисел?



4 Составь все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

а) 16 2 18; б) 3 17 14; в) 5 15 20.

😊😊 Подберите ещё 3 числа и составьте подобные примеры. Прочитайте примеры различными способами.

5 Найди закономерность, затем дополни каждый ряд.

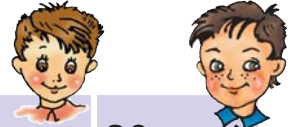
0	2	4	6	20
1	3	5	7	19
20	15	10		0

12 + 3 + 4	16 - 3 + 1	15 - 12 + 11	3 + 2 + 15
4 + 11 + 3	13 + 4 - 5	4 + 12 - 16	6 + 14 - 3
15 + 4 + 1	20 - 8 + 4	13 + 7 - 10	20 - 15 + 11

7



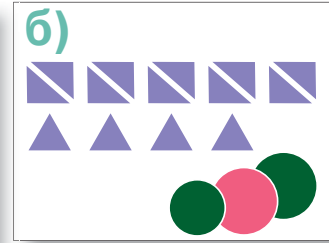
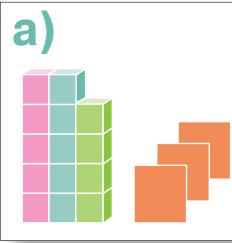
Было	13	15	?
Вошли	6	?	4
Стало	?	17	20



Было	16 леев	20 леев
Потратил	10 леев	12 леев
Осталось	? леев	? леев

8

Рассмотрите рисунки. Что можно узнать, вычислив:
 $14 + 3 = \square$;
 $14 - 3 = \square$?



9

Какое число больше и на сколько:
 18 или 13; 12 или 17?

Какое число меньше и на сколько:
 16 или 12; 11 или 19?

- Составь по этим вопросам задачи:
- а) про девочек и мальчиков; б) про машинки и куклы.

10



У Димы



Сколько леев у каждой девочки?



Таня

Если бы у меня было ещё 3 лея, то было бы столько же денег, сколько у Димы.

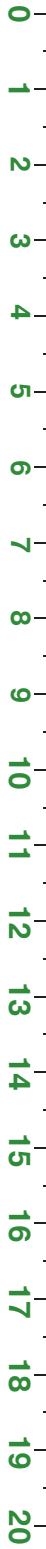
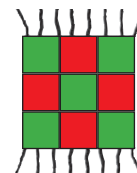
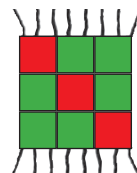
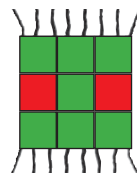
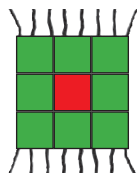


Аня

Если бы я потратила 3 лея, то осталось бы столько же денег, сколько у Димы.

- Назови имена детей в порядке возрастания денежных сумм, которыми они располагают.

Нарисуй следующий коврик. Найди несколько вариантов.



11 $14 = 17 * 3$ $12 = 16 * 4$ $18 * 2 = 2 * 18$
 $20 = 17 * 3$ $20 = 16 * 4$ $18 * 2 < 18 * 2$

12 Исправь, затем реши задачи, составленные Незнайкой.

а)  весит 20 кг, а  весит 8 кг.

Кто из них больше? На сколько?

б) Я купил книгу за 15 лев и тетрадь. Всего я заплатил 12 лев. Найди цену тетради.

в) Медведь поймал 15 рыб, а Мама — на 17 меньше. Сколько рыб поймала Мама?




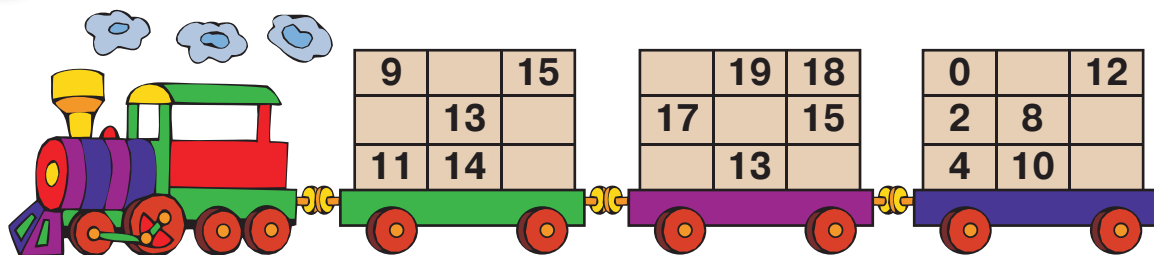
13 $\text{flower} + 4 = 14$ | $\text{flower} + 3 = 15$ | $\text{flower} - 5 = 10$ | $15 = 17 - \text{flower}$
 $6 + \text{flower} = 16$ | $16 + \text{flower} = 19$ | $18 - \text{flower} = 8$ | $5 = \text{flower} - 12$
 $\text{flower} + 10 = 20$ | $\text{flower} + 18 = 20$ | $\text{flower} - 10 = 10$ | $14 = 20 - \text{flower}$

14 Запиши и вычисли:

- а) сумму чисел 10 и 9;
 б) разность чисел 16 и 14.

Составь по полученным примерам задачи про зайцев и морковки.

15  Рассмотрите расположение чисел в каждом вагоне. Найдите пропущенные числа.



ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2



1) Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 2 + 16 & 15 - 12 \\ 14 + 3 & 15 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 6 + 13 & 18 - 16 \\ 12 + 7 & 18 - 6 \end{array}$$

2) Дополни числами.

$$\begin{array}{l} \square + 4 = 14 \\ 10 + \square = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + \square = 15 \\ 10 + \square = 17 \end{array}$$

3) Запиши все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

4 15 19

17 3 14

4) Вместе у Ани и Димы — 18 .

Сколько ракушек у Димы, если у Ани 3 ракушки?

Сколько ракушек у Ани, если у Димы 6 ракушек?

5) У Пушистика 15  . У Ушастика 19 .

У кого больше морковок и на сколько?

У кого меньше морковок и на сколько?



8+2+5

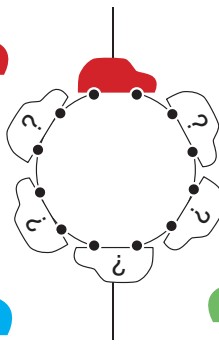
9-7+16

15-3+4

18-15+7

10+10-12

16-11+4



6-2+13

11+5+4

17-16+10

7+3+5

15+2-11

20-3-10



5. Расцвёл подснежник

• Числа, составленные из десятков

1 десяток	2 десятка	3 десятка
десять 10	двадцать 20	тридцать 30

4 десятка	6 десятков
сорок 40	шестьдесят 60

10 десятков
сто 100

1	2	3	4
10	20	30	40

8	9	10
80	90	100

1

Образец:

$2 < 3$

$20 < 30$

Поясни по образцу.

$10 * 20$



$80 * 100$

$30 * 50$

$100 * 90$

$60 * 40$

$50 * 50$

$\square 0 < 40$

$60 < \square 0$

$\square 0 > 50$

$70 > \square 0$

$\square 0 < 30 < \square 0$

2


Расположи числа в порядке возрастания, затем в порядке убывания:

а) 4, 5, 2, 8, 6, 10; б) 40, 50, 20, 80, 60, 100.

3

На каникулах дети гостили в деревне.

а) Зоя кормила птиц во дворе у бабушки.

Было 11 , 1  и 8 . Сколько всего птиц?

б) Костя сыграл с дедушкой 20 шахматных партий. Он выиграл 4 партии. Остальные партии выиграл дедушка. Сколько раз дедушка был победителем?

- Составь и реши задачи про то, как ты провёл каникулы.

4

10	20	
40		60
	80	

100	90	
	60	
40		

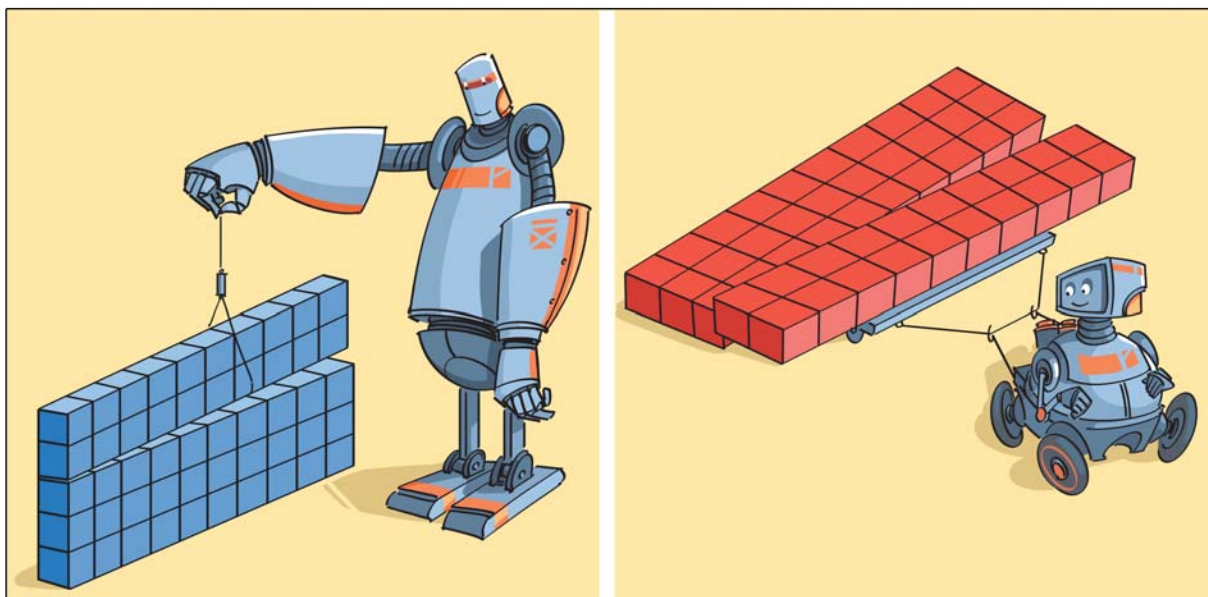
	70	
90		30
	50	

5

Перерисуй, затем продолжи так, чтобы получить 30 треугольников. Сколько квадратов образовалось?

а) б)

- Раскрась узоры как можно красивее.



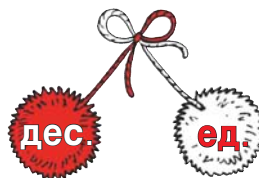
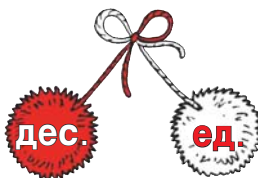
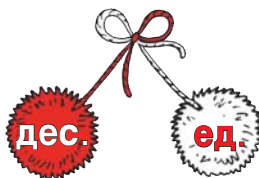
$$30 + 20$$

3 десятка + 2 десятка

$$50 - 20$$

5 десятков – 2 десятка

1



$20 + 40$

$2 + 4$

$80 - 50$

$8 - 5$

$70 + 30$

$7 + 3$

$40 + 20$

$4 + 2$

$80 - 30$

$8 - 3$

$30 + 70$

$3 + 7$

$60 - 20$

$6 - 2$

$30 + 50$

$3 + 5$

$100 - 70$

$10 - 7$

$60 - 40$

$6 - 4$

$50 + 30$

$5 + 3$

$100 - 30$

$10 - 3$

2

Найди неизвестные слагаемые. Поясни.

$40 + \square = 80$

$60 + \square = 90$

$20 + \square = 30$

$10 + \square = 100$

$\text{Сл.} = \text{Сум.} - \text{Сл.}$

$\square + 20 = 50$

$\square + 60 = 80$

$\square + 10 = 70$

$\square + 80 = 100$



3

Было 	10	30	
Расцвели	10		20
Стало		50	70

Было 	20	10	40
Растаяли	10	10	30
Осталось			

4

Поставь вопросы и реши задачи.

- а)  весит 90 кг, а  на 60 кг легче.
- б)  стóбит 50 леев, а  стóбит 40 леев.
- в) На стадионе было 100 ребят. Из них 60 мальчиков.

5

$$20 = 60 * 40 \quad \begin{matrix} \oplus \\ \ominus \\ \otimes \end{matrix} \quad 100 = 50 * 50 \quad \begin{matrix} \oplus \\ \ominus \\ \otimes \end{matrix} \quad 90 > 90 * 10$$

$$100 = 60 * 40 \quad \begin{matrix} \oplus \\ \ominus \\ \otimes \end{matrix} \quad 0 = 50 * 50 \quad \begin{matrix} \oplus \\ \ominus \\ \otimes \end{matrix} \quad 90 < 90 * 10$$

6



Вычисли. Объясни, используя монеты и купюры.

- а) 80 банов + 20 банов
- б) 1 лей – 50 банов
- в) 50 леев – 10 леев
- г) 100 леев – 30 леев



Составьте и решите:

- задачи по этим примерам;
- подобные примеры.

1

$$15 - 3 = 12 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 12 + 3 = 15$$

$$18 - 11 = 7 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 7 + 11 = 18$$

Ум. Выч. Р.

Р. Выч. Ум.



Если к разности прибавим вычитаемое, то получим уменьшаемое.

2

Уменьшаемое	90	50	100
Вычитаемое	30	10	50
Разность			

Уменьшаемое			
Вычитаемое	60	30	20
Разность	20	40	80

3

На телеграфном проводе сидели ласточки.
10 ласточек улетели.
Осталось 20 ласточек.
Сколько ласточек было вначале на проводе?

УСЛОВИЕ

ВОПРОС



Ум. Было ... ? л.

В. Улетели ... 10 л.

Р. Осталось ... 20 л.

Решение:

$$20 + 10 = 30 \text{ (л.)}$$

Р. В. Ум.

Ответ: Было 30  .

4 Реши задачи.

- а) Сколько ягод было у Топтыжкина, если он съел 20 и у него осталось 80 ягод?
- б) Со стоянки отъехало 30 машин. Сколько машин было вначале, если осталось 40?

5 Найди неизвестные числа. Поясни.

а) $\square - 40 = 20$
 $\square - 50 = 30$

Ум. = **Р.** + **В.**

$\square - 10 = 90$
 $\square - 60 = 40$

б) $40 + \square = 90$
 $20 + \square = 80$

Сл. = **Сум.** - **Сл.**

$\square + 50 = 100$
 $\square + 70 = 100$

6 😊 Составьте и решите примеры.

Ум. **В.** **Р.**

\square 40 30

Сл. **Сл.** **Сум.**

10 \square 90

7 Реши задачи. Назови математическими терминами искомые числа.

- а) В продаже было 50 кг пряников. Сколько килограммов осталось после того, как продали 20 кг?
- б) Ваня купил книгу по цене 30 леев и получил 20 леев сдачи. Какой купюрой он расплатился?
- в) Книга и мяч вместе стоят 100 леев. Сколько стоит книга, если мяч стоит 40 леев?



Уменьшаемое	100	
Вычитаемое	50	40
Разность		30

Слагаемое	10	
Слагаемое		80
Сумма	90	100



2 десятка и 1 единица

дес. ед.
21

$$20 + 1 = 21$$

двадцать один

3 десятка и 6 единиц

дес. ед.
36

$$30 + 6 = 36$$

тридцать шесть

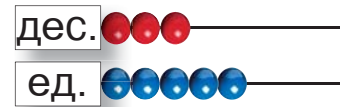
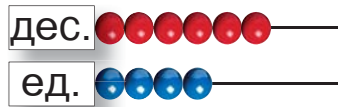
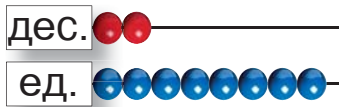
десятков и единицы

дес. ед.
63

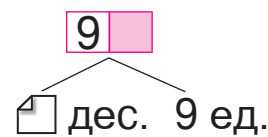
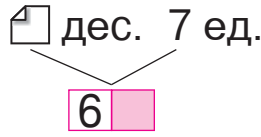
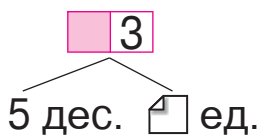
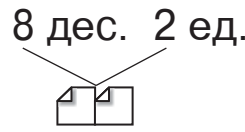
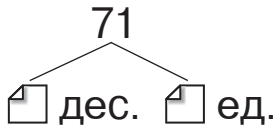
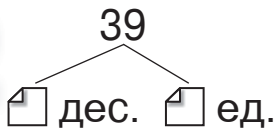
$$\square 0 + \square = \square \square$$

шестьдесят три

1 Запиши цифрами числа, представленные на счётах.



2



3

Что указывает каждая цифра в записи числа?

27

72

94

49

55

80

100

4 Какие двузначные числа можно записать цифрами:
а) 5 и 3; **б)** 7 и 8; **в)** 4 и 0?

5

38	47	82	65
$30 + 8$	$7 + 40$	$82 - 2$	$65 - 60$
$8 + 30$	$40 + 7$	$82 - 80$	$65 - 5$
$38 - 8$	$47 - 40$	$80 + 2$	$5 + 60$
$38 - 30$	$47 - 7$	$2 + 80$	$60 + 5$











😊😊 Составьте подобные примеры.

6







$10 + 20 + 8$	$40 + 2 + 20$	$8 + 30 + 20$
$30 + 40 + 5$	$70 + 5 + 10$	$4 + 60 + 30$

😊😊 Составьте по одному из примеров задачу про игрушки трёх видов.

7

	36		55
2 дес. 4 ед.	 дес.  ед.	9 дес. 2 ед.	 дес.  ед.
	5 дес.  ед.	 дес. 7 ед.	
			

8

						
Было	25 кг			Больших	20	
Использовали	20 кг	40 кг	60 кг	Маленьких	4	10 7
Осталось		8 кг	40 кг	Всего		30 37

😊😊 Поясните, используя математическую терминологию:

Ум. Выч. Р.

Сл. Сл. Сум.



0	1	2	3		5	6		8	9
10	11	12	13		15		17	18	
	21	22		24			27		29
30			33		35			38	
40		42		44			47		49
	51		53			56		58	
60		62	63		65		67		
70	71			74		76			79
	81		83		85		87		
90		92		94				98	99
100									

■ — чётные числа

■ — нечётные числа

Чётное число может иметь цифру единиц **0, 2, 4, 6** или **8**.

Нечётное число может иметь цифру единиц **1, 3, 5, 7** или **9**.

1 Напиши все числа:

а) от 36 до 41; **б)** от 87 до 78;

в) содержащиеся между числами 40 и 50;

г) содержащиеся между числами 100 и 90.

2 Напиши все чётные числа: **а)** от 0 до 20;

б) от 88 до 100; **в)** содержащиеся между числами 60 и 50.

3 Напиши все нечётные числа: **а)** от 43 до 23;

б) содержащиеся между числами 0 и 20;

в) содержащиеся между числами 85 и 75.

4

$20 * 20$	$70 * 70$	$80 * 50$	$60 * 90$
$27 * 24$	$73 * 79$	$81 * 53$	$63 * 92$
$25 * 28$	$76 * 74$	$84 * 52$	$64 * 94$
$23 * 42$	$7 * 75$	$88 * 8$	$60 * 16$

5

$41 > \boxed{4}$	$\boxed{3} > 36$	$87 > \boxed{7}$	$\boxed{4} < \boxed{2}$
$53 < \boxed{5}$	$\boxed{9} < 93$	$34 < \boxed{4}$	$\boxed{6} > \boxed{9}$

6 Запиши в порядке возрастания числа: **38, 31, 83, 18, 3**.
 Запиши в порядке убывания числа: **52, 25, 17, 70, 100**.

7 Вычисли. Назови соседей каждого полученного числа.

$50 + 1$

$24 - 4$

$2 + 40$

$3 + 50$

$30 + 5$

$90 + 9$

$53 - 3$

$44 - 40$

$9 + 20$

$20 + 20$

8 Запиши в порядке возрастания все числа меньше 100, у которых:

- а) цифра десятков 7;
- б) цифра единиц 7;

- в) все цифры одинаковые;
- г) сумма цифр равна 4.

- Подчеркни чётные числа.



1) 24

$\boxed{} \text{ дес. } \boxed{} \text{ ед.}$

7 дес. 8 ед.

$\boxed{} \boxed{}$

2) $54 * 59$

$72 * 39$

$86 * 36$

$7 * 48$



3) Запиши соседей числа:

- а) 44; б) 80.

4) Запиши в порядке возрастания числа: **32, 85, 40, 8, 17**.

5) $30 + 3 = \boxed{}$

$77 - 70 = \boxed{}$

$4 + 40 = \boxed{}$

$55 - 5 = \boxed{}$

$25 + 3$

$20 + 5 + 3$

Складываем единицы между собой.

$28 - 3$

$20 + 8 - 3$

Вычитаем единицы между собой.

1	$6 + 2$	$7 - 3$	$5 + 2$	$9 - 3$
	$16 + 2$	$17 - 3$	$15 + 2$	$29 - 3$
	$26 + 2$	$37 - 3$	$55 + 2$	$69 - 3$
	$4 + 5$	$8 - 5$	$4 + 4$	$7 - 6$
	$14 + 5$	$18 - 5$	$14 + 4$	$27 - 6$
	$24 + 5$	$48 - 5$	$44 + 4$	$67 - 6$

2	$88 + 1$	$27 + 2$	$64 + 3$	$3 + 35$	$35 - 3$
	$88 - 1$	$27 - 2$	$64 - 3$	$4 + 44$	$44 - 4$
	$45 + 4$	$36 + 3$	$94 + 4$	$73 - 2$	$33 - 3$
	$45 - 4$	$36 - 3$	$94 - 4$	$73 + 2$	$33 + 3$

3	$35 * 4 = 31$	\oplus	$65 * 3 = 68$	\oplus	$2 * 54 > 54 * 2$
	$35 * 4 = 39$	\ominus	$65 * 3 = 62$	\ominus	$86 * 3 < 86 * 3$

4 Одна ласточка поймала 26 букашек, а вторая поймала 3 букашки. Сколько букашек они поймали вместе?

- Какая из ласточек поймала больше букашек? На сколько?

5	20	22	24			
	100	98	96			

0	5	10			
50	45	40			

6

$2 + 6$

$2 + 8$

$7 + 3$

$5 + 5$

$12 + 6$

$12 + 8$

$17 + 3$

$5 + 15$

$32 + 6$

$22 + 8$

$27 + 3$

$5 + 45$

$52 + 6$

$72 + 8$

$57 + 3$

$5 + 95$

$10 - 2$

$10 - 4$

$20 - 5$

$20 - 7$

$20 - 2$

$20 - 4$

$30 - 5$

$30 - 7$

$30 - 2$

$30 - 4$

$50 - 5$

$70 - 7$

$40 - 2$

$80 - 4$

$100 - 5$

$100 - 7$

7

Найди неизвестные числа. Поясни.

а) $25 + \square = 27$

$4 + \square = 45$

$\text{Сл.} = \text{Сум.} - \text{Сл.}$

$\square + 20 = 100$

$\square + 2 = 100$

б) $\square - 3 = 33$

$\square - 2 = 27$


$\text{Ум.} = \text{Р.} + \text{В.}$

$\square - 40 = 60$

$\square - 4 = 46$

8

Реши задачи. Назови математическими терминами искомые числа.

а) Алёша купил альбом за 9 леев. Сколько он получил сдачи с  ?

б) Юля купила открытку за 8 леев и получила 92 лея сдачи. Какой купюрой она оплатила покупку?

в) Книга и ручка вместе стоят 89 леев. Сколько стоит книга, если ручка стоит 4 лея?



$62 + 5$

$80 - 1$

$70 - 6$

$70 - 3$



$3 + 76$

$2 + 62$

$4 + 63$

$2 + 77$



$68 - 4$

$69 - 2$

$74 + 5$

$2 + 68$



$77 - 7$

$65 + 5$

$100 - 30$

$69 - 5$



Чем наполняется кружка, ведро, бензобак?
Какие жидкости ты ещё знаешь?
В каких сосудах можно хранить жидкость?

Количество жидкости,
вмещающееся в сосуд, выражает
ёмкость сосуда.



1 литр

1 а) Назови сосуды в порядке возрастания их ёмкости.



б) Что можно найти, вычислив:

$10 \text{ л} + 5 \text{ л} = \square \text{ л}; \quad 25 \text{ л} - 5 \text{ л} = \square \text{ л}?$

2 л или кг? Приведи подобные примеры.

3 ● яблок

5 ● подсолнечного масла

2 ● молока

1 ● соли

3 Ёмкость бидона — 30 л.

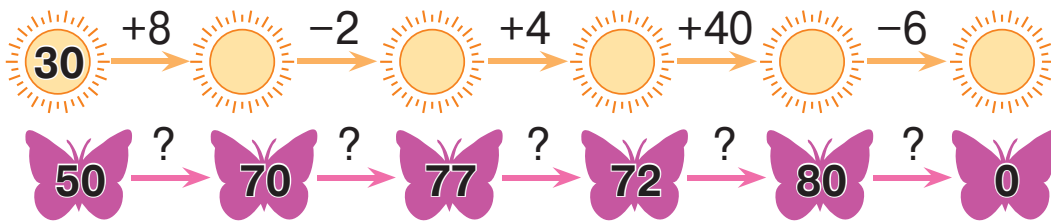
а) Ёмкость ведра на 20 л меньше. Сколько воды вмещает ведро?

б) Ёмкость бочки на 20 л больше. Сколько воды вмещает бочка?

• Сочини подобные задачи о других сосудах.



1



2

Найди неизвестные числа. Поясни.

а) $2 + \square = 27$
 $8 + \square = 90$

Сл. = **Сум.** - **Сл.**

$\square + 8 = 100$
 $\square + 30 = 60$

б) $\square - 30 = 50$
 $\square - 5 = 95$

Ум. = **Р.** + **В.**

$\square - 20 = 80$
 $\square - 42 = 5$

в) $46 - \square = 3$
 $29 - \square = 2$

В. = **Ум.** - **Р.**

$90 - \square = 6$
 $40 - \square = 9$

3

Было	20 леев	? леев	100 леев
Потрачено	3 лея	7 леев	? леев
Сдача	? леев	43 лея	70 леев

- Сколько стоят вместе покупки ребят?
- В каких купюрах мог получить сдачу каждый из них?

4

а) В сквере 26 лип и 3 клёна.

б) В автобусе 35 взрослых и 4 детей.

Что можно найти, вычислив:

$26 + 3 = \square$; $26 - 3 = \square$?

$35 + 4 = \square$; $35 - 4 = \square$?

5 Составь и реши примеры.

Сл.	Сл.	Сум.	Ум.	В.	Р.	Ум.	В.	Р.
8		80		33	3	77		7

6 Реши задачи. Назови математическими терминами искомые числа.

- а) В лесной школе учатся 12 , 5 и 3 .
Сколько всего учеников?
- б) Сколько сосисок было на столе, если стянул 4, и осталось 26?
- в) Свете осталось прочитать 30 страниц, а всего в книге 90 страниц. Сколько страниц она прочла?

7 😊 Составьте и решите задачи:

а) по условию

Робин-Бобин съел 5 кг .
В ящике осталось 23 кг .

б) по краткой записи

Было	...		
Потрачено	...	? леев	
Осталось	...		

в) по рисунку

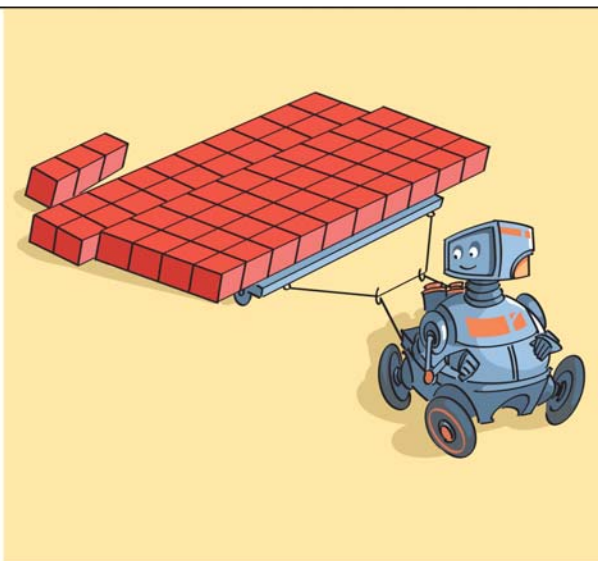
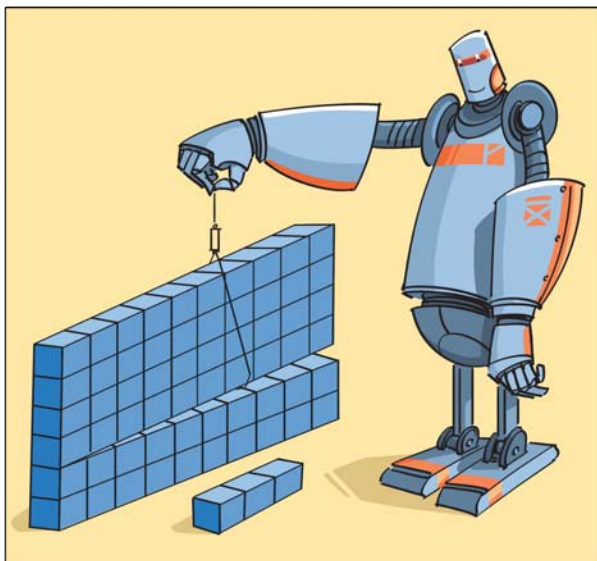


1)

Слагаемое	23	4	
Слагаемое	7		1
Сумма		95	100

Уменьшаемое	69	30	
Вычитаемое	6		5
Разность		3	55

- 2) Саша купил . У него было 26 леев, а осталось 2 лея. Сколько стоит мяч?



$$23 + 40$$

$$20 + 3 + 40$$

6 десятков и 3 единицы

**Складываем десятки
между собой.**

$$63 - 40$$

$$60 + 3 - 40$$

2 десятка и 3 единицы

**Вычитаем десятки
между собой.**

1

$45 + 10$

$20 + 32$

$83 - 30$

$97 - 40$

$45 + 20$

$30 + 32$

$83 - 60$

$97 - 70$

$45 + 30$

$50 + 32$

$83 - 80$

$97 - 90$

2

a) $32 + 5$

$14 + 6$

$48 - 3$

$78 - 5$

$32 + 50$

$14 + 60$

$48 - 30$

$78 - 50$

б) $3 + 43$

$5 + 45$

$65 - 2$

$99 - 6$

$30 + 43$

$50 + 45$

$65 - 20$

$99 - 60$



Составьте и решите задачи о ласточках по примерам, отмеченным зелёным цветом.

3

$43 + \text{🐰} = 93$

$\text{🐢} + 20 = 87$

$15 = \text{🦓} - 30$

$93 - \text{🐰} = 43$

$87 - 20 = \text{🐢}$


$\text{🦓} = 15 + 30$

4


Реши задачи.

- а)** Поезд состоит из 25 вагонов. Из них 3 вагона отправили в ремонтное депо. Сколько вагонов осталось?
- б)** В самолёте 87 пассажиров. Из них 10 детей. Сколько взрослых пассажиров?
- в)** Сколько всего пассажиров на корабле, если на палубе 60 пассажиров, а в каютах — 30?


5



$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 20 \\ - 2 \\ - 20 \end{array}$$

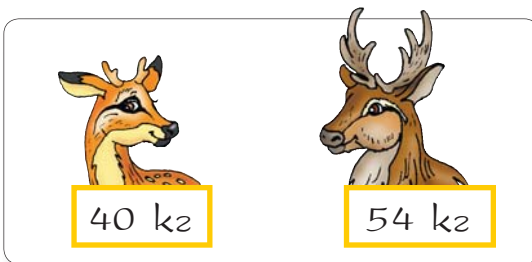


$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 40 \\ - 4 \\ - 40 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 30 \\ - 3 \\ - 30 \end{array}$$

6



Что можно найти, вычислив:

- а)** сумму масс;
- б)** разность масс?

7

$$\begin{array}{l} 57 - 4 * 57 - 40 \\ 20 + 44 * 20 + 4 \\ 73 + 7 * 3 + 37 \end{array}$$

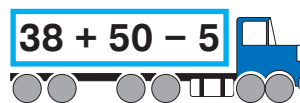


$$\begin{array}{l} 60 + 39 * 69 + 30 \\ 100 - 50 * 10 - 5 \\ 20 - 2 * 90 - 2 \end{array}$$





$$61 + 5 + 20$$



$$38 + 50 - 5$$



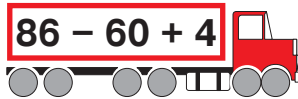
$$83 - 40 + 6$$



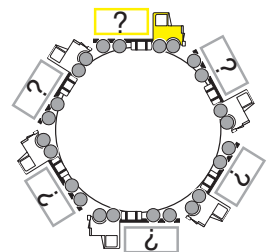
$$30 - 2 + 10$$

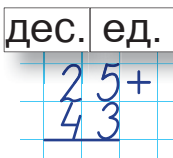


$$49 + 1 + 11$$



$$86 - 60 + 4$$

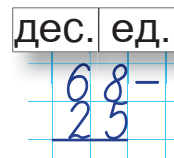
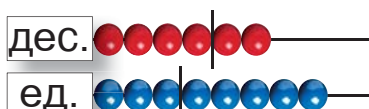




$$25 + 43 = ?$$



Складываем



$$68 - 25 = ?$$



Вычитаем

десятки между собой и единицы между собой.

1

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| а) | $23 + 4$ | $52 + 5$ | $79 - 2$ | $36 - 2$ |
| | $23 + 50$ | $52 + 20$ | $79 - 40$ | $36 - 10$ |
| | $23 + 54$ | $52 + 25$ | $79 - 42$ | $36 - 12$ |
| б) | $46 + 2$ | $44 + 4$ | $85 - 3$ | $98 - 6$ |
| | $46 + 30$ | $44 + 40$ | $85 - 30$ | $98 - 70$ |
| | $46 + 32$ | $44 + 44$ | $85 - 33$ | $98 - 76$ |

2

Прочитай по-разному. Вычисли в столбик.

$$64 + 21; 21 + 64; 85 - 21; 85 - 64.$$

- Составь подобные примеры, выбрав подходящие 3 числа.

3

Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.

$45 +$	$18 +$	$45 +$	$96 -$	$43 -$	$57 -$
24	30	3	2	20	37
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

4

Вчера на клумбе цвели 37 тюльпанов. Из них 15 увяли, но расцвели другие 26 тюльпанов. Сколько цветущих тюльпанов радует глаз сегодня?

- Измени задачу по примеру: $45 + 24 - 39 = \square$.

5 Составь различными способами числа **35** **75** **90**, используя: **а)** купюры; **б)** монеты.

6

50	61	72		
----	----	----	--	--

		44	66	88
--	--	----	----	----

- Запиши ряд из 6 чисел, начиная с числа 40 и считая по 2: **а)** в порядке возрастания; **б)** в порядке убывания.

7 $38 + \square = 79$
Сл. Сл. Сум.

Сл. = Сум. - Сл.

$56 + \square = 88$

$\square + 24 = 67$

$92 + \square = 95$

	... 52	}	99
	... ?		


8 $\square - 25 = 13$
Ум. В. Р.

Ум. = Р. + В.

$\square - 12 = 34$

$\square - 41 = 23$

$\square - 73 = 23$

Было	... ?	
Уехали	... 5	
Осталось	... 24	

9 $64 - \square = 32$
Ум. В. Р.

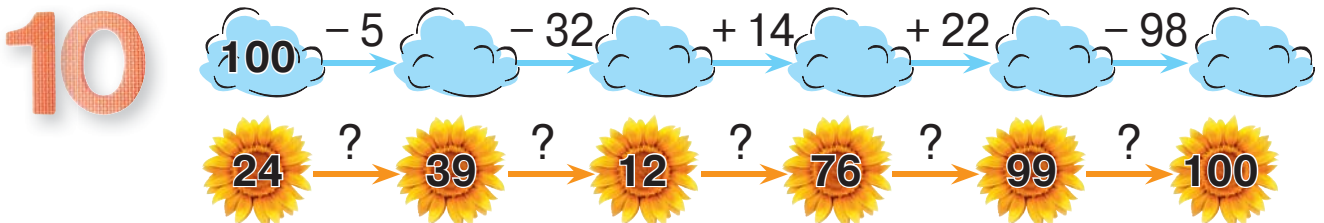
В. = Ум. - Р.

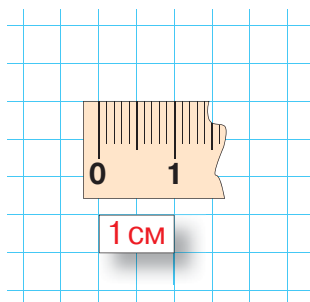
$85 - \square = 42$

$59 - \square = 31$

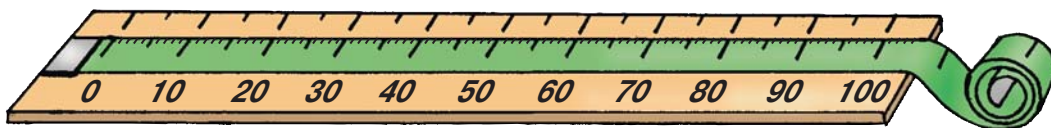
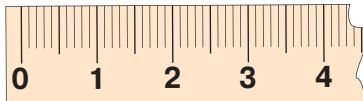
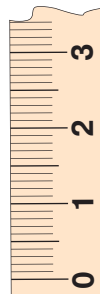
$97 - \square = 65$

Было	... 34	
Улетели	... ?	
Осталось	... 32	





один сантиметр







$$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

Сто сантиметров составляют **один метр**.

1

см или м ?

- У  хвост длиной 5
- Высота  — 2
- Расстояние между двумя столбами составляет 3
- Глубина  — 12
- Ширина  — 20
- Ствол дуба в охвате — 1

2

- 1 см * 1 м 3 см * 5 см 100 см * 1 м
 1 м * 1 см 3 см * 3 м 100 м * 1 см






3

Рассмотри ручку, которой ты пишешь.
 Прикинь на глаз её длину, затем измерь линейкой.
 Насколько точен твой глазомер?

- поступи так же с другими предметами.

4

Как можно упорядочить предметы по длине?

				
14 см	18 см	20 см	4 см	10 см

5

м или **кг**, или **л**? Приведи подобные примеры.

3  конфет

2  проволоки

3  ткани

2  муки

3  сока

2  кефира

6

Высота робота 24 см. Кукла на 14 см выше.
Найди высоту куклы.

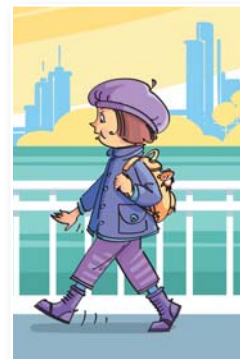
- Измени в условии одно слово, чтобы задача решалась обратным действием.

7



Толя и Ира договорились встретиться на мосту.
До места встречи Толя прошёл по мосту 16 м, а Ира — на 6 м меньше. Какое расстояние прошла Ира до места встречи?

- Найди длину моста.



8

Длина ленты 45 см. Рита отрезала от неё кусок длиной 12 см. Найди длину оставшейся ленты.



Измените одно из числовых данных так, чтобы в ответе получить длину:

- а)** на 2 см больше; **б)** на 2 см меньше.



1

$72 + 26$	$99 - 3$	$100 - 6$	$42 + 50$
$79 - 36$	$21 + 32$	$30 + 33$	$99 - 26$
$42 + 55$	$97 - 11$	$79 - 4$	$2 + 62$
$85 - 32$	$75 - 10$	$52 + 25$	$2 + 87$

- Как изменяются ответы примеров в каждом ряду?

2 Вычисли. Составь подобные примеры.

а) $23 + 6$ $29 - 6$ **б)** $40 + 51$ $91 - 51$
 $6 + 23$ $29 - 23$ $51 + 40$ $91 - 40$

3 В фонтане плескалось 25 голубей, а воробьёв было на 12 меньше. Сколько было воробьёв?

- Измени одно слово в условии, чтобы задача решалась обратным действием.

4

Слагаемое	24	45	
Слагаемое	6		52
Сумма		85	79

Уменьшаемое	76	95	
Вычитаемое	2		14
Разность		35	14

5

😊 Придумайте и решите задачи, в которых требуется найти:

- а)** разность значений; **б)** сумму значений.



32 кг



12 кг



42 л



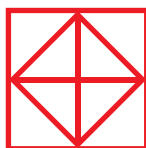
30 л



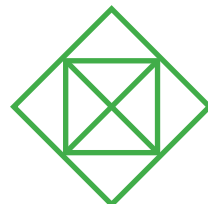
56 лев



42 лея

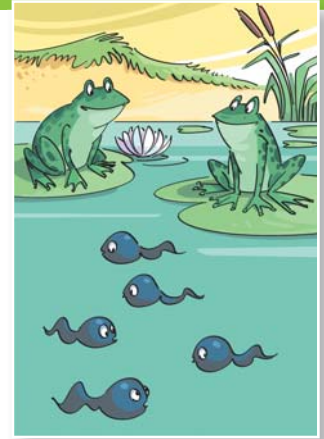


Найди на каждом рисунке 6 квадратов и 12 треугольников.



6

В пруду жили 34 лягушки.
Сколько головастика превратилось
в лягушек, если теперь пруд оглашает
нестройный хор из 45 лягушек?



Измените одно из числовых данных
так, чтобы в ответе получить число:

а) на 1 меньше; **б)** на 10 больше.

7

Найди закономерность и дополни каждый ряд.

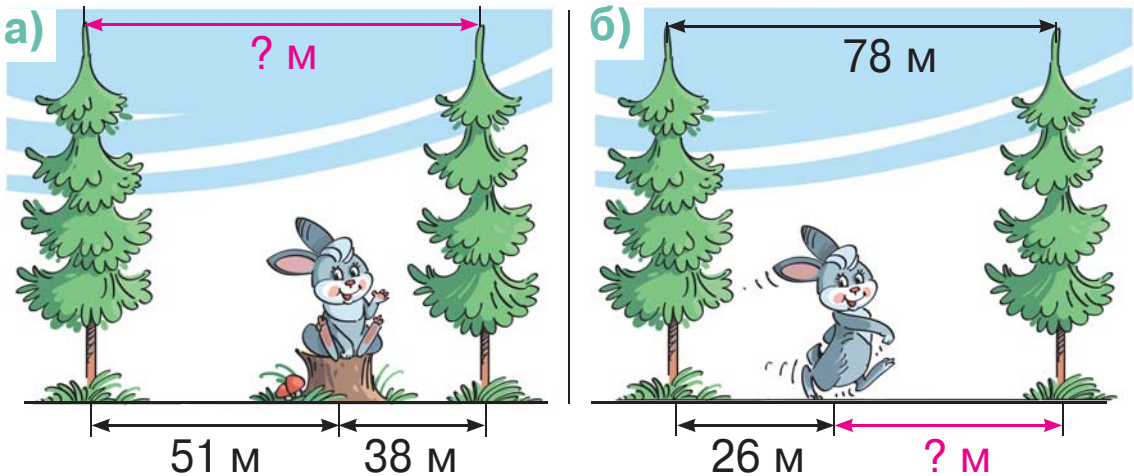
а)

б)

8



Составьте и решите задачи по рисункам.



ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2

Вычисли в столбик.

$$35 + 42$$

$$16 + 72$$

$$48 - 23$$

$$39 - 34$$

$$56 - 16$$

$$87 - 60$$

$$64 + 25$$

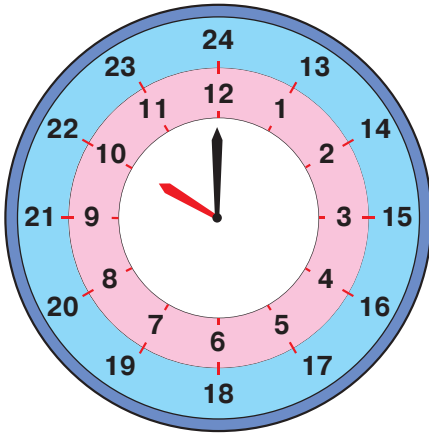
$$13 + 85$$

$$76 - 43$$

$$49 - 47$$

$$62 - 12$$

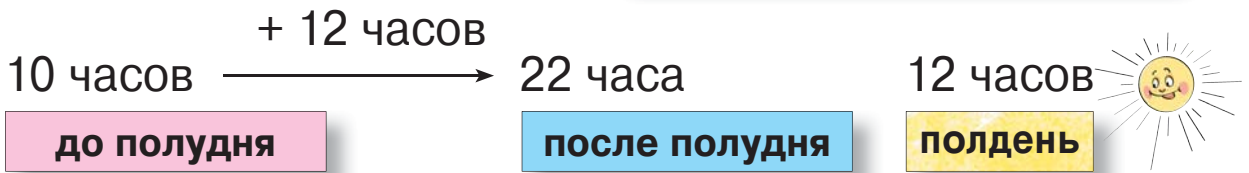
$$68 - 30$$



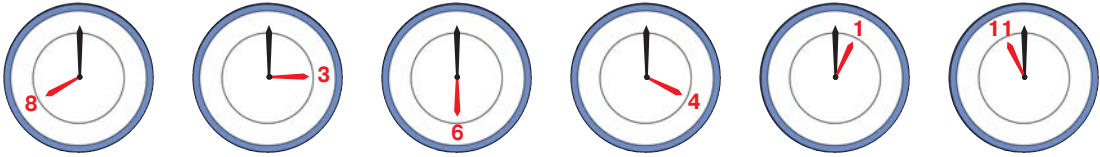
От одного деления на цифербла-
те часов до другого:

- часовая** стрелка движется 1 час;
- минутная** стрелка движется 5 минут.

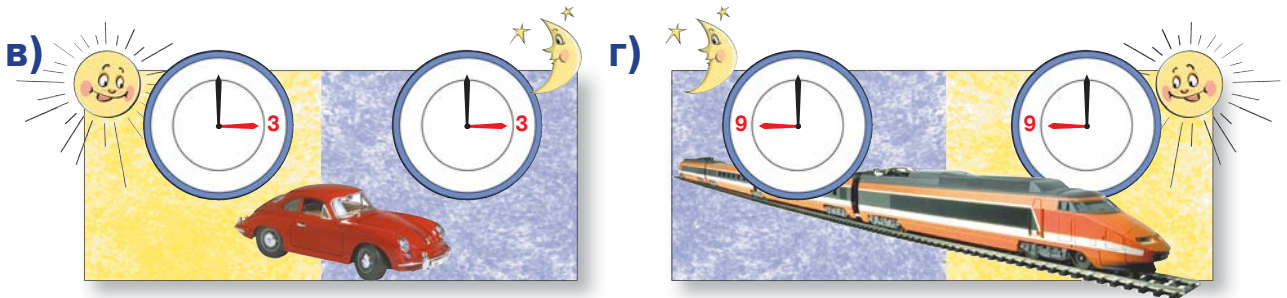
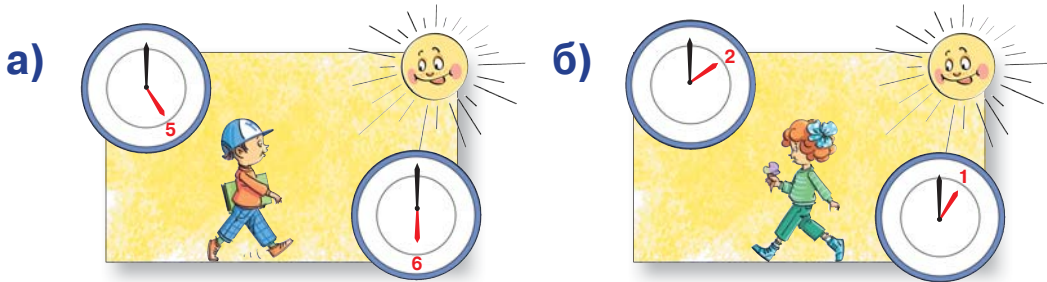
60 мин = 1 час
24 часа = 1 сутки



1 Какое на часах время: **а)** до полудня; **б)** после полудня?



2 Сколько времени длился путь?




- 1** а) Назови времена года и соответствующие им месяцы.
 б) Каким по счёту месяцем следует в году: сентябрь; март; февраль?
 в) Назови первый, шестой, двенадцатый месяц года.

2 Вычисли, сколько всего дней в каждом времени года. Какое время года самое непродолжительное?


3 Назови число и день недели, когда каждый пациент был на приёме у Айболита.




Май						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2		4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25		27
28	29	30	31			

а)  была за неделю





до  .

б)  была спустя неделю

после  .

в)  был за 2 дня до  .

4 Перечисли праздники в порядке их следования в году.

 День независимости Республики Молдова 27 августа	Мэрцишор  1 марта	Лимба ноастрэ  31 августа	День влюблённых  14 февраля
---	---	--	---

- Рассмотрй календарь текущего года и назови дни недели, соответствующие этим праздникам.
- Какие ещё праздники ты знаешь? Когда их отмечают?



1

В I „А“ классе учатся 12 девочек и 8 мальчиков.
В I „Б“ классе учатся 10 девочек и 11 мальчиков.



Что можно найти, вычислив:

- а) $12 + 8 = \square$; в) $12 + 10 = \square$; д) $12 - 10 = \square$;
б) $10 + 11 = \square$; г) $8 + 11 = \square$; е) $11 - 10 = \square$?

2

Реши и сравни задачи, предложенные Диной и Димой.

В школьной столовой 20 столов.



Стульев на 60 больше,
чем столов.

Столов на 60 меньше,
чем стульев.



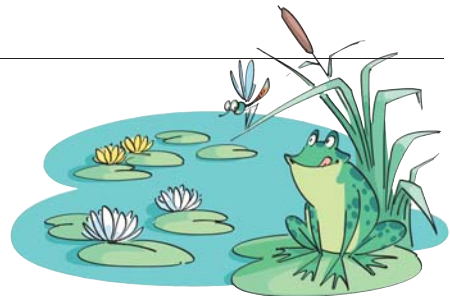
Сколько стульев в школьной столовой?



Придумайте подобные задачи, которые решались бы действием вычитания.

3

На озере расцвели 16 жёлтых
и 12 белых кувшинок.
На сколько больше жёлтых
кувшинок, чем белых?



- Сколько всего кувшинок украшает гладь озера?

4

$$\begin{array}{r} 47 + \\ 2 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{3} + \\ 14 \\ \hline 67 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{3} + \\ \text{2} \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 - \\ 1 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{9} - \\ 34 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{7} - \\ 4 \\ \hline 25 \end{array}$$

5

После того как Незнайка вымыл 20 тарелок, осталось всего 12 целых тарелок. Сколько тарелок пострадало от усердия Незнайки?

- Измени условие задачи так, чтобы разбилось 11 и осталось 15 целых тарелок.

6

Было		14	20	
Вышли		2	6	10
Вошли		5	10	10
Стало				15

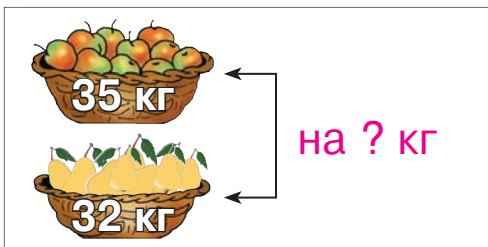
Было				
Получила		7	10	
Подарила		3	5	4
Стало		5	3	5
				0

7



Составьте и решите задачи по рисункам.

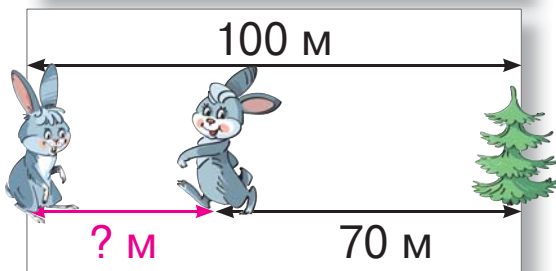
а)



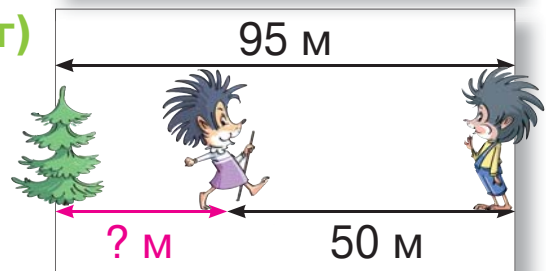
б)



в)



г)



8

Рассмотри предметы и составь задачи об их покупке. Реши устно.



9

Вспомни, какое сегодня число и какой день недели. Узнай, когда у каждого из детей день рождения.

- Вчера Олег торжественно сообщил, что завтра у него день рождения.
- Послезавтра исполнится неделя, как Надя отметила свой день рождения.
- Позавчера Вале оставалось 4 дня томительного ожидания до дня своего рождения.



И



Л

1

$85 + 2 = 87$

$72 - 22 = 50$

$86 - 3 = 83$

$85 - 20 = 65$

$100 - 30 = 70$

$\frac{6}{8}$

$\frac{24}{54}$

$85 - 22 = 63$

$100 - 7 = 93$

2

$53 + 42 > 53 - 42$

$54 + 31 < 54 + 32$

$76 - 23 > 76 + 23$

$62 - 42 > 62 - 43$

3

Если увеличить число 55 на 23, то получим:

- а) 32; б) 78; в) 87.

4

а) Ёмкость сосуда можно измерить дуршлагом.



б) Талию можно измерить линейкой.

в) 1 кг пуха весит столько же, сколько 1 кг гвоздей.

5

$1\text{ м} < 100\text{ см}$

$10\text{ м} > 1\text{ м}$

$1\text{ см} < 1\text{ м}$

$15\text{ см} > 5\text{ м}$

6

Исправь задачи, придуманные Незнайкой, затем реши их.

а) У наседки вылупилось 20 цыплят. Из них 23 цыплёнка — чёрные, а остальные — жёлтые. Сколько жёлтых цыплят у наседки?

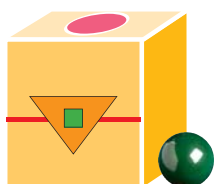
б) В дупле живут 35  и на 10 меньше .

Сколько  живут в дупле?

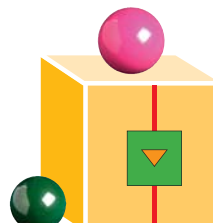
в) Бабушка испекла пирожки. Внуки съели 12 пирожков. Осталось 15 пирожков. С чем были пирожки?



К
О
Н
К
У
Р
С



Кто найдёт больше отличий?



6. Плоды учения



• В каких ситуациях мы используем натуральные числа?



Единая экстренная служба **112**

В каких случаях надо набирать этот номер?

УСЛУГИ

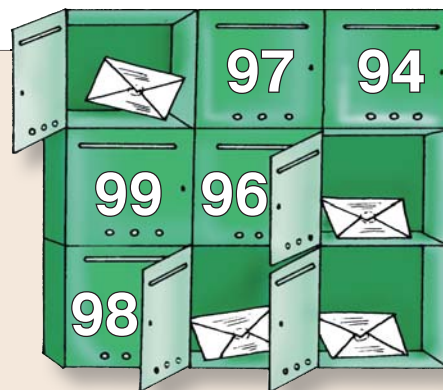
ТЕЛЕФОН **022 77 93 18**

Вид услуг	Сумма
Абонемент	24 лея
Местные переговоры	15 леев
Интернет	50 леев
Всего:	? леев

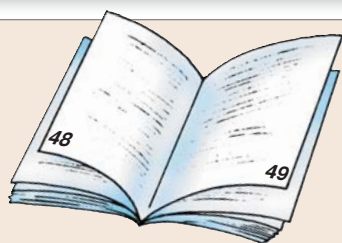


Адрес:
Иван Мельников
ул. Радости, д. 2, кв. 35
Кишинёв, MD 2038
Республика Молдова

Узнай свой почтовый индекс и напиши свой адрес.



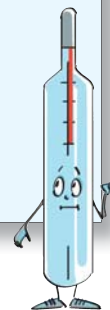
В какие квартиры пришли письма?



Сегодня Дима прочёл 6 страниц и дошёл до страницы 48. С какой страницы он начал сегодня читать?



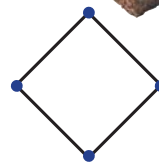
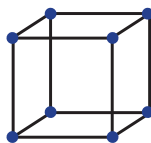
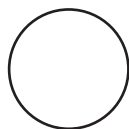
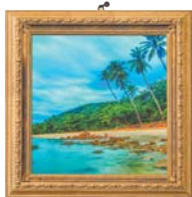
Машенька должна принимать таблетки каждые 4 часа. Первую таблетку она приняла в 6 часов утра. Сколько таблеток она должна принять до 6 часов вечера? Сколько времени будет на часах при каждом приёме таблеток?



В каких других жизненных ситуациях можно встретить натуральные числа?



1



2

а) Можно построить квадрат, используя 4 палочки одинаковой длины и 4 пластилиновых шарика.

б) Можно построить треугольник, используя 3 палочки одинаковой длины и 2 пластилиновых шарика.

в) Можно построить круг, используя 2 палочки одинаковой длины.



3

а) Что получится?



б) Сколько красок понадобится?



4

В коробке 20 палочек одинаковой длины.

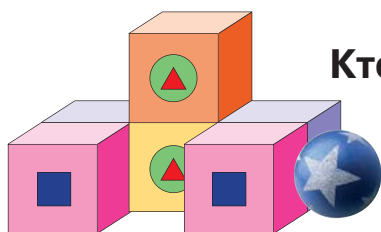
Юля взяла 4 палочки, а Юра — 3.

а) Какую геометрическую форму сможет построить каждый из ребят?

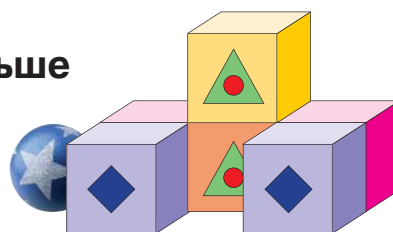
б) Сколько пластилиновых шариков понадобится каждому, чтобы скрепить палочки?

в) Сколько палочек осталось в коробке?

К
О
Н
К
У
Р
С

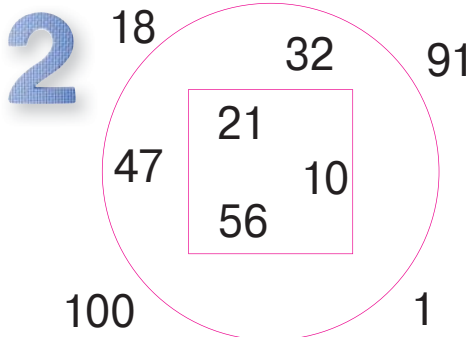
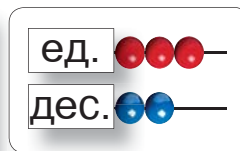
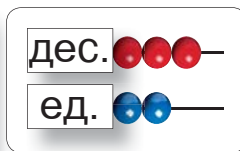
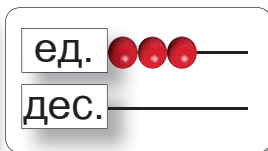
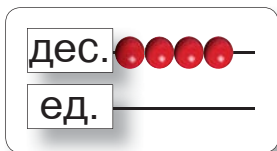


Кто найдёт больше отличий?





1 Назови числа, представленные на счётах.



- а) Запиши в порядке возрастания числа, расположенные внутри квадрата.
- б) Запиши в порядке убывания числа, расположенные вне круга.

- Подчеркни числа, у которых на месте десятков цифра 1.
- Обведи числа, у которых цифра 1 на месте единиц.

3 а) Найди сумму всех чисел, содержащихся между числами 19 и 22.

б) Найди разность чисел, соседних числу 55.



К
О
Н
К
У
Р
С

Угадай число под маской!



- а) Я — наименьшее натуральное число.
- б) Я — пятое по счёту натуральное число.
- в) Я — самое большое двузначное число с суммой цифр, равной 10.

☺☺ Сочините для одноклассников подобные загадки.



1 Запиши и реши примеры по таблицам.

Слагаемое	Слагаемое	Сумма
4		24
	10	44
14	44	

Уменьшаемое	60	20	
Вычитаемое	40		25
Разность		12	32

2 Составь все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

а) ; б) ; в)

- Подбери другие 3 числа и составь подобные примеры.

3 $18 = 14 * 4$ $30 = 35 * 5$ $86 = 99 * 13$
 $18 = 20 * 2$ $30 = 25 * 5$ $86 = 73 * 13$

4 $23 + 45 * 45 + 23$ $84 - 62 * 84 - 63$
 $82 + 16 * 82 + 17$ $95 - 32 * 95 - 34$
 $34 + 43 * 43 + 43$ $48 - 26 * 49 - 27$

5 Увеличь на 25 каждое из чисел: **5** **10** **22**. Уменьши полученные ответы на 1.

6 $42 +$ | $15 +$ | $32 +$ | $28 -$ | $84 -$ | $99 -$
 3 | 70 | 46 | 4 | 20 | 57

7

25	30	35			
100	95			80	75

			33	44	55
	80		40		0



1 Незнайка сочинил задачи. Где он ошибся?

- а) Мы со Шпунтиком были на рыбалке. Я поймал на 4 карася больше, чем Шпунтик. Сколько карасей я поймал?
- б) Длина моего мизинца 6 см, а длина моего безымянного пальца 5 см. Какой из моих пальцев длиннее и на сколько?
- в) Перед стиркой я нашёл в своих карманах 10 камешков и 8 гвоздей. Где мой носовой платок?



2 Составь и реши задачи:

ПО УСЛОВИЮ



В палисаднике было 14 тюльпанов. Ира сорвала несколько из них, и осталось 11 тюльпанов.

На клумбе расцвели 28 цветков. Из них 14 нарциссов, а остальные — тюльпаны.



ПО ВОПРОСУ

Сколько яблок во второй корзинке?

Сколько всего яблок в двух корзинках?

ПО РЕШЕНИЮ

$$34 + 5 = \square \text{ (пассажиров)}$$



$$38 - 34 = \square \text{ (пассажира)}$$



ПО ОТВЕТУ

В саду растёт на 30 яблоневых деревьев больше, чем грушевых.

В саду растёт на 30 яблоневых деревьев меньше, чем грушевых.



1

- а) Назови цену каждого продукта. Найди их общую стоимость.
 б) Какими купюрами можно оплатить покупку?
 в) Что можно узнать, вычислив:
 $15 \text{ леев} - 5 \text{ леев} = \square \text{ леев};$
 $3 \text{ лея} + 3 \text{ лея} = \square \text{ леев}?$



2

Было	20 леев	50 леев	?
Потрачено	14 леев	? леев	50 банов
Сдача	? леев	40 леев	

3

Поездка в троллейбусе стбит 2 лея. Дважды в день Ваня едет на троллейбусе: в школу и обратно.

Хватит ли ему на неделю



4

Хватит ли 57 леев, чтобы оплатить покупку?

а) 40 леев 18 леев

б) 32 лея 25 леев

в) 52 лея 50 банов

5

Оцени: дорого, дёшево, приемлемо.



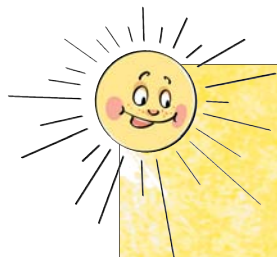
- Что нельзя оценить в деньгах?

6

Мальчики хотят купить машинку по цене 30 леев. Сколько денег у каждого из них?

Саша Мне не хватает 5 леев.

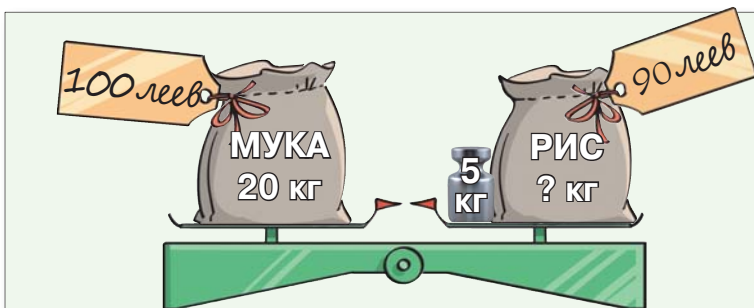
Егор У меня останется 5 леев.



- Сколько времени было 3 часа тому назад?
- Сколько времени будет через 3 часа?
- Чем обычно ты занимаешься в это время?



- В каких случаях необходимо производить подобные измерения?
- Выполни такие же измерения.



- Какой мешок легче и на сколько?
- Какой мешок дешевле и на сколько?



на 8 л меньше, чем

2 л



? л

на 7 л больше, чем



? л

Сколько воды потребляет ежедневно каждый?
 В каких сосудах можно хранить подобные количества?
 Из каких источников каждый из персонажей задачи может пить воду?
 Почему и как нужно охранять природные источники воды?



Приведите примеры других ситуаций, когда нужно измерить: время, длину, массу, ёмкость.

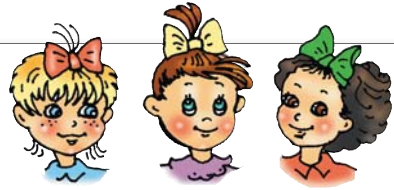


1 Узнай имя каждого из детей.

У Светы не красный бант.

У Кати не жёлтый бант.

У Маши бант не зелёного и не красного цвета.



Дима сидит не посередине.

Миша сидит слева от Димы.

Андрей не сидит возле Димы.

2 На сколько... ?



0 лет
3 кг
50 см



5 лет
20 кг
1 м

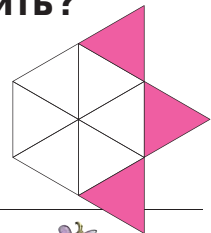
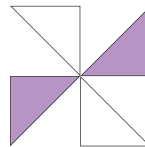
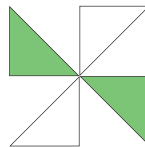
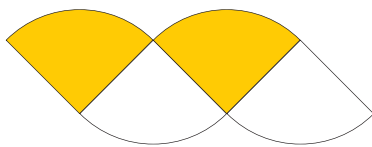


7 лет
25 кг
130 см



20 лет
85 кг
2 м

3 Какую геометрическую фигуру можно составить?



4 ??



??

СОДЕРЖАНИЕ

1. У истоков математики

Актуализация

1. Расположение. Направление	4
2. Одинаковые. Разные	6
3. Столько же. Больше. Меньше	8
4. Кто с усердием учился?	10

2. Птенцов по осени считают

Натуральные числа 0–10

1. Число и цифра 1	12
2. Число и цифра 2	13
3. Сравнение чисел	14
4. Число и цифра 3	16
5. Число и цифра 4	18
6. Число и цифра 5	20
7. Числа от 1 до 5	22
8. Число и цифра 6	24
9. Число и цифра 7	26
10. Число и цифра 8	28
11. Число и цифра 9	30
12. Число и цифра 0	32
13. Число 10	33
14. Кто с усердием учился?	34

3. Птенцы учатся летать

Сложение и вычитание натуральных чисел в центре 0–10

1. Действие сложения	36
2. Действие вычитания	38
3. Сложение и вычитание с числом 1	40
4. Сложение с числом 2	42
5. Вычитание числа 2	43
6. Сложение и вычитание числа 2	44
7. Сложение с числом 3	46
8. Вычитание числа 3	47
9. Сложение и вычитание числа 3	48
10. Задачи на нахождение суммы	50
11. Сложение и вычитание числа 4	52
12. Сложение и вычитание числа 5	54
13. Задачи на нахождение остатка	56
14. Сложение и вычитание чисел до 5	58
15. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	60
16. Сложение с числами 6, 7, 8, 9	62
17. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	64
18. Вычитание чисел 6, 7, 8, 9	66
19. Сложение и вычитание до 10	68
20. Кто с усердием учился?	70

4. У Зимушки в гостях

Натуральные числа 0–20. Сложение и вычитание в концентре 0–20

1. Взаимосвязь сложения и вычитания	72
2. Последовательные сложения и вычитания	74
3. Натуральные числа от 11 до 20	76
4. Сравнение и упорядочивание чисел до 20	78
5. Дес. + Ед. = Дес.Ед.; Дес.Ед. – Ед. = Дес.; Дес.Ед. – Дес. = Ед.	80
6. Задачи на разностное сравнение	82
7. Дес.Ед. + Ед. = Дес.Ед.; Дес.Ед. – Ед. = Дес.Ед.	84
8. Дес.Ед. – Дес.Ед. = Ед.	86
9. Нахождение неизвестного слагаемого	88
10. Измерение массы. Килограмм	90
11. Сложение и вычитание до 20.	91
12. Дес.Ед. + Ед. = 20; 20 – Ед. = Дес.Ед.; 20 – Дес.Ед. = Ед.	92
13. Кто с усердием учился?	94

5. Расцвёл подснежник

Натуральные числа 0–100. Сложение и вычитание в концентре 0–100

1. Числа, составленные из десятков	98
2. Дес. + Дес.; Дес. – Дес.	100
3. Нахождение неизвестного уменьшаемого	102
4. Числа от 21 до 100	104
5. Сравнение и упорядочивание чисел до 100	106
6. Дес.Ед. + Ед.; Дес.Ед. – Ед.	108
7. Измерение ёмкости. Литр	110
8. Нахождение неизвестного вычитаемого.	111
9. Нахождение неизвестных чисел в действиях сложения и вычитания	112
10. Дес.Ед. + Дес.; Дес.Ед. – Дес.	114
11. Дес.Ед. + Дес.Ед.; Дес.Ед. – Дес.Ед.	116
12. Измерение длины. Сантиметр. Метр	118
13. Сложение и вычитание до 100.	120
14. Измерение времени. Часы	122
15. Измерение времени. Календарь.	123
16. Кто с усердием учился?	124
17. Истинно или ложно?	126

6. Плоды учения

Итоговое повторение

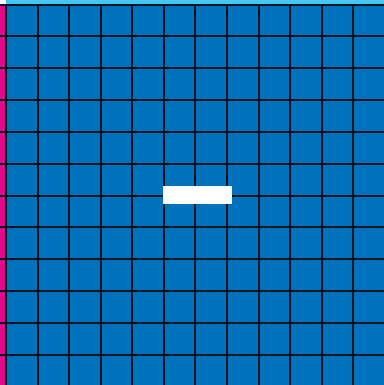
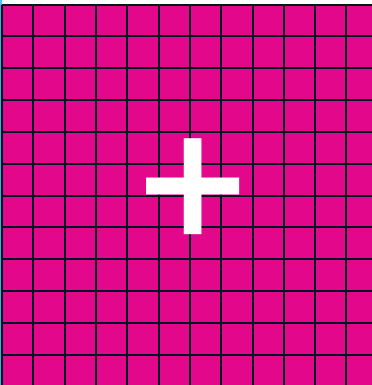
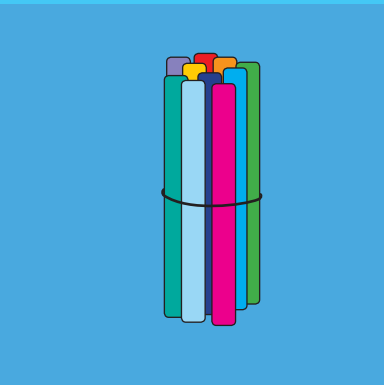
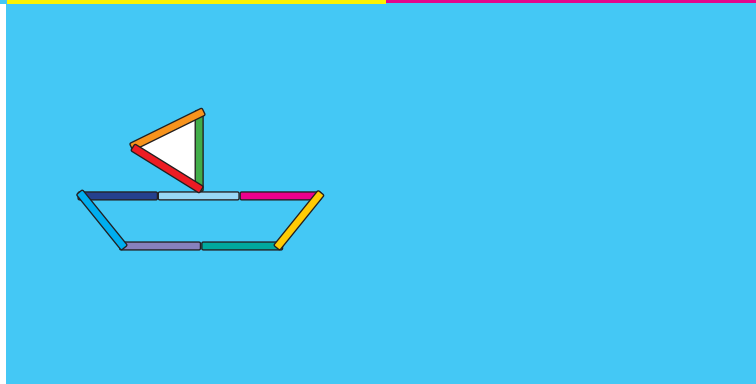
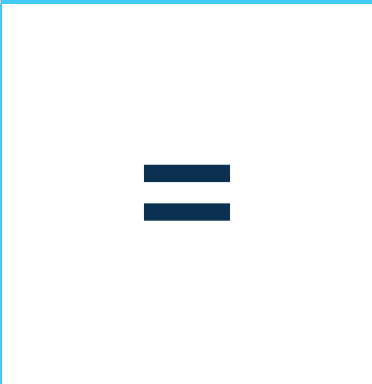
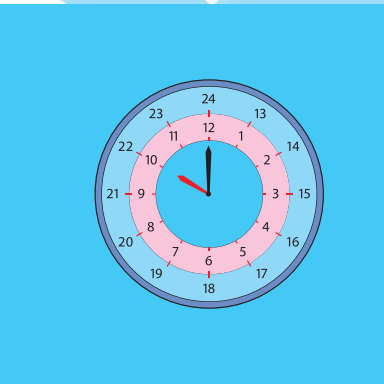
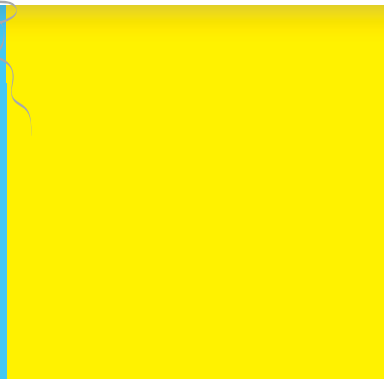
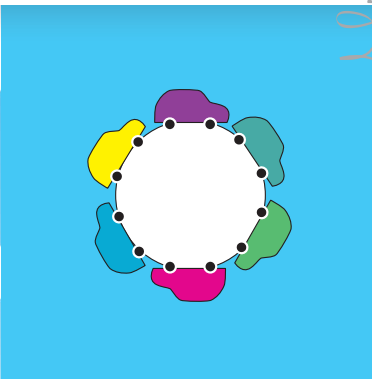
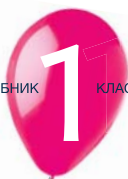
1. В каких ситуациях мы используем натуральные числа?	127
2. Где мы встречаем геометрические формы?	128
3. Как мы умеем применять натуральные числа?	129
4. Как мы умеем применять арифметические действия?	130
5. Как мы умеем составлять и решать задачи?	131
6. Сведущие ли мы покупатели?	132
7. Как мы разбираемся в измерениях?	133
8. Проверь свою смекалку!	134

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

1

КЛАСС



ISBN 978-9975-54-588-4



9 789975 545884

www.edituraprut.md

