



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

MATEMATICĂ

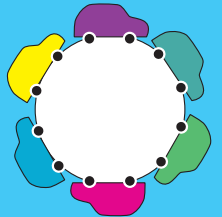
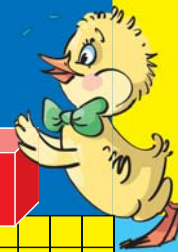
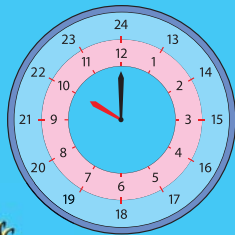
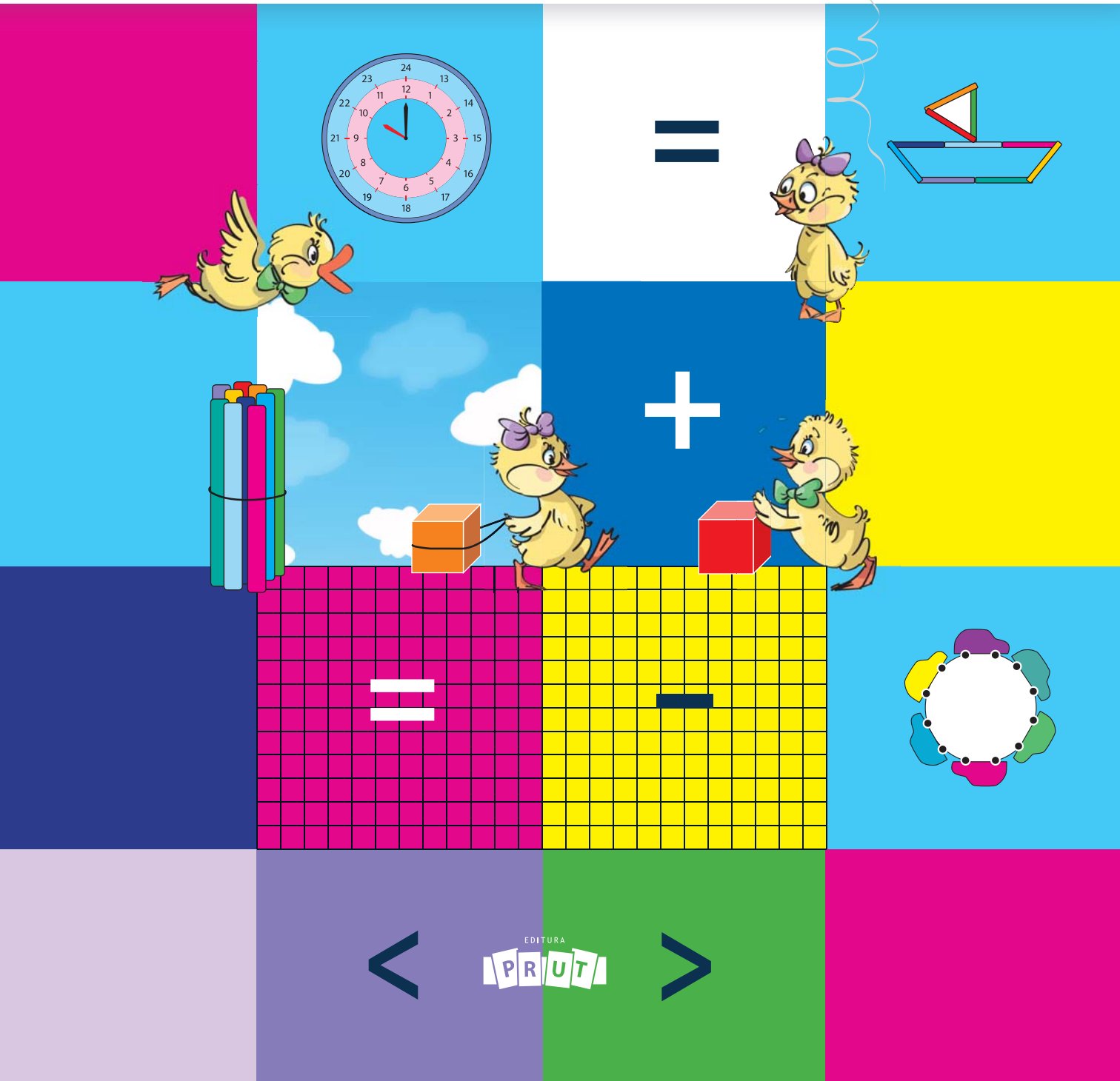
MANUAL
PENTRU
CLASA



Ludmila URSU

Ilie LUPU

Iulia IASINSCHI



EDITURA
PRUT





MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

MATEMATICĂ

Ludmila URSU

Ilie LUPU

Iulia IASINSCHI

MANUAL
PENTRU
CLASA



EDITURA
PRUT

Manualul a fost aprobat pentru editare prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 969 din 21 iulie 2021.

Manualul este elaborat conform curriculumului disciplinar și finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Școala				
Manualul nr.				
Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul școlar	Aspectul manualului	
			la primire	la returnare
1				
2				
3				
4				
5				

- Învățătorul va controla dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu va face niciun fel de însemnări în manual.
- Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia: *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător*.

Comisia de evaluare:

Tatiana Dubineanschi, doctor, conf. univ., UPS „Ion Creangă”, Chișinău

Larisa Șarban, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „M. Moșcov”, Ceadâr-Lunga

Parascovia Sandu, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „L. Deleanu”, Chișinău

Maria Calmăc, învățătoare, grad didactic superior, Școala Primară Hîrbovăț, s. Hîrbovăț, Anenii Noi

Maria Popa, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Chișinău

Inga Apolschi, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „V. Vasilachi”, Chișinău

Elena Savin, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „O. Ghibu”, Chișinău

Ludmila Samanati, învățătoare, doctor, grad didactic superior, Liceul Teoretic „O. Ghibu”, Chișinău

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii *Prut Internațional*.

Reproducerea integrală sau parțială a textului sau ilustrațiilor din acest manual este posibilă numai cu acordul scris al editurii.

Redactor: *Tatiana Rusu*

Corector: *Nina Artin*

Copertă: *Sergiu Stanciu*

Prezentare grafică: *Irina Oleinik, Leonid Gamarț*

Paginare computerizată: *Marina Uraeva, Zoe Ciumac, Valentina Stratu*

© Ludmila Ursu, Ilie Lupu, Iulia Iasinschi, 2021

© Editura *Prut Internațional*, 2021

Editura *Prut Internațional*, str. Alba Iulia, nr. 23, bl. 1A, Chișinău, MD-2051

Tel.: (+373 22) 74 93 18; (+373 22) 75 18 74; www.edituraprut.md; e-mail: office@prut.ro

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Ursu, Ludmila

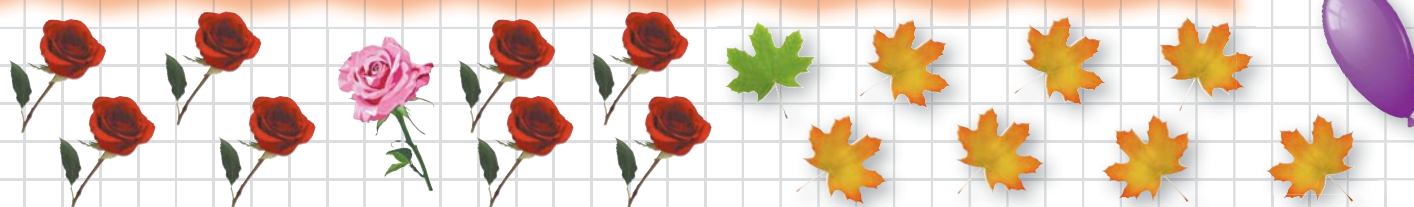
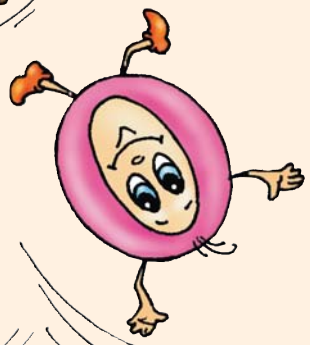
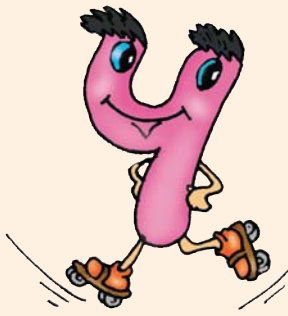
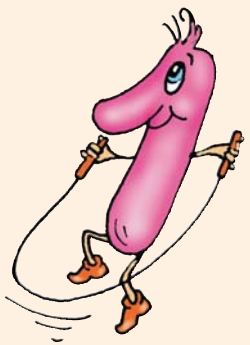
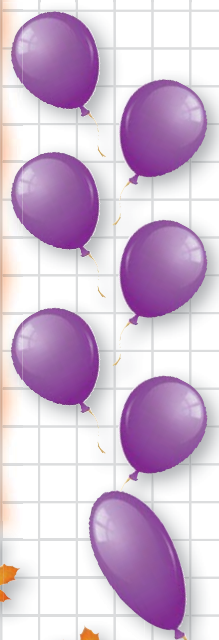
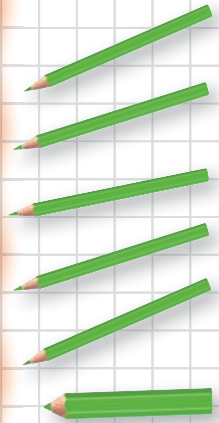
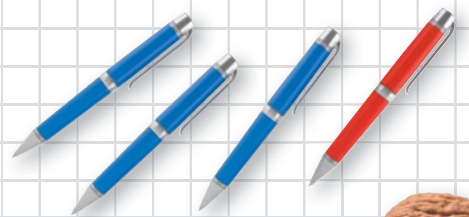
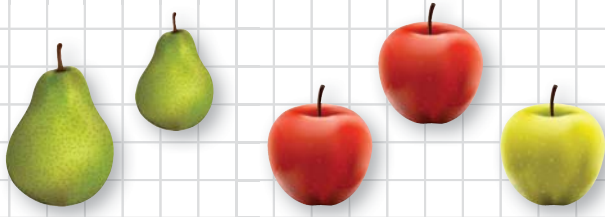
Matematică: Manual pentru clasa 1 / Ludmila Ursu, Ilie Lupu, Iulia Iasinschi; comisia de evaluare: Tatiana Dubineanschi [et al.]; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. – Chișinău: Prut Internațional, 2021 (Unisoft). – 136 p.

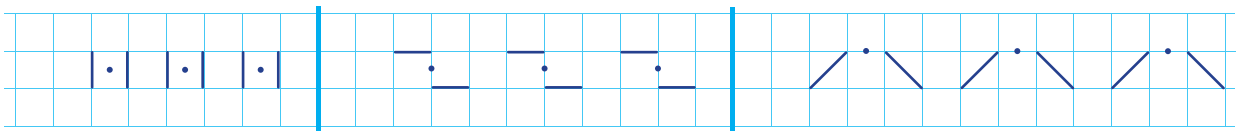
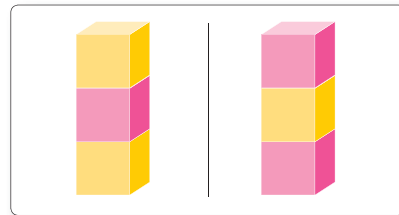
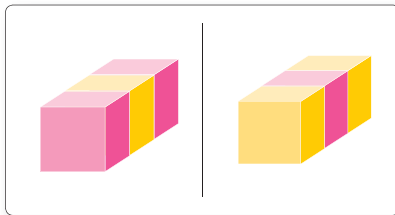
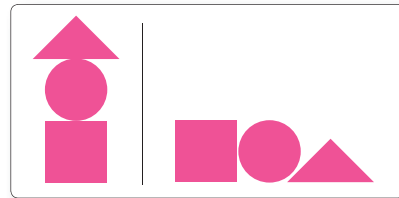
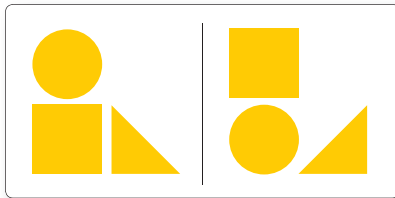
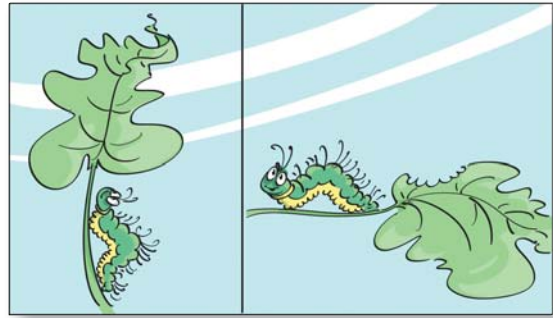
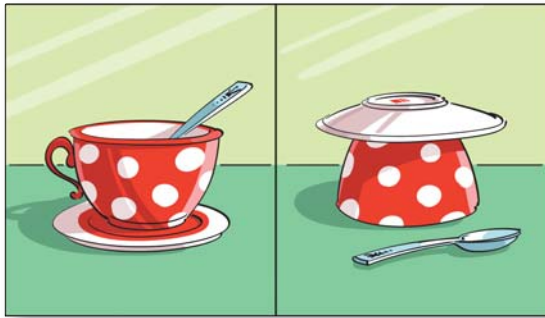
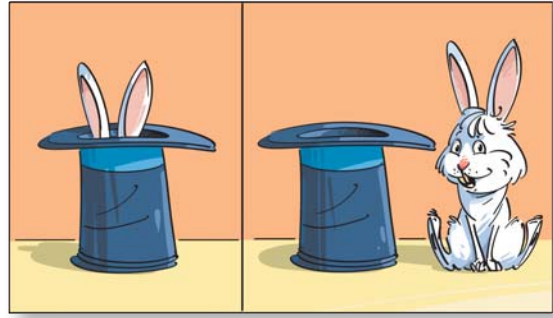
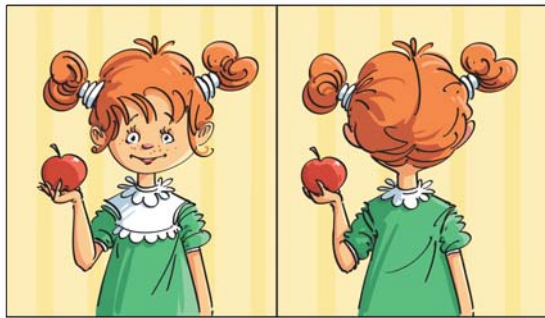
Finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

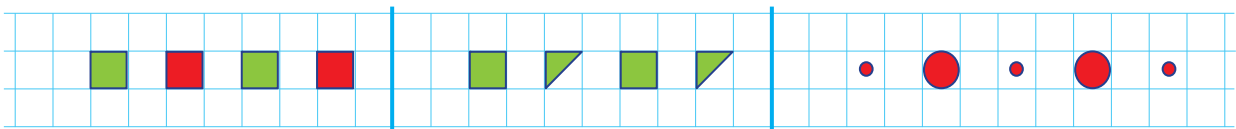
ISBN 978-9975-54-587-7

51(075.2)

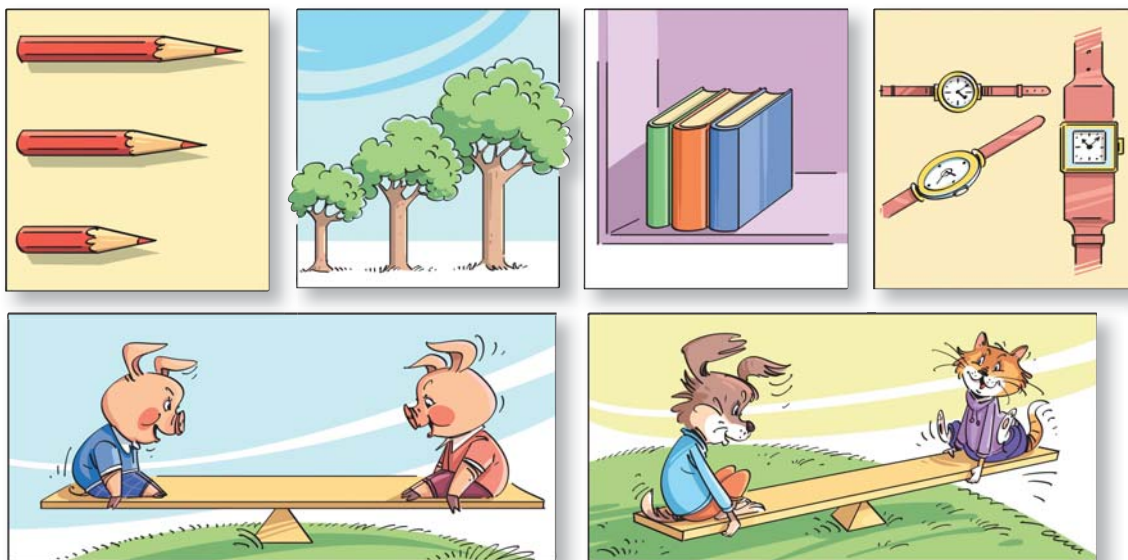
U 85







Ce este identic? Ce este diferit?

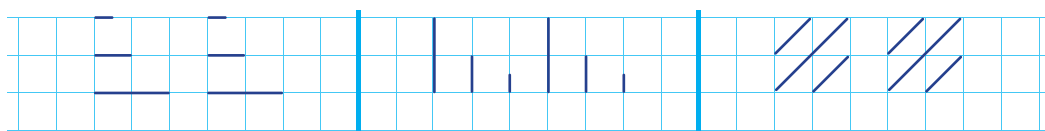
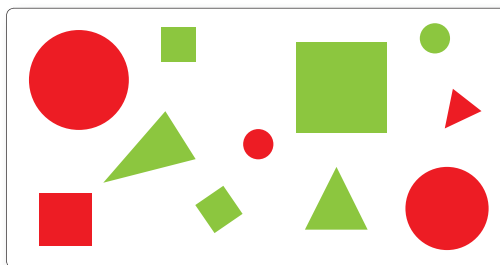


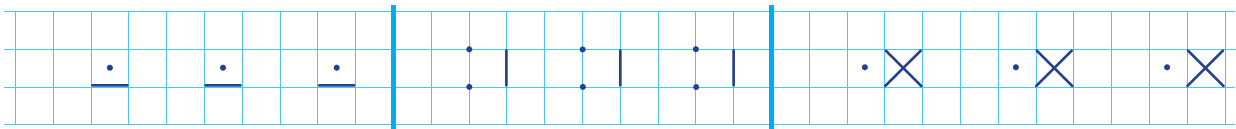
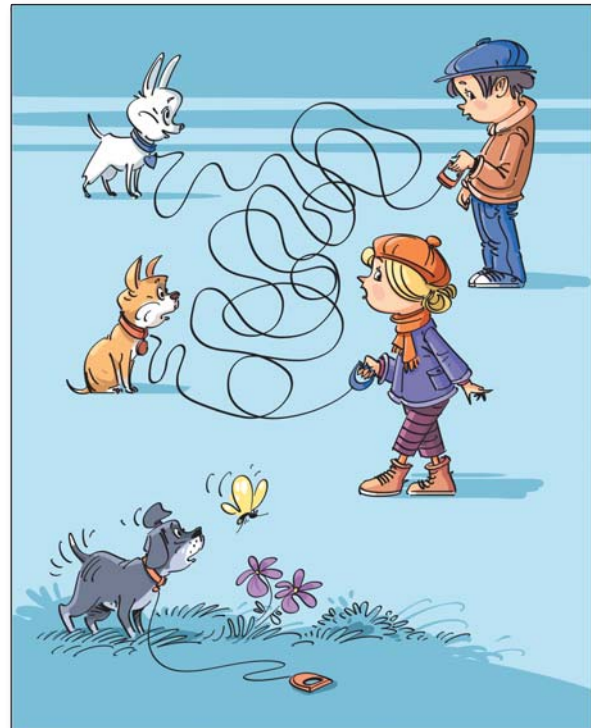
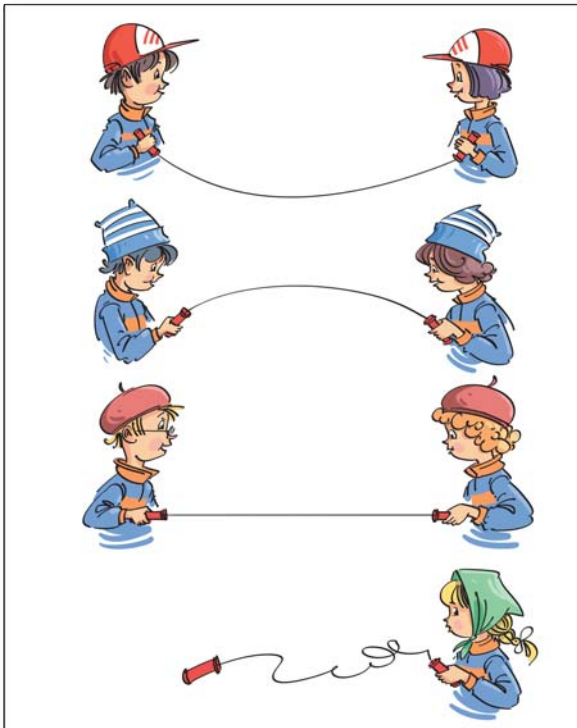
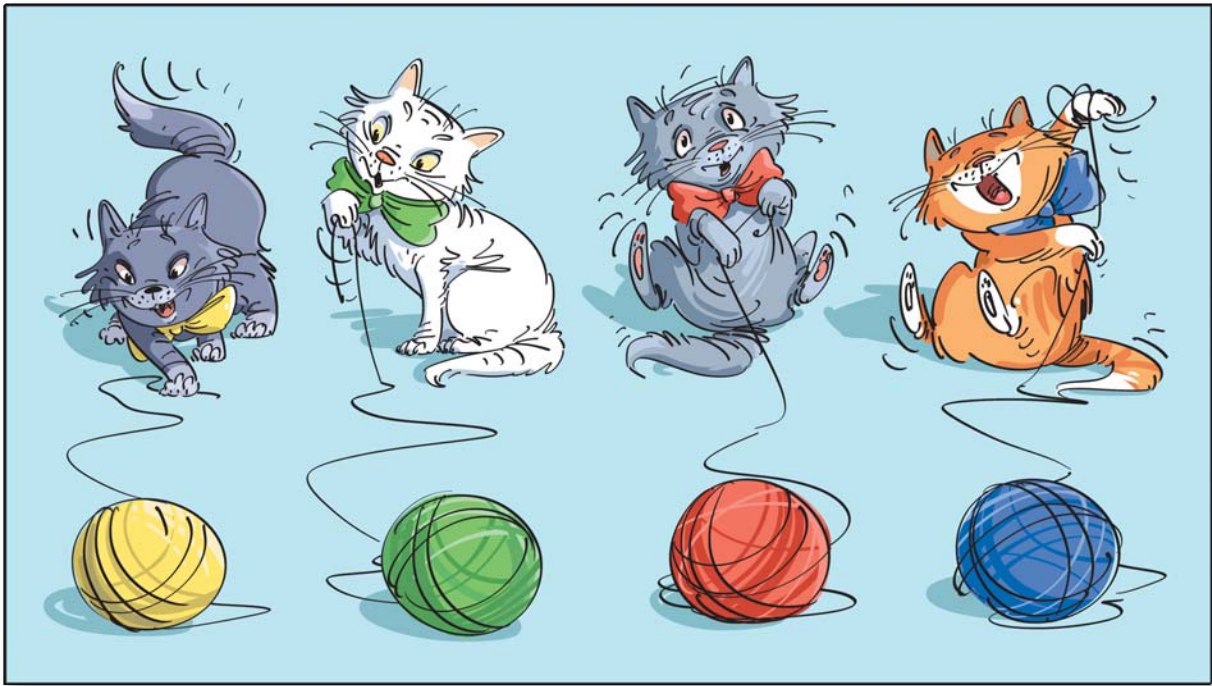
Ce nu se potrivește? Ce s-ar mai potrivi?

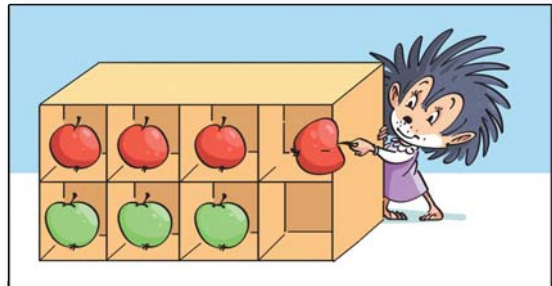
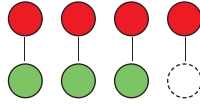
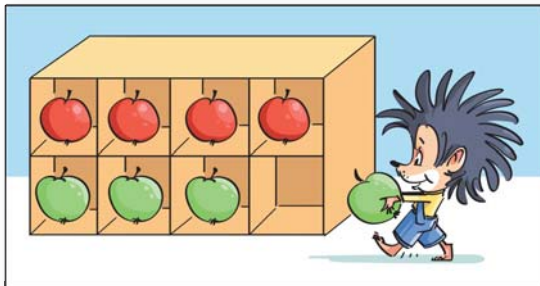
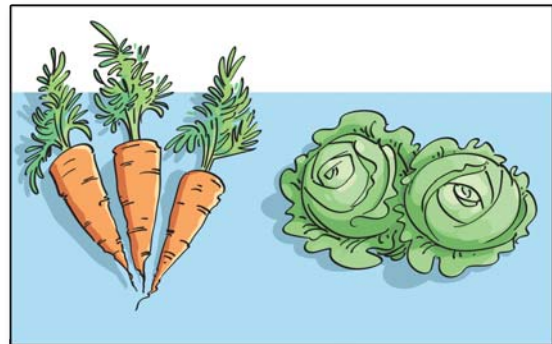
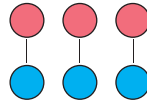


Numără figurile care au:

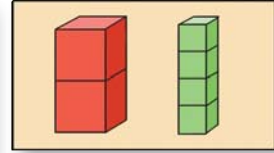
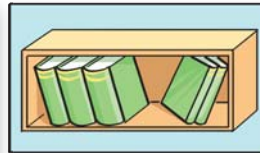
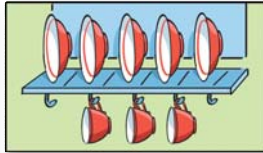
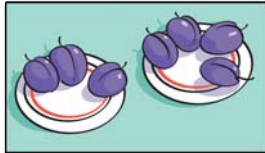
- formă identică;
- culoare identică;
- formă și culoare identică.







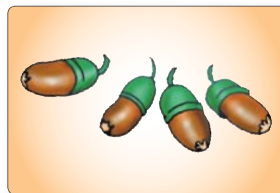
● **Compara, apoi egalează în două moduri diferite.**



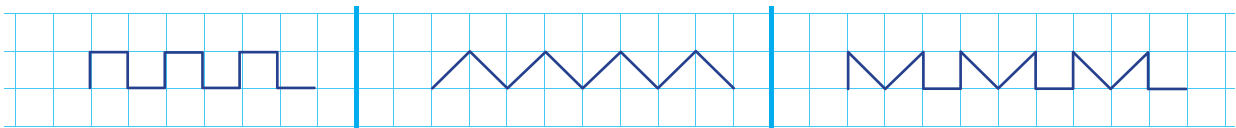
● **Desenează:**
tot atâtea \triangle



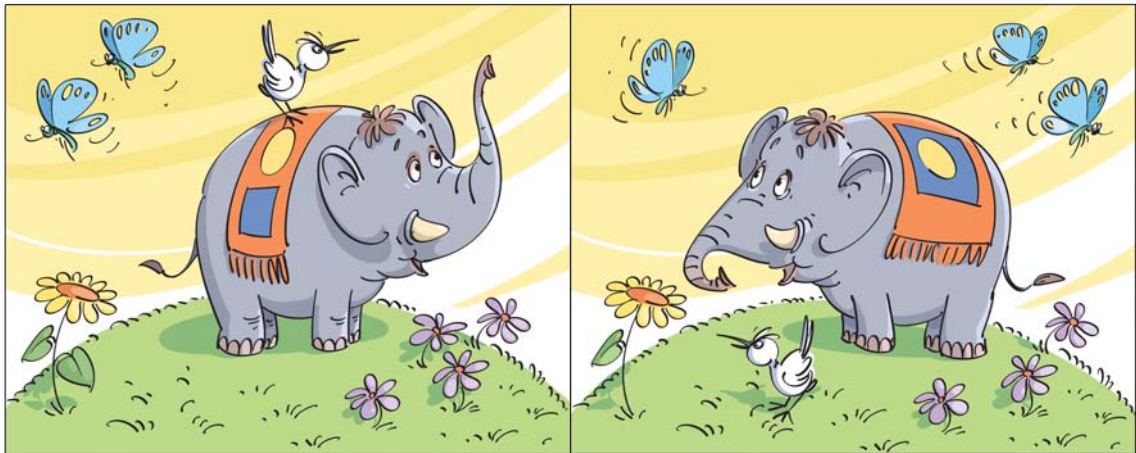
mai multe \square



mai puține \circ



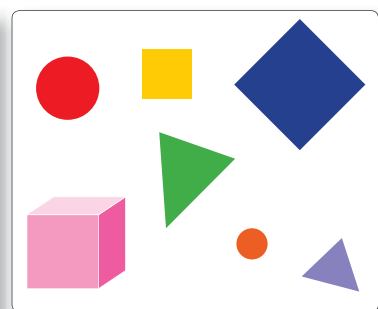
● Ce s-a schimbat?



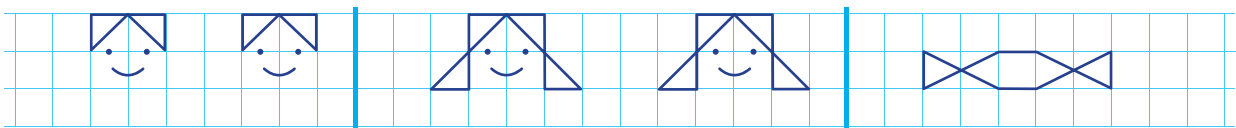
● Ordonează succesiv.



● Elimină ceea ce nu se potrivește.
Numește grupul rămas.

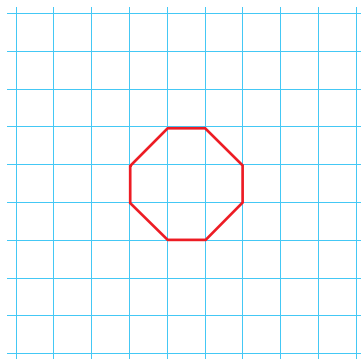


- În care grup au rămas cele mai multe obiecte?
Dar cele mai puține?





● Reprodu.

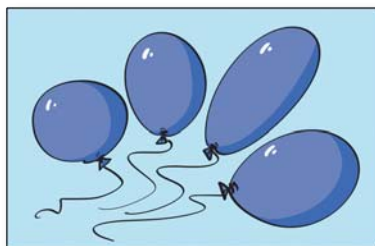


Desenează:

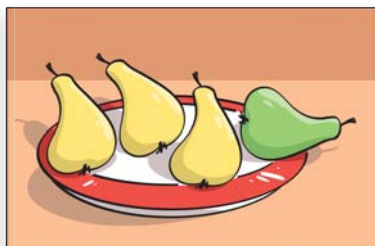
- în stânga un pătrat;
- deasupra un triunghi;
- în interior un cerc.

● Desenează:

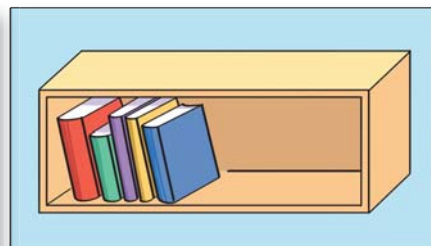
tot atâtea ○



mai puține △



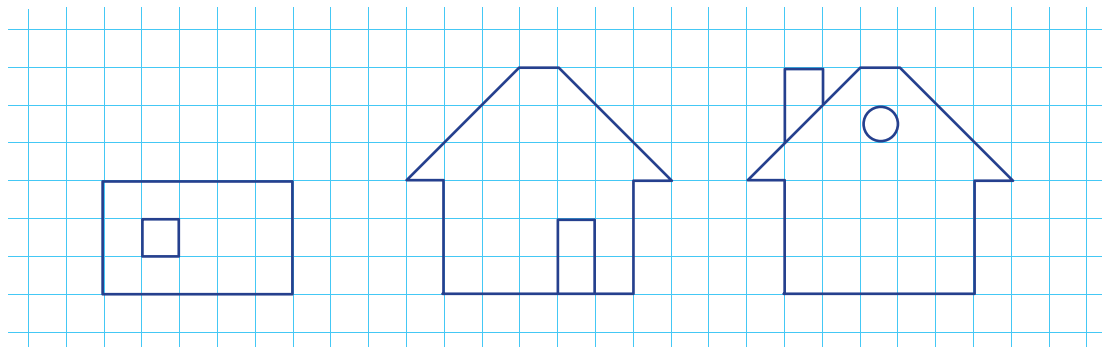
mai multe □



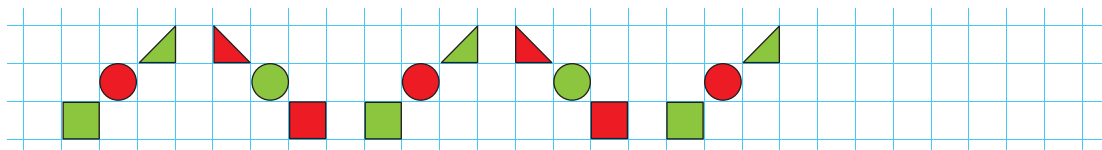
● Copiază.

Completează pentru a obține desene identice.

C
O
N
C
U
R
S

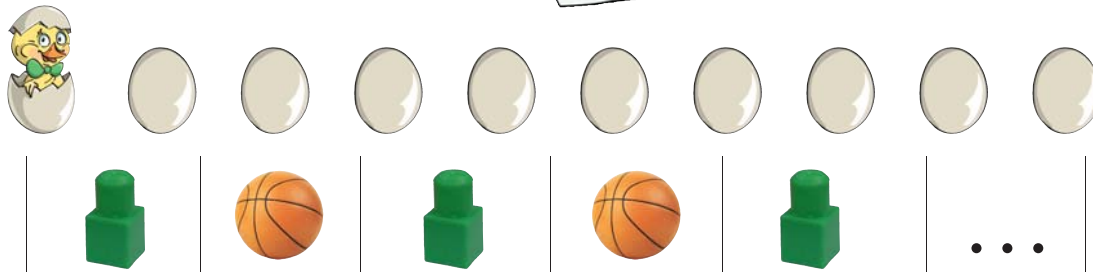


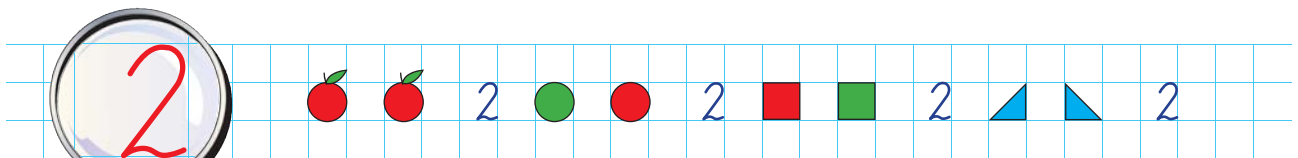
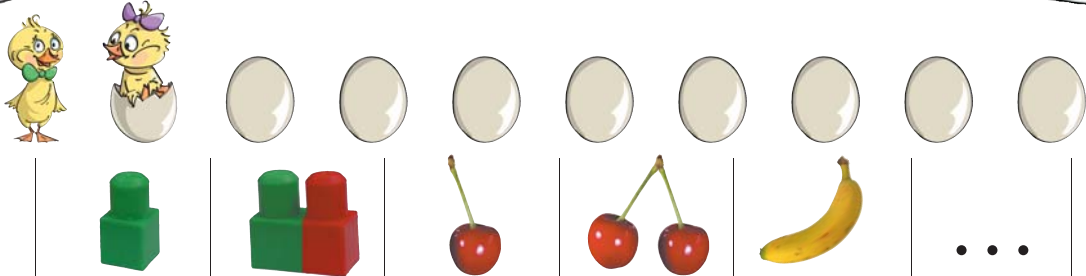
● Reprodu și continuă.



2. Toamna se numără bobocii

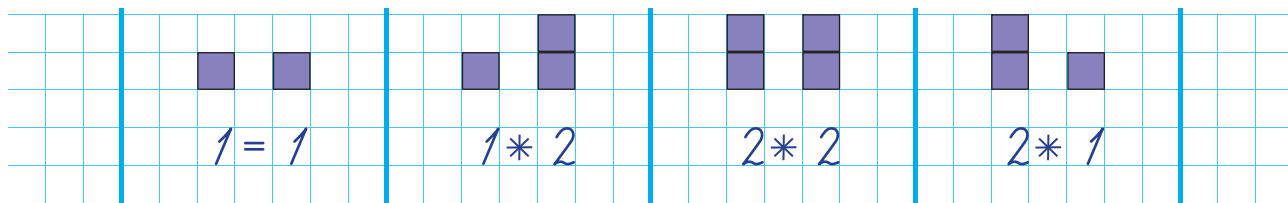
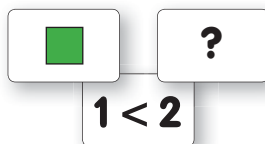
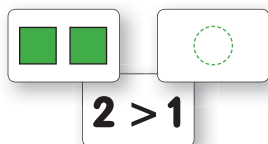
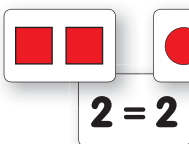
• Numărul și cifra 1





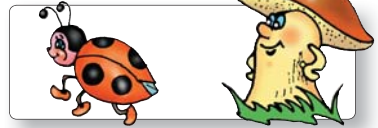
1
2

• Relații de comparație

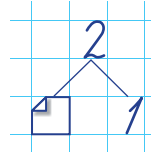
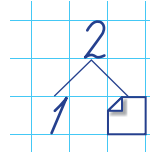
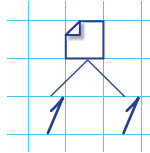
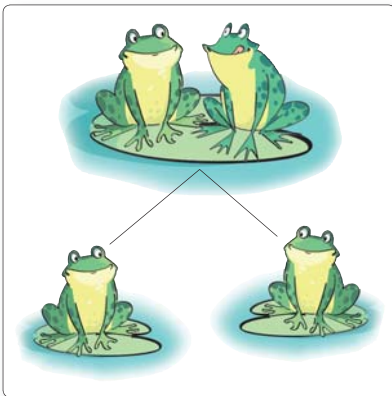
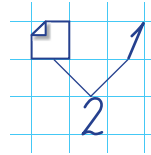
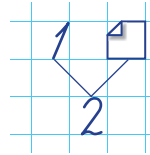
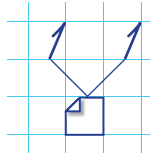
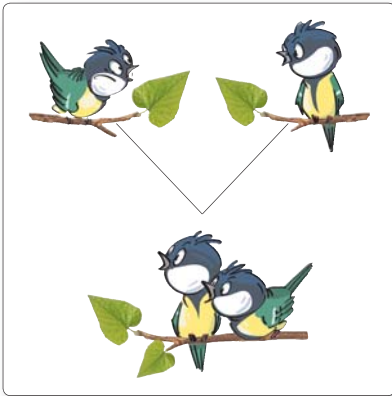


1

Câți merg în rând? A câta merge buburuza?



2



$2 > 1$



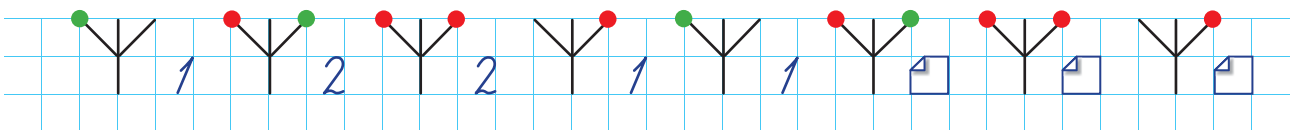
$1 = 1$



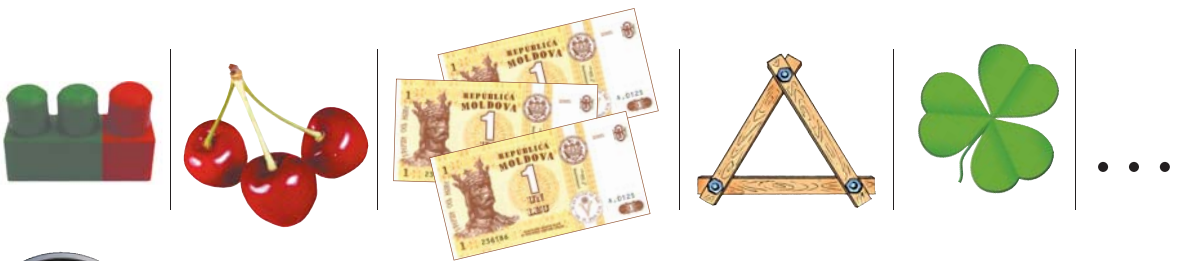
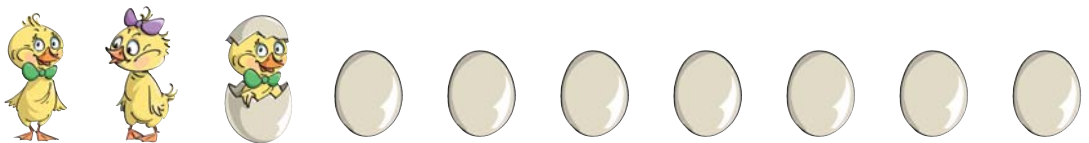
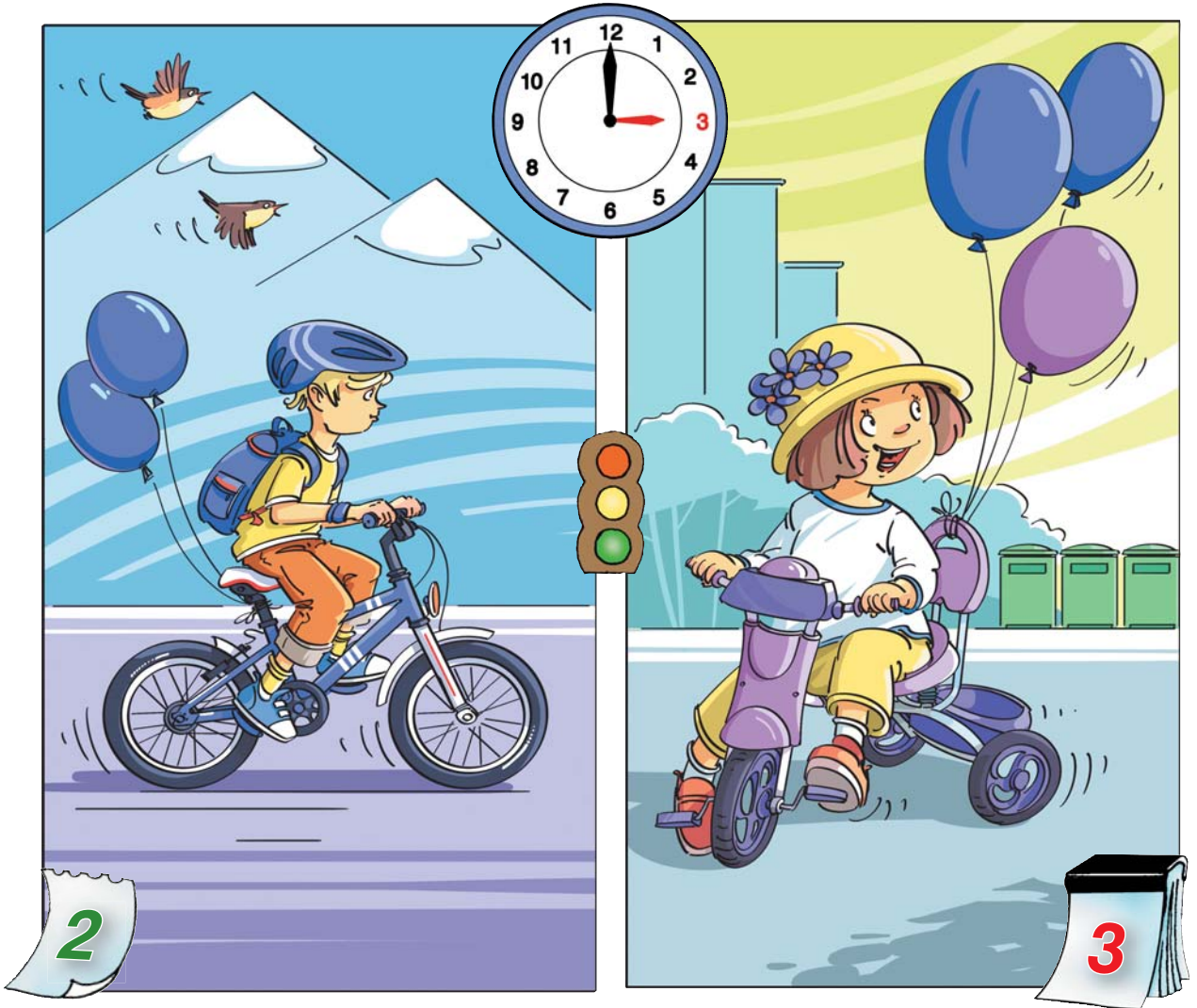
$2 = 2$



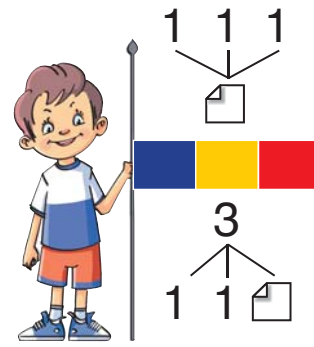
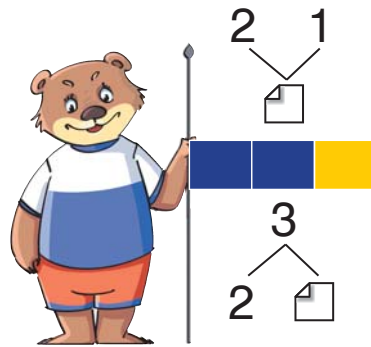
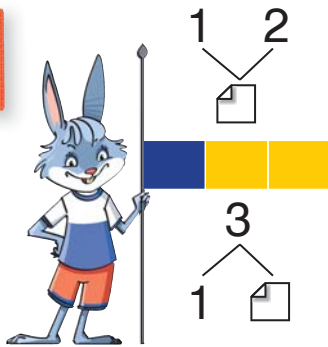
$1 < 2$



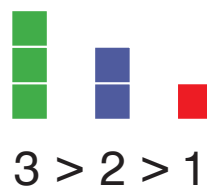
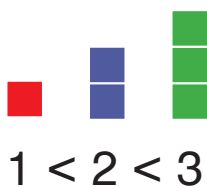
1
2



1



2



3

$2 * 1$

$2 * 3$



$1 * 2 * 3$

$3 * 2 * 1$

$3 * 1$

$3 * 2$

$2 = \square$

$1 < \square$

$3 > \square$

$1 < \square < 3$

$\square = 3$

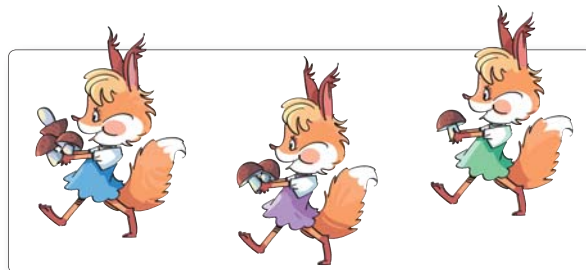
$\square > 2$

$\square < 3$

$\square > 2 > \square$

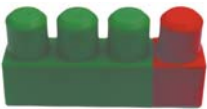


Numără și scrie câte ciuperci duce fiecare.

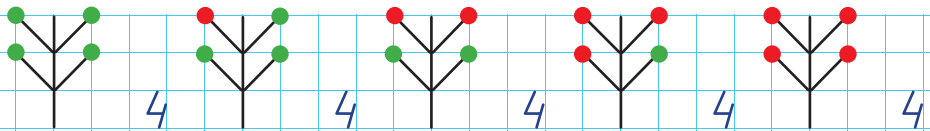


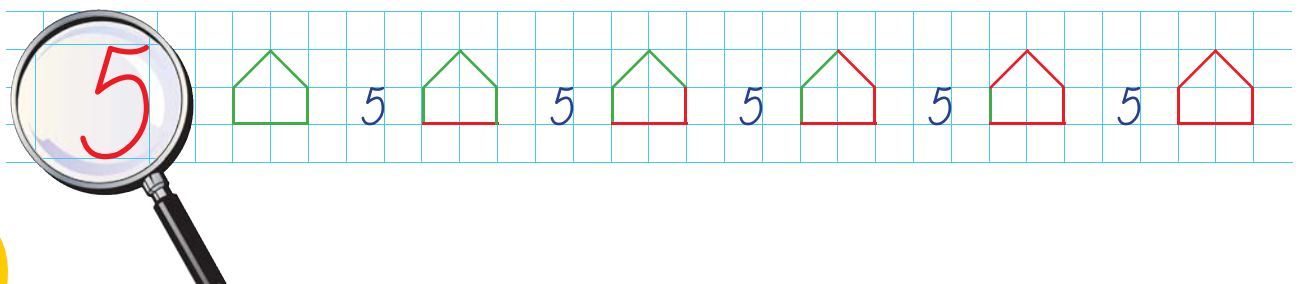
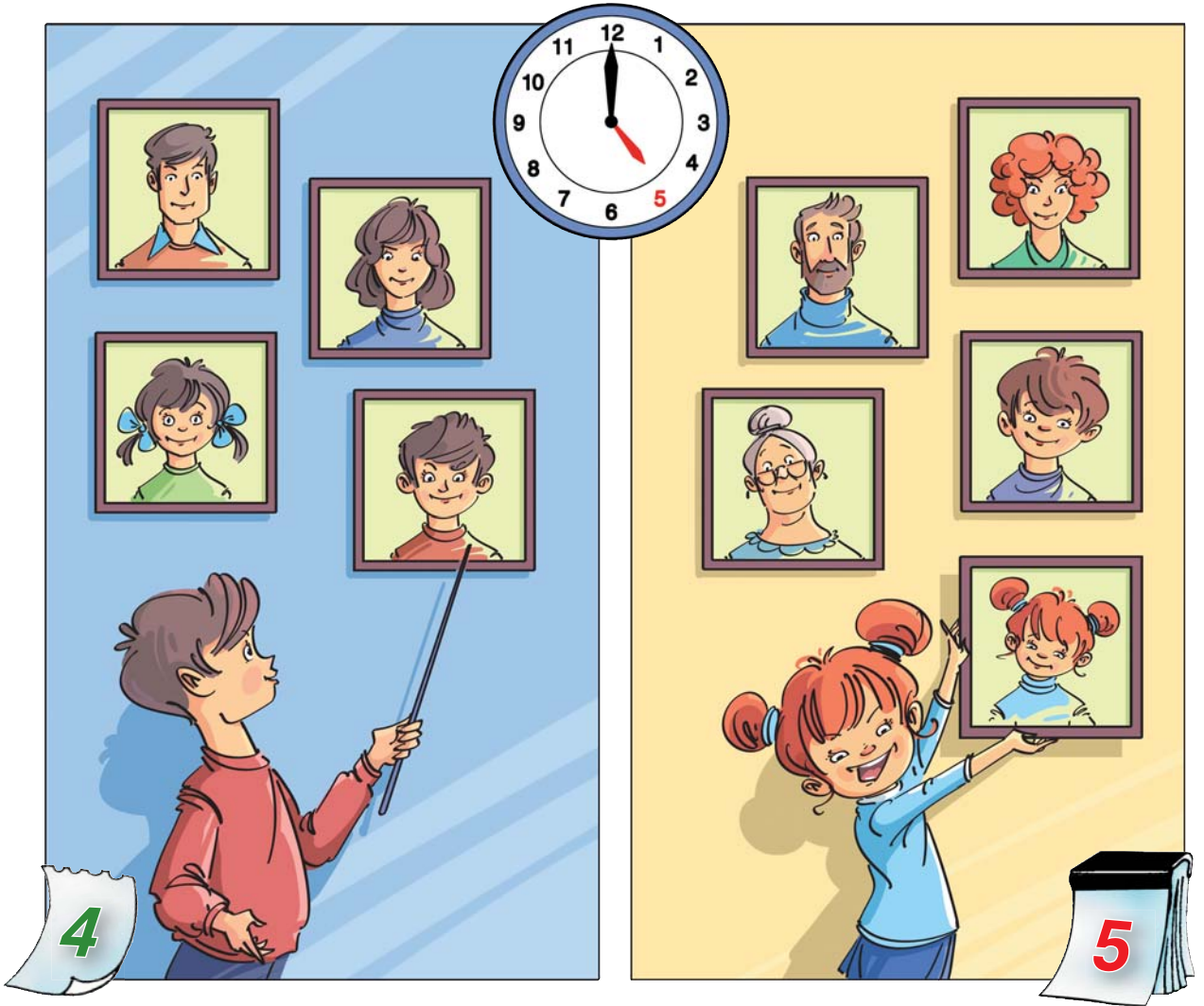
- Care animale sunt aranjate în ordinea crescătoare a numerelor: aricii sau veverițele?

1	2	<input type="checkbox"/>	3	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	3	3	<input type="checkbox"/>	1
---	---	--------------------------	---	---	--------------------------	---	--------------------------	---	---	--------------------------	---



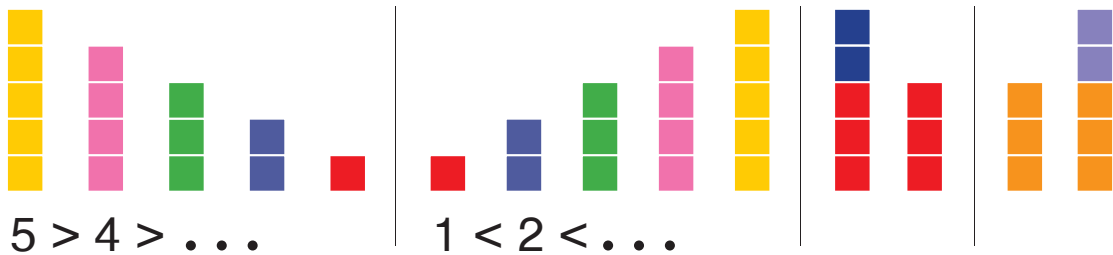
...





1

2

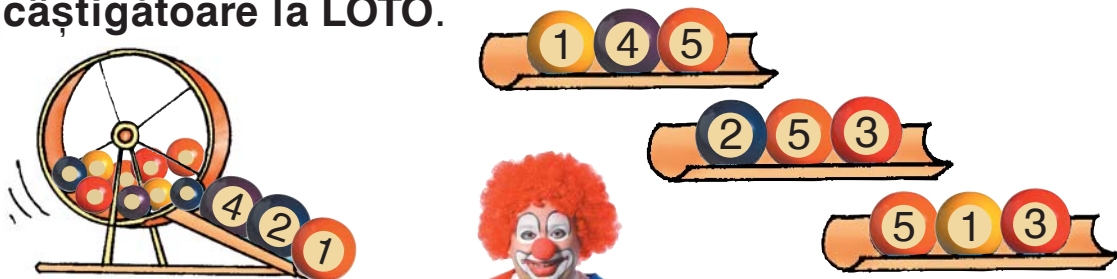


3

$4 * 5$		$5 * 2$	$5 = \square$	$4 < \square$
$3 * 5$		$5 * 5$	$5 > \square$	$\square > \square$
$1 * 3 * 5$			$\square < 5$	$\square < \square$
$5 * 3 * 1$			$2 < \square < 5$	$\square > 4 > \square$

4

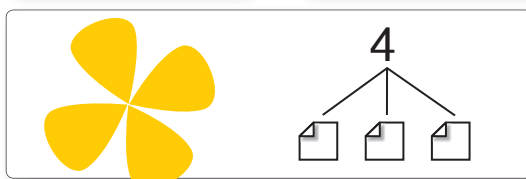
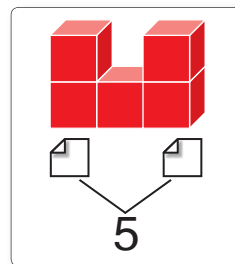
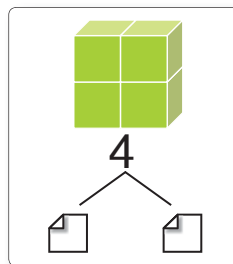
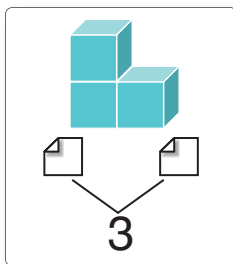
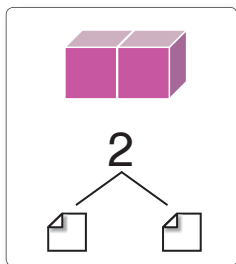
Ordonează crescător, apoi descrescător numerele câștigătoare la LOTO.



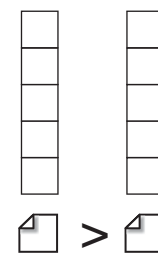
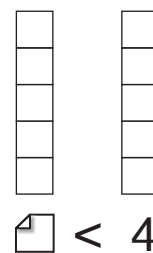
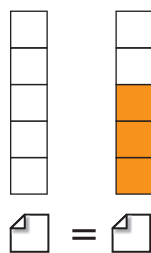
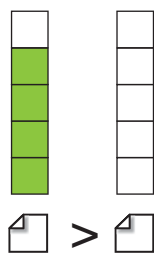
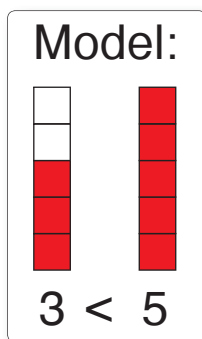
1	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---

1
2
3
4
5

1



2

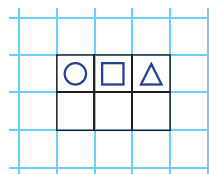
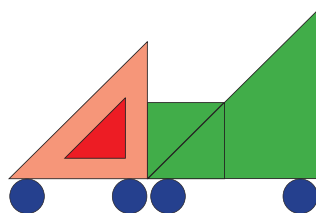


3

1	3	5	1	3	5	1	3	...
5	3	1	5	3	1	5	3	...
1	3	5	5	3	1	1	...	
5	3	1	1	3	5	5	...	

4

Observă desenul. Reprodu și completează tabelul.



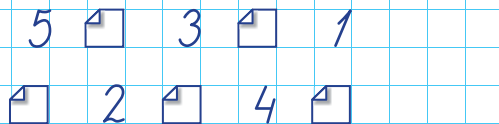
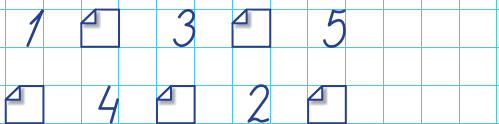
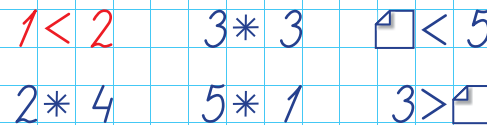
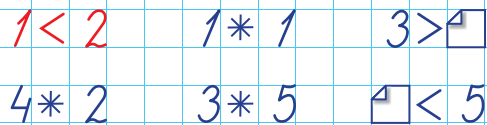
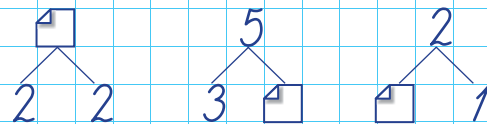
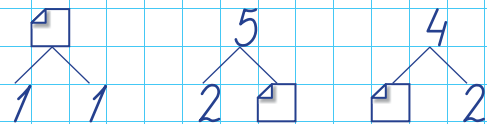
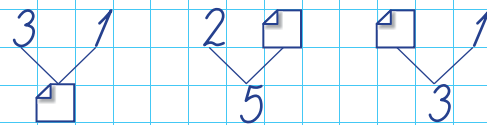
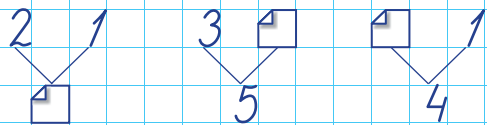
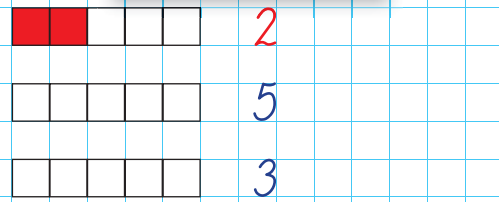
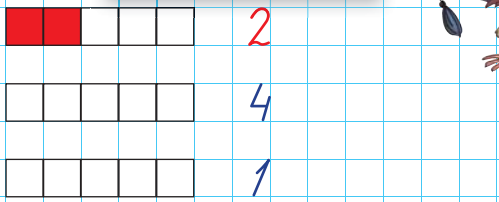
Ordonează numerele din tabel crescător, apoi descrescător. Numește vecinii fiecărui număr.

5

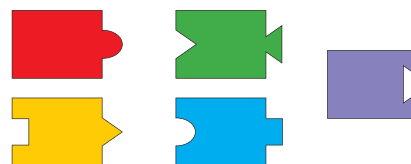
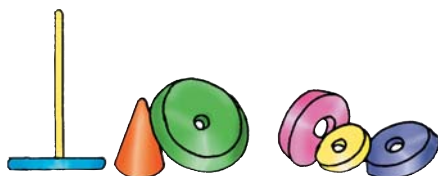


VARIANTA 1

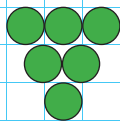
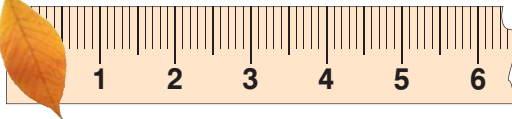
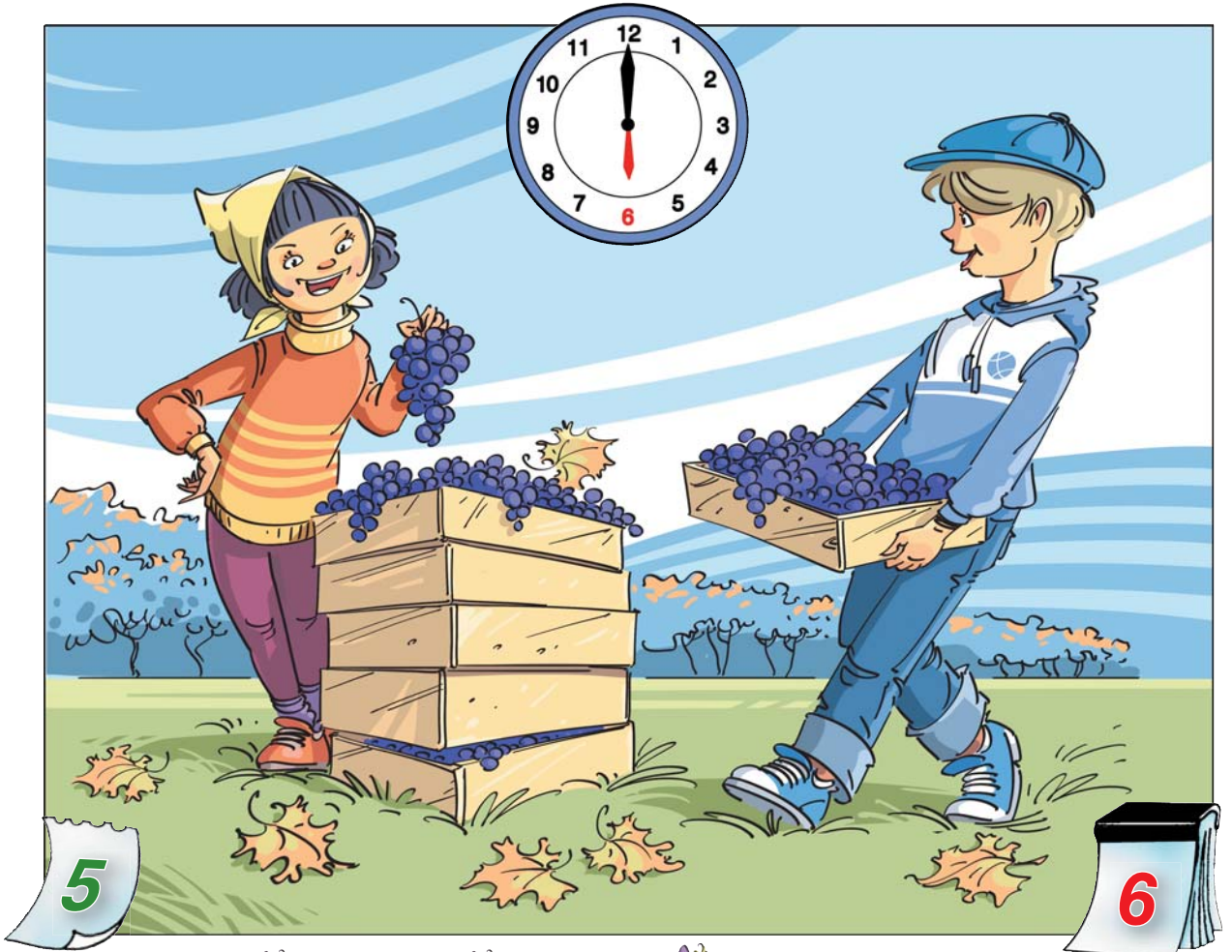
VARIANTA 2



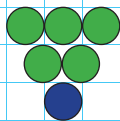
În ce ordine trebuie asamblate piesele?



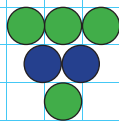
1
2
3
4
5



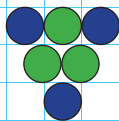
6



6

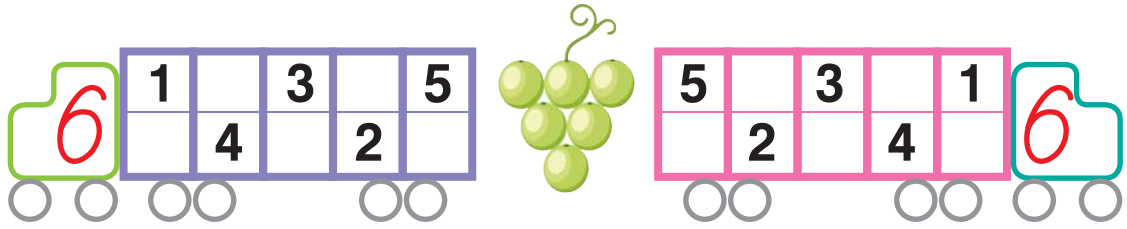


6

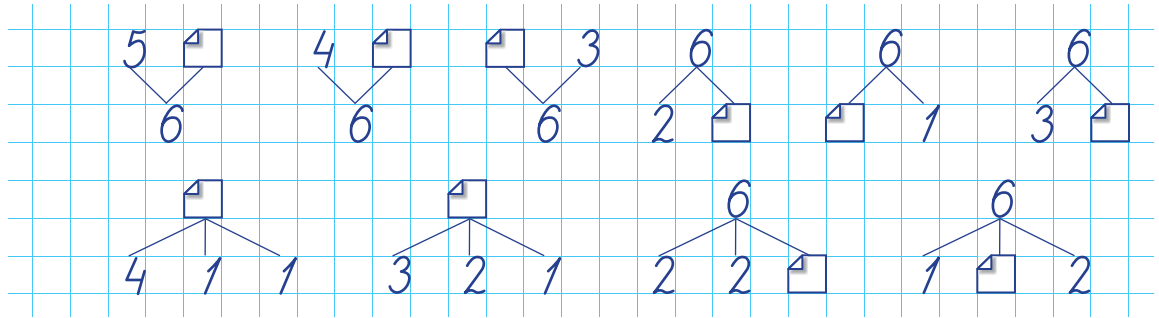


6

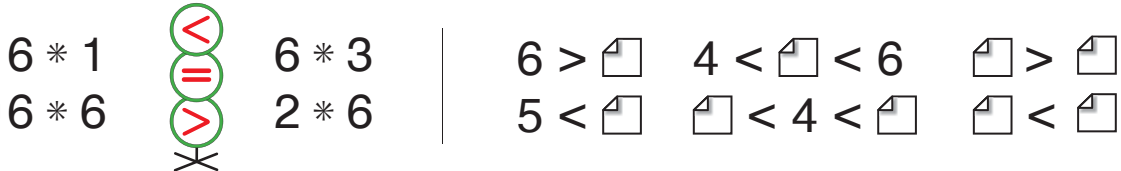
1



2



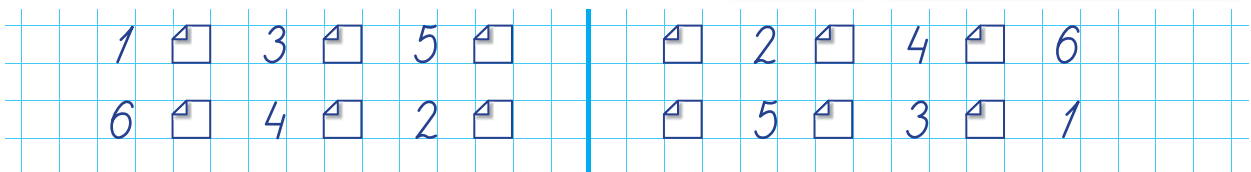
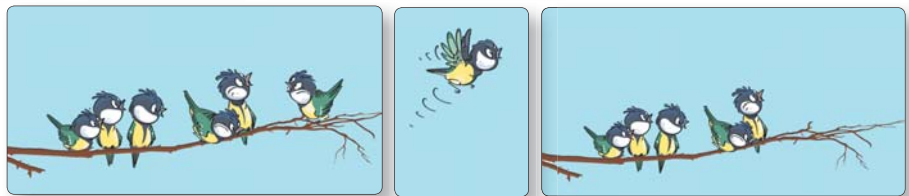
3



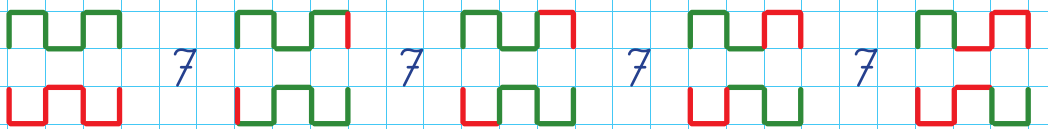
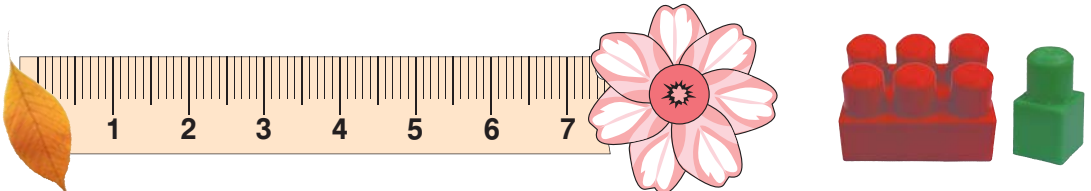
4

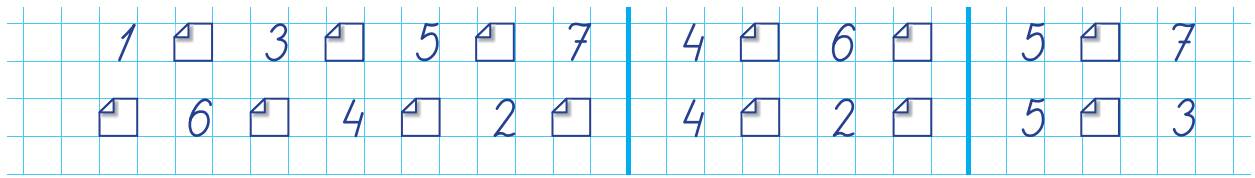
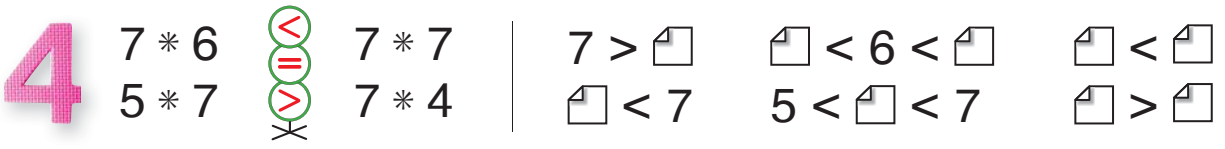
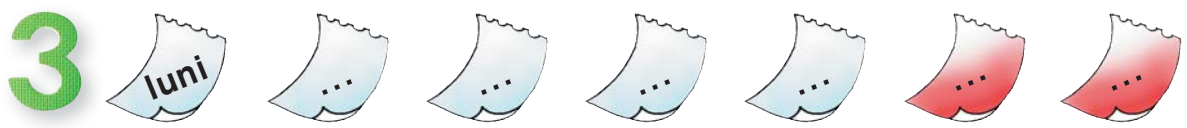
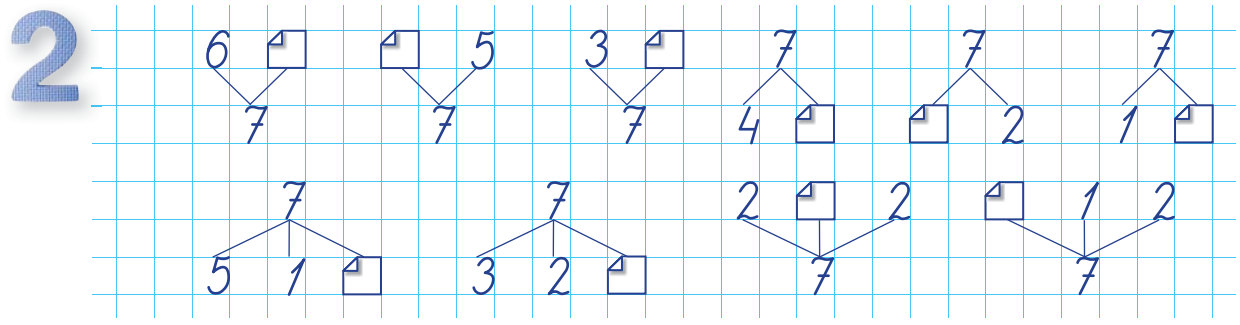


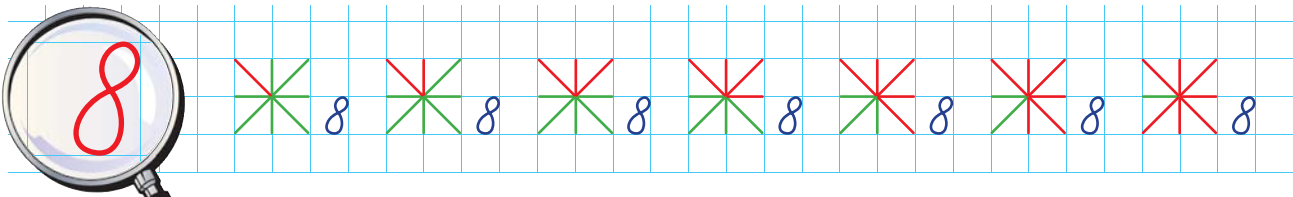
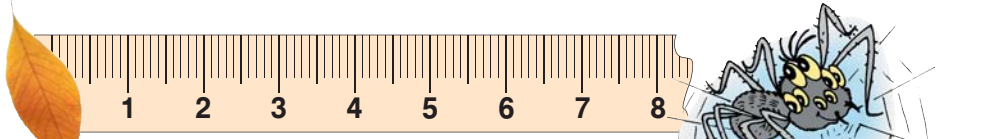
5



1
2
3
4
5
6





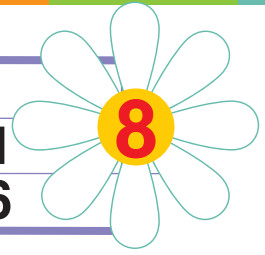


1



7		5	
	2		4

3	2	4	
3	2		1
		1	6



2

7 8 6 8 5 8 8 4 8 3 2 8

8 5 1 8 2 2 3 2 8 1 8

3

3 * 8
8 * 2
8 * 7



7 * 8
6 * 8
8 * 1

8 >
 < 6
5 =

> 4
2 <
 = 8

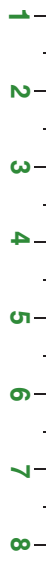
4

< < < 5 8 2 7 3 1 8 4 > > >

5

1 3 5 7 7 5 3 1 1 3 5

2 4 6 8 8 6 4 2 2 4 6

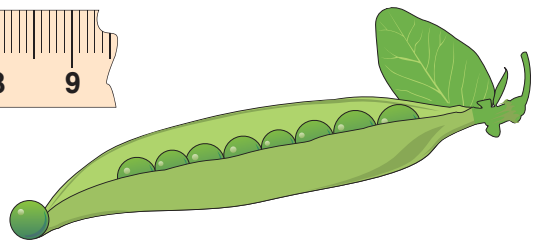
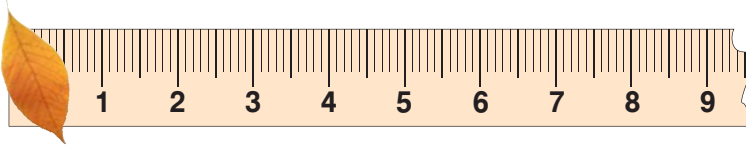


• Numărul și cifra 9

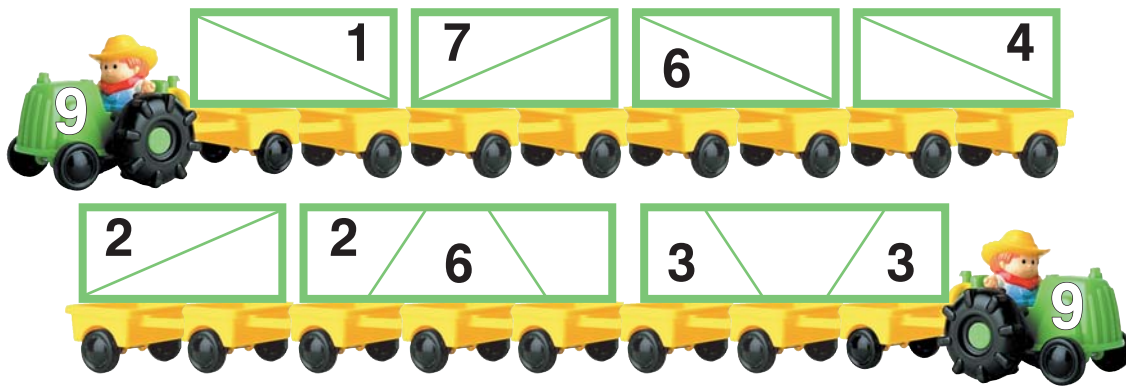


8

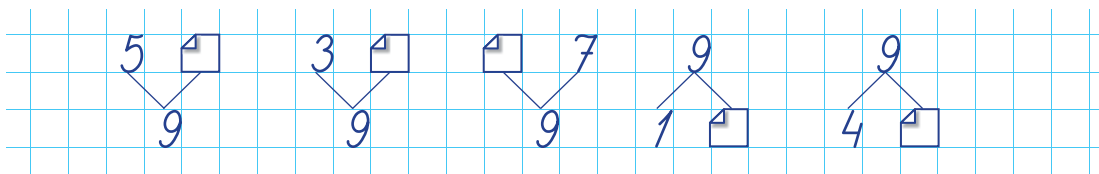
9



1



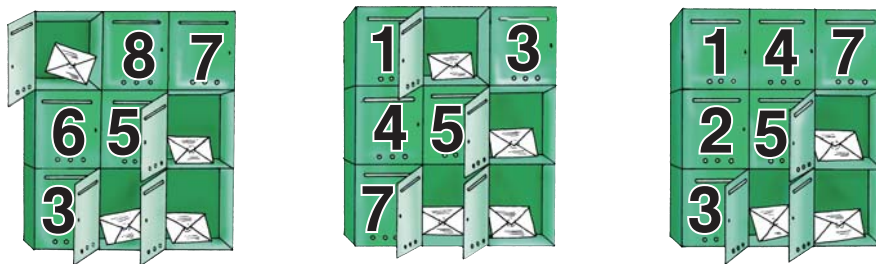
2



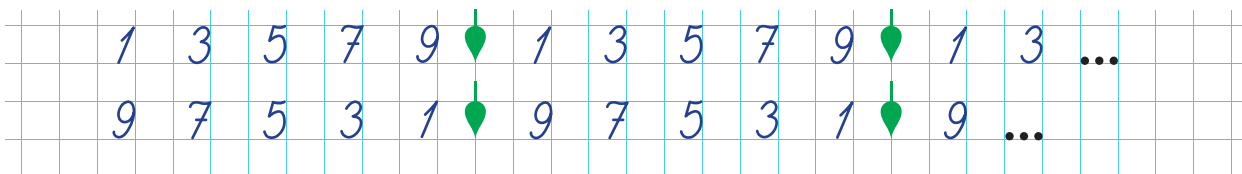
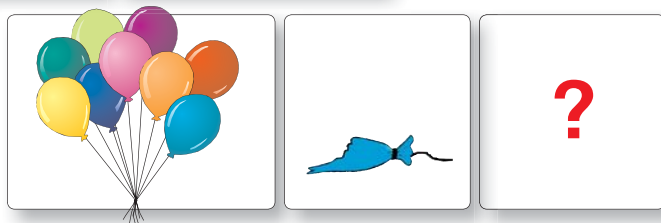
3

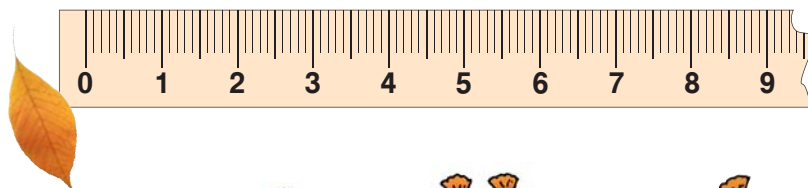
< 9 = 9 9 > 5 < < 9

4



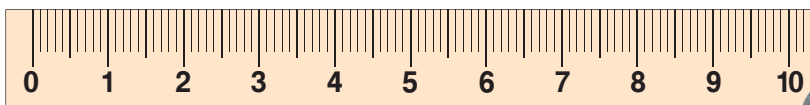
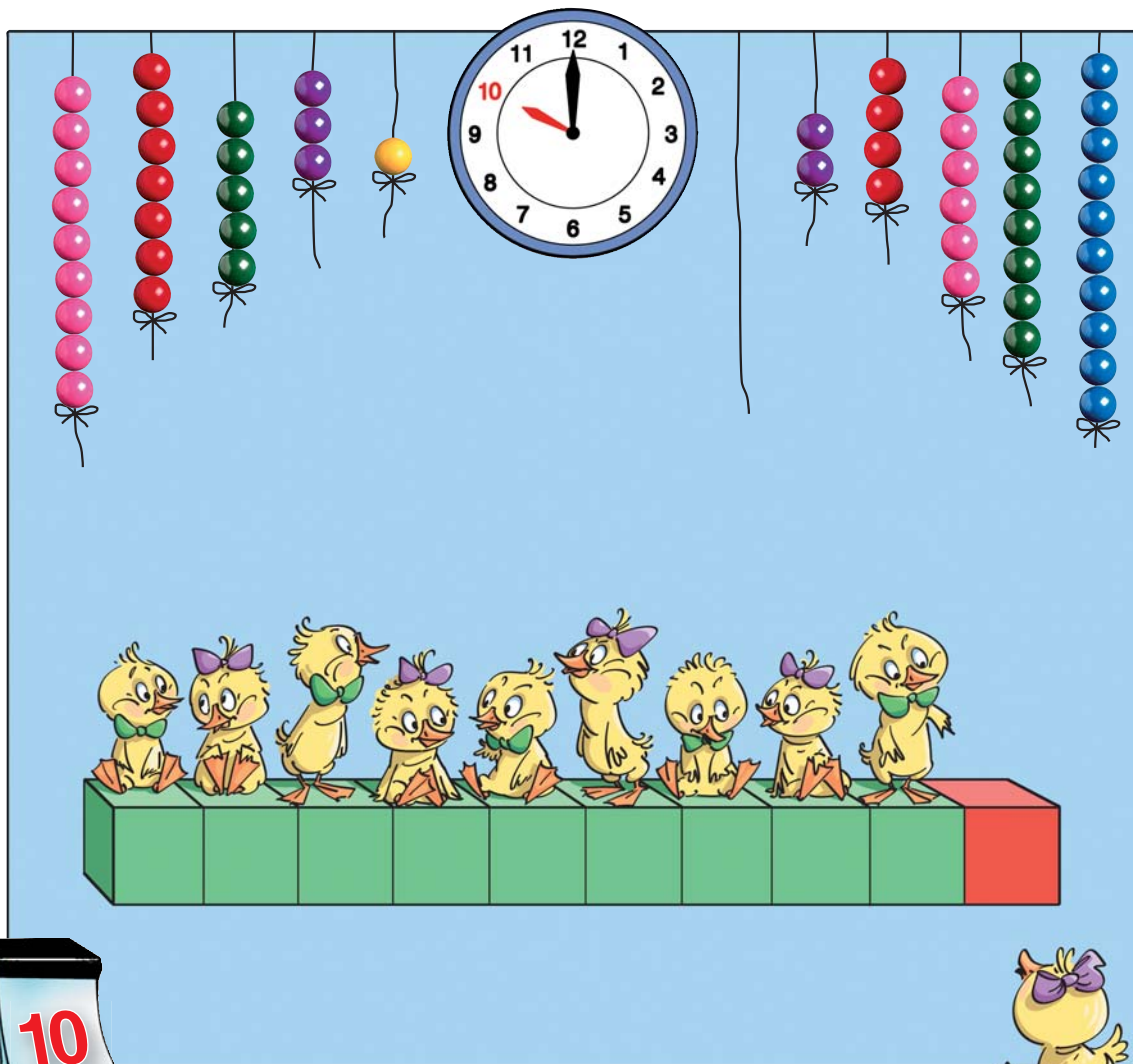
5



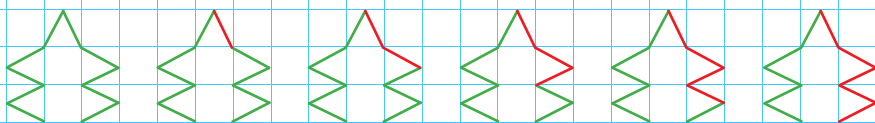


3 2 1 0 | 0 1 2 3 | 2 1 0 1 2

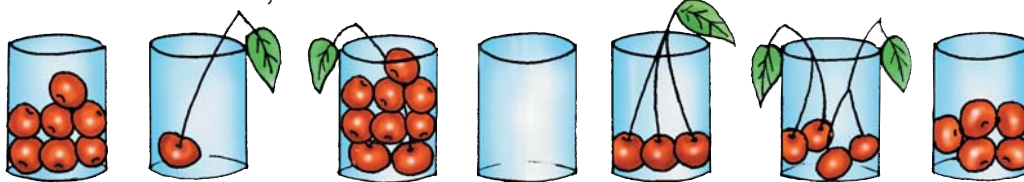
• Numărul 10



10

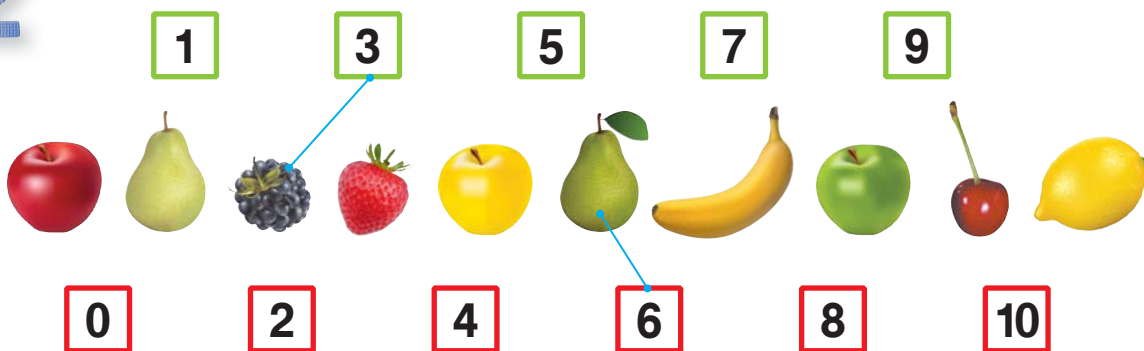


1 Scrie câte vișine sunt în fiecare pahar.

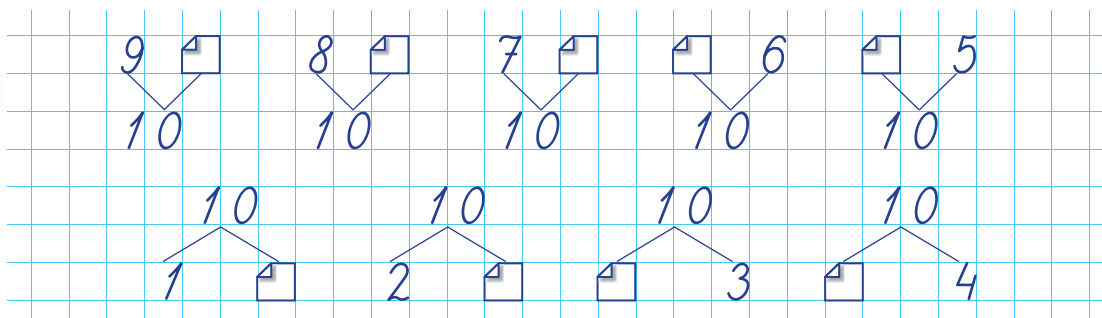


Ordonează numerele crescător, apoi descrescător.
Numește vecinii fiecărui număr.

2 Ai câtelea? A câta?



3



4

$3 * 5$		$10 * 2$	$7 = \square$	$\square = 9$
$8 * 6$		$9 * 7$	$7 > \square$	$\square > 9$
$0 * 4$		$2 * 2$	$7 < \square$	$\square < 9$

5



VARIANTA 1



VARIANTA 2

$7 + 2 = \square$ $\square + 4 = 10$

$\square = 5 + 3$ $10 = 8 + \square$

$\square + 1 = \square$ $\square + 3 = \square$

 $10 = \square$ $8 = \square + 6$

$4 < 6$ $3 > \square$

 $2 * 5$ $6 < \square$

 $8 * 0$ $\square = 7$

$3 + 4 = \square$ $\square + 6 = 10$

$10 = 5 + \square$ $\square = 2 + 4$

$0 = \square + 2$ $\square + 4 = \square$

 $\square + \square = 9$ $\square + 7 = \square$

$4 < 6$ $2 > \square$

 $8 * 4$ $\square < 6$

 $5 * 9$ $3 = \square$

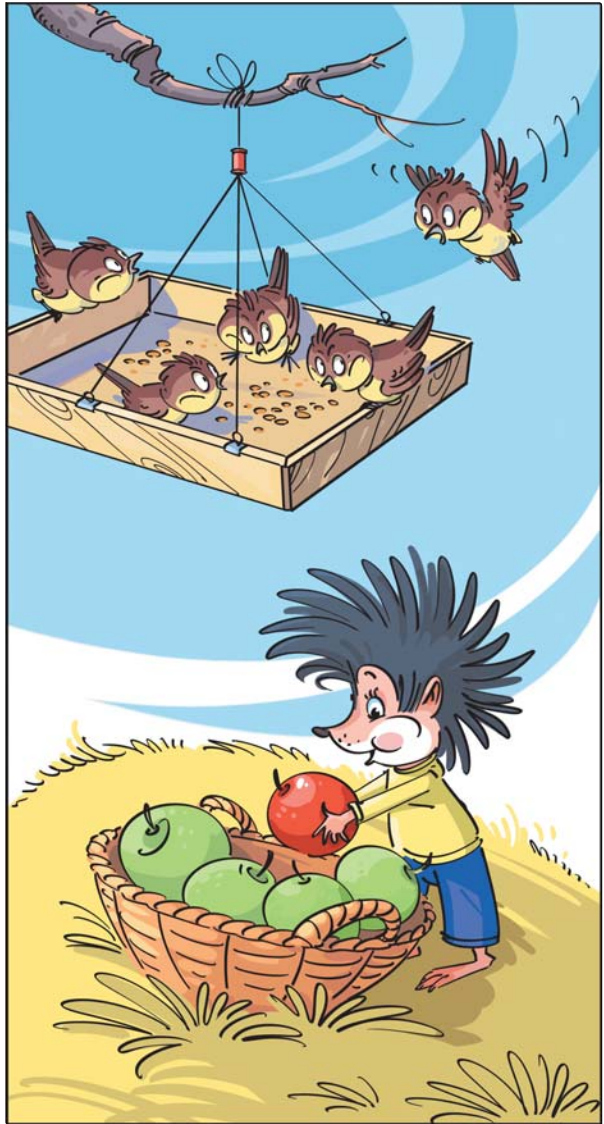
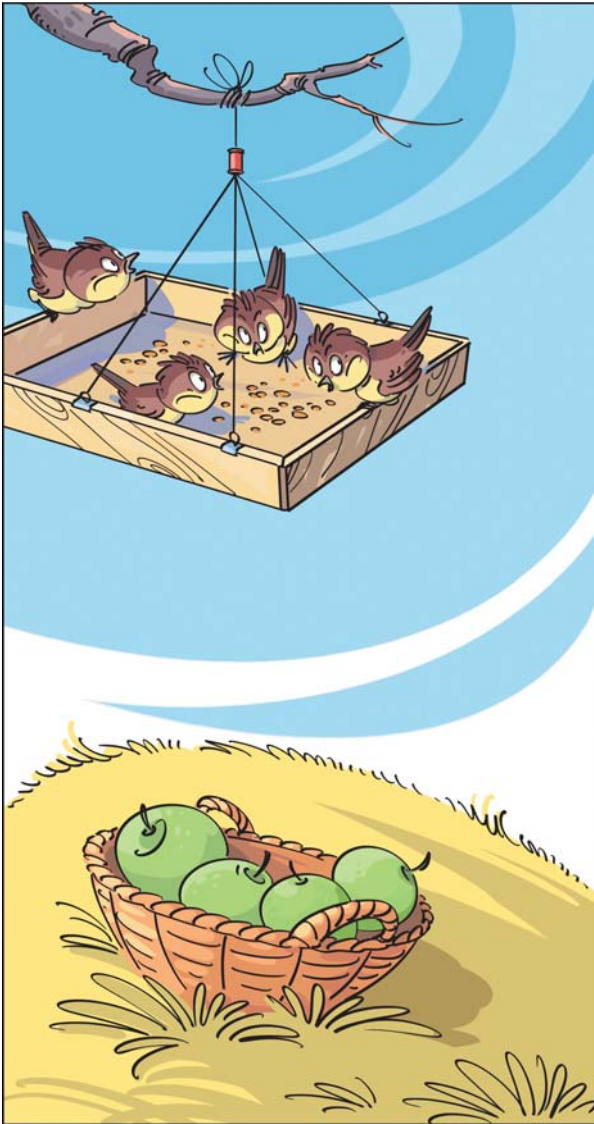


Ce cifră ascunde fiecare?



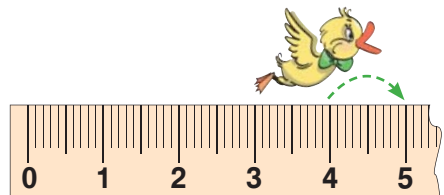
3. Boboceii prind aripi

• Operația de adunare



$$4 + 1 = 5$$

TERMEN TERMEN SUMĂ



$$4 + 1 = 5$$



$$4 + 2 = \square$$

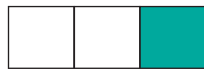


$$4 + 3 = \square$$

1



$1 + 1 =$



$2 + 1 =$



$3 + 1 =$



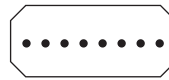
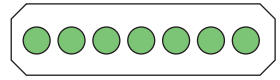
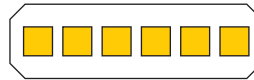
$4 + 1 =$

2

Mărește cu 1.

Tot atât | și încă 1.

Model: $5 + 1 = 6$

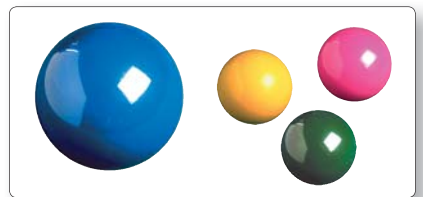
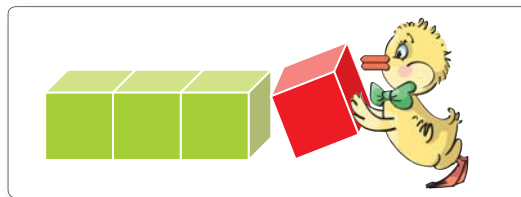


3

Explică legătura dintre numerele vecine.

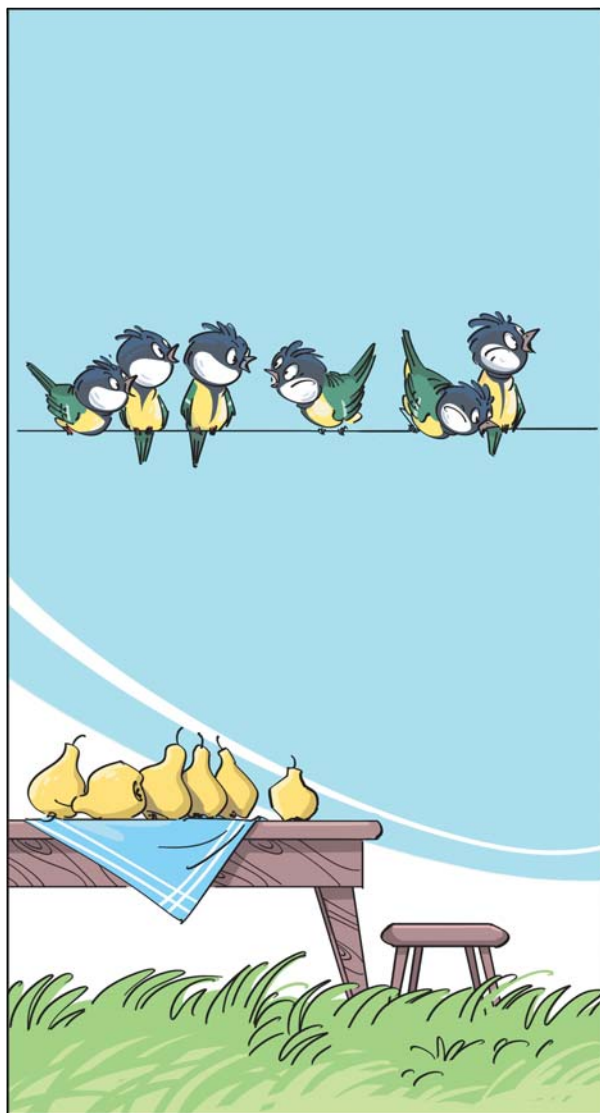
4

5



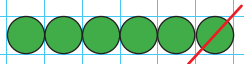
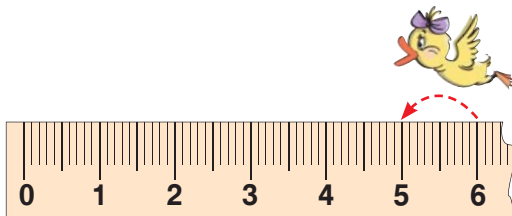
	$2 + 1 =$		$6 + 1 =$		$9 + 1 =$
	$1 + 2 =$		$1 + 6 =$		$1 + 9 =$

1
2
3
4
5

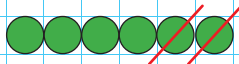


$$6 - 1 = 5$$

DESCĂZUT SCĂZĂTOR DIFERENȚĂ
(REST)



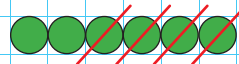
$$6 - 1 = 5$$



$$6 - 2 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



$$6 - 4 = \square$$

1



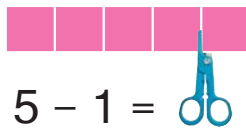
$2 - 1 =$



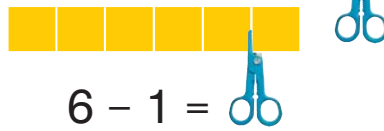
$3 - 1 =$



$4 - 1 =$



$5 - 1 =$



$6 - 1 =$

2

Micșorează cu 1.

Mărește cu 1.

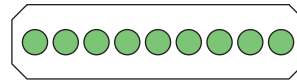
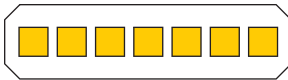
Modele:

Tot atât | | | fără 1.

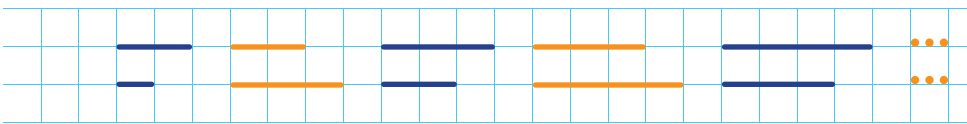
$3 - 1 = 2$

Tot atât | | | și încă 1.

$3 + 1 = 4$

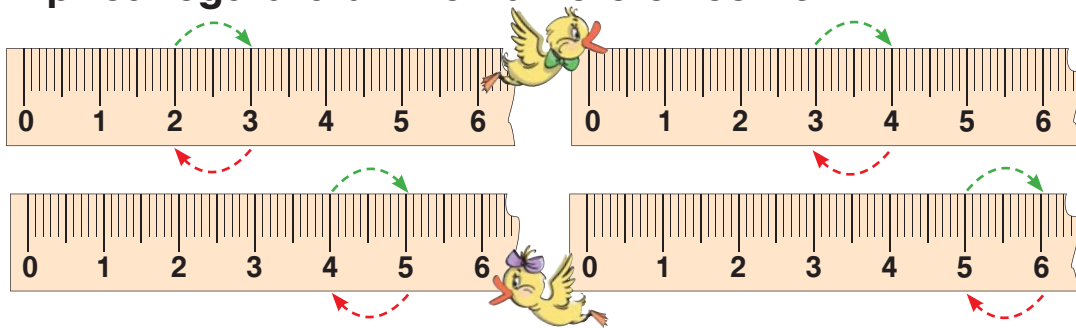


3

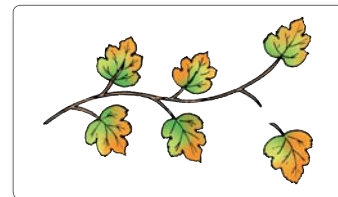
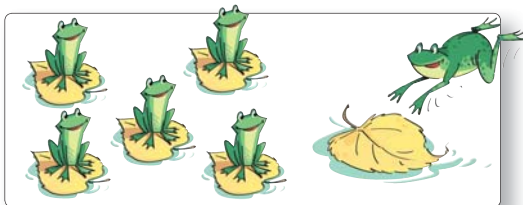


4

Explică legătura dintre numerele vecine.



5

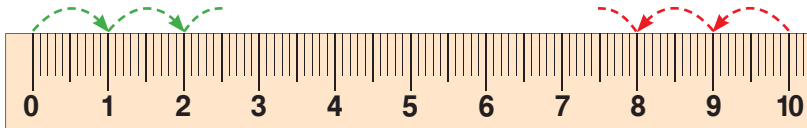


	$1 + 1 =$		$2 + 1 =$		$3 + 1 =$
	$2 - 1 =$		$3 - 1 =$		$4 - 1 =$

1
2
3
4
5
6

1

+ 1



- 1



2

Calculează. Trasează drumul fiecărei mașinuțe pe sub exercițiile cu același răspuns. Folosește rigla.

	$4 + 1$	$1 + 7$	$7 + 1$
	$1 + 6$	$1 + 4$	$1 + 0$
	$9 - 1$	$1 - 0$	$6 + 1$
	$0 + 1$	$8 - 1$	$6 - 1$

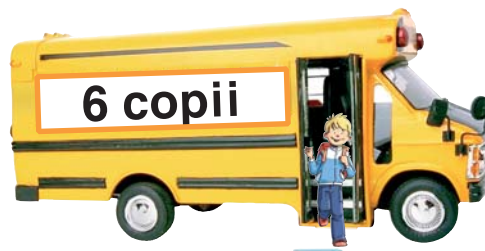
3

+ 1 = 4	- 1 = 2	+ 1 = 9	+ 1 = 10
- 1 = 4	+ 1 = 2	- 1 = 9	1 + = 10

4

$1 * 1 = 2$	$1 * 3 = 4$	$6 = 1 * 5$
$1 * 1 = 0$	$3 * 1 = 2$	$6 = 7 * 1$
$2 * 1 = 1$	$4 * 1 = 3$	$7 = 8 * 1$
$2 * 1 = 3$	$4 * 1 = 5$	$9 = 8 * 1$
$9 * 1 = 10$	$9 = 10 * 1$	

5





...

6



Explică și calculează.

Modele:

Tot atât  și încă 1. 

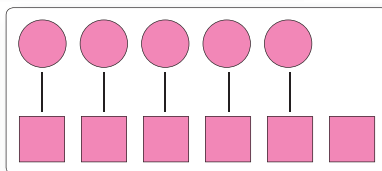
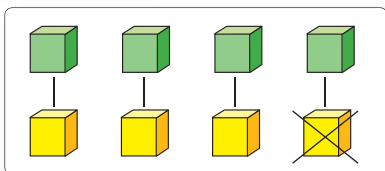
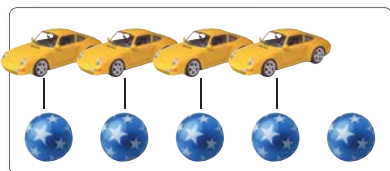
$$3 + 1 = \square$$

Cu 1 mai mult

Tot atât  fără 1. 

$$3 - 1 = \square$$

Cu 1 mai puțin



7

$3 + 1 * 3$



$4 - 1 * 4$



$5 * 5 + 1$

$3 - 1 * 3$

$4 + 1 * 4$

$5 * 5 - 1$

8

Mărește cu 1 numerele **2** **4** **8** **9**.Micșorează cu 1 numerele **3** **5** **9** **10**.

• Ce observi?

9

Cum se schimbă rezultatele în fiecare coloană?

$2 + 1$

$1 + 9$

$10 - 1$

$3 - 1$

$3 + 1$

$1 + 8$

$9 - 1$

$4 - 1$

$4 + 1$

$1 + 7$

$8 - 1$

$5 - 1$

$5 + 1$

$1 + 6$

$7 - 1$

$6 - 1$

C
O
N
C
O
R
O
R

Cine află mai repede ce vârstă are fiecare dintre cei doi prieteni?

Cuțu
a împlinit ieri
o săptămână.



Miaunică
va împlini mâine
o săptămână.

1



Termen
Termen
Sumă

2

$0 + 2$  $2 + 0$

$1 + 2$  $2 + 1$

$2 + 2$  $2 + 2$

$3 + 2$  $2 + 3$

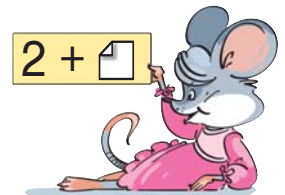
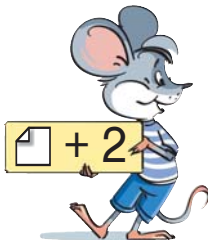
$4 + 2$  $2 + 4$

$5 + 2$  $2 + 5$

$6 + 2$  $2 + 6$

$7 + 2$  $2 + 7$

$8 + 2$  $2 + 8$



3

Transcrie numerele **5 1 4 2 8 0 6 3**.

Mărește cu 2 fiecare număr. Scrie numerele obținute.

4

$\square + 2 = 4$

$\square + 2 = 9$

$2 + \square = 10$

$\square - 1 = 2$

$2 + \square = 8$

$2 + \square = 3$

$\square + 2 = 2$

$1 + \square = 2$

5

$6 + 2 * 8$



$7 * 2 + 8$



$3 + 2 * 2 + 3$

$2 + 5 * 6$

$9 * 4 + 2$

$2 + 7 * 7 + 2$

1



$$5 - 2$$

Descăzut
Scăzător
Diferență
(Rest)

2

$$10 - 2$$

$$9 - 2$$

$$8 - 2$$

$$7 - 2$$

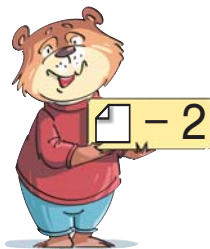
$$6 - 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

$$3 - 2$$

$$2 - 2$$



3

Transcrie numerele 3 7 9 10 5 2 4 6.

Micșorează cu 2 fiecare număr.

Scrie numerele obținute.

- Mărește cu 2 numerele obținute. Ce observi?

4

$$\square - 2 = 4$$

$$8 - \square = 6$$

$$\square - 2 = 0$$

$$\square - 2 = 2$$

$$\square - 2 = 8$$

$$3 - \square = 1$$

$$5 - \square = 3$$

$$\square + 2 = 2$$

$$\square - 2 = 5$$

$$8 - \square = 7$$

$$5 - \square = 4$$

$$6 - \square = 5$$

5

$$5 + 2 * 5$$



$$7 - 2 * 7 + 2$$



$$3 - 2 * 3 - 1$$

$$5 - 2 * 5$$

$$8 + 2 * 8 - 2$$

$$9 - 2 * 8 - 2$$



1

$$3 - 2 = 1$$

Diagram: A tree structure showing 3 at the top, branching down to 2 on the left and 1 on the right.

$$4 - 2 = 2$$

Diagram: A tree structure showing 4 at the top, branching down to 2 on the left and 2 on the right.

$$5 - 2 = 3$$

Diagram: A tree structure showing 5 at the top, branching down to 2 on the left and 3 on the right.

Calculează în mod analog: $6 - 2$; $7 - 2$; $8 - 2$;
 $9 - 2$; $10 - 2$.

2

$7 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$\square - 2 = 6$

$2 + \square = 8$

$2 + 7 = \square$

$2 + 3 = \square$

$\square + 2 = 6$

$\square - 2 = 8$

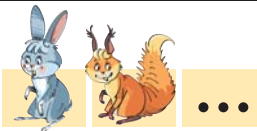
$9 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$2 + \square = 2$

$9 - \square = 8$

3



Erau	5	2	2
Au venit	2	5	2
În total			



Erau	5	7	2
Au plecat	2	2	2
Au rămas			

4

Calculează. Explică schimbul de bani.

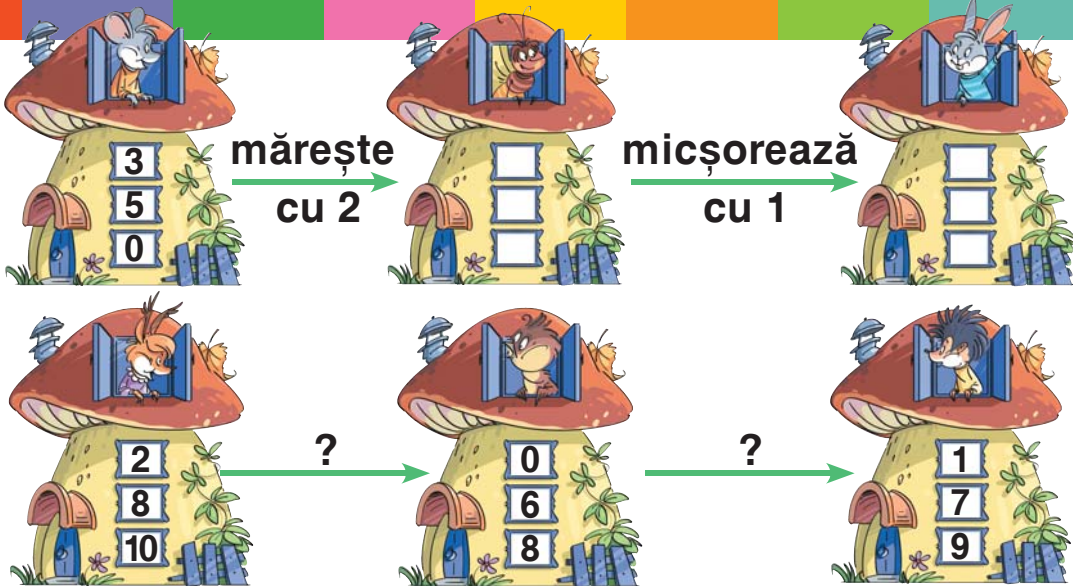
Box 1: Three 1 Lei banknotes + one 1 Lei banknote = one 5 Lei banknote - 2 lei

Box 2: Three 1 Lei banknotes + one 5 Lei banknote + one 1 Lei banknote = one 10 Lei banknote - 2 lei

5

$4 * 2 = 2$	\oplus	$8 * 2 = 10$	\oplus	$7 = 5 * 2$	\oplus	$2 = 0 * 2$
$4 * 2 = 6$	\otimes	$8 * 2 = 6$	\otimes	$7 = 9 * 2$	\otimes	$0 = 2 * 2$

6



7

$3 + 2 * 3 - 2$



$6 + 2 > 6 + \square$



$\square - 2 > \square + 2$

$8 + 2 * 8 - 2$

$4 + 2 < \square + 2$

$2 + \square < \square - 2$

$5 - 2 * 5 + 2$

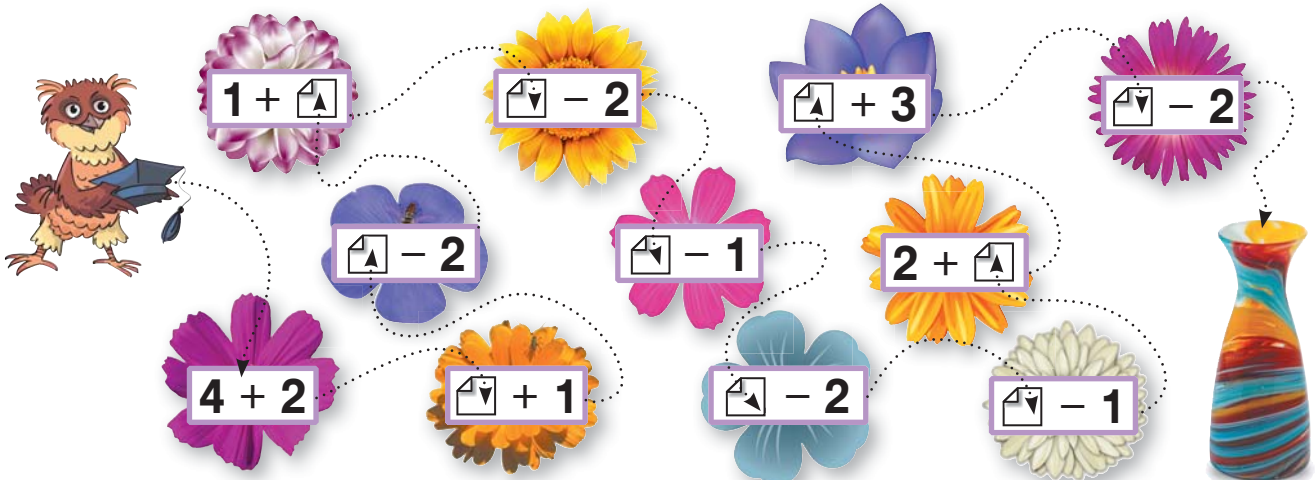
$7 - 1 = \square - 2$

$\square - 2 = \square + 1$

8

Termen	Termen	Sumă
8	2	
4	2	
2	7	

Descăzut	10	6	3
Scăzător	2	1	2
Rest			



1



Termen 4 + 3 Termen
Sumă

2

0 + 3



3 + 0

1 + 3



3 + 1

2 + 3



3 + 2

3 + 3



3 + 3

4 + 3



3 + 4

5 + 3



3 + 5

6 + 3

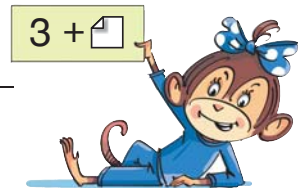
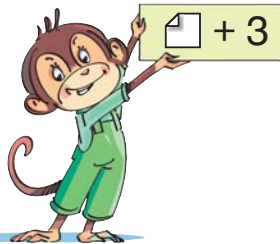


3 + 6

7 + 3



3 + 7



3

Transcrie numerele 2 5 1 3 7 0 4 6.

Mărește cu 3 fiecare număr. Scrie numerele obținute.

4

□ + 3 = 6

3 = □ + 3

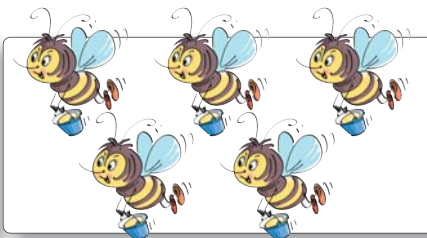
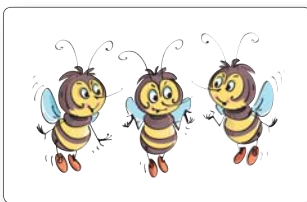
3 + □ = 2 + 8

3 + □ = 9

4 = 3 + □

1 + 6 = □ + 3

5

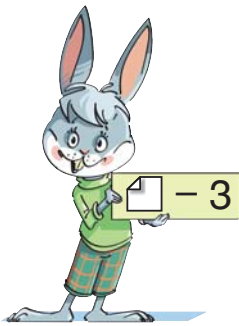










1




Descăzut 7 – 3 Scăzător
Diferență

2



10 – 3	
9 – 3	
8 – 3	
7 – 3	
6 – 3	
5 – 3	
4 – 3	
3 – 3	

3



Transcrie numerele **6** **9** **10** **8** **4** **7** **3** **5**.
 Micșorează cu 3 fiecare număr.
 Scrie numerele obținute.

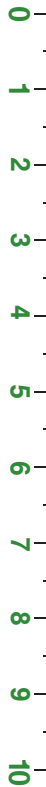
- Mărește cu 3 numerele obținute. Ce observi?

4

<input type="checkbox"/> – 3 = 1	5 = 8 – <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> – 3 = 4 – 2
<input type="checkbox"/> – 3 = 4	0 = 3 – <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> – 3 = 3 + 3
<input type="checkbox"/> – 3 = 6	3 = 3 – <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> – 3 = 2 + 3

5

		?
---	--	---



1

$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 3 = 2$$

$$6 - 3 = \square$$

Calculează în mod analog: $7 - 3$; $8 - 3$; $9 - 3$; $10 - 3$.

2

$$\square - 1 = 3$$

$$3 + \square = 3$$

$$\square - 3 = 4$$

$$\square - 2 = 3$$

$$3 + \square = 4$$

$$\square - 3 = 5$$

$$\square - 3 = 3$$

$$3 + \square = 5$$

$$\square - 3 = 6$$

$$3 + \square = 7$$

$$3 + \square = 3$$

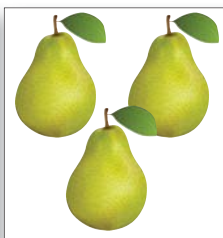
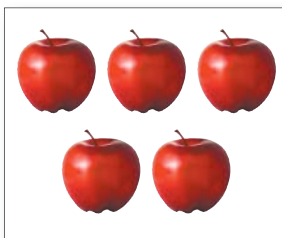
$$\square + 3 = 7$$

$$\square + 3 = 3$$

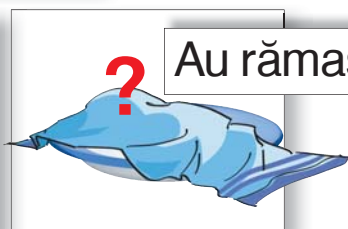
$$\square - 3 = 4$$

$$\square - 3 = 0$$

3

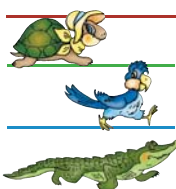


În total



Au rămas

4



$$4 + 3$$

$$8 - 3$$

$$3 + 3$$

$$9 - 2$$

$$9 - 3$$

$$2 + 5$$

$$7 - 2$$

$$6 - 1$$

$$3 + 2$$

$$10 - 1$$

$$10 - 3$$

$$2 + 4$$

$$9 + 0$$

$$8 - 2$$

$$2 + 7$$

$$3 + 6$$

5

$$5 * 3 = 8$$



$$3 * 3 = 0$$



$$4 = 7 * 3$$



$$5 = 3 * 2$$

$$5 * 3 = 2$$



$$3 * 3 = 6$$



$$4 = 1 * 3$$



$$5 = 8 * 3$$

6

7

			...
Avea	3	7	3
A primit	4	3	5
În total			

			...
Avea	10	9	8
A dat	3	2	3
I-au rămas			

8

$4 + 3 * 4$		$5 + 3 * 5 - 3$		$3 + \square > 3 + 1$
$4 - 3 * 4$		$7 - 3 * 7 + 3$		$\square + 3 < \square + 3$
$4 + 0 * 4$		$3 - 3 * 3 - 0$		$\square - 2 = \square - 3$

9

Termen	6	3	0
Termen	3	7	3
Sumă			

Descăzut	10	8	3
Scăzător	3	3	3
Diferență			



1



Relu are 5 .



Rița are 2 .


Câte  au în total?

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA

Relu ... 5c. }
 Rița ... 2c. } ?c.

R-re:



$5 + 2 = 7 (c.)$

R.: 7c.



TERMEN



TERMEN







SUMĂ



2

Mirela are  și . Câte lalele are în total?





Care este condiția problemei? Care este întrebarea?
 Completează schema și rezolvă problema.

 ...  l. }
 ...  l. } ? l.

3 Rezolvă problemele.

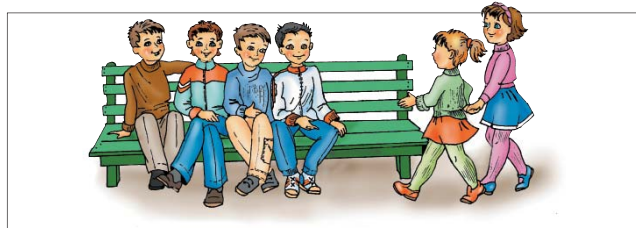
- Ana are 6 nuci. Maria are 2 nuci. Câte nuci au la un loc?
- În  erau 7 călători. Au urcat încă 3 călători. Câți călători sunt acum în  ?

4 Formulează întrebări. Rezolvă oral problemele obținute.

- În curte erau 2  și 3 .
- În  erau . Am mai pus .


5 Compuneți și rezolvați probleme după:

- imagine



- schemă

Mari ... 3 n. } ? n.
Mici ... 5 n. }



- exercițiu

$$6 + 3 = \square$$

6

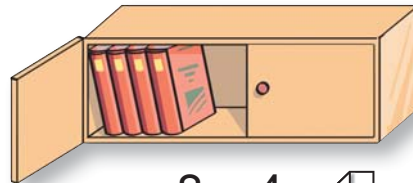
$\square + 3 = 9$	$7 = 10 - \square$	$3 * 2 = 5$		$0 = 2 * 2$
$\square - 3 = 6$	$4 = \square + 3$	$3 * 2 = 1$		$4 = 2 * 2$
$3 + \square = 3$	$4 = \square - 3$	$3 * 3 = 6$		$3 = 2 * 1$



1

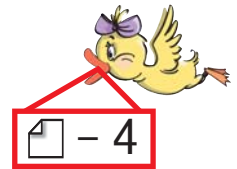
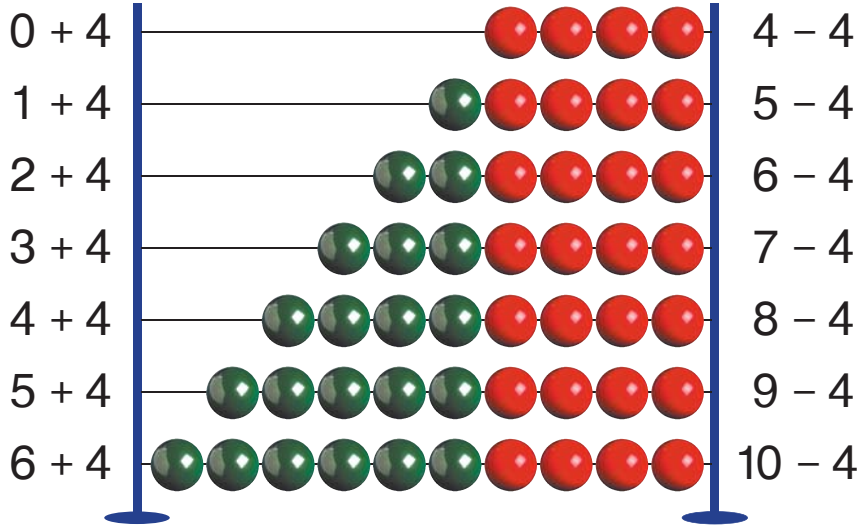
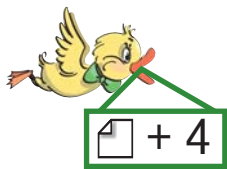


$$4 + 4 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$

2



3

$$\begin{array}{c} 5 - 4 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 - 4 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 - 4 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

Calculează în mod analog: $8 - 4$; $9 - 4$; $10 - 4$.

4

Citește în diferite moduri, apoi calculează.

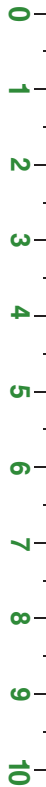
$4 + 1$	$7 - 4$	$6 + 4$	$4 + 5$	$10 - 4$
$2 + 4$	$5 - 4$	$9 - 4$	$8 - 4$	$3 + 4$

5





În clasă erau 5 copii. Au mai intrat 4.
Câți copii sunt acum în clasă?

😊😊 Modificați una dintre datele problemei astfel încât răspunsul să fie un număr:

- cu 1 mai mare;
- cu 1 mai mic.



6 $4 + \square = 9$ | $4 + \square = 10$ | $\square - 4 = 1$ | $\square - 4 = 5$
 $\square + 4 = 6$ | $\square + 4 = 8$ | $\square - 4 = 6$ | $\square - 4 = 3$

7 $4 + 4 * 9$  $5 + 4 * 8$  $4 + \square < 8$
 $0 + 4 * 4$  $10 - 4 * 5$  $\square - 4 > 5$
 $5 * 8 - 4$  $0 * 4 - 4$  $6 = \square + 4$

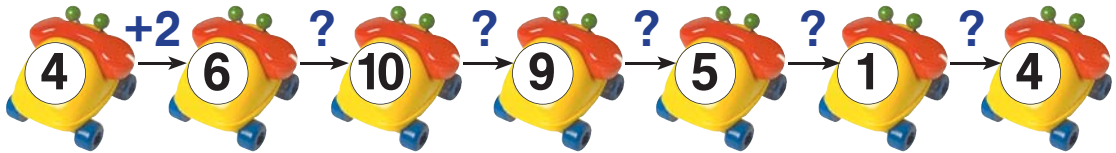
8 Rezolvă problemele.

- În arena ciroului au ieșit 2 lei și tot atâția tigri. Câte animale sunt la un loc?
- Pe lac plutesc 3 lebede și tot atâtea rațe. Câte păsări sunt împreună?

9  **Adăugați cuvinte potrivite. Rezolvați problema obținută.**

În cutie sunt 4 ... și tot atâtea
 Câte ... sunt în total în cutie?

10 Completează lanțul.



3	4	5	6
$1 + \text{curtain}$	$0 + \text{curtain}$	$4 + \text{curtain}$	$3 + \text{curtain}$
$3 - \text{curtain}$	$\text{curtain} + 1$	$\text{curtain} + 3$	$\text{curtain} + 4$
$\text{curtain} - 1$	$6 - \text{curtain}$	$6 - \text{curtain}$	$7 - \text{curtain}$
$5 - \text{curtain}$	$7 - \text{curtain}$	$\text{curtain} - 2$	$\text{curtain} - 2$
$\text{curtain} - 3$	$\text{curtain} - 1$	$8 - \text{curtain}$	$\text{curtain} - 3$
$\text{curtain} - 4$	$\text{curtain} - 4$	$\text{curtain} - 4$	$10 - \text{curtain}$

1	$5 + 0$	$5 + 1$	$5 + 2$	$5 + 3$	$5 + 4$
	$0 + 5$	$1 + 5$	$2 + 5$	$3 + 5$	$4 + 5$

2

$5 + 5 = \square$



$10 - 5 = \square$



3

$$\begin{array}{c} 6 - 5 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 - 5 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$$


$$\begin{array}{c} 8 - 5 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad \square \end{array}$$


Calculează în mod analog: $9 - 5$; $10 - 5$.


4

Formulează întrebări. Rezolvă problemele obținute.

Ana are 5 .

Maria are tot atâtea .

În cutie erau 2 .

Ion a pus încă 5 .

5

$\square + 5 = 6$

$8 - \square = 3$

$\square - 5 = 0$

$5 + \square = 8$

$\square - 5 = 1$

$0 + \square = 5$

$10 = 5 + \square$

$2 = 7 - \square$

$5 = 5 - \square$

$9 = \square + 5$

$4 = \square - 5$

$5 = \square + 5$

6

Amintește-ți ce zi a săptămânii este astăzi.



Până la aniversarea mea au rămas 5 zile.

Ce zi a săptămânii va fi?



De la aniversarea mea au trecut 5 zile.

Ce zi a săptămânii a fost?

7



mărește
cu 5



?



8

$$1 + 5$$

$$6 - 5$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 + 4 \\ + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - \\ 9 - 5 \\ 8 - \end{array}$$

$$7 - 5$$

$$2 + 5$$

$$\begin{array}{r} 3 + \\ 4 + 5 \\ 5 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - \\ 6 - 5 \\ 5 - \end{array}$$

$$3 + 5$$

$$8 - 5$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 + 2 \\ + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ 10 - 4 \\ - 5 \end{array}$$

$$9 - 5$$

$$4 + 5$$

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 5 + 4 \\ 4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ 7 - 4 \\ - 3 \end{array}$$



9



Termen	Termen	Sumă
3	5	
5		7
	4	9

Descăzut	10	6	
Scăzător	5		5
Diferență		1	0

10

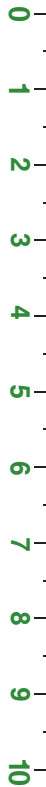
Formulează și rezolvă probleme.

	... 4 c.	} ? c.
	... 5 c.	

	... 5 m.	} ? m.
	... 3 m.	



Creați probleme asemănătoare despre activități preferate în timpul liber.



1 În coș erau 7 🍏. Câte 🍏 au rămas după ce s-au luat 2?

Ordonează consecutiv evenimentele descrise în problemă. Explică schema și rezolvarea problemei.

Erau ... 7 m.

S-au luat ... 2 m.

Au rămas ... ? m.

R-re:



$$7 - 2 = 5 \text{ (m.)}$$

R.: 5 m.

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA



DESCĂZUTUL



SCĂZĂTORUL



DIFERENȚA (RESTUL)

2 Ce rest a primit Ion din 5 lei dacă a cumpărat un 🍷 de 3 lei?

Explică și completează schema.
Rezolvă problema.

Avea ... 📄 lei

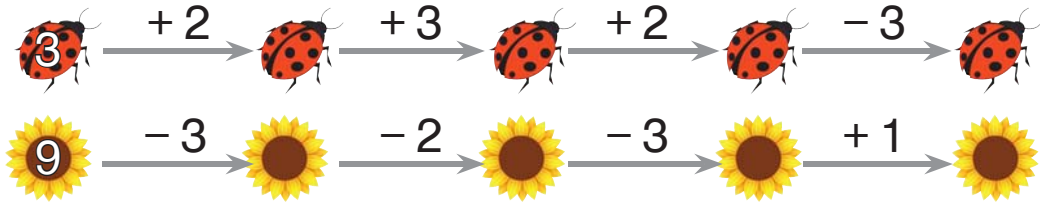
A cheltuit ... 📄 lei

I-au rămas ... 📄 lei

3

Calculează în lanț.

Citește calculele folosind expresiile „măresc cu”, „micșorez cu”.



4

Rezolvă problemele.

- În coș erau 10 mere. Aricel a mâncat 2 mere. Câte mere au rămas în coș?
- Nina avea 7 lalele. I-a dat mamei 3 lalele. Câte lalele i-au rămas?
- Nicu avea 6 nuci. Mama i-a dat încă 3 nuci. Câte nuci are acum Nicu?


5

Compuneți și rezolvați probleme după:

- imagine



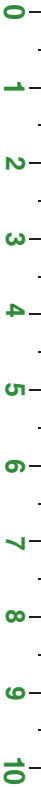
- schemă

Avea ... 
A cheltuit ... 2 lei
I-au rămas ... ? lei





Rezolvă problemele.

În curte erau 5 copii. Câți copii sunt acum în curte dacă:







- 1) au mai sosit 2 copii? 2) au plecat 2 copii?





1


	$4 + 3$		$1 + 3$	$2 + 5$	$10 - 4$	$8 - 4$
	$2 + 4$		$8 - 2$	$10 - 5$	$1 + 6$	$9 - 4$
	$8 - 3$		$10 - 3$	$6 - 2$	$7 - 2$	$3 + 3$
	$9 - 5$		$1 + 4$	$9 - 3$	$4 - 0$	$9 - 2$

2

$3 + 4 * 2 + 6$		$4 - 4 * 0 + 4$		$3 + 7 * 5 + 5$
$5 + 3 * 9 - 2$		$5 - 0 * 10 - 2$		$8 - 4 * 2 + 2$
$8 - 5 * 6 - 4$		$10 - 4 * 1 + 5$		$6 - 5 * 1 + 1$

3

	0	1	2	3	4	5	6		10	9	8	7	6	5	4
4								4							
5								5							



4

😊😊 Corecți problemele lui Nătăfleață, apoi rezolvați-le.

- Într-un brad creșteau 5 mere coapte și tot atâtea mere verzi. Câte mere erau în total?
- La cină au fost servite 4 banane. 8 dintre acestea au fost mâncate. Câte banane au rămas?
- Rița avea 9 alune. Ea l-a servit pe Relu cu 3 alune. Câte alune are Rița în total?



5

Completează lanțul.
Citește fiecare operație în diferite moduri.



- Creează un lanț asemănător pentru colegul de bancă.

7

8

9

10

6

1	+	
	+	3
5	+	
	-	1
9	-	
	-	3

6	+	
4	+	
	+	3
	+	1
9	-	
10	-	

6	+	
	-	1
	+	1
5	+	
	+	2
9	-	

8	+	
	+	4
1	+	
	+	5
3	+	
	+	0

VARIANTA 1

VARIANTA 2



$5 + 3 = \square$

$2 + 8 = \square$

$4 + 5 = \square$

$4 + 6 = \square$

$9 - 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$8 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$6 + \square = 10$

$9 - \square = 7$

$7 + \square = 10$

$9 - \square = 5$

$\square + 4 = 6$

$\square - 5 = 5$

$\square + 2 = 8$

$\square - 4 = 4$

$1 + 4 > \square$

$4 - 1 < \square$

$1 + 8 > \square$

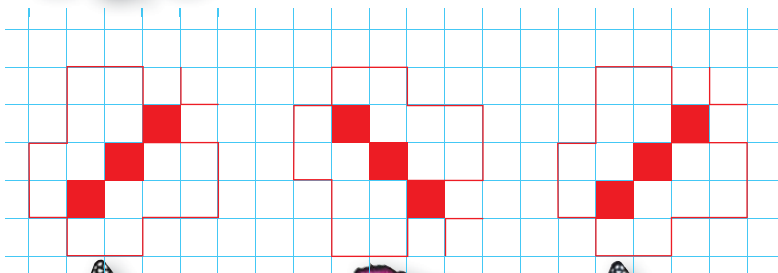
$8 - 1 < \square$

Câte mere sunt în total în coș dacă sunt 7 și 3 ?

În coș erau 10 . Câte au rămas după ce Ana a luat 2?



Reprodu, apoi continuă.



Calculează în lanț.

$4 + 6 = 10$

$10 - 5 =$

$\square + 1 =$

$\square - 3 =$

$\square + 4 =$

$\square - 5 =$

$\square + 7 =$

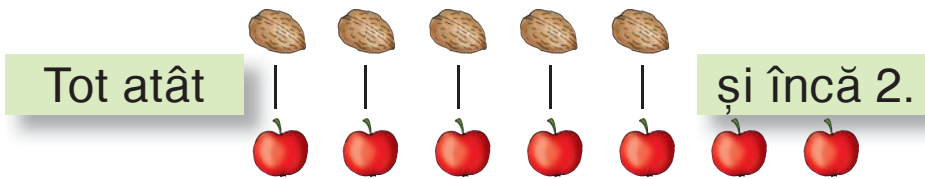
1 În coș sunt 5 , iar  sunt cu 2 mai multe. Câte  sunt în coș?

Nuci ... 5 f. ←

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA Mere ... ? f., cu 2 f. mai multe



Rezolvare:



$$5 + 2 = \square \text{ (m.)}$$

Răspuns: \square mere.

2 Rezolvă problemele.

• Rița are 6 , iar Relu are cu 4 mai multe. Câte  are Relu?



• Acușor are 3 , iar Ghimpușor are cu 5 mai multe. Câte  are Ghimpușor?

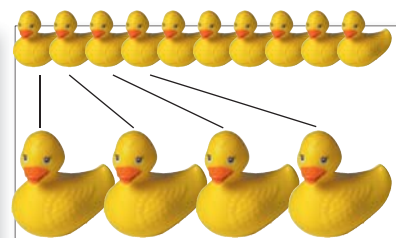
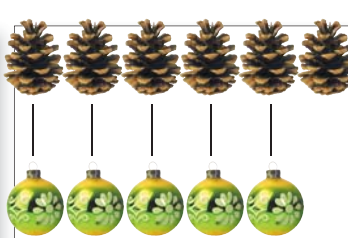
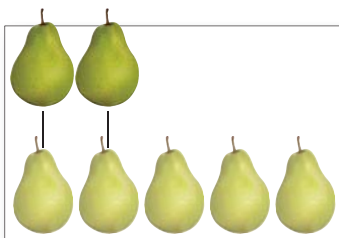


• Ronț are 5  și Cronț are tot atâția. Câți  au iepurașii în total?








 Compuneți probleme asemănătoare.

3 Cu cât mai multe? Cu cât mai puține?



4 Formulează întrebări și rezolvă problemele.

- Pe masă sunt 2  și 5 .
- Nina avea 8 . A mâncat 3 .
- Nicu are 4 , iar Ion are cu 4 mai multe.

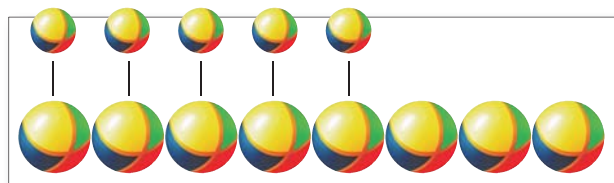
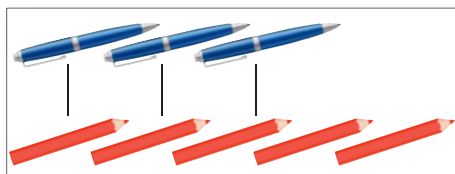


- Ce observi?

6 Cum se schimbă rezultatele în fiecare șir?

$2 + 5$	$3 + 5$	$4 + 5$	$5 + 5$
$10 - 5$	$9 - 5$	$8 - 5$	$7 - 5$

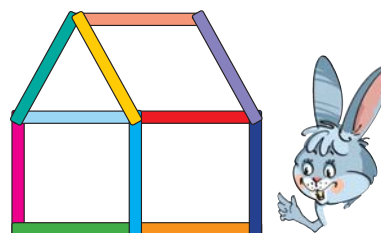
7 Creați și rezolvați probleme după imagini.



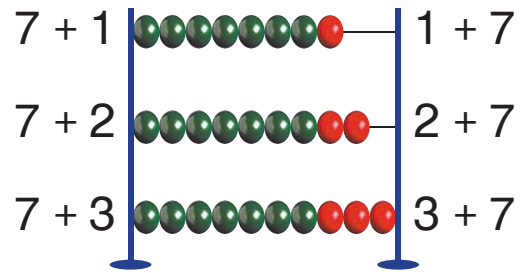
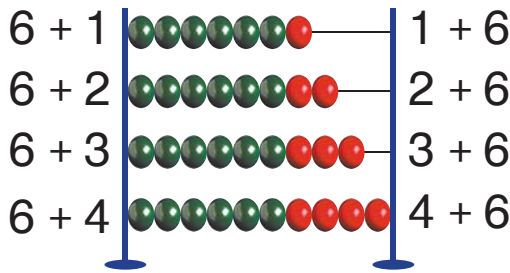
8 Radu a modelat un pătrat, formând fiecare latură cu 1 bețișor. Alina a luat cu 1 bețișor mai puțin decât Radu. Ce figură poate modela Alina?



Modelați căsuța.
Mutați 1 bețișor astfel încât Ronț să se afle de cealaltă parte a casei.



1



**Dacă schimbăm
ordinea termenilor,
suma nu se schimbă.**

2

Schimbă ordinea termenilor și calculează:

1 + 8; 2 + 8; 1 + 9; 0 + 6; 0 + 7; 0 + 8; 0 + 9.

3

1 + □ = 10 2 + □ = 10 3 + □ = 10
1 + □ = 9 2 + □ = 9 3 + □ = 9
1 + □ = 8 2 + □ = 8
1 + □ = 7

• Ce observi?

4

Câte  are acum fiecare aricel?



Acușor avea 3.
Mama i-a dat încă 6.

Ghimpușor avea 10.
I-a dat mamei 4.



5



Cum poate achita cumpărătura fiecare copil?



2 lei

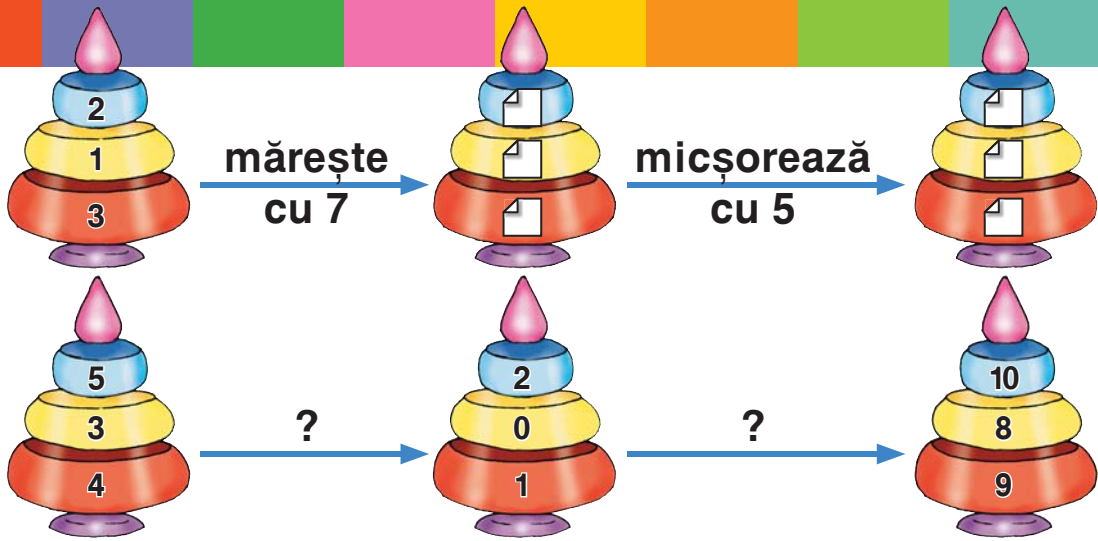
6 lei



7 lei

3 lei

6

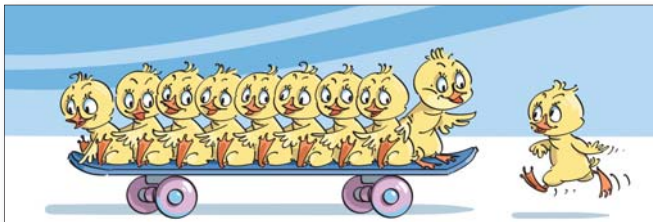


7



Creați și rezolvați probleme după:

- imagine



- condiție

În cușcă sunt 4  și cu 6 mai mulți .

- exercițiu

$$2 + 7 = \square$$

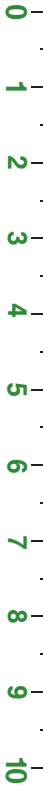
8

Cum se schimbă rezultatele în fiecare coloană?

$2 + 8$	$7 + 3$	$6 + 1$	$4 + 2$
$2 + 7$	$6 + 3$	$7 + 1$	$4 + 3$
$2 + 6$	$5 + 3$	$8 + 1$	$4 + 4$
$2 + 5$	$4 + 3$	$9 + 1$	$4 + 5$

9

$2 + 6 = 6 + \square$	$7 + 1 = 1 + \square$	$8 + \square = \square + 8$
$2 + 6 < 6 + \square$	$7 + 1 > 1 + \square$	$8 + \square < 8 + \square$
$2 + 6 > 6 + \square$	$7 + 1 < 1 + \square$	$\square + 9 > 9 + \square$



1 Dan are 9 castane, iar Ana are cu 2 mai puține. Câte castane are Ana?

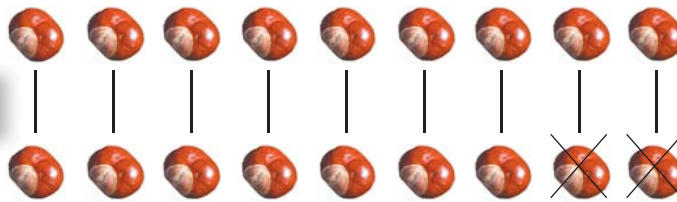
Care este condiția problemei? Care este întrebarea?

Dan ... 9 c. ←
 Ana ... ? c., cu 2 c. mai puține



Tot atât

Rezolvare:









fără 2.



$$9 - 2 = \square \text{ (c.)}$$

Răspuns: \square castane.

2 Rezolvă problemele.

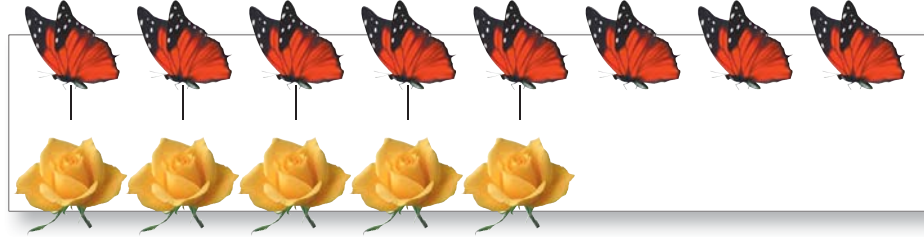
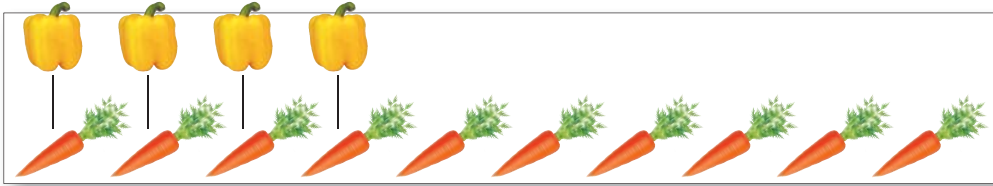
- Ronț are 9 covrigi, iar Cronț are cu 3 mai puțini. Câți covrigi are Cronț?
- Nicu are 4 , iar  are cu 6 mai multe. Câte mașinuțe are?
-  costă 10 lei.  este cu 5 lei mai ieftin. Câț costă caietul?
-  costă 2 lei.  este cu 7 lei mai scumpă. Câț costă rigla?

 Compuneți probleme asemănătoare.





...

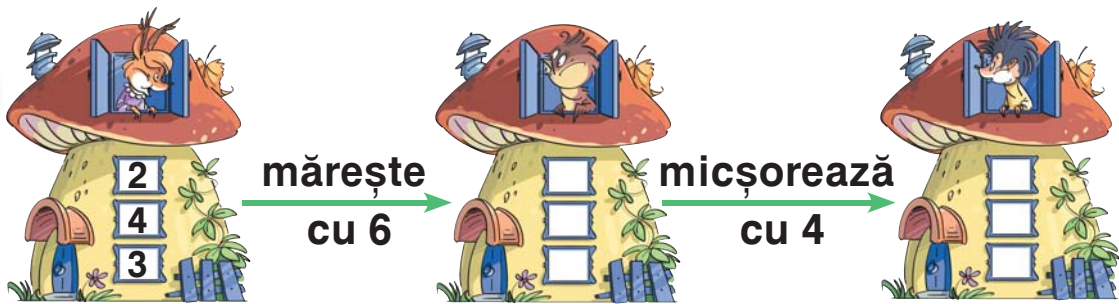
3 Cu cât mai mulți? Cu cât mai puțini?



4 Formulează întrebări și rezolvă problemele.

- Emilia avea 10 lei. A cumpărat o cariocă de 4 lei.
- Nicu a cumpărat un  de 2 lei și un  de 8 lei.
- Nina are 7 ani, iar Marin este cu 3 ani mai mic.

5



6

$8 * 1 = 9$

$8 * 1 = 7$

$6 * 3 = 9$

$6 * 3 = 3$



$7 * 2 = 9$

$7 * 2 = 5$

$5 * 4 = 9$

$5 * 4 = 1$

$\square + 6 = 8$

$6 + \square = 8$

$\square + 2 = 6$

$2 + \square = 6$

$\square - 5 = 1$

$\square - 1 = 5$

$9 - \square = 5$

$9 - \square = 4$



1

$$\begin{array}{r} 7 - 6 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad \square \end{array}$$

Calculează în mod analog:

$8 - 7$

$9 - 7$




$10 - 7$

$9 - 8$

$10 - 8$

$10 - 9$

2

	$9 - 6$	$9 - 8$	$9 - 7$	$7 - 5$
	$8 - 7$	$10 - 6$	$10 - 9$	$6 - 3$
	$10 - 8$	$8 - 6$	$8 - 5$	$8 - 4$
	$9 - 5$	$10 - 7$	$7 - 3$	$7 - 6$

3

$\square - 6 = 7 - 7$

$\square - 6 = 8 - 7$

$9 - \square = 8 - 6$

$\square - 8 = 9 - 9$

$\square - 7 = 9 - 8$

$10 - \square = 9 - 7$

$10 - \square = 8 - 8$

$10 - \square = 7 - 6$

$9 - \square = 10 - 7$

4

Rezolvă problemele.

Nătăfleață știa 9 poezii, dar a uitat 6. Câte poezii mai ține minte?

Ion știa 2 ghicitori. A mai învățat 8. Câte ghicitori știe acum?

5



Ana



Dan



Doru

A cui cumpăratură este cea mai scumpă?

Cine a primit cel mai mare rest din



?

6

10

7

9

8

Micșorează fiecare număr cu 6; cu 7.

7

Cum se schimbă rezultatele în fiecare coloană?

$10 - 6$	$9 - 7$	$10 - 7$	$8 - 8$
$9 - 6$	$8 - 7$	$10 - 8$	$8 - 7$
$8 - 6$	$7 - 7$	$10 - 9$	$8 - 6$

8

Erau	9	10	8	Erau	7	6	2
Au plecat	6	7	8	Au venit	2	4	8
Au rămas				În total			

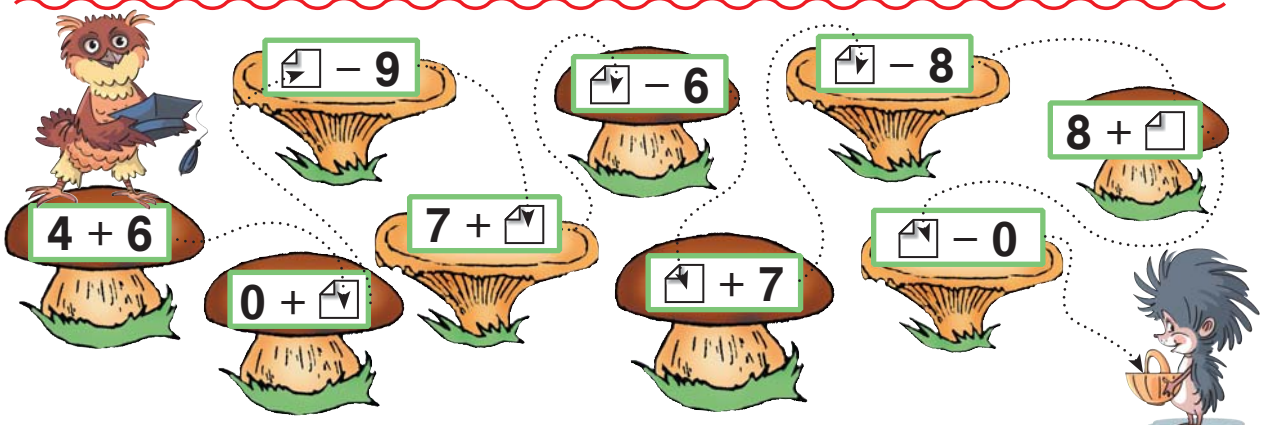
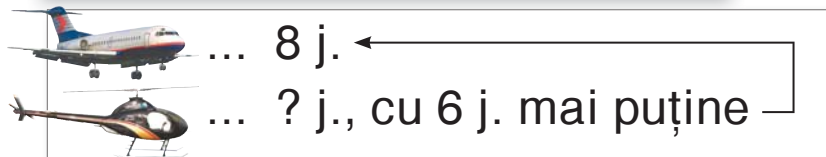
9

😊😊 Creați și rezolvați probleme după:

- imagine



- schemă



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

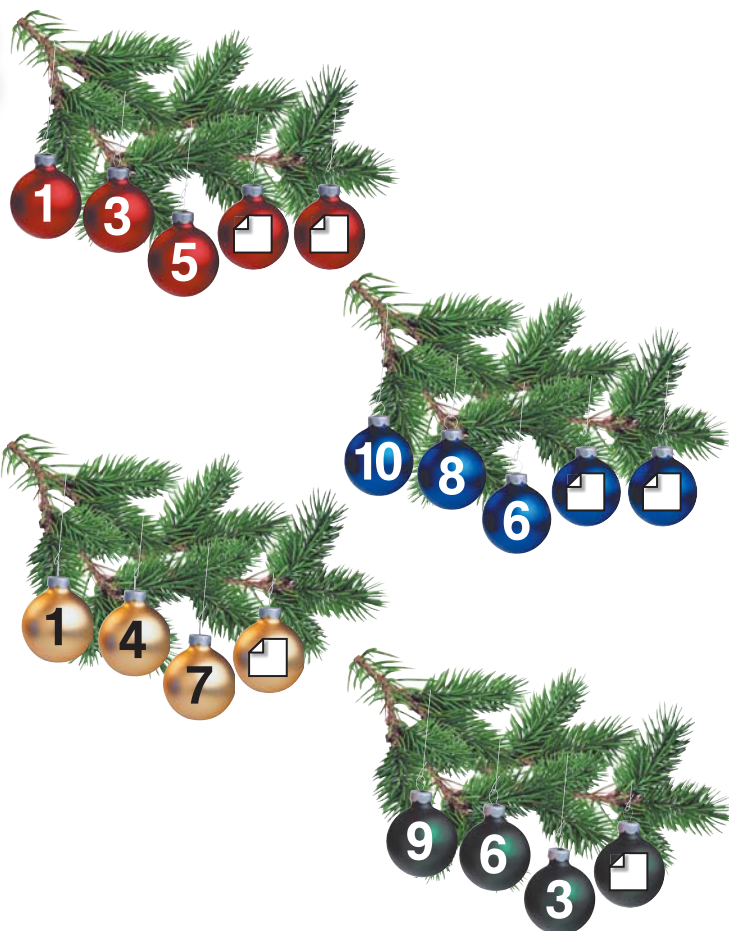
1

$6 + 1$	$6 - 1$	$7 + 2$
$6 + 2$	$6 - 2$	$5 + 2$
$6 + 4$	$6 - 4$	$8 + 2$
$10 - 4$	$3 + 4$	$10 - 5$
$5 - 4$	$3 + 7$	$10 - 8$
$9 - 4$	$3 + 3$	$10 - 6$

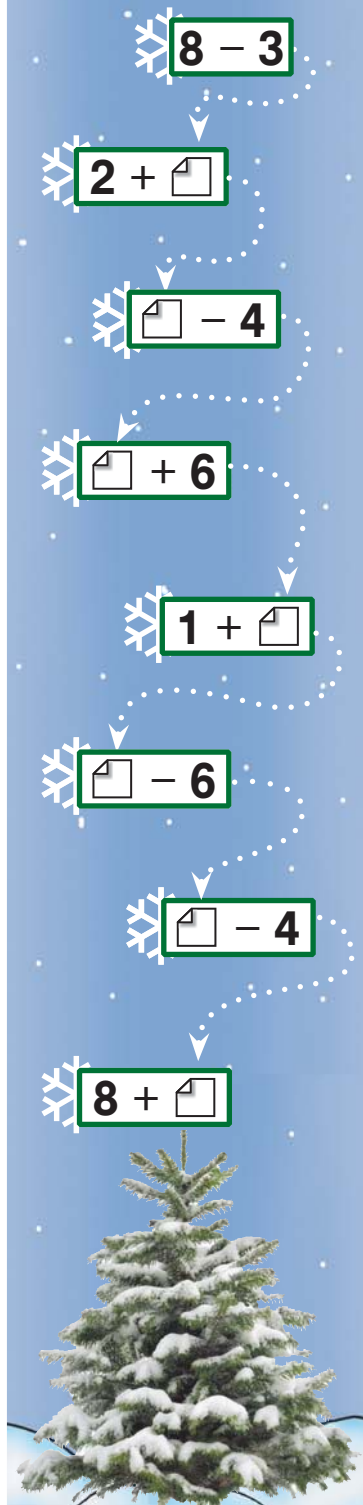
2

$8 + \text{snowflake} = \text{orange ornament}$	$\text{snowflake} - 5 = \text{blue-green ornament}$
$\text{snowflake} + 3 = \text{orange ornament } 10$	$9 - \text{snowflake} = \text{blue-green ornament } 5$
$4 + \text{snowflake} = \text{orange ornament } 10$	$\text{snowflake} - 2 = \text{blue-green ornament}$
$\text{green ornament } 8 = 6 + \text{snowflake}$	$\text{orange star } 7 = 7 - \text{snowflake}$
$8 = \text{snowflake} - 2$	$7 = \text{snowflake} + 3$
$8 = 4 + \text{snowflake}$	$7 = 9 - \text{snowflake}$

3



4

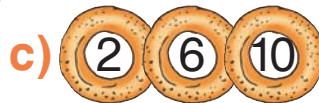


5 Mărește cu 3 numerele 1 4 5 7.

Micșorează cu 3 numerele 4 7 8 10.

• Ce observi?

6 Cum se schimbă numerele în fiecare șir?



7 Rezolvă problemele.

a) În cutie erau 8 . Mirela a luat 2 .

Câți au rămas?

b) La săniuș erau 3 copii. Au mai venit 3.

Câți copii sunt acum?

c) Pe brad sunt 5 și cu 2 mai multe .

Câte sunt?

d) Ana a confecționat 7 , iar Dan cu 3 mai puțini. Câți a confecționat Dan?

Modificați fiecare problemă astfel încât să se rezolve prin altă operație.

8 Găsiți toate perechile de numere până la 10:

a) a căror sumă este 3 8 2;

b) a căror diferență este 4 7 9.



Rezolvă un exercițiu. Următorul exercițiu trebuie să înceapă cu numărul obținut.

$7 - 2$

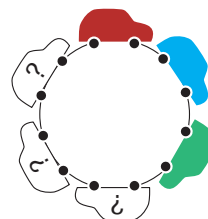
$6 + 2$

$5 + 4$






$9 - 3$

$2 + 5$

$8 - 6$









1

	$4 + 3$		$8 - 5$	$10 - 3$	$7 - 1 - 3$
	$2 + 7$		$9 - 2$	$0 + 3$	$2 + 8 - 1$
	$9 - 6$		$1 + 7$	$10 - 2$	$9 - 5 + 4$
	$2 + 6$		$5 + 4$	$10 - 1$	$2 + 3 + 2$

2

Mărește cu 2 numerele **8** **5** **2** **6**.
Micșorează cu 4 fiecare număr obținut.

3

$3 * 2 = 5$		$6 * 3 = 9$		$5 * 3 > 5$
$6 * 4 = 2$		$8 * 2 = 6$		$7 * 2 < 7$
$9 = 7 * 2$		$0 = 1 * 1$		$6 > 6 * 3$

4

Termen	3		1
Termen	5	4	
Sumă		10	8

Descăzut	9		3
Scăzător	7	5	
Diferență		5	3

5

 Creați și rezolvați probleme după:

a) imagine



b) condiție



are 8 ani.



este cu 3 ani mai mic.

c) întrebare

Câte carioci au rămas în cutie?

d) exercițiu

$4 + 4 = \square$

VARIANTA 1



VARIANTA 2

1) Scrie și calculează:

suma numerelor 4 și 3;
diferența numerelor 6 și 4.

diferența numerelor 5 și 3;
suma numerelor 8 și 2.

2) Mărește cu 7 numerele:

3 1

0 2

3) Micșorează cu 6 numerele:

10 6

7 9

4) Completează cu numerele care lipsesc.

$$\square + 9 = 10$$

$$9 - \square = 5$$

$$\square + 6 = 10$$

$$8 - \square = 3$$

$$6 + \square = 8$$

$$\square - 8 = 2$$

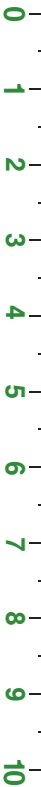
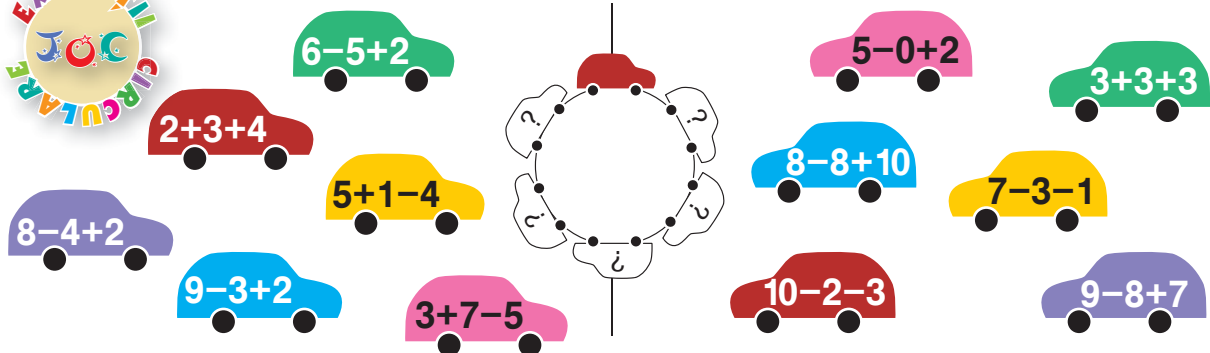
$$5 + \square = 9$$

$$\square - 9 = 1$$

5) Rezolvă problema.

Ana are 6 nuci.
Ea îi dă lui Nicu 2 nuci.
Câte nuci îi rămân Anei?

Ana are 6 nuci.
Nicu are cu 2 nuci mai multe.
Câte nuci are Nicu?



4. În țara fulgilor de nea

• Legătura dintre adunare și scădere

$3 + 2 = 5$

$2 + 3 = 5$

$5 - 2 = 3$

$5 - 3 = 2$

1 Scrie în mod analog două adunări și două scăderi pentru fiecare caz.

a) $\begin{array}{c} 2 \quad 8 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$

b) $\begin{array}{c} 3 \quad 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$

c) $\begin{array}{c} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 2 \end{array}$

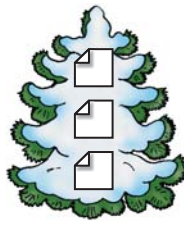
d) $\begin{array}{c} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 2 \end{array}$

😊😊 Alegeți alte 3 numere potrivite și procedați în același mod.

2



mărește
cu 2



micșorează
cu 2



😊😊 Ați observat? Adunarea și scăderea sunt operații inverse. Explicați.

3

Calculează, apoi fă proba prin operația inversă.

$$3 + 4 = \square \text{ — } \square - 4 = 3$$

$$10 - 6 = \square \text{ — } \square + 6 = 10$$

$$4 + 3 = \square \text{ — } \square - 3 = 4$$

$$10 - 4 = \square \text{ — } \square + 4 = 10$$

$$4 + 2 = \square \text{ — } \square - 2 = 4$$

$$9 - 4 = \square \text{ — } \square + 4 = 9$$

$$2 + 4 = \square \text{ — } \square - 4 = 2$$

$$9 - 5 = \square \text{ — } \square + 5 = 9$$

$$5 + 3 = \square \text{ — } \square - 3 = 5$$

$$8 - 5 = \square \text{ — } \square + 5 = 8$$

4

😊😊 Creați și rezolvați probleme după exerciții și imagini.

a) $3 + 7 = \square$



c) $10 - 3 = \square$

b) $7 + 3 = \square$

d) $10 - 7 = \square$

5

Termen	Termen	Sumă
4	6	
7		9
	4	4

Descăzut	9	5	
Scăzător	7		4
Diferență		5	3



Scrive toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

VARIANTA 1

6 1 7

VARIANTA 2

2 6 8



1 Efectuează operațiile succesiv.

$2 + 4 - 1$	$6 - 3 + 4$	$5 + 4 - 7$	$8 - 5 - 2$
$5 + 2 - 6$	$9 - 6 + 2$	$2 + 6 - 8$	$9 - 4 - 1$
$7 - 2 - 3$	$10 - 4 - 5$	$9 - 3 - 1$	$4 + 2 + 4$

2 Rezolvă problemele.

- a) În curte erau 3 copii. Au mai venit 6, apoi au plecat 2 copii. Câți copii sunt acum în curte?
- b) În autobuz erau 10 călători. La stație au coborât 4 și au urcat 2 călători. Câți călători sunt acum?

😊😊 Creați și rezolvați probleme asemănătoare după exercițiile:

• $6 + 3 - 2 = \square$; • $9 - 6 + 5 = \square$.

3 Calculează, apoi fă proba prin operația inversă.





$4 + 3$	$3 + 6$	$2 + 8$	$9 + 1$
$8 - 6$	$9 - 2$	$10 - 5$	$7 - 0$

4 Calculează în lanț. Verifică reluând operațiile în sens invers.

a) $2 \xrightarrow{+6} \text{balon} \xrightarrow{-5} \text{balon} \xrightarrow{+7} \text{balon} \xrightarrow{-8} \text{balon} \xrightarrow{+4} \text{balon} \xrightarrow{-5} \text{balon}$

b) $10 \xrightarrow{-3} \text{zăăă} \xrightarrow{+1} \text{zăăă} \xrightarrow{-4} \text{zăăă} \xrightarrow{+5} \text{zăăă} \xrightarrow{-6} \text{zăăă} \xrightarrow{+2} \text{zăăă}$

5

	$8 + 1 - 4$	$9 - 5 + 1$	$7 + 1 - 5$
	$1 + 3 + 3$	$6 + 4 - 2$	$6 - 0 - 1$
	$10 - 4 - 3$	$4 - 1 + 4$	$4 + 3 + 0$
	$9 - 7 + 6$	$8 - 2 - 3$	$10 - 9 + 7$



6

$$1 + 2 + 3$$

$$1 + 2 + 3$$

$$1 + 2 + 3$$

$$1 + 2 + 3$$


Oricum am asocia termenii,
suma rămâne aceeași.

7

Calculează asociind termenii în moduri diferite.

$$1 + 4 + 5 \quad 3 + 5 + 2 \quad 0 + 5 + 3$$

$$2 + 3 + 2 \quad 5 + 1 + 3 \quad 6 + 2 + 2$$

8

Rezolvă problemele.

a) Pe raft sunt 2 , 3 și 4 . Câte jucării sunt în total?

b) Fiecare dintre cei trei iezi are câte 2 . Câți morcovi au iezi la un loc?

Creați și rezolvați probleme asemănătoare după exercițiile:

• $1 + 7 + 2 = \square$; • $3 + 3 + 3 = \square$.

9

Calculează suma numerelor.

a) $\begin{matrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{matrix}$

b) $\begin{matrix} 5 & 0 \\ 1 & 2 \end{matrix}$

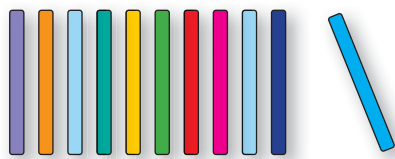
c) $\begin{matrix} 3 & 2 \\ 1 & 3 \end{matrix}$

d) $\begin{matrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{matrix}$

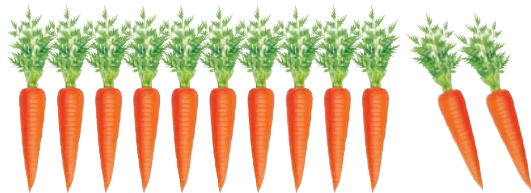
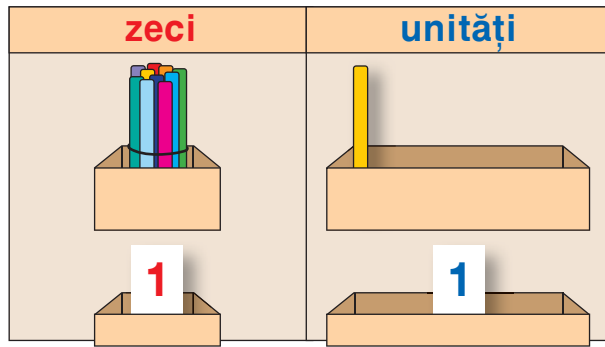
10

$8 * 2 * 4 = 10$ $4 * 3 * 3 = 10$ $5 * 2 * 1 < 4$
 $4 * 3 * 2 = 5$ $5 * 1 * 4 = 0$ $4 * 1 * 5 > 9$

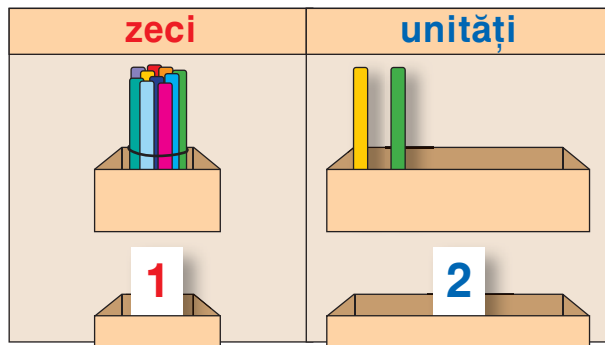




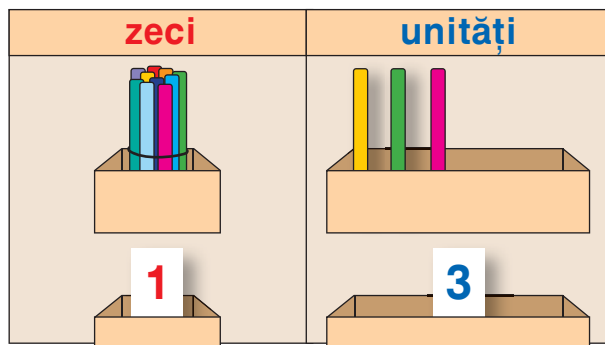
unsprezece



doisprezece

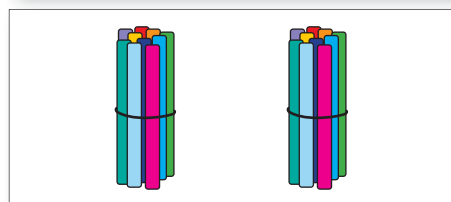
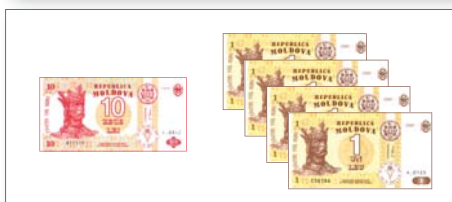
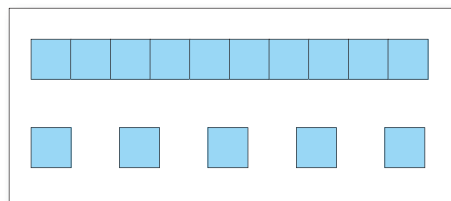
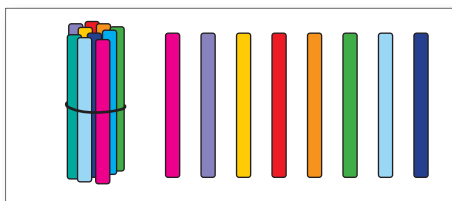


treisprezece



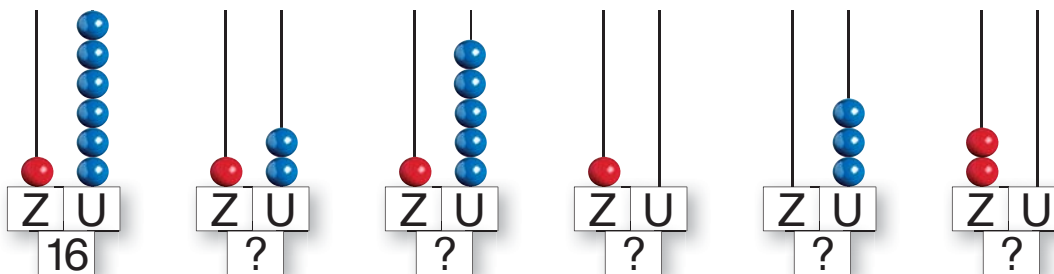
1

Ce numere sunt reprezentate?

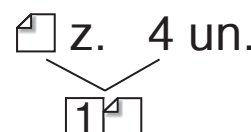
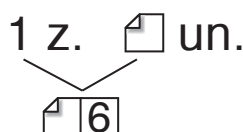
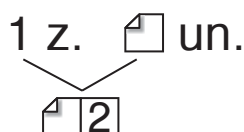
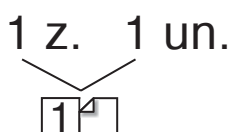
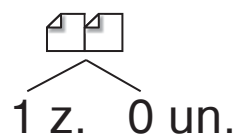
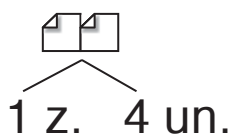
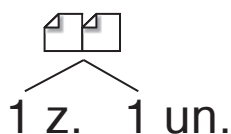
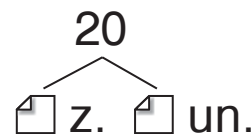
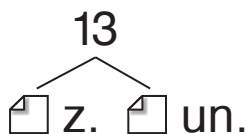
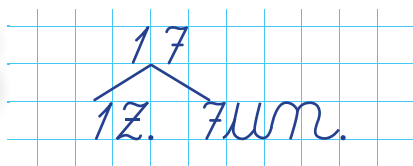




2



3



4

Ce indică fiecare cifră în scrierea numerelor?

13 17 19 15 11 10 20

5

😊😊 Faceti schimb de bani.

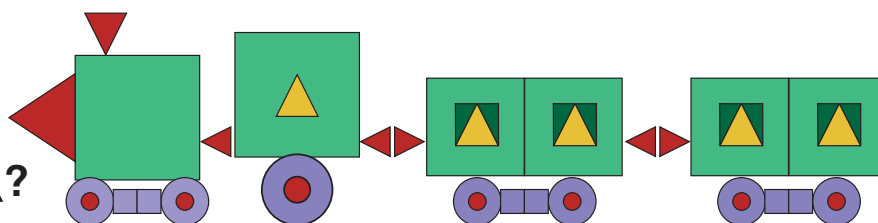


6

Ana a modelat un pătrat, iar Ion a modelat un triunghi. Ei au format fiecare latură cu un bețișor. Câte bețișoare le-au rămas din 10?

JOC

Câte □? ○? △?



Numere:

• de o cifră

0	1	2	3	9	
10	11	12	13	19	20

un.

• de două cifre

z. un.

$1 < 2$

$11 < 12$

$5 > 3$

$15 > 13$

*

*

$6 < 11$

$12 * 5$

*

1

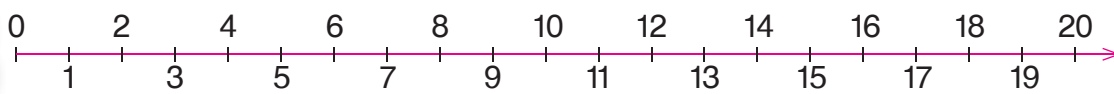
	$13 * 12$	$10 * 14$	$20 * 8$	$3 * 13$
	$16 * 9$	$10 * 20$	$20 * 14$	$16 * 6$
	$15 * 19$	$18 * 10$	$17 * 20$	$17 * 11$
	$11 * 13$	$12 * 17$	$19 * 14$	$12 * 19$

2

$1 \square > 15$	$17 > 1 \square$	$1 \square > 1 \square$
$1 \square < 15$	$17 < 1 \square$	$1 \square < 1 \square$



3



9 11

17 19

10 12

12 14

15 13

18 16

13 11

20 18

10 8

12 15

19 16

 14 15

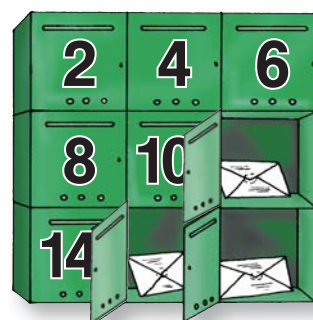
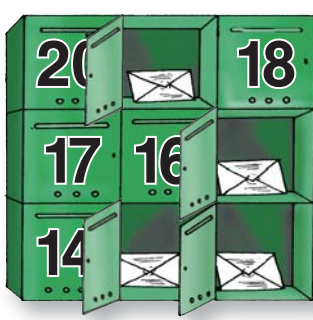
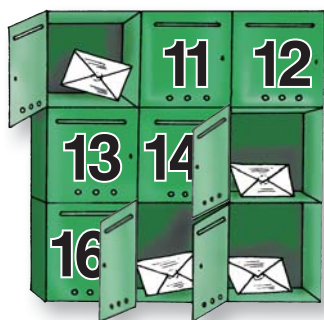
 10 11

4

Ordonează crescător numerele **11** **1** **10** **0** **16** **6**.

Ordonează descrescător numerele **17** **15** **8** **20** **2** **10**.

5



6

Cum puteți ordona obiectele?



1) $\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{z.} \quad \text{un.} \end{array}$ 1 z. 4 un.

2) $18 * 16$ $9 * 19$
 $18 * 3$ $20 * 12$

3) Completează cu numerele vecine.

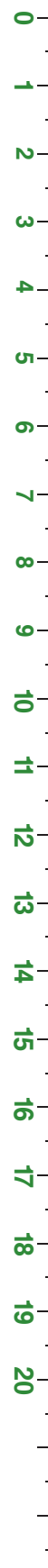
18

10

19

4) Scrie în ordine descrescătoare numerele

12 **8** **10**
2 **18** **20**





• Z + U = ZU. ZU - U = Z. ZU - Z = U

$10 + 3 = 13$ $3 + 10 = 13$

$13 - 3 = 10$ $13 - 10 = 3$

- 1**
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $10 + 4$ | $9 + 10$ | $15 - 5$ | $16 - 10$ |
| $4 + 10$ | $10 + 9$ | $15 - 10$ | $16 - 6$ |
| $14 - 4$ | $19 - 10$ | $10 + 5$ | $6 + 10$ |
| $14 - 10$ | $19 - 9$ | $5 + 10$ | $10 + 6$ |

2 Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

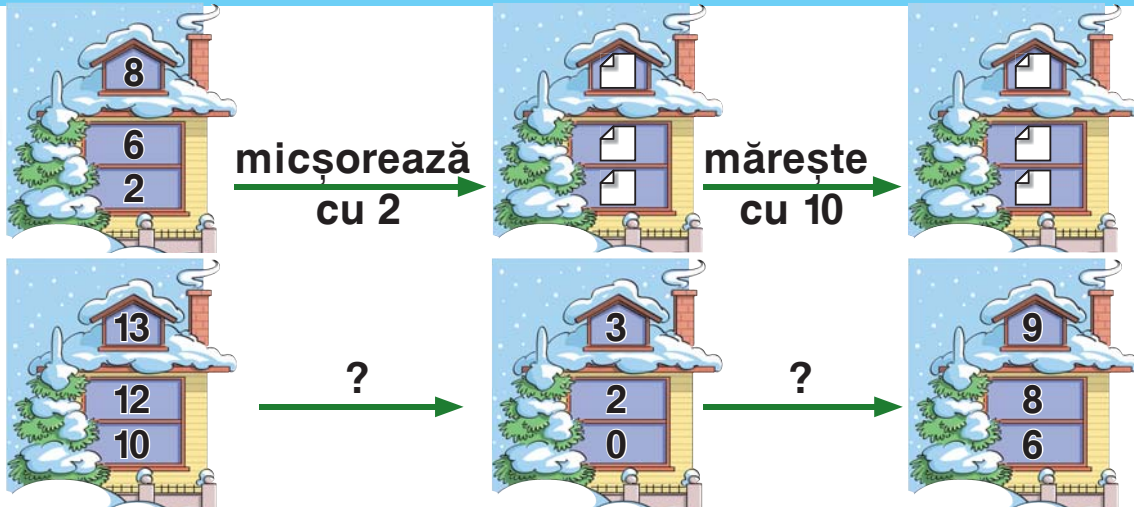
- a) $2, 10, 12$ b) $11, 1, 10$ c) $18, 8, 10$

- 3**
- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| $10 + \square = 17$ | $3 + \square = 13$ | $15 = \square + 5$ | $14 = \square + 10$ |
| $17 - \square = 10$ | $13 - \square = 3$ | $10 = \square - 5$ | $4 = \square - 10$ |

4 😊😊 Creați și rezolvați o problemă după imagine.



5



6

Copiii aveau câte 15 lei. Câți lei i-au rămas fiecăruia?



5 lei



10 lei



• Cât au cheltuit copiii în total?

7

Rezolvă problemele.

a) Un penar costă 19 lei. Cât costă albumul dacă este cu 9 lei mai ieftin decât penarul?



Modificați problema după exercițiul:

$$19 \text{ lei} - 10 \text{ lei} = \square \text{ lei.}$$

b) Alina a cumpărat un plic de 3 lei și o ilustrată de 10 lei. Câți lei a cheltuit?



Creați o problemă asemănătoare după exercițiul: $10 \text{ lei} + 10 \text{ lei} = \square \text{ lei.}$

8

Calculează, apoi fă proba prin operația inversă.

$$10 + 8$$

$$7 + 10$$

$$10 + 9$$

$$18 - 10$$

$$11 - 1$$

$$12 - 10$$

$$14 - 4$$

$$5 + 10$$

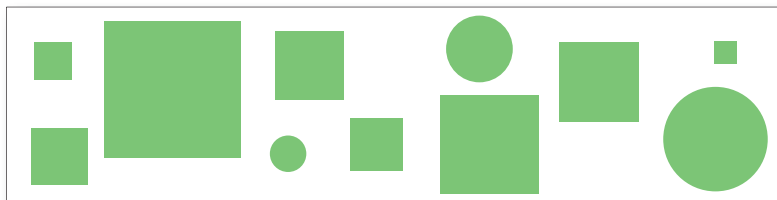
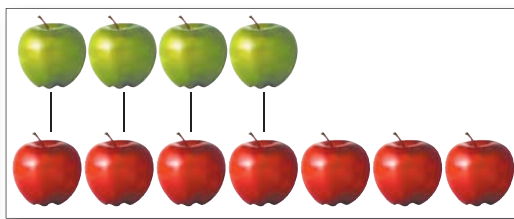
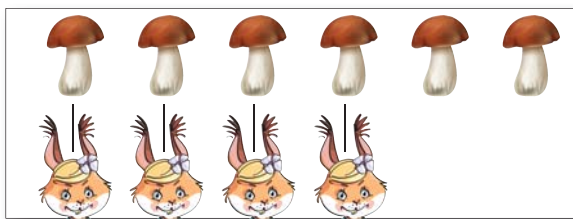
9

Termen	4	10	10
Termen	10	9	1
Sumă			

Descăzut	17	13	18
Scăzător	7	10	8
Diferență			



1 Cu cât mai multe? Cu cât mai puține?



• Prin ce operație ai aflat?

2 Într-o clasă învață 12 băieți și 10 fete.

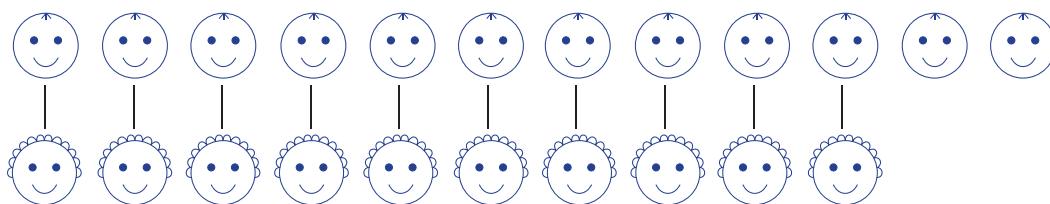
Cu câți băieți sunt mai mulți decât fete?

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA

Băieți ... 12 el. }
 Fete ... 10 el. } cu ? el.

Rezolvare:



$$12 - 10 = 2 \text{ (băieți)}$$

Răspuns: Sunt cu 2 băieți mai mulți decât fete.

3



În scuar cresc 19 tei și 9 brazi.
 Cu cât sunt mai puțini brazi decât tei?

• Cu cât sunt mai mulți tei decât brazi?



4

0	2	4	20
1	3	5	19

20	18	16	0
19	17	15	1

5

Mărește cu o zece numerele 9 0 10 6.

Micșorează cu o unitate numerele 10 20 11 1.

6

În familia lui Nătăfleață sunt 4 persoane.
Servind ceaiul la dejun, el a adus:





- a) Ce obiecte a adus mai multe decât trebuie? Cu cât?
b) Ce obiecte a adus mai puține decât trebuie? Cu cât?

7

Rezolvă problemele.




Formulează în alt mod întrebarea fiecărei probleme.

- a) Ana are 7 ani. Maria are 17 ani. Cu câți ani este mai mică Ana decât Maria?
b)  costă 10 lei, iar  costă 20 de lei. Cu cât este mai scumpă pasta de dinți decât periuța?

8

 Alcătuiți probleme în care să se întrebe „Cu cât...?”:

a) după schemă

Mari ... 10 m.  cu ? m. 
Mici ... 20 m. 

b) după condiție

În coș sunt 14  și 10 .

c) după exercițiu

$15 - 5 = \square$





• ZU + U = ZU. ZU - U = ZU

13 + 2 = 15
2 + 13 = 15

Adunăm unitățile între ele.

15 - 2 = 13
15 - 3 = 12

Scădem unitățile între ele.

1



+ 3

- 3



- 4

+ 4



+ 3

- 3



+ 2

- 2



- 2

+ 2

2

5 + 12

13 + 2

18 - 4

19 - 7

12 + 5

2 + 13

14 + 4

12 + 7

17 - 5

13 - 2

4 + 14

7 + 12

3

Rezolvă problemele.

a) Ronț are 3 morcovi, iar Cronț are 16 morcovi.
Câți morcovi au iepurii împreună?






b) Relu are 3 alune, iar Rița are 16 alune.
Cine are mai multe alune și cu cât?







😊😊 Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc aceste probleme?

4





5 a) $14 \xrightarrow{+4}$  $\xrightarrow{-6}$  $\xrightarrow{+3}$  $\xrightarrow{-10}$  $\xrightarrow{+11}$ 

b) $19 \xrightarrow{-9}$  $\xrightarrow{+8}$  $\xrightarrow{-7}$  $\xrightarrow{+3}$  $\xrightarrow{-2}$  $\xrightarrow{-12}$ 

6 😊😊 Cum se schimbă rezultatele în fiecare coloană?

$14 + 3$	$3 + 14$	$18 - 1$	$15 - 5$
$14 + 4$	$3 + 15$	$18 - 2$	$16 - 5$
$14 + 5$	$3 + 16$	$18 - 3$	$17 - 5$

7 Continuă problema astfel încât să se rezolve prin:
a) adunare; b) scădere.

Rezolvă problemele obținute.

Fulgușor a făcut 15 bulgări de zăpadă.




Fulguța a făcut cu 4 bulgări mai ...



8

$12 + 3 + 4$	$19 - 5 + 2$	$4 + 11 + 3$	$18 - 5 - 10$
$15 + 2 - 7$	$14 + 3 - 2$	$1 + 13 + 5$	$15 - 4 - 11$
$16 - 3 + 4$	$17 - 5 - 1$	$4 + 14 - 2$	$12 + 6 - 17$


9

 $13 + 4 * 14$	$12 + 4 * 10 + 6$	$3 + 13 * 18 - 10$
 $18 - 4 * 16$	$15 - 2 * 4 + 10$	$16 - 4 * 2 + 12$
 $14 + 1 * 15$	$17 - 7 * 1 + 11$	$18 - 6 * 19 - 3$

Compune și rezolvă o problemă după schemă.



VARIANTA 1

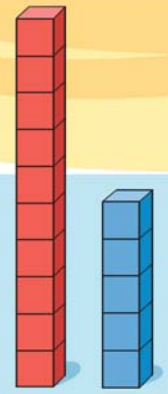




... 6 c. $\left\{ \right.$
 ... 11 c. $\left. \right\}$ cu ? c.

VARIANTA 2

Erau ... 6 p. $\left\{ \right.$
 Au urcat ... 11 p. $\left. \right\}$? p.



 $15 - 13 = ?$ $\begin{array}{r} 15 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array}$	 Mai întâi scad zecea: $15 - 10 = 5$	 Apoi scad unitățile: $5 - 3 = 2$
--	--	--

1

$15 - 12$ $\begin{array}{r} 15 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$	$16 - 14$ $\begin{array}{r} 16 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad \square \end{array}$	$18 - 15$ $\begin{array}{r} 18 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$
---	---	--

2

$7 - 4$	$9 - 6$	$6 - 2$	$8 - 3$
$17 - 4$	$19 - 6$	$16 - 2$	$18 - 3$
$17 - 14$	$19 - 16$	$16 - 12$	$18 - 13$

3


$9 - \text{sun} = 4$	$7 - \text{floare} = 2$	$\text{soare} - 3 = 3$
$19 - \text{sun} = 4$	$17 - \text{floare} = 2$	$\text{soare} - 13 = 3$
$19 - \text{sun} = 14$	$17 - \text{floare} = 12$	$\text{soare} - 3 = 13$

4 Dan are 15 lei. Ce rest primește în fiecare caz?

a)  13 lei b)  11 lei c)  14 lei


• În ce caz a primit cel mai mare rest?
Dar cel mai mic rest?

5

$14 - 12$	*	$16 - 14$		$19 - 17$	*	$19 - 10$
$18 - 6$	*	$18 - 16$		$15 - 11$	*	$17 - 13$

6 Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele: a) 13 4 17 b) 18 2 16 c) 12 7 19

7 Rezolvă problemele.

- a) La săniuș sunt 12 fete și 18 băieți. Cu cât sunt mai puține fete decât băieți?
- Formulează în alt mod întrebarea problemei.
- b) Alina a citit 14 pagini. Mircea a citit cu 4 pagini mai multe. Câte pagini a citit Mircea?
- Schimbă un cuvânt din condiție astfel încât problema să se rezolve prin scădere.
- c) Pe malul Oceanului Antarctic erau 15 . Au mai venit 3, apoi au plecat 11. Câți au rămas?
- Modifică problema după exercițiul: $15 - 13 + 7 = \square$.

8

$16 - 14 + 11$	$15 + 3 - 12$	$8 + 11 - 10$
$16 - 14 + 1$	$15 - 13 + 2$	$18 - 11 + 10$
$6 - 4 + 11$	$5 + 13 - 12$	$18 - 1 - 10$
$16 - 11 + 14$	$15 - 12 + 13$	$18 + 1 - 11$



VARIANTA 1




1) $10 + 4$ $12 + 5$
 $2 + 10$ $6 + 13$
 $13 - 3$ $16 - 4$
 $18 - 10$ $19 - 12$



VARIANTA 2

1) $10 + 8$ $14 + 5$
 $9 + 10$ $3 + 13$
 $16 - 6$ $18 - 2$
 $12 - 10$ $17 - 16$

- 2)  are 2  și 14 .
 Cu cât are mai mulți morcovi decât ridichi?

- 2)  are 15  și 3 .
 Cu cât are mai puține pere decât mere?



1

$$12 + 3 = 15 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 15 - 3 = 12$$

$$3 + 12 = 15 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 15 - 12 = 3$$

T **T** **S** **S** **T** **T**

Ați observat?

Dacă scădem din sumă un termen, obținem celălalt termen.

2



Termen	10	4	12
Termen			
Sumă	15	14	19

Termen			
Termen	1	4	15
Sumă	11	16	17

3



Pe pervaz sunt 4 glaste cu violete și câteva cu cactuși. În total sunt 15 glaste. Câte glaste cu cactuși sunt?

T		... 4 g.	} 15 g. S	CONDIȚIA
T		... ? g.		

ÎNTREBAREA

Rezolvare:

$$15 - 4 = 11 \text{ (g.)}$$

S **T** **T**

Răspuns: 11 .

4

Rezolvă problemele.

- a) În curte sunt 18 copii. Câte fete sunt dacă băieții sunt 16?
- b) Nicu și Corina au la un loc 19 cărți. Câte cărți are Corina dacă Nicu are 11?

5

Află termenii necunoscuți. Comentează.

$$\square + 2 = 16$$

$$\square + 11 = 18$$

$$\square + 5 = 17$$

$$\square + 13 = 19$$

$$T = S - T$$

$$4 + \square = 18$$

$$13 + \square = 17$$

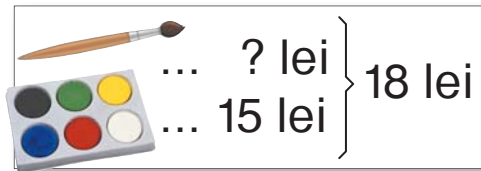
$$12 + \square = 19$$

$$6 + \square = 16$$

6

Alcătuiește și rezolvă probleme după:

a) schemă



b) condiție

În acvariu sunt 11 pești aurii și câțiva roșii. În total sunt 14 pești.



7

Calculează în lanț.

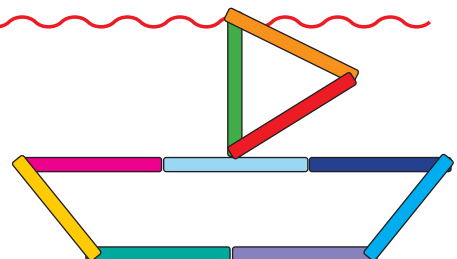
Verifică reluând operațiile în sens invers.

a) $12 \xrightarrow{+6} \text{ball} \xrightarrow{-15} \text{ball} \xrightarrow{+12} \text{ball} \xrightarrow{-10} \text{ball} \xrightarrow{+5} \text{ball} \xrightarrow{-5} \text{ball}$

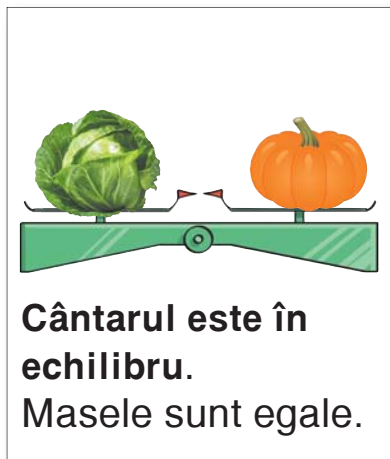
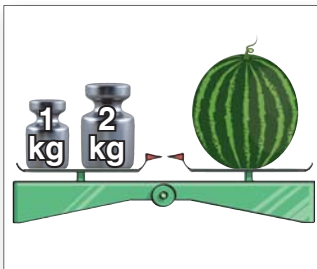
b) $19 \xrightarrow{-17} \text{teardrop} \xrightarrow{+12} \text{teardrop} \xrightarrow{-3} \text{teardrop} \xrightarrow{+7} \text{teardrop} \xrightarrow{-14} \text{teardrop} \xrightarrow{+13} \text{teardrop}$



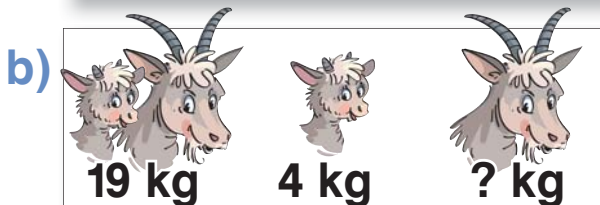
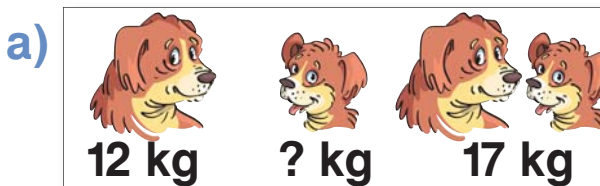
Modelați barca. Mutăți 2 bețișoare astfel încât barca să-și schimbe direcția de plutire.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

1 Prin cântărire aflăm masa corpului.



2 😊 Formulați și rezolvați probleme.






- Numiți toate animalele din imagini în ordinea crescătoare a masei.
- Creați și rezolvați alte probleme despre masele acestor animale.



• Adunarea și scăderea până la 20

1

	$10 + 6$		$17 - 13$	$18 - 1$	$14 - 10$
	$2 + 15$		$3 + 13$	$14 + 2$	$7 + 10$
	$18 - 14$		$7 + 10$	$19 - 15$	$19 - 3$

2





Scrive toate adunările și scăderile posibile cu numerele: a)  4  13  17  13 b)  2  15  13 c)  7  12  19

3

Termen	2	2	
Termen	14		10
Sumă		14	14

Descăzut	16	16	16
Scăzător	3	13	16
Diferență			

4

$15 * 3 = 12$		$11 * 1 = 10$		$12 = 14 * 2$
$16 * 2 = 18$		$17 * 2 = 15$		$19 = 18 * 1$

5

$12 + \square < 15$	$14 - \square > 10$	$2 < \square - 15$
$3 + \square > 13$	$16 - \square < 6$	$3 > \square - 11$

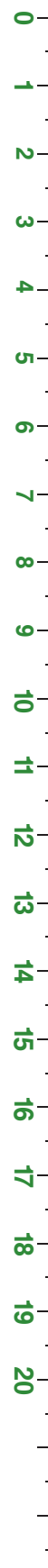
6

Formulează întrebări și rezolvă problemele.

a) Mama a curățat 14 , iar Nicu a curățat cu 10 mai puțini.

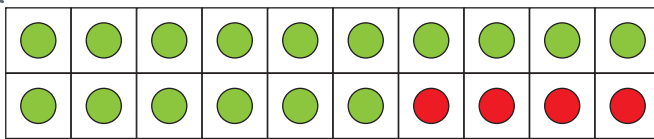
b) Tata a cumpărat 3 kg de  și 15 kg de .

7



Am o zece și 6 unități.



$$16 + 4$$

$$10 + 6 + 4$$



Mai completez o zece.
În total sunt 2 zeci.

$9 + 1$

$19 + 1$

$1 + 9$

$11 + 9$

$8 + 2$

$18 + 2$

$2 + 8$

$12 + 8$

$7 + 3$

$17 + 3$

$3 + 7$

$13 + 7$

$6 + 4$

$16 + 4$

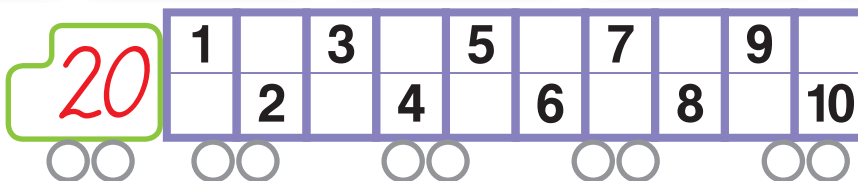
$4 + 6$

$14 + 6$

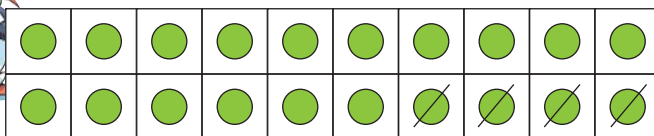
$5 + 5$

$15 + 5$

$5 + 15$



Am 2 zeci.



$$20 - 4$$

$$10 + 10 - 4$$



Dintr-o zece scad 4 unități.
Rămân o zece și 6 unități.

$10 - 1$

$20 - 1$

$10 - 9$

$20 - 9$

$10 - 2$

$20 - 2$

$10 - 8$

$20 - 8$

$10 - 3$

$20 - 3$

$10 - 7$

$20 - 7$

$10 - 4$

$20 - 4$

$10 - 6$

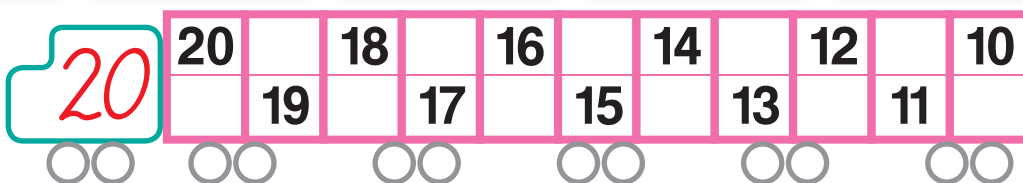
$20 - 6$

$10 - 5$

$20 - 5$

$10 - 5$

$20 - 5$



1 Află termenii necunoscuți. Comentează.

$14 + \square = 20$

$13 + \square = 20$

$\square + 5 = 20$

$\square + 2 = 20$

$12 + \square = 20$

$11 + \square = 20$

$\square + 4 = 20$

$\square + 3 = 20$




$T = S - T$

2 Descoperă regula, apoi completează fiecare șir.

20	18	16	0
0	4	8	20
19	17	15	1

3 Rezolvă problemele.

a) Câinele cântărește 18 kg, iar motanul – 2 kg.
Cât cântăresc ei la un loc?

b)  costă 20 de lei.  este cu 4 lei mai ieftină.
Cât costă  ?

c) În sală sunt 17 scaune și 20 de copii. Câte scaune mai trebuie?

VARIANTA 1

- 1) $12 + 4$ $14 + 6$
 $3 + 13$ $7 + 13$
 $17 - 5$ $20 - 2$
 $18 - 16$ $20 - 12$



VARIANTA 2

2) În coș sunt mere și pere, în total 20 de fructe. Câte pere sunt dacă mere sunt 8?

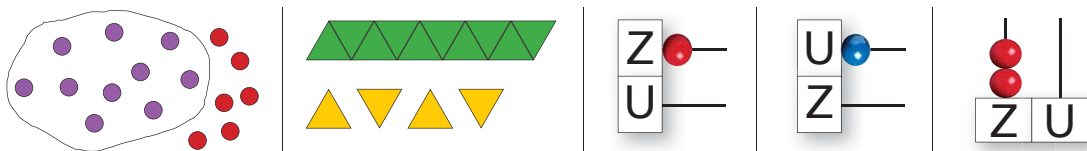
- 1) $16 + 3$ $12 + 8$
 $5 + 12$ $6 + 14$
 $18 - 4$ $20 - 5$
 $19 - 17$ $20 - 15$

2) În curte sunt găini și rațe, în total 20 de păsări. Câte găini sunt dacă rațe sunt 11?





1 Ce numere sunt reprezentate?



Numește vecinii fiecărui număr.

2 Ordonează crescător numerele 4 18 14 11.

Ordonează descrescător numerele 10 1 0 20.

3 Cine arată cel mai mare număr?

Cine arată cel mai mic număr?



4 Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

a) 16 2 18; b) 3 17 14; c) 5 15 20.

😊😊 Alegeți alte 3 numere potrivite și procedați în mod analog.

Citiți fiecare exercițiu în diferite moduri.

5 Descoperă regula, apoi completează fiecare șir.

0	2	4	6	20
1	3	5	7	19
20	15	10		0

6

$12 + 3 + 4$

$16 - 3 + 1$

$15 - 12 + 11$

$3 + 2 + 15$

$4 + 11 + 3$

$13 + 4 - 5$

$4 + 12 - 16$

$6 + 14 - 3$

$15 + 4 + 1$

$20 - 8 + 4$

$13 + 7 - 10$



$20 - 15 + 11$

7



Erau	13	15	?
Au urcat	6	?	4
Sunt	?	17	20



Avea	16 lei	20 lei
A cheltuit	 10 lei	 12 lei
I-au rămas	? lei	? lei

8



Observați desenele.
Ce aflați calculând:

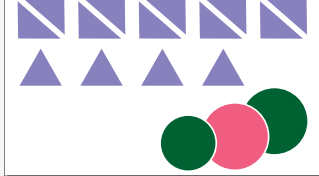
$$14 + 3 = \square;$$

$$14 - 3 = \square?$$

a)



b)



9

Care număr este mai mare și cu cât:

18 sau 13; 12 sau 17?

Care număr este mai mic și cu cât:

16 sau 12; 11 sau 19?

• Creează probleme conform acestor întrebări:

a) despre băieți și fete; b) despre mașinuțe și păpuși.

10



Doru are



. Câți lei are fiecare fată?



Ana

Dacă aș primi încă 3 lei, atunci aș avea tot atât cât are Doru.

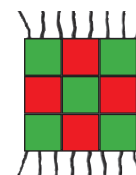
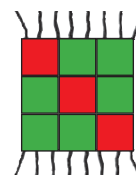
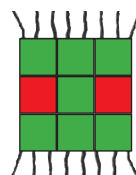
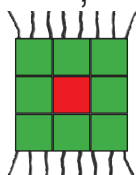


Lia

Dacă aș cheltui 3 lei, atunci mi-ar rămâne tot atât cât are Doru.

• Numește copiii în ordinea crescătoare a sumelor deținute.

Desenează covorașul următor.
Găsește mai multe variante.



11

$$14 = 17 * 3$$

$$20 = 17 * 3$$



$$12 = 16 * 4$$

$$20 = 16 * 4$$





$$18 * 2 = 2 * 18$$

$$18 * 2 < 18 * 2$$

12

Corectează, apoi rezolvă problemele lui Nătăfleață.



a)  cântărește 20 kg, iar  are 8 kg. Cine este mai mare și cu cât?

b) Am cumpărat o carte de 15 lei și un caiet. Am plătit în total 12 lei. Care este prețul caietului?

c) Eu am prins 15 pești. Ion a prins cu 17 pești mai puțin. Câți pești a prins Ion?



13

$$\text{flor} + 4 = 14$$

$$\text{flor} + 3 = 15$$

$$\text{flor} - 5 = 10$$

$$15 = 17 - \text{flor}$$

$$6 + \text{flor} = 16$$

$$16 + \text{flor} = 19$$

$$18 - \text{flor} = 8$$

$$5 = \text{flor} - 12$$

$$\text{flor} + 10 = 20$$

$$\text{flor} + 18 = 20$$

$$\text{flor} - 10 = 10$$

$$14 = 20 - \text{flor}$$

14

Scrive și calculează:

a) suma numerelor 10 și 9;

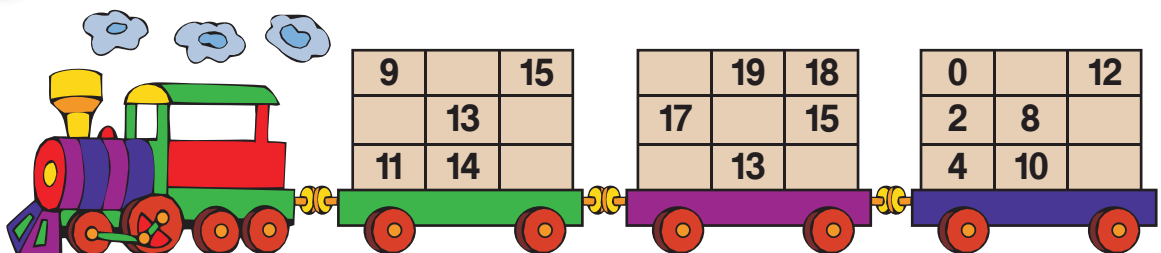
b) diferența numerelor 16 și 14.

Creează probleme despre iepurași și morcovi după exercițiile obținute.

15



Observați aranjarea numerelor în fiecare vagon. Descoperiți numerele care lipsesc.



VARIANTA 1



VARIANTA 2

1) Calculează.

$$\begin{array}{ll} 2 + 16 & 15 - 12 \\ 14 + 3 & 15 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 6 + 13 & 18 - 16 \\ 12 + 7 & 18 - 6 \end{array}$$

2) Completează cu numerele care lipsesc.

$$\begin{array}{l} \square + 4 = 14 \\ 10 + \square = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + \square = 15 \\ 10 + \square = 17 \end{array}$$

3) Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

4 15 19

17 3 14

4) Ana și Dan au la un loc 18 .

Câte scoici are Dan dacă Ana are 3?







Câte scoici are Ana dacă Dan are 6?

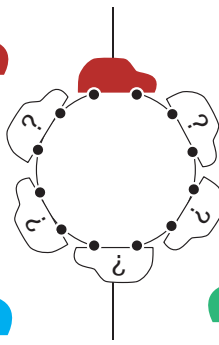
5) Ronț are 15 . Cronț are 19 .







Cine are mai mulți morcovi și cu cât?

Cine are mai puțini morcovi și cu cât?



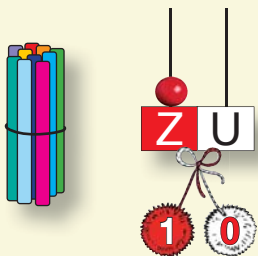
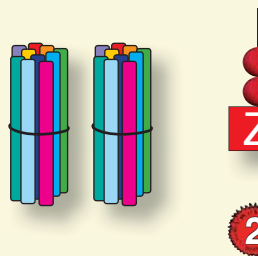
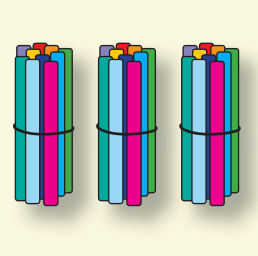


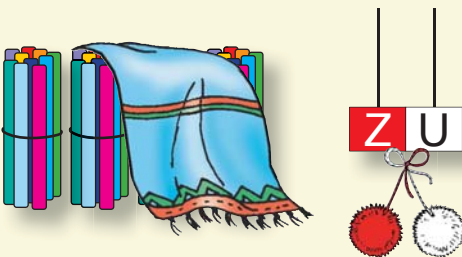
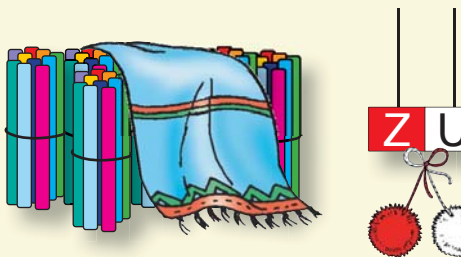







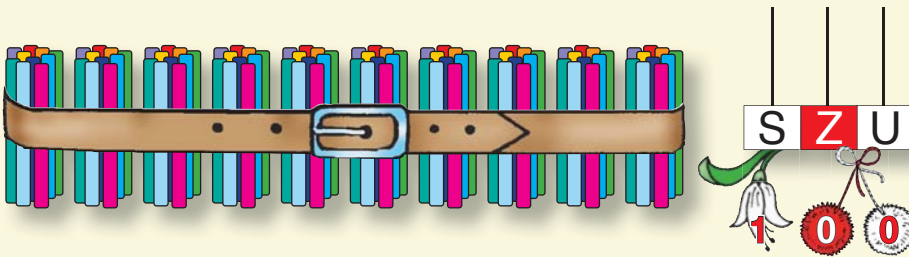


5. Vine, vine primăvara

• Numere formate din zeci

1 zece	2 zeci	3 zeci
		
zece 10	douăzeci 20	treizeci 30

4 zeci	6 zeci
	
patruzeci 40	șaizeci 60

10 zeci

o sută 100

1	2	3	4
10	20	30	40

8	9	10
80	90	100

1

Model:

$2 < 3$

$20 < 30$

Comentează după model.

$10 * 20$



$80 * 100$

$30 * 50$



$100 * 90$

$60 * 40$



$50 * 50$

$0 < 40$

$60 < 0$

$0 > 50$

$70 > 0$

$0 < 30 < 0$

2




Ordonează crescător, apoi descrescător numerele:

a) 4, 5, 2, 8, 6, 10; b) 40, 50, 20, 80, 60, 100.

3

În vacanță copiii au fost în vizită la bunici.

a) Dana dădea de mâncare la păsări. Câte păsări

aveau bunicii dacă erau 11 , 1  și 8  ?

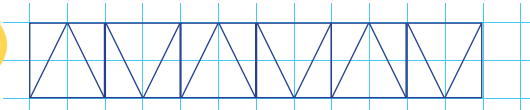
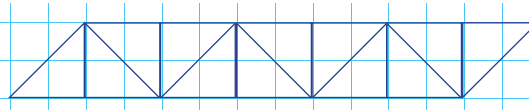
b) Dan și bunicii au jucat 20 de partide de șah. Dan a câștigat 4 partide, iar bunicii a câștigat restul partidelor. De câte ori a ieșit învingător bunicii?

- Creează și rezolvă probleme despre activitățile tale în timpul vacanței.

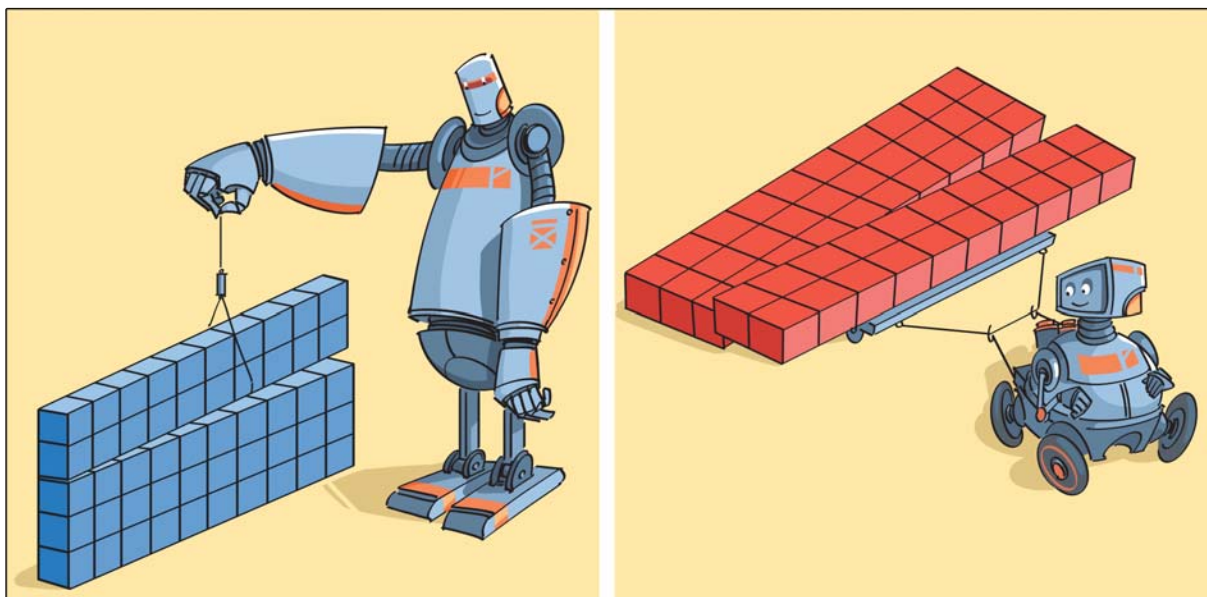
4

5

Reprodu, apoi continuă până vei obține 30 de triunghiuri. Câte pătrate s-au format?

a)  b) 

- Colorează frumos desenele obținute.



$$\begin{array}{r} 30 + 20 \\ \hline 3 \text{ zeci} + 2 \text{ zeci} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 - 20 \\ \hline 5 \text{ zeci} - 2 \text{ zeci} \end{array}$$

1



$20 + 40 \quad 2 + 4$

$80 - 50 \quad 8 - 5$

$70 + 30 \quad 7 + 3$

$40 + 20 \quad 4 + 2$

$80 - 30 \quad 8 - 3$

$30 + 70 \quad 3 + 7$

$60 - 20 \quad 6 - 2$

$30 + 50 \quad 3 + 5$

$100 - 70 \quad 10 - 7$

$60 - 40 \quad 6 - 4$

$50 + 30 \quad 5 + 3$

$100 - 30 \quad 10 - 3$

2

Află termenii necunoscuți. Comentează.

$40 + \square = 80$

$\square + 20 = 50$

$60 + \square = 90$

$\square + 60 = 80$

$20 + \square = 30$


$\square + 10 = 70$

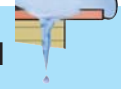
$10 + \square = 100$

$\square + 80 = 100$

$$T = S - T$$





3

Erau 	10	30	
Au mai înflorit	10		20
În total		50	70





Erau 	20	10	40
S-au topit	10	10	30
Au rămas			

4

Formulează întrebări și rezolvă problemele.

- a)  cântărește 90 kg, iar  este cu 60 kg mai ușor.
- b)  costă 50 de lei, iar  costă 40 de lei.
- c) Pe stadion sunt 100 de copii. 60 sunt băieți.

5

$20 = 60 * 40$  $100 = 50 * 50$  $90 > 90 * 10$
 $100 = 60 * 40$  $0 = 50 * 50$  $90 < 90 * 10$

6



Calculează. Explică schimbul de bani.

- a) 80 bani + 20 bani  c) 50 lei – 10 lei
 b) 1 leu – 50 bani d) 100 lei – 30 lei



Creați și rezolvați:

- probleme după aceste exerciții;
- exerciții asemănătoare.



1

$$15 - 3 = 12 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 12 + 3 = 15$$

$$18 - 11 = 7 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 7 + 11 = 18$$

D **Sc** **R**

R **Sc** **D**

Ați observat?

Dacă adunăm restul cu scăzătorul, obținem descăzutul.

2

Descăzut	90	50	100
Scăzător	30	10	50
Rest			

Descăzut			
Scăzător	60	30	20
Rest	20	40	80

3

Pe o sârmă de telegraf stăteau la sfat rândunele.

10 rândunele și-au luat zborul.

Pe sârmă au rămas 20 de rândunele.

Câte rândunele erau inițial pe sârmă?

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA



D Erau ... ? r.

Sc Au zburat ... 10 r.

R Au rămas ... 20 r.

Rezolvare:

$$20 + 10 = 30 \text{ (r.)}$$

R **Sc** **D**

Răspuns: Erau 30 .

4 Rezolvă problemele.

- a) Câte mere avea Martinel dacă a mâncat 20 și i-au rămas 80?
- b) Din parcare au plecat 30 de mașini. Câte mașini au fost inițial dacă au rămas 40?

5 Află numerele necunoscute. Comentează.

a) $\square - 40 = 20$

$\square - 50 = 30$

b) $40 + \square = 90$

$20 + \square = 80$

D = **R** + **Sc**

T = **S** - **T**

$\square - 10 = 90$

$\square - 60 = 40$

$\square + 50 = 100$

$\square + 70 = 100$

6 😊😊 Formați și rezolvați exerciții.

D	Sc	R		T	T	S
📄	40	30		10	📄	90

7 Rezolvă problemele. Numește cu termeni matematici numerele care se întrebă în probleme.

- a) În vânzare erau 50 kg de biscuiți. Câte kilograme de biscuiți au rămas dacă s-au vândut 20 kg?
- b) Dinu a cumpărat o carte la prețul de 30 de lei și a primit rest 20 de lei. Cu ce bancnotă a achitat cumpărătura?
- c) O carte și o păpușă costă în total 100 de lei. Cât costă cartea dacă păpușa costă 40 de lei?



Descăzut	100	
Scăzător	50	40
Diferență		30

Termen	10	
Termen		80
Sumă	90	100



2 zeci și 1 unitate

$20 + 1 = 21$

douăzeci și unu

3 zeci și 6 unități

$30 + 6 = 36$

treizeci și șase

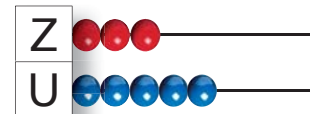
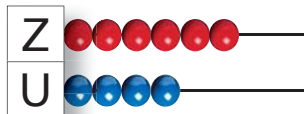
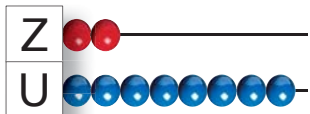
zeci și unități

$60 + 3 = 63$

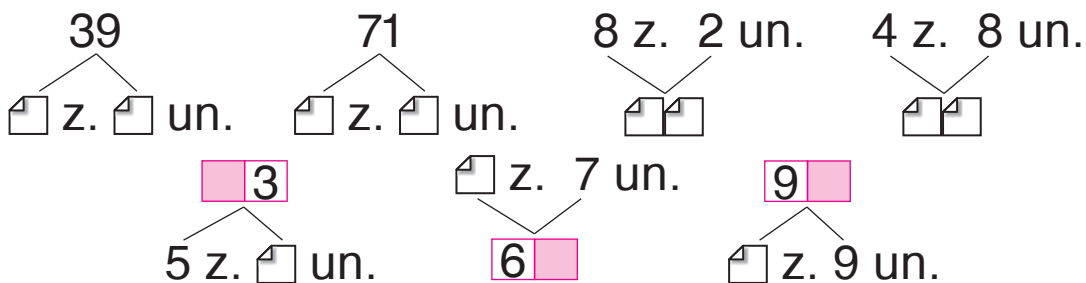
șaizeci și trei

1

Scrive cu cifre numerele reprezentate.



2



3

Ce indică fiecare cifră în scrierea numerelor?

27

72

94

49

55

80

100

4 Ce numere formate din zeci și unități se pot scrie cu cifrele: **a)** 5 și 3; **b)** 7 și 8; **c)** 4 și 0?

5

38

$30 + 8$

$8 + 30$

$38 - 8$

$38 - 30$

47

$7 + 40$

$40 + 7$

$47 - 40$

$47 - 7$

82

$82 - 2$

$82 - 80$

$80 + 2$

$2 + 80$

65

$65 - 60$

$65 - 5$

$5 + 60$

$60 + 5$

😊😊 Compuneți exerciții asemănătoare.

6

$10 + 20 + 8$

$30 + 40 + 5$

$40 + 2 + 20$

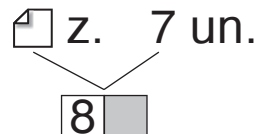
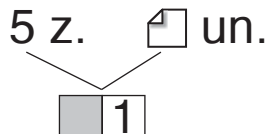
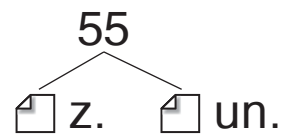
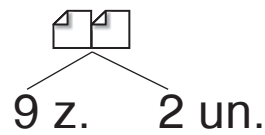
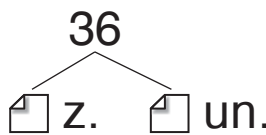
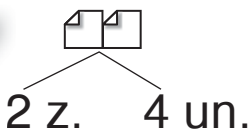
$70 + 5 + 10$

$8 + 30 + 20$

$4 + 60 + 30$

😊😊 Creați după unul dintre aceste exerciții o problemă despre jucării de trei feluri.

7



8

Erau	25kg		
S-au consumat	20kg	40kg	60kg
Au rămas		8kg	40kg

Mari	20		
Mici	4	10	7
În total		30	37

😊😊 Comentați folosind terminologia matematică:

D Sc R

T T S



0	1	2	3		5	6		8	9
10	11	12	13		15		17	18	
	21	22		24			27		29
30			33		35			38	
40		42		44			47		49
	51		53			56		58	
60		62	63		65		67		
70	71			74		76			79
	81		83		85		87		
90		92		94				98	99
100									

■ – numere pare

■ – numere impare

Un număr par poate avea cifra unităților **0, 2, 4, 6** sau **8**.

Un număr impar poate avea cifra unităților **1, 3, 5, 7** sau **9**.

1 Scrie toate numerele:

a) de la 36 până la 41;

b) de la 87 până la 78;

c) cuprinse între 40 și 50;

d) cuprinse între 100 și 90.

2 Scrie toate numerele pare: **a)** de la 0 până la 20;

b) de la 88 până la 100; **c)** cuprinse între 60 și 50.

3 Scrie toate numerele impare: **a)** de la 43 până la 23;

b) cuprinse între 0 și 20; **c)** cuprinse între 85 și 75.

4

$20 * 20$

$27 * 24$

$25 * 28$

$23 * 42$



$70 * 70$

$73 * 79$

$76 * 74$

$7 * 75$



$80 * 50$

$81 * 53$

$84 * 52$

$88 * 8$



$60 * 90$

$63 * 92$

$64 * 94$

$60 * 16$

5

$41 > \boxed{4}$

$\boxed{3} > 36$

$87 > \boxed{7}$

$\boxed{4} < \boxed{2}$

$53 < \boxed{5}$

$\boxed{9} < 93$

$34 < \boxed{4}$

$\boxed{6} > \boxed{9}$

6Ordonează crescător numerele **38, 31, 83, 18, 3**.Ordonează descrescător numerele **52, 25, 17, 70, 100**.**7**

Calculează. Numește vecinii fiecărui număr obținut.

$50 + 1$

$24 - 4$

$2 + 40$

$3 + 50$

$30 + 5$

$90 + 9$

$53 - 3$

$44 - 40$

$9 + 20$

$20 + 20$

8

Scrie în ordine crescătoare toate numerele mai mici decât 100 care:

a) au cifra zecilor 7

c) sunt scrise cu cifre identice

b) au cifra unităților 7

d) au suma cifrelor egală cu 4

• Subliniază numerele pare.



1) 24



7 z. 8 un.



2) $54 * 59$

$72 * 39$

$86 * 36$

$7 * 48$



3) Scrie vecinii numărului:

a) 44; b) 80.

4) Scrie în ordine crescătoare numerele **32, 85, 40, 8, 17**.

5) $30 + 3 = \square$

$77 - 70 = \square$

$4 + 40 = \square$

$55 - 5 = \square$

$25 + 3$
 $20 + 5 + 3$

Adunăm unitățile între ele.

$28 - 3$
 $20 + 8 - 3$

Scădem unitățile între ele.

- 1**
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $6 + 2$ | $7 - 3$ | $5 + 2$ | $9 - 3$ |
| $16 + 2$ | $17 - 3$ | $15 + 2$ | $29 - 3$ |
| $26 + 2$ | $37 - 3$ | $55 + 2$ | $69 - 3$ |
| $4 + 5$ | $8 - 5$ | $4 + 4$ | $7 - 6$ |
| $14 + 5$ | $18 - 5$ | $14 + 4$ | $27 - 6$ |
| $24 + 5$ | $48 - 5$ | $44 + 4$ | $67 - 6$ |

- 2**
- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $88 + 1$ | $27 + 2$ | $64 + 3$ | $3 + 35$ | $35 - 3$ |
| $88 - 1$ | $27 - 2$ | $64 - 3$ | $4 + 44$ | $44 - 4$ |
| $45 + 4$ | $36 + 3$ | $94 + 4$ | $73 - 2$ | $33 - 3$ |
| $45 - 4$ | $36 - 3$ | $94 - 4$ | $73 + 2$ | $33 + 3$ |

- 3**
- | | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|-------------------|
| $35 * 4 = 31$ | \oplus | $65 * 3 = 68$ | \oplus | $2 * 54 > 54 * 2$ |
| $35 * 4 = 39$ | \ominus | $65 * 3 = 62$ | \ominus | $86 * 3 < 86 * 3$ |

- 4** Rândunel a prins 26 de insecte, iar Rândunica a prins 3 insecte. Câte insecte au prins ei în total?
- Cine a prins mai multe insecte? Cu cât?

5

20	22	24			
100	98	96			

0	5	10			
50	45	40			

6

$2 + 6$

$2 + 8$

$7 + 3$

$5 + 5$

$12 + 6$

$12 + 8$

$17 + 3$

$5 + 15$

$32 + 6$

$22 + 8$

$27 + 3$

$5 + 45$

$52 + 6$

$72 + 8$

$57 + 3$

$5 + 95$

$10 - 2$

$10 - 4$

$20 - 5$

$20 - 7$

$20 - 2$

$20 - 4$

$30 - 5$

$30 - 7$

$30 - 2$

$30 - 4$

$50 - 5$

$70 - 7$

$40 - 2$

$80 - 4$

$100 - 5$

$100 - 7$

7

Află numerele necunoscute. Comentează.

a) $25 + \square = 27$

$4 + \square = 45$

$T = S - T$

$\square + 20 = 100$

$\square + 2 = 100$

b) $\square - 3 = 33$

$\square - 2 = 27$


$D = R + Sc$

$\square - 40 = 60$

$\square - 4 = 46$

8

Rezolvă problemele. Numește cu termeni matematici numerele care se întrebă în probleme.

a) Nicu a cumpărat un album de 9 lei. Ce rest din  a primit?

b) Dana a cumpărat o ilustrată de 8 lei și a primit rest 92 de lei. Cu ce bancnotă a achitat cumpărătura?

c) O carte și un pix costă la un loc 89 de lei. Cât costă cartea dacă pixul costă 4 lei?



$62 + 5$

$80 - 1$

$70 - 6$

$70 - 3$



$3 + 76$

$2 + 62$

$4 + 63$

$2 + 77$



$68 - 4$

$69 - 2$

$74 + 5$

$2 + 68$



$77 - 7$

$65 + 5$

$100 - 30$

$69 - 5$



Numește și descrie **lichidele** din imagini.



Ce lichide mai cunoști?
În ce vase pot fi păstrate lichidele?

Cantitatea de lichid
cu care se umple un vas
exprimă **capacitatea vasului**.



1 litru

1 a) Numește vasele în ordinea crescătoare a capacităților.



b) Ce afli calculând: $10 \text{ l} + 5 \text{ l} = \square \text{ l}$; $25 \text{ l} - 5 \text{ l} = \square \text{ l}$?

2 **l** sau **kg**? Dă exemple asemănătoare.

3 ● de mere

2 ● de lapte

5 ● de ulei

1 ● de sare

3 Un bidon are capacitatea de 30 l.

a) O găleată are capacitatea cu 20 l mai mică. Câtă apă încapă în găleată?

b) Un butoi are capacitatea cu 20 l mai mare. Câtă apă încapă în butoi?

• Creează probleme asemănătoare despre alte vase.

1

$$8 - 5 = 3 \quad \text{---} \quad 8 - 3 = 5$$

$$6 - 4 = 2 \quad \text{---} \quad 6 - 2 = 4$$

D **Sc** **R**

D **R** **Sc**

Ați observat?

Dacă scădem restul din descăzut, obținem scăzătorul.

2

Descăzut	100	90	58	100	60	76				
Scăzător	10	2					44	9	32	20
Rest			4	5	40	70	3	21	7	50

3

Relu avea 27 de nuci.

Câte nuci a mâncat

dacă i-au rămas 4 nuci?

D Avea ... 27 n.

Sc A mâncat ... ? n.

R I-au rămas ... 4 n.

Rezolvare:

$$27 - 4 = 23 \text{ (n.)}$$

D **R** **Sc**

Răspuns: Relu a mâncat 23 de nuci.



4

Rezolvă problemele și comentează.

$$\text{Sc} = \text{D} - \text{R}$$

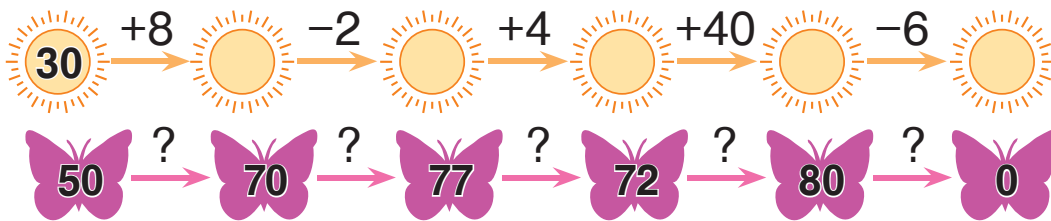
a) Pe sârmă erau 35 de rândunele. Câte și-au luat zborul dacă au rămas 3?

b) În butoi erau 30 ℓ de must. Câți litri a băut Setilă dacă au rămas 5 ℓ de must?

c) Ada a cumpărat un penar. A achitat cumpărătura cu  și a primit rest . Cât costă penarul?



1



2

Află numerele necunoscute. Comentează.

a) $2 + \square = 27$
 $8 + \square = 90$

$T = S - T$

$\square + 8 = 100$
 $\square + 30 = 60$

b) $\square - 30 = 50$
 $\square - 5 = 95$

$D = R + Sc$

$\square - 20 = 80$
 $\square - 42 = 5$

c) $46 - \square = 3$
 $29 - \square = 2$

$Sc = D - R$

$90 - \square = 6$
 $40 - \square = 9$

3

Avea	20 lei	? lei	100 lei
A cheltuit	3 lei	7 lei	? lei
Rest	? lei	43 lei	70 lei

- Cât costă în total cumpărăturile copiilor?
- În ce bancnote a putut primi rest fiecare?

4

a) În scuar cresc 26 de arțari și 3 stejari.

b) În autobuz sunt 35 de adulți și 4 copii.

Ce afli calculând:

$26 + 3 = \square$; $26 - 3 = \square$? | $35 + 4 = \square$; $35 - 4 = \square$?

5 Formează și rezolvă exerciții.

T	T	S	D	Sc	R	D	Sc	R
8		80		33	3	77		7

6 Rezolvă problemele. Numește cu termeni matematici numerele care se întrebă în probleme.

- a) La școala din poiană învață 12 , 5 și 3 .
Câți elevi sunt în total?
- b) Câți crenvurști erau pe masă dacă a șterpelit 4 și au rămas 26?
- c) Corina mai are de citit 30 de pagini dintr-o carte cu 90 de pagini. Câte pagini a citit?

7 Creați și rezolvați probleme după:

a) condiție Flămânzică a mâncat 5 kg de .
În ladă au rămas 23 kg de .

b) schemă

Avea	...		
A cheltuit	... ? lei		
I-au rămas	...		

c) imagine

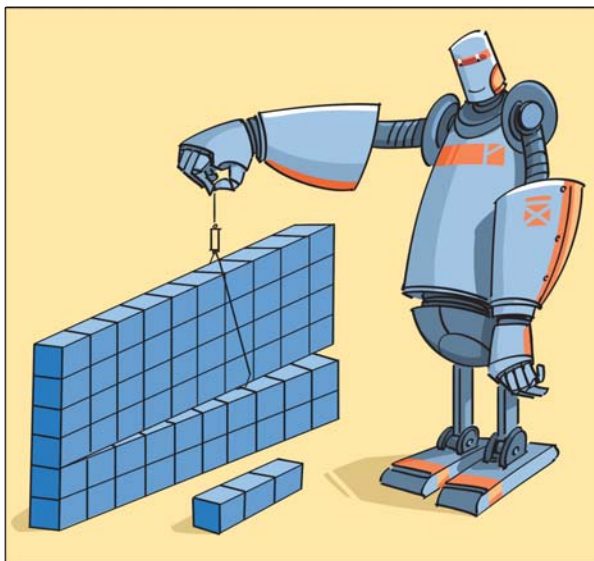
} 20 l	



1)	Termen	23	4	
	Termen	7		1
	Sumă		95	100

Descăzut	69	30	
Scăzător	6		5
Rest		3	55

- 2) Nicu a cumpărat o . Din 26 de lei i-au rămas 2 lei. Cât costă mingea?

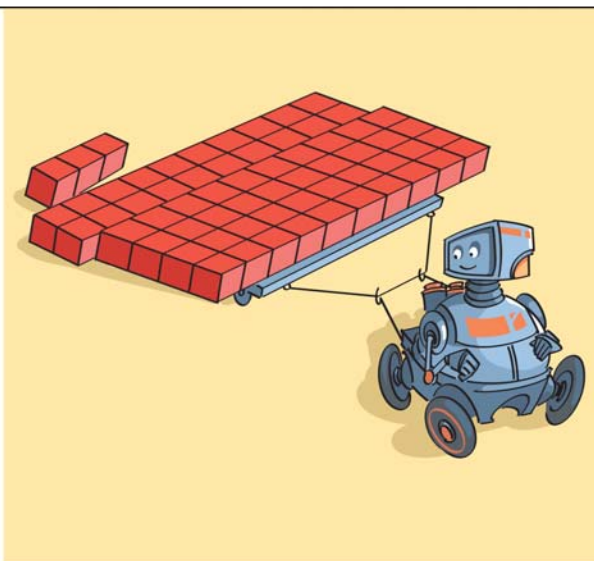


$$23 + 40$$

$$20 + 3 + 40$$

6 zeci și 3 unități

Adunăm zecile între ele.



$$63 - 40$$

$$60 + 3 - 40$$

2 zeci și 3 unități

Scădem zecile între ele.

1

$45 + 10$

$20 + 32$

$83 - 30$

$97 - 40$

$45 + 20$

$30 + 32$

$83 - 60$

$97 - 70$

$45 + 30$

$50 + 32$

$83 - 80$

$97 - 90$

2

a) $32 + 5$

$14 + 6$

$48 - 3$

$78 - 5$

$32 + 50$

$14 + 60$

$48 - 30$

$78 - 50$

b) $3 + 43$

$5 + 45$

$65 - 2$

$99 - 6$

$30 + 43$

$50 + 45$

$65 - 20$

$99 - 60$



Creați și rezolvați probleme după exercițiile scrise cu verde.

3

$43 + \text{🐶} = 93$

$\text{🐢} + 20 = 87$

$15 = \text{🦓} - 30$

$93 - \text{🐶} = 43$


$87 - 20 = \text{🐢}$

$\text{🦓} = 15 + 30$


4 Rezolvă problemele.

- a) Un tren are 25 de vagoane. 3 vagoane au fost duse la reparație. Câte vagoane au rămas?
- b) În avion sunt 87 de călători. 10 dintre ei sunt copii. Câți adulți sunt?
- c) Câte persoane călătoresc cu vaporul dacă 60 au ieșit pe punte, iar 30 au rămas în cabine?

5



$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 20 \\ - 2 \\ - 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 40 \\ - 4 \\ - 40 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 30 \\ - 3 \\ - 30 \end{array}$$

6



40 kg



54 kg

Ce afli calculând:

- a) suma maselor;
b) diferența maselor?

7

$57 - 4 * 57 - 40$

$20 + 44 * 20 + 4$

$73 + 7 * 3 + 37$



$60 + 39 * 69 + 30$

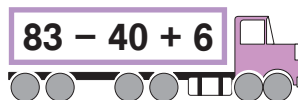
$100 - 50 * 10 - 5$

$20 - 2 * 90 - 2$




 $61 + 5 + 20$

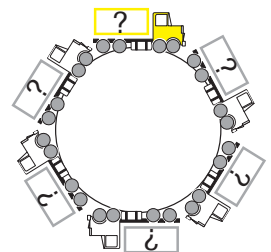

 $38 + 50 - 5$

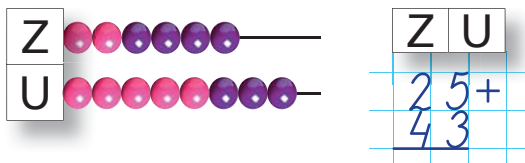

 $83 - 40 + 6$


 $30 - 2 + 10$

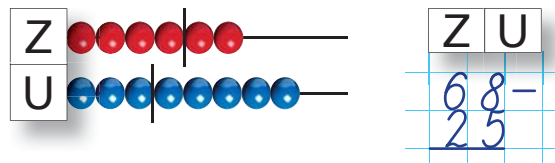

 $49 + 1 + 11$


 $86 - 60 + 4$





$$25 + 43 = ?$$



$$68 - 25 = ?$$



Adunăm



Scădem

zecile între ele și unitățile între ele.

- 1**
- | | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a) | $23 + 4$ | $52 + 5$ | $79 - 2$ | $36 - 2$ |
| | $23 + 50$ | $52 + 20$ | $79 - 40$ | $36 - 10$ |
| | $23 + 54$ | $52 + 25$ | $79 - 42$ | $36 - 12$ |
| b) | $46 + 2$ | $44 + 4$ | $85 - 3$ | $98 - 6$ |
| | $46 + 30$ | $44 + 40$ | $85 - 30$ | $98 - 70$ |
| | $46 + 32$ | $44 + 44$ | $85 - 33$ | $98 - 76$ |

2 Citește în diferite moduri. Calculează în coloniță.
 $64 + 21$; $21 + 64$; $85 - 21$; $85 - 64$.

- Alcătuiește exerciții asemănătoare.

3 Calculează. Fă proba prin operația inversă.

$45 +$	$18 +$	$45 +$	$96 -$	$43 -$	$57 -$
<u>24</u>	<u>30</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>20</u>	<u>37</u>

4 Ieri, pe răzor erau 37 de lalele înflorite. Astăzi s-au ofilit 15 dintre ele, dar au înflorit altele 26. Câte lalele înflorite sunt astăzi pe răzor?

- Modifică problema după exercițiul:

$$45 + 24 - 39 = \square.$$

5 Descompune în diferite moduri numerele **35** **75** **90** folosind: **a)** bancnote; **b)** monede.

6

50	61	72		
----	----	----	--	--

		44	66	88
--	--	----	----	----

- Scrie un șir de 6 numere pornind de la 40:
a) crescător din 2 în 2; **b)** descrescător din 2 în 2.

7 $38 + \square = 79$
T **T** **S**

$\mathbf{T} = \mathbf{S} - \mathbf{T}$

$56 + \square = 88$

$\square + 24 = 67$

$92 + \square = 95$

8 $\square - 25 = 13$
D **Sc** **R**

$\mathbf{D} = \mathbf{R} + \mathbf{Sc}$

$\square - 12 = 34$

$\square - 41 = 23$

$\square - 73 = 23$

Erau ... ?

Au plecat ... 5

Au rămas ... 24



9 $64 - \square = 32$
D **Sc** **R**

$\mathbf{Sc} = \mathbf{D} - \mathbf{R}$

$85 - \square = 42$

$59 - \square = 31$

$97 - \square = 65$

Erau ... 34

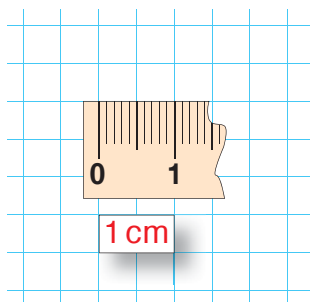
Au zburat ... ?

Au rămas ... 32

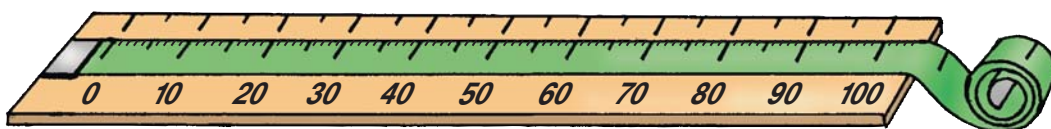
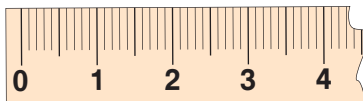
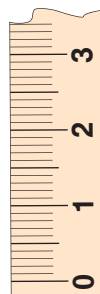


10

$100 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-32} \square \xrightarrow{+14} \square \xrightarrow{+22} \square \xrightarrow{-98} \square$
 $24 \xrightarrow{?} 39 \xrightarrow{?} 12 \xrightarrow{?} 76 \xrightarrow{?} 99 \xrightarrow{?} 100$



un centimetru







$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

O sută de centimetri formează un metru.

1

cm sau m?

- Coada  are lungimea de 5 ●.
-  are înălțimea de 2 ●.
- Distanța dintre doi stâlpi este de 3 ●.
-  are adâncimea de 12 ●.
- Lățimea  este de 20 ●.
- Trunchiul stejarului are grosimea de 1 ●.

2






$$\begin{array}{l}
 1 \text{ cm} * 1 \text{ m} < > 3 \text{ cm} * 5 \text{ cm} < > 100 \text{ cm} * 1 \text{ m} \\
 1 \text{ m} * 1 \text{ cm} < = > 3 \text{ cm} * 3 \text{ m} < = > 100 \text{ m} * 1 \text{ cm}
 \end{array}$$

3

Observă pixul cu care scrii. Estimează lungimea lui, apoi măsoară cu rigla. Ai estimat bine?

- Procedează la fel cu alte rechizite școlare.

4 Cum poți ordona obiectele după lungime?

				
14 cm	18 cm	20 cm	4 cm	10 cm

5 m sau kg, sau l? Dă exemple asemănătoare.

3 ● de bomboane

2 ● de sârmă

3 ● de stofă

2 ● de făină

3 ● de suc

2 ● de lapte

6 Roboțelul are înălțimea de 24 cm, iar păpușa este cu 14 cm mai înaltă. Ce înălțime are păpușa?

- Schimbă un cuvânt din enunț astfel încât problema să se rezolve prin operația inversă.

7

Doru și Ana și-au dat întâlnire pe un pod. Până la locul întâlnirii Doru a mers pe pod 16 m, iar Ana a mers cu 6 m mai puțin.

Ce distanță a parcurs Ana pe pod până a se întâlni cu Doru?

- Ce lungime are podul?



8 Lungimea panglicii este de 45 cm. Ana a tăiat o bucată de 12 cm. Ce lungime are bucata rămasă?



Modificați una dintre datele problemei astfel încât să obțineți o lungime:

a) cu 2 cm mai mare;

b) cu 2 cm mai mică.



1

$72 + 26$	$99 - 3$	$100 - 6$	$42 + 50$
$79 - 36$	$21 + 32$	$30 + 33$	$99 - 26$
$42 + 55$	$97 - 11$	$79 - 4$	$2 + 62$
$85 - 32$	$75 - 10$	$52 + 25$	$2 + 87$

- Cum se schimbă rezultatele în fiecare rând?

2 Calculează. Alcătuieste exerciții asemănătoare.

a) $23 + 6$ $29 - 6$ b) $40 + 51$ $91 - 51$
 $6 + 23$ $29 - 23$ $51 + 40$ $91 - 40$

3 Lângă havuz ciugulesc firimituri 25 de porumbei și cu 12 mai puține vrăbiuțe. Câte vrăbiuțe sunt?

- Schimbă un cuvânt din condiție astfel încât problema să se rezolve prin operația inversă.



4

Termen	24	45	
Termen	6		52
Sumă		85	79

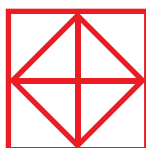
Descăzut	76	95	
Scăzător	2		14
Diferență		35	14

5 😊😊 Creați și rezolvați probleme în care să se întrebe:
 a) diferența datelor; b) suma datelor.

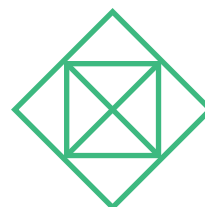
	
32 kg	12 kg

	
42 l	30 l

	
56 lei	42 lei



Descoperă în fiecare desen 6 pătrate și 12 triunghiuri.



6

În iaz locuiau 34 de broaște.

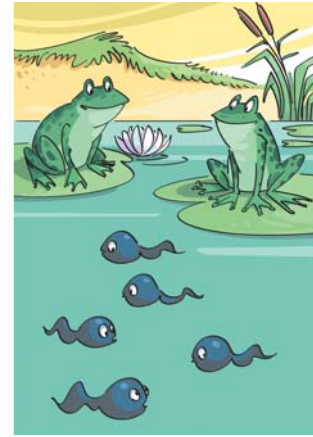
Câți mormoloci s-au transformat în broaște dacă acum în iaz sunt 45 de broaște?



Modificați una dintre datele problemei astfel încât răspunsul să fie un număr:

a) cu 1 mai mic;

b) cu 10 mai mare.



7

Descoperă regula și completează fiecare șir.

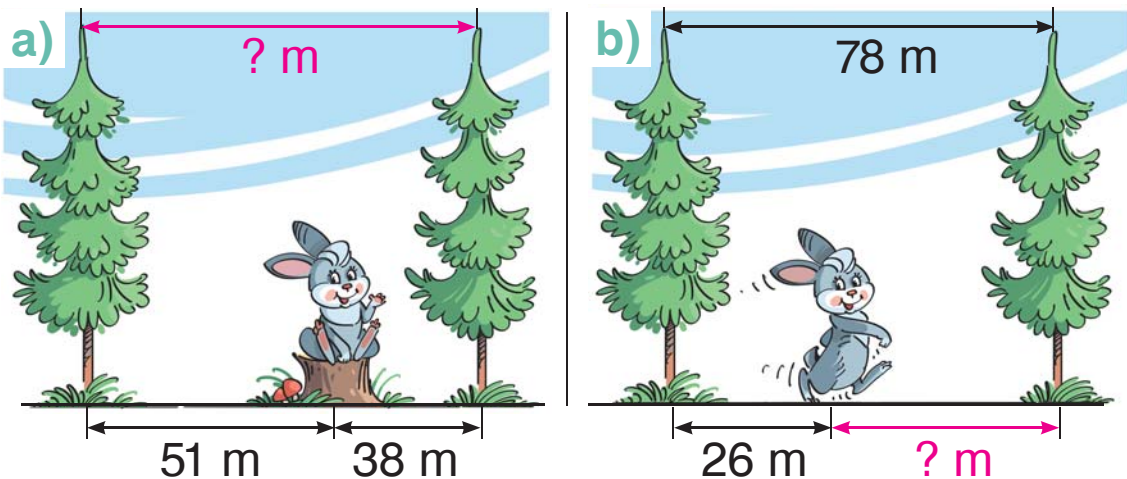
a)

b)

8



Creați și rezolvați probleme după imagini.



VARIANTA 1



VARIANTA 2

Calculează în coloniță.

$35 + 42$

$16 + 72$

$64 + 25$

$13 + 85$

$48 - 23$

$39 - 34$

$76 - 43$

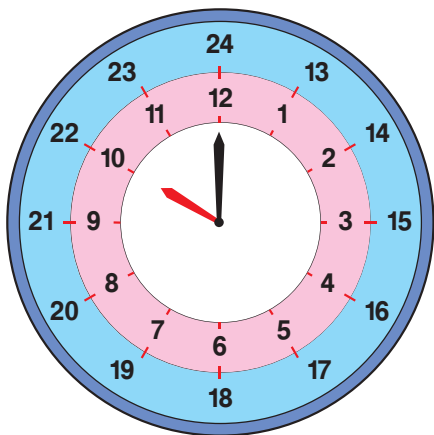
$49 - 47$

$56 - 16$

$87 - 60$

$62 - 12$

$68 - 30$



De la o diviziune până la următoarea pe cadranul ceasului:



orarul se mișcă timp de 1 oră;



minutarul se mișcă timp de 5 minute.

60 min. = 1 oră

24 ore = 1 zi

ora 10 $\xrightarrow{+ 12 \text{ ore}}$ ora 22

până la amiază

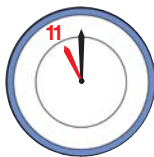
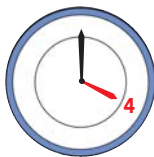
după-amiază

ora 12

amiază



1 Ce oră este: **a)** până la amiază; **b)** după-amiază?



2 Cât timp a durat drumul?

a)



b)



c)



d)









- 1**
- Numește anotimpurile și lunile corespunzătoare.
 - A câta lună din an este septembrie; martie; februarie?
 - Care este prima lună a anului; a șasea; a douăsprezecea?

- 2** Calculează câte zile are fiecare anotimp. Care anotimp este cel mai scurt?

- 3** Când a fost fiecare în vizită la doctorul Aoleu? Numește data și ziua săptămânii.



Mai						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2		4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25		27
28	29	30	31			

-  a fost cu o săptămână mai devreme decât .
-  a fost cu o săptămână mai târziu decât .
-  a fost cu 2 zile înaintea .

- 4** Ordonează succesiv în an sărbătorile.

 <p>Ziua Independenței Republicii Moldova</p> <p>27 august</p>	<p>Sărbătoarea Mărțișorului</p>  <p>1 martie</p>	<p>„Limba noastră”</p>  <p>31 august</p>	<p>Dragobetele</p>  <p>24 februarie</p>
--	--	---	---

- Observă calendarul anului curent și numește zilele corespunzătoare ale săptămânii.
- Ce sărbători mai cunoști? Pe ce dată sunt acestea?



1 În clasa I A sunt 12 fete și 8 băieți.
În clasa I B sunt 10 fete și 11 băieți.

Ce aflați calculând:

- a) $12 + 8 = \square$; c) $12 + 10 = \square$; e) $12 - 10 = \square$;
b) $10 + 11 = \square$; d) $8 + 11 = \square$; f) $11 - 10 = \square$?

2 Rezolvă și compară problemele alcătuite de copii.

În cantina școlii sunt 20 de mese.



Scaune sunt cu 60 mai multe decât mese.

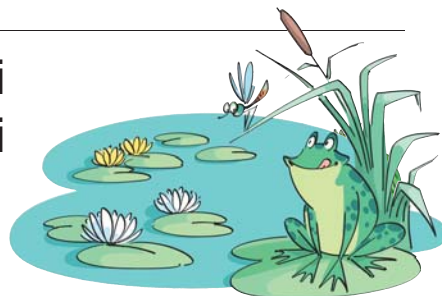
Mese sunt cu 60 mai puține decât scaune.

Câte scaune sunt în cantină?

Formulați probleme asemănătoare care să se rezolve prin scădere.

3 Pe lac au înflorit 16 nuferi galbeni și 12 nuferi albi. Cu cât sunt mai mulți nuferi galbeni decât albi?

- Câți nuferi au înflorit în total?




4

$47 +$	$3 +$	3 $+$	$38 -$	$9 -$	$7 -$
$\frac{2}{68}$	$\frac{1}{67}$	$\frac{2}{57}$	$\frac{1}{22}$	$\frac{3}{35}$	$\frac{4}{25}$

5 După ce Nătăfleață a spălat 20 de farfurii, au rămas doar 12. Câte farfurii a spart neîndemânaticul Nătăfleață?

- Modifică problema, știind că s-au spart 11 farfurii și au rămas 15.

6



Erau	14	20	
Au coborât	2	6	10
Au urcat	5	10	10
Sunt			15





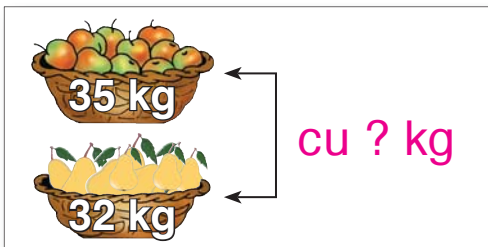

Avea	7	10	
A primit	3	5	4
A dat	5	3	5
I-au rămas			0

7



Compuneți și rezolvați probleme după imagini.

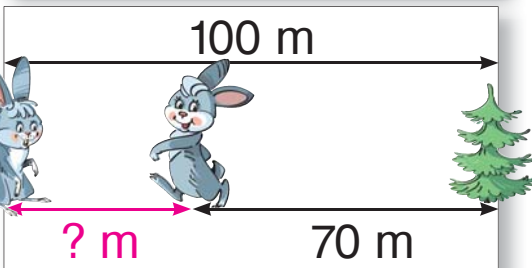
a)



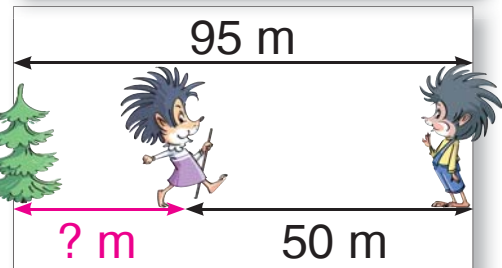
b)



c)



d)



8

Creează și rezolvă oral probleme despre cumpărarea obiectelor din imagini.



9

Amintește-ți ce dată și ce zi a săptămânii este astăzi. Pe ce dată și în ce zi a săptămânii este ziua de naștere a fiecăruia?

- Ieri, Doru a spus: „Mâine este ziua mea!”
- Poimâine va fi ziua de naștere a Nadinei.
- Alaltăieri a fost ziua de naștere a Mihaelei.



A



F

1

$$\begin{aligned} 85 + 2 &= 87 \\ 85 - 20 &= 83 \\ 85 - 22 &= 63 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 72 - 22 &= 50 \\ 100 - 30 &= 70 \\ 100 - 7 &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 86 - \\ \underline{6} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + \\ \underline{24} \\ 54 \end{array}$$

2

$$\begin{aligned} 53 + 42 &> 53 - 42 \\ 76 - 23 &> 76 + 23 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 54 + 31 &< 54 + 32 \\ 62 - 42 &= 63 - 43 \end{aligned}$$

3

Dacă mărim numărul 56 cu 23, obținem:

- a) 33; b) 79; c) 97.

4

a) Capacitatea unui vas poate fi măsurată cu strecurătoarea.



b) Pentru a măsura talia, se folosește rigla.

c) 1 kg de pene cântărește tot atât cât 1 kg de fier.

5

$$\begin{aligned} 1\text{ m} &< 100\text{ cm} \\ 1\text{ cm} &< 1\text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10\text{ m} &> 1\text{ m} \\ 15\text{ cm} &> 5\text{ m} \end{aligned}$$

6

Corectează problemele lui Nătăfleacă, apoi rezolvă-le.

a) Cloșca a scos 20 de pui. 23 sunt negri, iar ceilalți galbeni. Câți pui galbeni sunt?

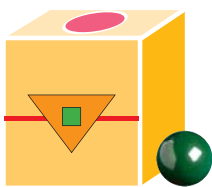
b) În coteț sunt 35  și cu 10 mai puțini .

Câți  sunt în coteț?

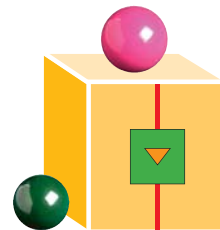
c) Bunica a copt plăcinte. Nepoții au mâncat 12 plăcinte și au mai rămas 15. Cu ce erau plăcintele?



CONCURS



Cine descoperă mai multe deosebiri?



6. Culegem roadele învățării



• În ce situații folosim numere naturale?



Pompierii
Poliția
Ambulanța
112
În ce caz formezi
acest număr?

AVIZ PENTRU SERVICII

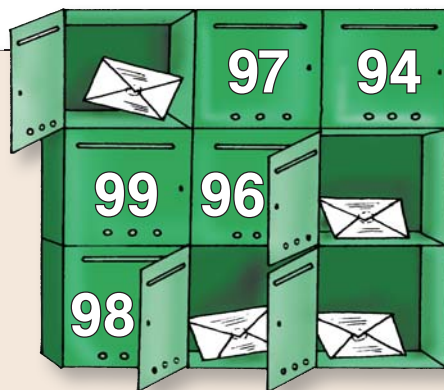
Telefon: **022 77 93 18**

Tip servicii	Suma
Abonament	24 lei
Convorbiri locale	15 lei
Acces operatori internet	50 lei
Total:	? lei

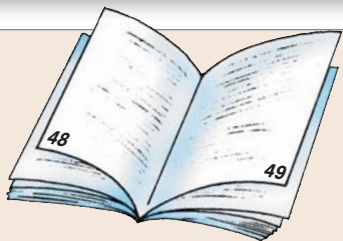


Destinatar
Jon Moraru
bd. Dacia nr. 2, ap. 35
Chișinău, MD-2038
Republica Moldova

Află codul poștal și scrie
adresa ta.



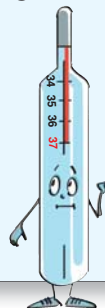
Locatarii căror apartamente
au primit scrisori?



Azi, Dan a citit 6 pagini și
a ajuns la pagina 48. De
la ce pagină a început să
citească azi?



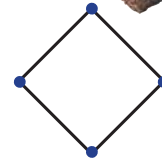
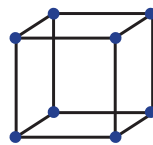
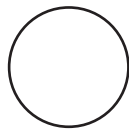
Ana trebuie să ia
o pastilă la fiecare
4 ore. Începe la ora
6 dimineața. Câte
pastile va lua până
la ora 6 seara? La
ce oră va lua fie-
care pastilă?



Dați exemple de alte situații în care se întâlnesc numere naturale.



1



2



- a) Cu 4 bețișoare de aceeași lungime și 4 biluțe de plastilină poate fi modelat un pătrat.
- b) Cu 3 bețișoare de aceeași lungime și 2 biluțe de plastilină poate fi modelat un triunghi.
- c) Cu 2 bețișoare de aceeași lungime poate fi modelat un cerc.

3

a) Ce se obține?



b) De câte culori este nevoie?



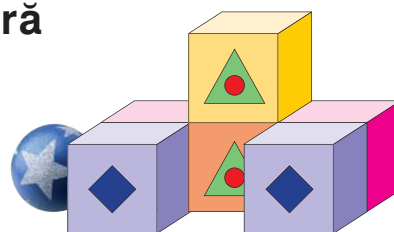
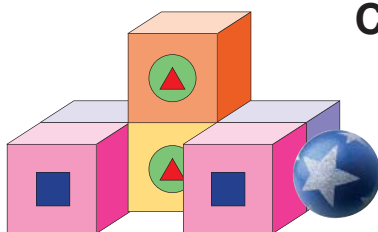
4

În cutie erau 20 de bețișoare de aceeași lungime. Vlada a luat 4 bețișoare, iar Doru a luat 3.

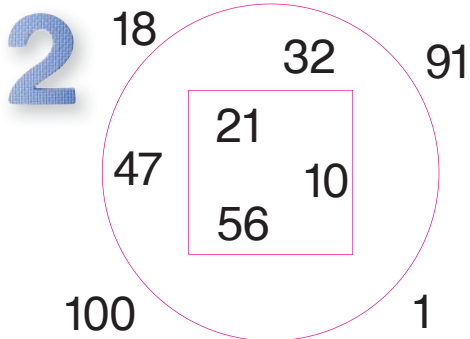
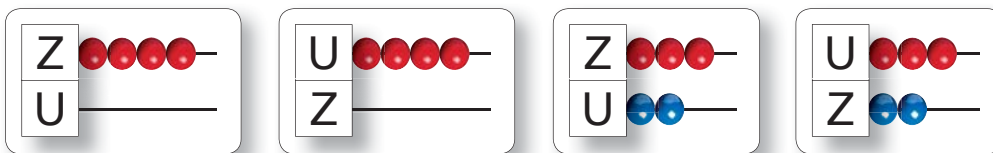
- a) Ce formă geometrică poate modela fiecare?
- b) Câte biluțe de plastilină îi trebuie fiecăruia pentru a uni bețișoarele?
- c) Câte bețișoare rămân în cutie?

1
2
3
4
5
6
7
8
9
0
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

Cine descoperă
mai multe
deosebiri?



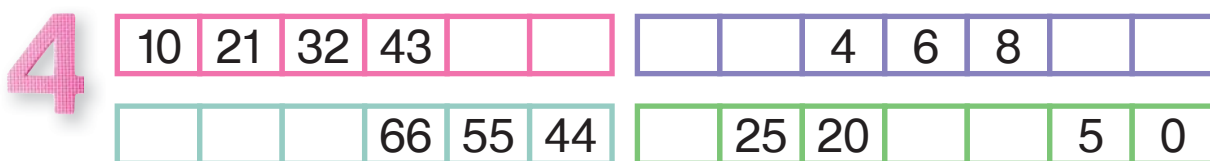
1 Ce numere sunt reprezentate?



- a) Scrie în ordine crescătoare numerele din interiorul pătratului.
- b) Scrie în ordine descrescătoare numerele din exteriorul cercului.

- Subliniază numerele care au cifra zecilor 1.
- Încercuiește numerele care au cifra unităților 1.

- 3 a) Află suma numerelor cuprinse între **19** și **22**.
- b) Află diferența vecinilor numărului **55**.



Ghici ce numere s-au mascat!

- a) Sunt cel mai mic număr natural.
- b) Sunt al cincilea număr natural.
- c) Sunt cel mai mare număr de două cifre cu suma cifrelor 10.



🤔 Creați ghicitori asemănătoare pentru colegi.



1 Scrie și rezolvă exercițiile din tabele.

Termen	Termen	Sumă
4		24
	10	44
14	44	

Descăzut	60	20	
Scăzător	40		25
Diferență		12	32

2 Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

a) ; b) ; c) .

- Alege alte 3 numere potrivite și procedează în mod analog.

3 $18 = 14 * 4$ $30 = 35 * 5$ $86 = 99 * 13$
 $18 = 20 * 2$ $30 = 25 * 5$ $86 = 73 * 13$

4 $23 + 45 * 45 + 23$ $84 - 62 * 84 - 63$
 $82 + 16 * 82 + 17$ $95 - 32 * 95 - 34$
 $34 + 43 * 43 + 43$ $48 - 26 * 49 - 27$

5 Mărește cu 25 numerele 5, 10, 22. Micșorează cu 1 numerele obținute.

6 $42 +$ | $15 +$ | $32 +$ | $28 -$ | $84 -$ | $99 -$
3 | 70 | 46 | 4 | 20 | 57

7

25	30	35			
100	95			80	75

			33	44	55
	80		40		0



1 Nătăfleată a compus probleme. Unde a comis greșeli?



- a) Am fost cu tata la pescuit. Eu am prins cu 4 pești mai mulți decât tata. Câți pești am prins?
- b) Degetul meu mijlociu are lungimea de 5 cm, iar cel mare are 6 cm. Care deget este mai lung și cu cât?
- c) Am găsit în buzunare 10 pietricele și 8 cuie. Unde mi-e batista?

2 Creează și rezolvă probleme pornind de la:

CONDIȚIE

Dana a rupt câteva dintre cele 14 lalele de pe răzor. Au rămas 11 lalele.



Pe răzor au înflorit 28 de flori. 14 sunt narcise, iar restul lalele.



ÎNTREBARE

Câte mere sunt în coșul al doilea?

Câte mere sunt la un loc în cele două coșuri?

REZOLVARE

$$34 + 5 = \square \text{ (călători)}$$



$$38 - 34 = \square \text{ (călători)}$$



RĂSPUNS

În livadă cresc cu 30 de meri mai mulți decât pruni.

În livadă cresc cu 30 de meri mai puțini decât pruni.

1 a) Numește prețul fiecărui produs.
Calculează costul total.

b) Cum ai putea achita cumpărătura?

c) Ce afli calculând:




$$15 \text{ lei} - 5 \text{ lei} = \square \text{ lei};$$

$$3 \text{ lei} + 3 \text{ lei} = \square \text{ lei?}$$



2



Avea	20 lei	50 lei	?
A cheltuit	 14 lei	 ? lei	 50 bani
Rest	? lei	40 lei	

3

O călătorie cu troleibuzul costă 2 lei. Ion circulă zilnic cu troleibuzul până la școală și înapoi.

Îi ajung  lei pentru o săptămână?

4 Ajung 57 de lei pentru a cumpăra?

a)



b)



c)



5

Prețuiește: scump, ieftin, potrivit.



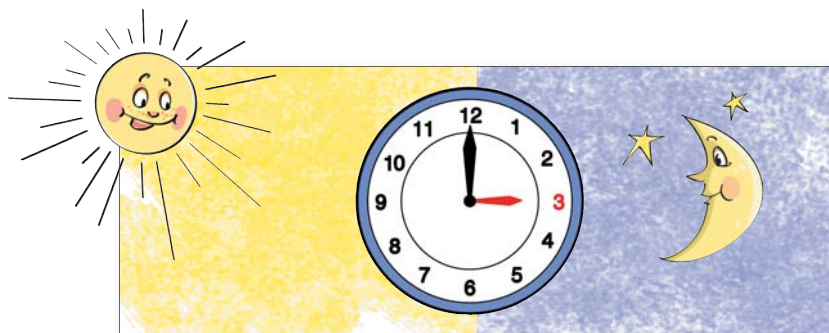
• Ce nu poți prețui în bani?

6

Băieții vor să cumpere câte o mașinuță la prețul de 30 de lei. Câți lei are fiecare băiat?

Dan: Nu-mi ajung 5 lei.

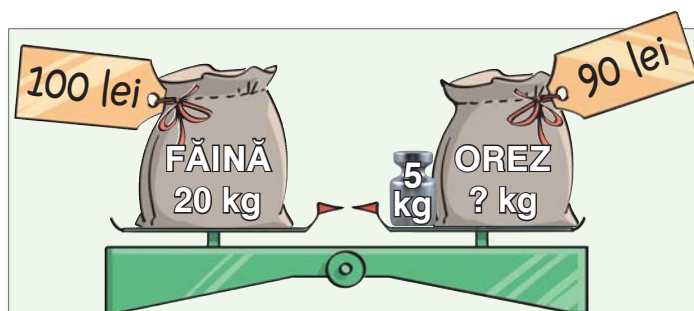
Ion: Îmi rămân 5 lei.



Ce oră a fost cu 3 ore în urmă?
Ce oră va fi peste 3 ore?
Ce faci tu la aceste ore?



În ce situații este nevoie de asemenea măsurători?
Efectuează aceleași măsurători.



Care sac este mai ușor și cu cât?
Care sac este mai ieftin și cu cât?



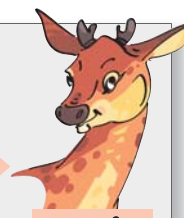
2 l

cu 8 l mai puțin decât



? l

cu 7 l mai mult decât



? l

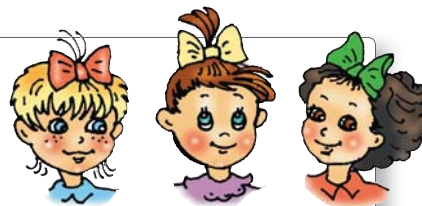
Câtă apă consumă zilnic fiecare? În ce vase pot fi păstrate asemenea cantități?
De unde poate bea apă fiecare?
De ce și cum trebuie protejată apa în natură?



Dați exemple de alte situații în care aveți nevoie să măsurați: timpul; lungimea; masa; capacitatea.

1 Află numele fiecărui copil.

Fundița Anei nu este roșie.
 Fundița Danei nu este galbenă.
 Fundița Mariei nu este verde și nici roșie.



Dan nu stă la mijloc.
 Nicu stă în stânga lui Dan.
 Andrei nu stă lângă Dan.

2 Cu cât... ?



0 ani
 3 kg
 50 cm



5 ani
 20 kg
 1 m

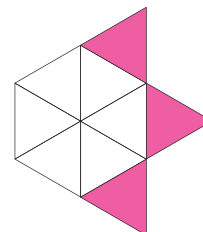
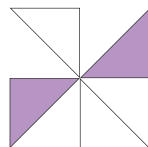
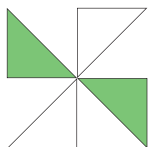
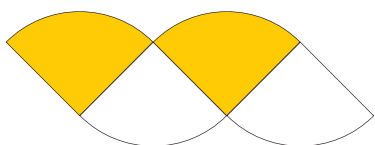


7 ani
 25 kg
 130 cm



20 ani
 85 kg
 2 m

3 Ce figură geometrică se poate obține?



4 ??



??

1. La izvoarele matematicii

Evocare

1. Poziție. Direcție	4
2. Identic. Diferit	6
3. Tot atât. Mai puțin. Mai mult	8
4. Cine seamănă culege	10

2. Toamna se numără bobocii

Numerele naturale 0–10

1. Numărul și cifra 1	12
2. Numărul și cifra 2	13
3. Relații de comparație	14
4. Numărul și cifra 3	16
5. Numărul și cifra 4	18
6. Numărul și cifra 5	20
7. Numerele de la 1 până la 5	22
8. Numărul și cifra 6	24
9. Numărul și cifra 7	26
10. Numărul și cifra 8	28
11. Numărul și cifra 9	30
12. Numărul și cifra 0	32
13. Numărul 10	33
14. Cine seamănă culege	34

3. Bobocii prind aripi

Adunarea și scăderea în centrul 0–10

1. Operația de adunare	36
2. Operația de scădere	38
3. Adunarea și scăderea cu 1	40
4. Adunarea cu 2	42
5. Scăderea cu 2	43
6. Adunarea și scăderea cu 2	44
7. Adunarea cu 3	46
8. Scăderea cu 3	47
9. Adunarea și scăderea cu 3	48
10. Probleme de aflare a sumei	50
11. Adunarea și scăderea cu 4	52
12. Adunarea și scăderea cu 5	54
13. Probleme de aflare a restului	56
14. Adunarea și scăderea cu 1, 2, 3, 4, 5	58
15. Probleme de mărire a unui număr cu câteva unități	60
16. Adunarea cu 6, 7, 8, 9	62
17. Probleme de micșorare a unui număr cu câteva unități	64
18. Scăderea cu 6, 7, 8, 9	66
19. Exerciții și probleme de adunare și scădere	68
20. Cine seamănă culege	70

4. În țara fulgilor de nea

Numerele naturale 0–20. Adunarea și scăderea în centrul 0–20

1. Legătura dintre adunare și scădere	72
2. Adunări și scăderi succesive	74
3. Numerele naturale de la 11 până la 20	76
4. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 până la 20	78
5. $Z + U = ZU$. $ZU - U = Z$. $ZU - Z = U$	80
6. Probleme de comparare prin scădere	82
7. $ZU + U = ZU$. $ZU - U = ZU$	84
8. $ZU - ZU = U$	86
9. Aflarea unui termen necunoscut	88
10. Măsurarea masei. Kilogramul	90
11. Adunarea și scăderea până la 20	91
12. $ZU + U = 20$. $20 - U = ZU$. $20 - ZU = U$	92
13. Cine seamănă culege	94

5. Vine, vine primăvara

Numerele naturale 0–100. Adunarea și scăderea în centrul 0–100

1. Numere formate din zeci	98
2. $Z + Z$. $Z - Z$	100
3. Aflarea descăzutului necunoscut	102
4. Numerele de la 21 până la 100	104
5. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 până la 100	106
6. $ZU + U$. $ZU - U$	108
7. Măsurarea capacității. Litru	110
8. Aflarea scăzătorului necunoscut.	111
9. Aflarea numerelor necunoscute în adunări și scăderi	112
10. $ZU + Z$. $ZU - Z$	114
11. $ZU + ZU$. $ZU - ZU$	116
12. Măsurarea lungimii. Centimetrul. Metru	118
13. Adunarea și scăderea până la 100	120
14. Măsurarea timpului. Ceasul	122
15. Măsurarea timpului. Calendarul	123
16. Cine seamănă culege	124
17. Adevărat sau fals?	126

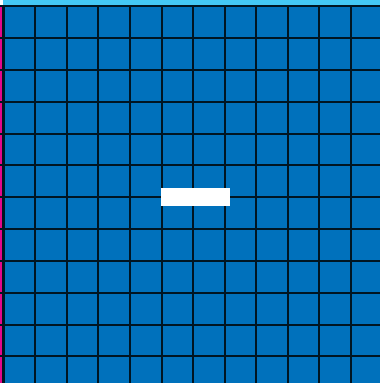
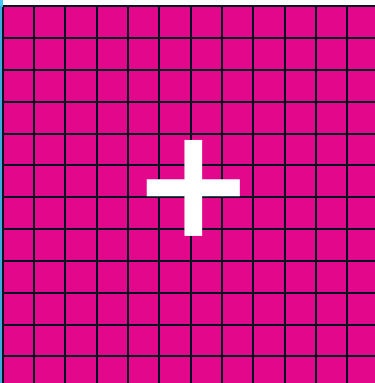
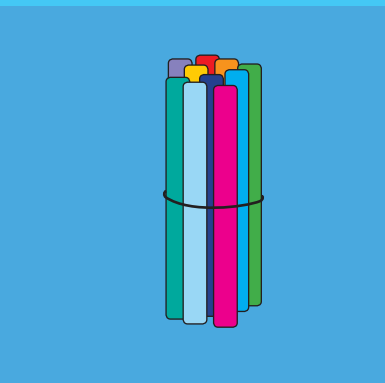
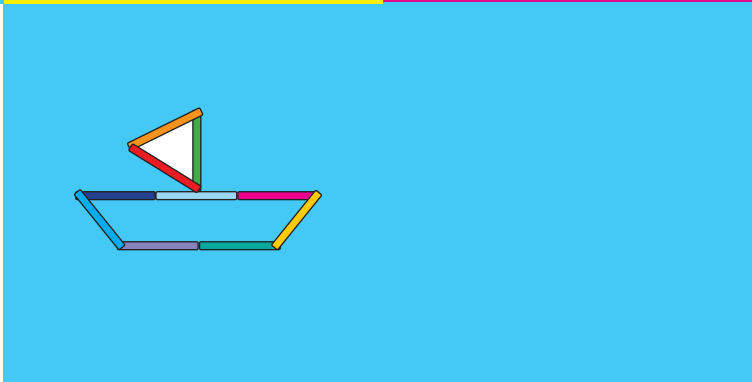
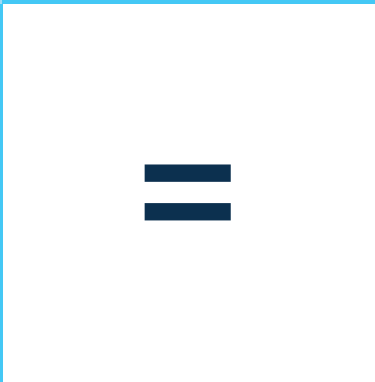
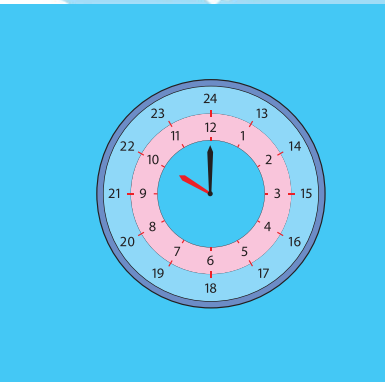
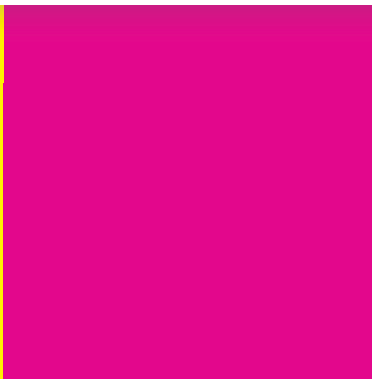
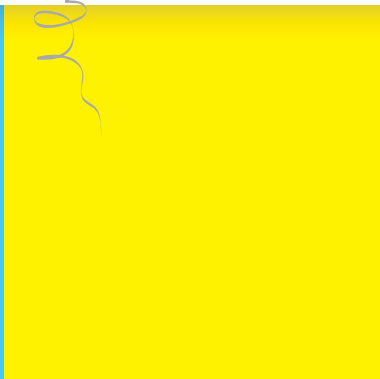
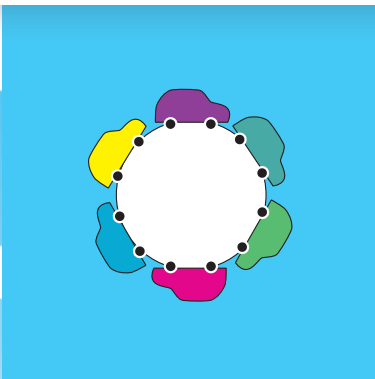
6. Culegem roadele învățării

Recapitulare și sistematizare la finele anului școlar

1. În ce situații folosim numere naturale?	127
2. Unde întâlnim forme geometrice?	128
3. Cum știm să folosim numere naturale?	129
4. Cum știm să folosim operații aritmetice?	130
5. Cum știm să creăm și să rezolvăm probleme?	131
6. Cum ne descurcăm la cumpărături?	132
7. Cum ne pricepem la măsurări?	133
8. Cât de isteți am devenit?	134

MATEMATICĂ

MANUAL
PENTRU
CLASA



ISBN 978-9975-54-587-7



9 789975 545877

www.edituraprut.md